

Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка

Серія «Інформаційний супровід наукової діяльності університету»



А к м е о л о г і я **наука ХХІ століття**

Бібліографічний покажчик

2011

91.9
A-40

Укладач:

Поперечна Л. А., заступник директора
Бібліографічне редагування:

Острікова Н. В., провідний бібліограф
Наукове редагування:

Зотова В.А., директор бібліотеки

Відповідальний за випуск:

Поперечна Л. А., заступник директора

Акмеологія - наука XXI століття : бібліографічний покажчик /уклад. : Л. А. Поперечна ; бібліограф. редагув. : Н. В. Острікова, ; наук. ред. В. А. Зотова; б-ка Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. – К. : [Б-ка Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка], 2011. – 22 с.

У бібліографічному покажчику представлені документи із фонду бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка з проблем акмеології – нової інтегративної науки, що розглядає психологічні закономірності й технології розвитку професіоналізму і творчості як «акме».

Джерела згруповані у п'яти розділах:

- I. Теоретико-методологічні засади акмеологічних досліджень.
- II. Акмеологічні ресурси розвитку творчого потенціалу особистості.
- III. Акмеологічні технології особистісно-професійного зростання.
- IV. Акмеологічні основи управлінської діяльності.
- V. Акмеологія в мережі Інтернет.

Покажчик підготовлено до Міжнародної науково-практичної конференції «Акмеологія – наука XXI століття». Він розрахований на науковців, педагогів, викладачів та студентів вищих навчальних закладів і всіх тих, хто цікавиться проблемами модернізації освіти на засадах підвищення акме-професійного рівня всіх учасників навчального процесу.

Розділ I. Теоретико-методологічні засади акмеологічних досліджень.

«Акмеологія як наука XXI століття визначає головний принцип в е р ш и н н і с т ь як

методологічну базу устремління в майбутнє, як теорію соціального ідеалу особистості, реалізації власної мети, досягненню "АКМЕ".

Г. С. Сазоненко,

канд. пед. наук, доцент,
директор УГЛ Київського національного
університету імені Тараса Шевченка.

1. **Акмеологія**–наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук ; [редкол. : Хоружа Л. Л., Перевозчиков В. І., Віннікова Н. М. ; за заг. ред. Огнев'юка В. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 230 с.
2. **Акмеологія**–наука XXI століття : розвиток професіоналізму : матер. другої Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д Грінченка та ін. / [наук. ред. В. І. Перевозчиков]. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2008. – 496 с.
3. **Акмеологія**–наука XXI століття: розвиток професіоналізму : матер. до другої Міжнар. наук.-практ. конф., (3-4 квіт. 2007 р., Київ) / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д Грінченка, Міжнар. акад. акмеологічних наук, Укр. акад. акмеологічних наук. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2007. – 47 с.
4. **Акмеологія**–наука XXI століття : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. /М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д Грінченка, Міжнар. акад. акмеологічних наук (Санкт-Петербург) ; [редкол. : Е. В. Белкіна, Г. С. Данилова та ін.]. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2005. – 410 с.
5. **Бодалев, А. А.** О предмете и задачах имиджологии / А. А. Бодалев // Мир психологи. – 2006. – № 1, январь-март. – С. 180-184.
6. **Болотов, В. А.** Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В. А. Болотов // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 8-14.
7. **Бондаревская, Е. В.** Парадигмальный поход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич // Педагогика. – 2004. – № 10. – С. 23-31.
8. **Вакуленко, В. М.** Акмеологічний підхід у теорії і практиці вищої педагогічної освіти України, Білорусії, Росії (порівняльний аналіз) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / В. М. Вакуленко ; Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2008. – 44 с. *
9. **Варданян, Ю. В.** Изучение психологии как источник развития субъекта профессионально-педагогической компетентности / Ю. В. Варданян // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 10-13.

10. **Галицких, Е. О.** Интегративный подход к профессионально-личностному становлению будущего педагога / Е. О. Галицких // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 4. – С. 50–54.
11. **Гершунский, Б. С.** Концепция самореализации личности в системе обоснования ценностей и целей образования / Б. С. Гершунский // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 3–7.
12. **Данилова, Г.** Акмеологія: сутність, становлення, практичне втілення / Галина Данилова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 90–98.
13. **Данилова, Г.** Акмеологія шкільної освіти у контексті методології сучасної науки / Галина Данилова // Рідна школа. – 2004. – № 11, листоп. – С. 6–10.
14. **Деминский, В. А.** Гендерный подход к исследованию профессионализации педагога / А. А. Деминский // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 74–78.
15. **Дюшеева, Н. К.** Методологические подходы к профессионально-личностному формированию будущего учителя / Н. К. Дюшеева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 16–23.
16. **Зеер, Э. Ф.** Методологические основания профессионального развития субъекта деятельности / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Известия Российской академии образования. – 2005. – № 2. – С. 45–50.
17. **Іванюк, Г. І.** Акмеологічні концепти освітнього ідеалу людини в історико-педагогічному вимірі / Г. І. Іванюк // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 28–32.
18. **Исаева, Т. Е.** Классификация профессионально-личностных компетенций вузовского преподавателя / Т. Е. Исаева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 55–60.
19. **Калашнікова, С. А.** Компетентнісно орієнтований підхід : базові поняття та положення / С. А. Калашнікова // Педагогічна освіта : теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. Л.]. – К., 2010. – № 1(13). – С. 67–71.
20. **Кондаков, А. М.** Модели образовательного выбора и ведущие компетентности как образовательные ресурсы для развития личности, общества, государства / А. М. Кондаков // Известия Российской академии образования. – 2005. – № 1. – С. 35–41.
21. **Кристочук, Т.** Критерії ефективності у наукових дослідженнях з проблем підвищення кваліфікації педагогічних працівників / Тетяна Кристочук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2008. – Вип. 1. – С. 89–94.
22. **Кудикіна, Н. В.** Діяльність та інші категорії у змісті акмеологічних досліджень: методологічний дискурс / Н. В. Кудикіна // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 39–42.

23. **Куницкая, Ю. И.** Философско-теоретические основания изучения педагогического профессионализма / Ю. И. Куницкая // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 21–26.
24. **Логвинова, И. М.** Акмеологический аспект апробации Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (начальная школа) / И. М. Логвинова, Г. Л. Копотева // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 76–82.
25. **Мартиненко, С. М.** Діагностування особистісно-професійного зростання вчителя початкової школи: теоретичні основи та технології // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (17-18 лют. 2011 р) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 120–125.
26. **Метаева, В. А.** Рефлексия как метакомпетентность : [методологическое определение рефлексии как предмета научно-практического исследования] / В. А. Метаева // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 57–61.
27. **Моніторинг** якості освіти : теорія та практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 16-17 груд. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Центр моніторингу столичної освіти ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л., Сорока М. В., Бонь О. І., Стеблецький А. Л., Буйницька О. П., Кондратенко Г. Г.]. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2009. – 195 с.
28. **Москаленко, А.** Комунікативна компетентність як складова професіограми вчителя в педагогічних поглядах Б. Д. Грінченка / А. Москаленко // Національна освіта: провідні тенденції та перспективи (до 140-річчя від дня народж. Б. Д. Грінченка) : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т пед. АПН України. – К., 2004. – С. 23–24.
29. **Муравьев, Е. М.** Компетентносный подход как одно из оснований обновления образования / Е. М. Муравьев // Кафедра : психолого-педагогический журн. – 2005. – № 1. – С. 3–8.
30. **Новикова, Д. А.** Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами / Д. А. Новиков // Педагогика. – 2010. – № 10. – С. 16–20.
31. **Осиленкер, Л.** Траектория карьеры-кривая смены профессий: социологическое исследование / Л. Осиленкер // Инновации в образовании. – 2005. – № 6, дек.-янв. – С. 46–64.
32. **Осмоловская, И. М.** Компетентностный подход к формированию содержания общего среднего образования / И. М. Осмоловская // Право и образование. – 2006. – № 4. – С. 120–129.
33. **Пальчевський, С. С.** Акмеологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2008. – 398 с. *
34. **Паращенко, Л.** Акмеологія та діяльнісний підхід як філософсько-методологічні засади модернізації шкільної освіти / Людмила Паращенко / Освіта і управління. – 2010. – Ч. 2–3, т.13. – С. 22–28

35. **Перевозчиков, В. І.** Актуальні питання розвитку акмеологічної науки в Україні / *Перевозчиков В. І. // Акмеологія в Україні: теорія і практика.* – 2010. – № 1. – С. 14–17.
36. **Полозова, Т. А.** Акмеологическая направленность образования-предпосылка и условие становления нового российского общества / *Т. А. Полозова // Мир психологии.* – 2006. – № 1, январь–март. – С. 202–216.
37. **Сисоєва, О.** Теоретико-методологічне обґрунтування педагогічної творчості / *Світлана Сисоєва // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч.* – Ченстохова ; К., 1999. – Ч. 1. – С. 361–372.
38. **Сухомлинська, О.** Розвиток особистості і освіта: історичний вимір / *Ольга Сухомлинська // Шлях освіти.* – 2008. – № 2. – С. 41–47.
39. **Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти** / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої. – К. : [КІМ], 2008. – 423 с.
40. **Фомин, Н. В.** Теоретическая модель конкурентноспособного специалиста / *Н. В. Фомин // Инновации в образовании.* – 2004. – № 3. – С. 75–82.
41. **Шемет, О. В.** Дидактические основы компетентного подхода в высшем профессиональном образовании / *О. В. Шемет // Педагогика.* – 2009. – № 10. – С. 16–22.
42. **Цілі розвитку тисячоліття. Україна – 2010 : Національна доповідь // Освіта України.** – 2010. – № 70, 21 верес.

Розділ II. Акмеологічні ресурси розвитку творчого потенціалу особистості

Основою саморозвитку й самоорганізації людини є її прагнення до вищих досягнень, успіху, вдосконалення, активна життєва позиція, позитивне мислення, віра у свої можливості, розуміння суті життя. Акмеологія звернена до Homo sapiens - людини розумної в повному розумінні цього слова.

Г. С. Данилова,

канд. пед. наук, дійсний член
Української академії акмеологічних
наук, член-коресп. Міжнародної
академії акмеологічних наук

43. **Бегидова, С. Н.** Акмеологическая направленность личности специалиста по физической культуре и спорту / *С. Н. Бегидова, С. А. Хахова // Педагогическое образование и наука.* – 2008. – № 8. – С. 14–17.

44. **Бех, І. Д.** Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех ; М-во освіти і науки України, Ін-т змісту і методів навчання. – К. : [ІЗМН], 1998. – 204 с.
45. **Блашкевич, Р.** Мотивы профессионального совершенствования учителей / Рышард Блашкевич // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. – Львів, 2002. – Вип. 7. – С. 242-250.
46. **Васильєва, М.** Професійне визначення особистості: філософський аспект / Марина Васильєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2003. – Вип. 2. – С. 131-140.
47. **Вітковська, О.** Дослідження психологічних факторів професійного самовизначення особистості / Оксана Вітковська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2003. – Вип. 2. – С. 131-140.
48. **Гуменюк, О.** Самостворення Я-духовного за модульно-розвивального навчання/ Оксана Гуменюк // Рідна школа. – 2002. – № 2. – С. 16-21.
49. **Гуслякова, Н. И.** О психологических механизмах становления профессионального сознания будущего учителя / Н. И. Гуслякова // Мир психологи. – 2006. – № 1, январь-март. – С. 152-161.
50. **Деркач, А. А.** Самооценка как структурообразующая процесса акмеологического развития / А. А. Деркач // Мир психологии. – 2005. – № 1, июль-сентябрь. – С. 139-146.
51. **Дорошенко, Ю. В.** Интегративные характеристики индивидуальности как предиктор оптимальной мотивации профессиональной деятельности менеджера / Ю. В. Дорошенко // Мир психологии. – 2006. – № 2, апрель-июнь. – С. 234-238.
52. **Зобнина, Т. В.** Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей / Т. В. Зобнина // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 70-75.
53. **Економова, О. С.** Професійно-творча самореалізація музиканта в контексті моніторингу якості підготовки спеціалістів / О. С. Економова, Е. В. Макарова // Моніторинг якості освіти: теорія та практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; Центр моніторингу столичної освіти. – К., 2009. – С. 151-155.
54. **Інтелектуально-творчий розвиток особистості в системі освіти [розділ] // Національна освіта: провідні тенденції та перспективи (до 140-річчя від дня народж. Б. Д. Грінченка) : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2004. – С. 105-131.**
55. **Корепанова, Н. В.** Профессионально-личностное становление и развитие педагога / Н. В. Корепанова, И. М. Хакимзянова, О. И. Щербакова // Педагогика. – 2003. – № 3. – С. 66-71.
56. **Кульчицька, О.** Обдарованість: природа і сутність / Олена Кульчицька // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч. – Ченстохова ; К., 2003. – Ч. 4. – С. 193-202.
57. **Лісовець, С. В.** Психологічні аспекти самореалізації особистості / С. В. Лісовець // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб.

- наук. пр. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2009. – № 12 (2). – С. 59–63.
58. **Лотова, И. П.** Психологические условия личностно-профессионального развития студентов вуза / И. П. Лотова // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 59–63.
59. **Люріна, Т. І.** Шляхи культивування професійного акме у контексті сучасних вимог до розвитку особистості / Т. І. Люріна // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 117–119.
60. **Маралова, Е. А.** Педагог в постдипломном образовании: праксилогический поход к профессиональному и личностному развитию / Е. А. Маралова // Наука и школа. – 2006. – № 3. – С. 5 –7.
61. **Мартишина, Н. В.** Ценностный компонент творческого потенциала личности педагога / Н. В. Мартишина // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 48–57.
62. **Моргун, Н. Ф.** Багатовимірність та цілісність менталітету особистості / В. Ф. Моргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 5. – С. 1–10.
63. **Носков, В. И.** Технология формирования творческой самостоятельности личности студента / В. И. Носков, Е. М. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 8–19.
64. **Овчаров, А. О.** Зв'язок між індивідуально-психологічними якостями особистості та особливостями сприйняття нею соціальних інновацій / А. О. Овчаров // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 10. – С. 77–80.
65. **Рибалка, В.** Особистісний потенціал професіонала / Валентин Рибалка // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч. – Ченстохова ; К., 2001. – Ч. 3. – С. 445–456.
66. **Рибалка, В.** Розвиток творчого потенціалу і психологічна культура особистості лідера / Валентин Рибалка // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч. – Ченстохова ; К., 2003. – Ч. 4. – С. 181–192.
67. **Сисоєва, О.** Розвиток особистості в умовах постіндустріального суспільства / Світлана Сисоєва // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч. – Ченстохова ; К., 2001. – Ч. 3. – С. 395–404.
68. **Сластенин, В. А.** Профессионализм учителя как явление педагогической культуры : [акмеологические инварианты профессионализма] / В. А. Сластенин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 4–15.
69. **Хайруллов, Ж. Р.** Формирование самоактуализации личности в профессиональной направленности / Ж. Р. Хайруллов // Интеграция образования. – 2005. – № 3. – С. 156–160.
70. **Черемних, К. О.** Особистісне ототожнення як механізм самоздійснення й життєтворчості / К. О. Черемних // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 80–86.
71. **Щербаков, Б. Ю.** Образование как форма личностного бытия / Б. Ю. Щербаков // Право и образование. – 2004. – № 3, май-июнь. – С. 104–118.

72. **Яворська, Г. Х.** Зрілість–інтегральна характеристика особистості: теоретичний аспект / Г. Х. Яворська // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (22-24 квіт. 2009 р., Київ-Житомир). – К., 2009. – С. 762-771.

Розділ III. Акмеологічні технології особистісно-професійного зростання

Сутнісною категорією акмеології є професіоналізм, якого прагнуть набути майбутні спеціалісти в процесі професійної підготовки і на формування якого спрямована система професійної освіти України.

Л. С. Рибалко,

канд. пед. наук, доцент, докторант
Харківського НПУ імені Г.С.Сковороди

73. **Абрамов, В. О.** Керування змістом підготовки фахівців у ВНЗ на основі інформаційно-акмеологічних принципів / В. О. Абрамов // Акмеологія – наука XXI століття: розвиток професіоналізму : матер. другої Міжнар. наук.-практ. конф. : тези доп. / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. – К., 2007. – С. 37-41.
74. **Артамонова, Е. И.** Компетенностый поход в формировании педагога профессионала / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 4-9.
75. **Бех, І. Д.** Образ сучасної людини у контексті орієнтирів розвивального виховання / І. Д. Бех // Світ виховання. – 2010. – № 6. – С. 5-6.
76. **Бех, І. Д.** Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех ; М-во освіти і науки України, Ін-т змісту і методів навчання. – К. : [ІЗМН], 1998. – 204 с.
77. **Бобрицька, В. І.** Дослідження проблем формування самоосвітньої компетенції у майбутніх учителів у контексті євроінтеграції / В. І. Бобрицька // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (22-24 квіт. 2009 р., Київ-Житомир). – К., 2009. – С. 310-305.
78. **Быков, С. А.** Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей начальных классов / С. А. Быков // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 34-37.
79. **Вишняков, И. А.** Модель акмеологических условий подготовки школьного психолога в системе высшего образования / И. А. Вишняков // Интеграция образования. – 2004. – № 3. – С. 130-136.

80. **Вербицкий, А. А.** Школа контекстного обучения как модель реализации компетентностного подхода в общем образовании / А. А. Вербицкий, О. Б. Ермакова // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 12-18.
81. **Ведерникова, Л. В.** Формирование ценностных установок студента на творческую самореализацию / Л. В. Ведерникова // Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 47-53.
82. **Вієвська, М.** Мотивація професійного саморозвитку у реалізації стратегії формування управлінських компетенцій / Муза Вієвська, Лариса Красовська // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 89-104.
83. **Гериш, Т. В.** Компетентностный подход как основа модернизации профессионального образования / Т. В. Гериш, П. И. Самойленко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2006. – № 2, март-апрель. – С. 11-15.
84. **Глухова, Н. Є.** Організаційно-методична практика як умова професійного становлення майбутнього фахівця дошкільної освіти / Н. Є. Глухова // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 184-186.
85. **Гончаренко, А. М.** Самопідготовка сучасного педагога в умовах модернізації дошкільної освіти / А. М. Гончаренко // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 187-191.
86. **Гребенкина, Л. К.** Воспитаельный потенциал вуза в профессиональном становлении личности / Л. К. Гребенкина, Н. А. Жокина // Известия Российской академии образования. – 2005. – № 1. – С. 107-113.
87. **Данилова, Г.** Акмеологічна модель педагога в XXI столітті / Галина Данилова // Рідна школа. – 2003. – № 6, черв. – С. 6-9.
88. **Данилова, Г.** Акмеологічний підхід в становленні та професійному розвитку методиста системи післядипломної освіти / Галина Данилова // Рідна школа. – 2002. – № 12, груд. – С. 38-40.
89. **Дятленко, Н. М.** Шляхи підвищення акмеологічної спрямованості професійної підготовки студентів-магістрів / Н. М. Дятленко // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 81-84.
90. **Зобнина, Т. В.** Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей / Т. В. Зобнина // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 70-75.
91. **Іванюк, Г. І.** Формування методологічної компетентності магістрів з дошкільної освіти / Іванюк Г. І. // Професійна адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К., 2010. – С. 117-120.

92. **К вопросу** о компетентном подходе в российском образовании / О. М. Карпенко, О. И. Лукьяненко, Л. И. Денисович [и др.] // Инновации в образовании. – 2004. – № 6. – С. 5–13.
93. **Калашникова, М. Б.** Формирование психологической компетентности педагогов / М. Б. Калашникова // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 55–60.
94. **Канафоцька, Г. П.** Менеджмент творчості : навч. посіб. / Г. П. Канафоцька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 39 с.
95. **Карпенчук, С. Г.** Учитель у контексті модернізованого соціокультурного простору: акмеологічний підхід / С. Г. Карпенчук // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 32–38.
96. **Кіян, О. І.** Підготовка вчителів до вирішення завдань виховання успішної особистості у межах науково-педагогічного проекту "Школи Життєвого Успіху" (ШЖУ) / О. І. Кіян // Світ виховання. – 2010. – № 6. – С. 15–19.
97. **Кобзин, А. Б.** Совершенствование личности специалиста в системе профессионального образования / А. Б. Кобзин // Кафедра : психолого-педагогический журн. – 2005. – № 1. – С. 62–67.
98. **Козак, Л. В.** Акмеологічний підхід у підготовці магістрів педагогіки вищої школи до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 92–94.
99. **Колпаков, В. М.** Акмеологічні та валеологічні засади самоменеджменту // Самоменеджмент : навч. посіб. / В. М. Колпаков. – К., 2008. – С. 183–203.
100. **Коротаева, Е. В.** Качество подготовки будущего педагога / Е. В. Коротаева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 61–66.
101. **Коротун, А. В.** Формирование правовой компетентности будущих социальных педагогов / А. В. Коротун, С. И. Глухих // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 96–98.
102. **Лавріненко, О. А.** Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів в освітніх парадигмах інформаційного суспільства XXI ст. / О. А. Лавріненко // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (22-24 квіт. 2009 р., Київ-Житомир). – К., 2009. – С. 473–483.
103. **Максименко, В. П.** Проблема моніторингу рівнів сформованості компетентностей школярів / В. П. Москаленко // Моніторинг якості освіти : теорія та практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; Центр моніторингу столичної освіти. – К., 2009. – С. 106–108.
104. **Марцева, Л. А.** Компетентнісний підхід у сучасній освіті / Л. А. Марцева // Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (22-24 квіт. 2009 р., Київ-Житомир). – К., 2009. – С. 515–521.

105. **Махновец, С. Н.** Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников как ведущий компонент системы повышения их квалификации / С. Н. Махновец, О. А. Панова // Кафедра : психолого-педагогический журн. – 2005. – № 3/4. – С. 3-8.
106. **Митник, О. Я.** Організаційно-методичні засади розвитку конкурентноспроможності майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / О. Я. Митник // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 203-206.
107. **Митяева, А. М.** Содержание многоуровневого образования в условиях реализации компетентностной модели / А. М. Митяева // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 57-64.
108. **Мозгова, В. П.** Інформаційна культура особистості в акмеологічних моделях середніх загальноосвітніх закладах: спроба компаративного аналізу / В. П. Мозгова // Шкільна бібліотека плюс. – 2010. – № 2. – С. 19-26.
109. **Неведомська, Є. О.** Інформаційна культура майбутніх спеціалістів як умова їхнього саморозвитку / Є. О. Неведомська // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 125-128.
110. **Огнев'юк, В. О.** Розвиток в університетській освіті акме-компетентнісного потенціалу майбутнього фахівця / В. О. Огнев'юк // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 6-10.
111. **Онуфрієнко, Н. О.** Педагогічна діагностика як складник моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів / Н. О. Онуфрієнко // Моніторинг якості освіти: теорія та практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; Центр моніторингу столичної освіти. – К., 2009. – С. 117-120.
112. **Орлов, В.** Професіоналізм–якість особистості вчителя мистецьких дисциплін / Валерій Орлов // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. – Львів, 2002. – Вип. 7. – С. 113-122.
113. **Педагогічна** майстерність у системі професійної освіти [розділ] // Національна освіта: провідні тенденції та перспективи : (до 140-річчя від дня народж. Б. Д. Грінченка) : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2004. – С. 168-191.
114. **Плугина, М. И.** Формирование психологической компетентности преподавателей вуза на этапе послевузовского образования / М. И. Плугина // Интеграция образования. – 2005. – № 3. – С. 152-156.
115. **Погонышева, Д. А.** Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании / Д. А. Погонышева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

116. **Помиткін, Е.** Розвиток у майбутніх професіоналів здатностей до конкурентоспроможної діяльності / Едуард Помиткін // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2001. – Вип. 2. – С. 113–119.
117. **Порошина, В. Д.** Акмеологічні аспекти професійної підготовки вчителя іноземної мови / В. Д. Порошина // Акмеологія–наука XXI століття: розвиток професіоналізму : матер. другої Міжнар. наук.-практ. конф. : тези доп. / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. – К., 2007. – С. 425–427.
118. **Протас, Е. В.** Компетентностный подход в формировании содержания образования в высшей школе Европейского союза и России / Е. В. Протас, Е. В. Григорьева // Право и образование. – 2005. – № 6. – С. 79–89.
119. **Професійна** адаптація молодого вчителя в умовах змін ціннісної парадигми суспільства : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.] ; [редкол. : В. О. Огнев'юк, І. А. Зязюн та ін.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 144 с.
120. **Професійна** підготовка вчителів в умовах упровадження кредитно-модульної системи : матер. Всеукр. наук.-метод. конф. / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л., Караман О. В., Люріна Т. І., Бондаренко Г. П., Бобрицька В. І., Левітас Ф. Л.]. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2007. – 261 с.
121. **Професійний** образ учителя: від минулого до сьогодення [розділ] // 1020-річчя історії шкільної освіти в Україні: традиції, сучасність, перспективи : зб. матер. Міжнар. наук. конф., 23 квіт. 2009 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – С. 95–156.
122. **Редько, С.** Психодіагностичне дослідження управлінських здібностей майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю / Сергій Редько // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2005. – Вип. 3/4. – С. 54–59.
123. **Редько, С.** Розвиток особистості студента-майбутнього економіста в процесі професійної підготовки / Сергій Редько // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2005. – Вип. 2. – С. 69–76.
124. **Роль** педагогічної етики у професійній підготовці сучасного вчителя : матер. Всеукр. наук.-метод. конф., (15-16 трав. 2008 р.) / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Грінченка [та ін.] ; [редкол. : Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л., Караман О. В., Бобрицька В. І., Семчук Н. І.]. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2008. – 202 с.
125. **Семенов, И.Н.** Развитие профессионально-знаниевых компетенций как компонентов человеческого капитала учащихся в свете Болонского процесса / И.Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 1–4.
126. **Сергеєнкова, О. П.** Психологічні основи формування професійної моделі педагога / О. П. Сергеєнкова // Педагогічна освіта: теорія і практика.

- Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – К., 2009. – № 12 (2). – С. 69–74.
127. **Сиротюк, А. Л.** Психологический анализ профессиональной компетентности специалиста образовательной сферы / А. Л. Сиротюк, Ю. С. Думиникэ // Кафедра : психолого-педагогический журн. – 2005. – № 1. – С. 68–72.
128. **Сисоєва, С.** Основи педагогічної творчості : підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. / Світлана Сисоєва ; АПН України, Ін-т пед. і психол. проф. освіти. – К. : [Міленіум], 2006. – 345 с.
129. **Сметанский, Н. И.** Профессиональная активность учителя: взгляд из Украины // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 62–68.
130. **Соколовська, С. В.** Професійна підготовка вчителя іноземної мови на засадах акмеологічного підходу / С. В. Соколовська // Акмеологія–наука ХХІ століття: розвиток професіоналізму : матер. другої Міжнар. наук.-практ. конф. : тези доп. / М-во освіти і науки України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. – К., 2007. – С. 193–197.
131. **Сороковых, Г. В.** Субъектно-деятельный подход к личностно-профессиональному развитию студентов / Г. В. Сороковых // Педагогика. – 2004. – № 1. – С. 62–68.
132. **Степко, М. Ф.** Компетентнісний підхід до організації підготовки фахівців, його розуміння і проблеми використання у вищій школі України / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 42–51.
133. **Сухопара, І. Г.** Готовність майбутнього вчителя початкових класів до виховання толерантності в учнів початкових класів / І. Г. Сухопара // Акмеологія–наука ХХІ століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 156–159.
134. **Сущенко, Л.** Акмеологічні чинники розвитку професіоналізму фахівця з фізичної реабілітації / Людмила Сущенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2005. – Вип. 2. – С. 160–166.
135. **Титаренко, С.** Підвищення інформаційної компетентності викладачів навчальних закладів / Інна Титаренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2007. – Вип. 1/2. – С. 118–124.
136. **Уліщенко, А.** Розвиток креативних якостей педагога в системі підвищення кваліфікації / А. Уліщенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, ч. 1. – С. 126–130.
137. **Ускова, Е. П.** Креативно-квалитативный подход к образованию / Е. П. Усова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 23–27.
138. **Хайруллина, Э. Р.** Развитие ключевых компетенций студентов / Э. Р. Хайруллина // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 72–75.
139. **Хитра, З. М.** Формування наукової картини світу в майбутніх учителів початкової школи на основі акмеологічного підходу / З. М. Хитра // Акмеологія–наука ХХІ століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 159–163.

140. **Хоружа, Л. Л.** Етика як базова складова професійної компетентності вчителя / Л. Л. Хоружа // 1020-річчя історії шкільної освіти в Україні: традиції, сучасність, перспективи : [зб. матер. Міжнар. наук. конф.] / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. – К., 2009. – С. 92–95.
141. **Хоружа, Л. Л.** Етична компетентність майбутнього вчителя початкових класів : теорія і практика : [монографія] / Л. Л. Хоружа ; АПН України, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2003. – 318 с.
142. **Хоружа, Л. Л.** Моральні засади самоактуалізації педагога в акме-період його професійної діяльності / Л. Л. Хоружа // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 71–74.
143. **Хоружа, Л.** Проектна культура вчителя: етичний компонент / Людмила Хоружа // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 11–15.
144. **Хоружа, Л. Л.** Соціологія виховання : навч.-метод. посіб. / Л. Л. Хоружа. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 124 с.
145. **Чернявская, А. П.** Становление профессиональной позиции студентов педагогических вузов / А. П. Чернявская // Право и образование. – 2006. – № 1. – С. 137–150.
146. **Черняев, В. В.** Реализация гуманитарного потенциала физической культуры в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста / В. В. Черняев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 8. – С. 10–24.

Розділ IV. Акмеологічні основи управлінської діяльності

«Тільки особистість керівника навчального закладу з інноваційним способом мислення забезпечить його випереджувальний розвиток, створить умови для конкурентних переваг на вітчизняному й світовому ринку освітніх послуг»

В. Г. Кремень,

Президент НАПН України

147. **Алексеевский, В. С.** Обучение менеджменту – это освоение его культуры и технологий синергетики / В. С. Алексеевский // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 9–38.
148. **Брюховецька, О.** Управління – це комунікація : модель психологічної готовності до управлінського спілкування керівників освітніх організацій / Олександра Брюховецька // Управління освітою. – 2010. – Вкл.: Психологія управління. – Ч. 3, 6, 7, 8, 11.
149. **Вернудіна, І.** Психологічні чинники успіху: спроба компаративного аналізу / Ірина Вернудіна // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, ч. 2/3. – С. 86–91.

150. **Вієвська, М.** Мотивація професійного саморозвитку у реалізації стратегії формування управлінських компетенцій / Муза Вієвська, Лариса Красовська // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 89-104.
151. **Виноградський, М. Д.** Управління персоналом : навч. посіб. /Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. – 2-е вид. – К. : ЦУЛ, 2009. – 502 с.
152. **Генсон, М.** Керування освітою та організаційна поведінка / Марк Е. Генсон ; пер. з англ. Х. Проців. – Львів : Літопис, 2002. – 384 с.
153. **Даниленко, Л.** Проблеми ситуативного лідерства в управлінській діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу / Лідія Даниленко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 75-82.
154. **Зайченкова, А. Г.** Организация обучения персонала как функция управления процессом адаптации / А. Г. Зайченкова, Г. А. Хрипков, Л. М. Эррера // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 73-84.
155. **Заславская, О. Ю.** Совершенствование профессиональной и управленческой компетентности преподавателей в связи с внедрением информационных технологий / О. Ю. Заславская // Наука и школа. – 2006. – № 3. – С. 55-57.
156. **Калашнікова, С. А.** Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства : монографія / С. А. Калашнікова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 380 с.
157. **Калашнікова, С. А.** Планування та реалізація освітніх проектів : навч. посіб. / С. А. Калашнікова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства та політики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2009. – 40 с.
158. **Калашнікова, С. А.** Основи проектного менеджменту для керівника навчального закладу : навч. посіб. / С. А. Калашнікова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства і політики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2009. – 42 с.
159. **Калініна, Л.** Культура як цивілізаційний феномен в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом / Людмила Калініна, Ганна Калініна // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, ч. 2/3. – С. 70-78.
160. **Калініна, Л.** Факторно-критеріальна модель та технологія оцінювання ефективності діяльності загальноосвітніх навчальних закладів / Людмила Калініна // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, ч. 1. – С. 52-62.
161. **Карамушка, Л. М.** Психологія освітнього менеджменту : навч. посіб. / Л. М. Карамушка. – К. : Либіль, 2004. – 424 с.
162. **Карамушка, Л.** Формування конкурентоздатної управлінської команди як інноваційний напрям управління освітніми організаціями / Людмила Карамушка, Олена Філь // Освіта і управління. – 2004. – Т. 7, ч. 1. – С. 82-90.
163. **Канафоцька, Г. П.** Менеджмент творчості як нова парадигма в управлінні освітою / Г. П. Канафоцька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 1. – С. 83-84.

164. **Кириченко, В.** Менеджмент змін для навчального закладу / Валентина Кириченко, Галина Ковганич // Практика управління закладом освіти. – 2010. – № 3. – С. 6–11.
165. **Колпаков, В. М.** Самоменеджмент : навч. посіб. / В. М. Колпаков. - К. : Персонал, 2008. – 528 с.
166. **Корпоративна** культура : навч. посіб. / [Л. Г. Хаєт, О. Л. Єськов, Л. Г. Хаєт та ін.] ; за заг. ред. Г. Л. Хаєта. – К. : ЦУЛ, 2003. – 403 с.
167. **Линьова, І. О.** Акмеологічні засади підготовки керівників навчальних закладів до впровадження освітніх інновацій / І. О. Линьова // Акмеологія-наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеологічних наук. – К., 2011. – С. 102–106.
168. **Лопушанська, Г.** Модель акмеологічного навчального закладу-гуманітарної гімназії / Галина Лопушанська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 83–91.
169. **Лосєва, Н. М.** Сучасний підхід до вивчення особистості керівника освіти / Н. М. Лосєва, Е. К. Степаненко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 3. – С. 64–73.
170. **Ноздріна, Л. В.** Управління проектами : підруч./ Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. – К. : ЦУЛ, 2010. – 432 с.
171. **Олійник, В.** Функціональна схема формування правової компетентності керівників навчальних закладів / Володимир Олійник // Педагогічний пошук : наук.-метод. вісн. – 2007. – № 2. – С. 16–20.
172. **Омельченко, Н. А.** Професійно значимые качества личности студентов – будущих руководителей / Н. А. Омельченко // Педагогические науки. – 2006. – № 2. – С. 161–164.
173. **Орлов, В.** Вести інших до успіху : професійні якості керівника / Валерій Орлов // Управління освітою. – 2010. – Вкл.: Психологія управління. – Ч. 1–9.
174. **Пономарьов, О.** Професійна культура керівника-лідера і умови її формування / Олександр Пономарьов // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія. – 2002. – Вип. 4. – С. 110–117.
175. **Редько, С. І.** Мотивація навчання як важливий фактор забезпечення розвитку професійно важливих якостей управлінця / С. І. Редько // Моніторинг якості освіти: теорія та практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / КМПУ ім. Б. Д. Грінченка ; Центр моніторингу столичної освіти. – К., 2009. – С. 168–171.
176. **Резніченко, З.** Стратегічний орієнтир: умови реалізації мотиваційної функції управління персоналом у вітчизняних ЗНЗ / Зоя Резніченко // Управління освітою. – 2010. – № 10. – Вкл.: Психологія управління. – Ч. 5. – С. 2–3.
177. **Романовський, О.** Культура управління як визначальний елемент професіоналізму керівника / Олександр Романовський // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч.- Ченстохова ; К., 2001. – Ч. 3. – С. 467–486.

178. **Рубан, С. В.** Навчити сьогодні, як бути успішним завтра: концептуальні основи "Школи майбутнього" як акмеологічної моделі "Розвитку, творчості, успіху" / С. В. Рубан // Світ виховання. – 2010. – № 6. – С. 23–26.
179. **Рябков, А. М.** Фасилітація в професійній освіті / А. М. Рябков // Педагогіка. – 2008. – № 1. – С. 78–82.
180. **Савельєва, В. С.** Управління персоналом : навч. посіб. / В. С. Савельєва, О. Л. Єськов. – К. : Професіонал, 2005. – 336 с.
181. **Сазоненко, Г. С.** Педагогіка успіху : досвід становлення акмеологічної системи ліцею : наук.-навч. посіб. / Г. С. Сазоненко. – К. : Гнозис, 2004. – 684 с.
182. **Сазоненко, Г.** Шкільна акмеологія: для кого і навіщо, або Що є мірою досконалості суспільства? / Ганна Сазоненко // Управління освітою. – 2010. – № 18. – С. 8–11.
183. **Симонов, В. П.** Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании : учеб. пособ. / В. П. Симонов. – М. : Высшее образование, 2007. – 357 с.
184. **Скібіцька, Л. І.** Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посіб. / Л. І. Скібіцька. – К. : ЦУЛ, 2009. – 192 с.
185. **Стадник, В. В.** Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – К. : Академвидав, 2006. – 464 с. – (Сер "Альма-матер").
186. **Тімар, Т.** Як домогтися досконалості в освіті / Томас Б. Тімар, Дейвід Л. Кірп ; пер. з англ. Анжели Кам'янець. – Львів : Літопис, 2004. – 176 с.
187. **Тян, Р. Б.** Управління проектами : підруч. / Р. Б. Тян, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко. – К. : ЦУЛ, 2004. – 224 с.
188. **Трещов, О.** Наскільки ефективні управлінці? : підсумки республіканського моніторингу ефективності управлінської діяльності керівників районних, міських відділів, управлінь освіти / Олег Трещов, Олег Поленов // Управління освітою – 2010. – № 10. – С. 13–18.
189. **Управління проектами** : навч. посіб. / [Збарацька Л. О., Рижиков В. С., Єрфорт І. Ю. та ін.]. – К. : ЦУЛ, 2008. – 168 с.
190. **Хміль, Ф. І.** Управління персоналом : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Хміль В. Ф. – К. : Академвидав, 2006. – 488 с.
191. **Ходаківський, Є. І.** Психологія управління : навч. посіб. /Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. – 2-е вид. – К. : ЦУЛ, 2009. – 608 с.
192. **Шульга, Л.** Сучасний погляд на управління загальноосвітнім навчальним закладом / Лариса Шульга // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, ч. 3/4. – С. 138–143.

(*)- астериксом позначені видання, відсутні у фонді бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка

V. Акмеологія в мережі Інтернет (електронні ресурси)

1. **Бамбурак, Н. М.** Акмеологічна модель Я-концепції особистості майбутнього соціального працівника [Електронний ресурс] / Н. М. Бамбурак / сайт Укр. центру досліджень. – Режим доступу : http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/znpnapv_ppn/2009_50/09bnmmsp.pdf
2. **Вакуленко В.** Педагогічна акмеологія: досягнення і проблеми [Електронний ресурс] / Валентина Вакуленко. – Режим доступу : <http://www.philosophy.ua/lib/8vakulenko-fo-3-5-2006.pdf>
3. **Варфоломєєва, О.** Акмеологія як наука в інтерпретації російських дослідників [Електронний ресурс] / Оксана Варфоломєєва, канд. псих. наук, доц. каф. псих. Крим. РІПО ; Укр. центр політич. менеджменту. – Режим доступу : <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=6&n=72&c=1683>
4. **Козир, А. В.** Акмеологічний підхід до формування професійної майстерності викладачів мистецької дисциплін [Електронний ресурс] / А. В. Козир [канд. пед. наук, доц. Інституту мистецтв НПУ ім. М. П. Драгоманова]. – Режим доступу : http://www.culturalstudies.in.ua/kns2_13.php
5. **Петрухін, В.** Акмеологія та підвищення якості освіти [Електронний ресурс] / В. Петрухін. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/technol/5405>
6. **Прудиус, Л.** Акмеологічні підходи до підвищення професійного рівня державних службовців: теоретико-методологічний аспект [Електронний ресурс] / Л. Прудиус ; Офіційний веб-сайт Голов. упр. держ. служби України. – Режим доступу : http://www.guds.gov.ua/control/uk/publish/article;jsessionid=55F87D70A8813777B61B60116EFE46EC?art_id=150949&cat_id=37402
7. **Татушко, О.** Професійна діяльність і акмеологія : історико-педагогічні аспекти [Електронний ресурс] / Олена Татушко ; [Севаст. нац. ун-т ядерної енергії та промисловості]. – Режим доступу : http://www.nbuu.gov.ua/portal/Soc_Gum/PPMB/texts/2008-08/08taehpa.pdf
8. Журнал «Акмеологія в Україні: теорія і практика» http://acmeology.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=63

9. Журнал «Акмеология образования»
<http://www.human-factor.info/akme2006.htm>

Книги з акмеології

10. <http://akme-spb.com/akme-books.html>

Наукові установи в мережі Інтернет

1. Українська академія акмеологічних наук
<http://acmeology.org.ua/>
2. Международная академия акмеологических наук
<http://www.rags.ru/node/33765/>

Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности
<http://www.rags.ru/node/2/>