

Київський університет імені Бориса Грінченка

Бібліотека

**Серія «Інформаційний супровід
наукової діяльності університету»**

Освітологія –

**науковий напрям
інтегрованого
пізнання освіти**

каталог книжкової виставки

Київ 2010

91.9
0-72

Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : каталог виставки літератури /уклад. : Н. В. Острікова, Л. А. Поперечна ; відповід. за вип. В. А. Зотова ; б-ка Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. – К. : Б-ка Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, 2010. – 7 с.



Виставка літератури підготовлена з метою інформаційного супроводу Всеукраїнської науково-практичної конференції **«Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»**, яка проходила в Київському університеті імені Бориса Грінченка 15 грудня 2010 року.

На виставці представлені документи з фондів університетської бібліотеки, які розкривають тему конференції. Законодавчі документи, монографії, матеріали наукових конференцій, статті з періодичних видань, що експонуються на виставці, згруповано за розділами:

Розділ 1. Філософія освіти-науковий напрям інтегрованого пізнання освіти.

Розкриває цінності освіти як філософського чинника сталого розвитку суспільства та напрями інтегрованого пізнання освіти.

Розділ 2. Історія освіти як основа теоретико-пізнавального осмислення феномену освіти.

Ілюструє сферу освіти в контексті історичного розвитку суспільства, трансформацію змісту освіти в умовах розгортання науково-технічного прогресу.

Розділ 3. Освітня політика в контексті соціоекономічних трансформацій.

Представляє матеріали про розвиток освітньої політики в умовах сучасного освітнього простору України в контексті взаємодії з політичним форматом суспільного буття.

Розділ 4. Акмеологічні концепти освітології.

Висвітлює акмеологію як інтегративну науку, що узагальнює знання з різних суміжних галузей розвитку людини як суб'єкта життєдіяльності, як теорію вищих досягнень людини і цивілізації.

"Головним завданням її [освітології] є розвиток сфери освіти як цілісного суспільного феномену, що сприяє духовному, культурному, соціально-економічному й науково-технологічному функціонуванню, відтворенню і розвитку суспільства ..."

В. О. Огнев'юк,
доктор філософських наук,
професор, академік НАПН України,
ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка

Розділ I. Філософія освіти – новий науковий напрям інтегрованого пізнання освіти

"Сьогодні неможливо зрозуміти суть будь-якої проблеми, не співвідносячи її з тим, що відбувається у світі в цілому. Світова цивілізація зазнає радикальних та досить різнопланових змін і трансформацій у багатьох фундаментальних цінностях. Ці зміни відбиваються на розумінні мети, завдань і характеру освіти. У цій новій соціально-економічній і культурній ситуації, в якій живе нині українське суспільство, постають світоглядні, методологічні питання щодо сфери освіти, яких раніше і не було. Їх вирішення потребує звернення до філософії освіти, яка останнім часом стала актуалітетом, оскільки сучасна педагогіка і освітній процес продукують безліч проблем, і всі вони вимагають філософського осмислення."

В. Кремень,
доктор філософських наук,
президент НАПН України,
академік НАН і НАПН України

1. **Андрущенко, В.** Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів ХХІ століття / Віктор Андрущенко, Володимир Бондар // Вища освіта України. - 2009. - № 4. - С. 17-23.
2. **Давидов, П.** Використання національної філософії в освітній політиці вищої школи України [на прикладі застосування педагогічної спадщини Бориса Грінченка] / Павло Давидов // Освіта і управління. - 2009. - Ч. 3-4, т. 12. - С. 169-174.
3. 74.(4Укр)я43 **Діалог культур:** Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Львів. наук.-практ. центр ; упоряд. і відповід. ред. С. О. Черепанова. - Львів : Українські технології, 2002. - Вип. 7. - 542 с.

4. **Дороз, В.** Філософія гуманізму, крос-культуралізму та синергетики як теоретико-методологічна основа полікультурної освіти / Вікторія Дороз // Рідна школа. - 2009. - № 2-3. - С. 21-25.
5. **Зязюн, І.** Освітні парадигми в контексті філософських ідей / Іван Зязюн // Професійна освіта: педагогіка і психологія : укр.-пол. журн. - 2003. - № 5. - С. 213-225.
6. 87.3я73 **Історія філософії** в її зв'язку з освітою : підруч. / Г. І. Волинка, В. І. Гусєв, Н. Г. Мозгова та ін. ; за ред. Г. І. Волинки. - К. : Каравела, 2006. - 480 с.
7. 66.5(4Укр) **Кремень, В. Г.** Філософія освіти // Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум / В. Г. Кремень. - К. : Грамота, 2007. - С. 442-518.
8. **Кремень, В.** Філософія освіти XXI століття / Василь Кремень // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. щоріч. / за ред. Т. Левовицького, І. Зязюна та ін. - Ченстохова ; К., 2003. - С. 13-22. - [Резюме укр., пол. та англ. мов.].
9. **Мироненко, В.** Проблема формування цілісного світогляду у вищій школі / Володимир Мироненко, Ірина Саєвич // Освіта і управління. - 2008. - Ч. 1, т. 11. - С. 67-70.
10. **Огнев'юк, В. О.** На шляху до становлення нового наукового напрямку "освітологія" / Огнев'юк В. О. // Освітологія-науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. ; за ред. Огнев'юка В. О. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. - С. 5- 9.
11. **Огнев'юк, В.** Філософія освіти в структурі наукових досліджень феномену освіти / Віктор Огнев'юк // Шлях освіти. - 2009. - № 4. - С. 2-6.
12. 74.03(4Укр) **Огнев'юк, В. О.** Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку : [моногр.] / Огнев'юк В. О. - К. : Знання України, 2003. - 450 с.
13. 87.3(4Укр) **Огнев'юк, В.** Людина. Культура. Історія : [наук. вид.] / Віктор Огнев'юк, Петро Кравченко. - К. : Генеза, 1999. - 157 с.
14. **Освіта** в структурі цивілізаційних змін: актуальні проблеми : Постанова загальних зборів НАПН України від 18 листоп. 2010 р. № 1-6/3-5 // Освіта України. - 2010. - № 9. - С. 3-5.
15. 74в(4Укр)ЛО **Освітологія** – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 груд. 2010 р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.

О. ; редкол. : В. О. Огнев'юк, А. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Г. С. Лозко. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 192 с.

16. **Проблеми**, які варті нашої уваги : Реферативно-аналітичний огляд виступів керівників освіти, вчених та громадськості [О. Савченко, В. Геєць, І. Бех, В. Полохало, В. Огнев'юк, Д. Табачник та ін.] // Директор школи, ліцею, гімназії. - 2010. - № 2. - С. 10-20. - (Академія-суспільству і школі).

17. **Саух, П. Ю.** Новий образ освіти в контексті ідей сталого розвитку суспільства / П. Ю. Саух // Проблеми освіти в Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (під патронатом ЮНЕСКО) / МОН України, АПН України та ін. ; за ред. В. Кременя, С. Сисоєвої та ін. - К. : КІМ, 2009. - С. 63-74.

18. 74.00я73 **Сидоров, Н. Р.** Філософія образования. Введение / Н. Р. Сидоров. - СПб. : Питер, 2007. - 304. - (Серия "Учебное пособие").

19. **Сисоєва, С.** Філософія освіти і педагогічні технології / Сисоєва Світлана // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Львів. наук.-практ. центр ; упоряд. і відп. ред. С. О. Черепанова. - Львів : Укр. технології, 2002. - С. 67-79.

20. **Фурман, А.** Педагогіка як сфера мислєдїяльностї: функції, предмет, метод / Анатолій Фурман // Освіта і управління. - 2010. - Ч.1, т.13. - С. 30-44.

Розділ II. Історія освіти як основа теоретико-пізнавального осмислення феномена освіти

"Освіта і суспільство неподільні. Вони становлять одну систему, і справжні масштаби цієї системи поки що недостатньо усвідомлюються. Але зрозуміло, що будь-які глобальні проблеми, з якими стикається суспільство, соціум, цивілізація в цілому, невідворотно позначаються на стані освітньої галузі, а отже, й на людині, її формуванні, розвитку, соціалізації."

*Л. Гаєвська,
канд. пед. наук, доцент,
докторант кафедри управління освітою
Національної академії державного
управління при Президентіві України*

21. 74.03(4Укр) **Березівська, Л.** Основоположні засади історико-педагогічних досліджень: теорія і методологія / Лариса Березівська // Шлях освіти. - 2010. - № 1. - С. 37-42.

22. **Ваховський, Л.** Методологія дослідження історико-педагогічного процесу: постановка проблеми / Леонід Ваховський // Шлях освіти. - 2005. - № 2. - С. 7-11.
23. **Гупан, Н.** До періодизації розвитку історико-педагогічного процесу в Україні / Нестор Гупан // Шлях освіти. - 1999. - № 1. - С. 45-49.
24. **Джуринский, А. Н.** Размышления над историей педагогики / А. Н. Джуринский // Педагогика. - 2001. - № 6. - С. 72-79. - (История школы и педагогики).
25. 74.03(4Укр) **Животенко-Піанків, А.** Педагогічно-просвітницька праця Бориса Грінченка / А. Животенко-Піанків. - К. : Просвіта, 1999. - 176 с.
26. 74.03 **Кононенко, П.** Освіта ХХІ століття: філософія родинності / Петро Кононенко, Тарас Кононенко. - К. : АртЕк, 2001. - 238 с.
27. **Мельник, А.** Інтерпретація історії в українській філософсько-освітній думці ХІХ століття / Анатолій Мельник // Філософія освіти : наук. часоп. - 2005. - № 2. - С. 152-161.
28. 87.3я73 **Історія** філософії в її зв'язку з освітою : підруч. / Г. І. Волинка, В. І. Гусєв, Н. Г. Мозгова та ін. ; за ред. Г. І. Волинки. - К. : Каравела, 2006. - 479 с.
29. **Педагогічна освіта**: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. Л. [та ін.] . - К. : Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. - № 2 (14). - 100 с.
30. 74.03 **Педагогічна спадщина** Софії Русової і сучасна освіта : наук.-метод. посіб. / Мін-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання, КМІУВ ім. Б. Грінченка [та ін.] ; за ред. В. Г. Слюсаренка, О. В. Проскури. - К. : [ІЗМН], 1998. - 196 с.
31. 74.03 **Розвиток народної освіти** і педагогічної думки на Україні (Х-поч. ХХ ст.) : нариси / [редкол. : М. Д. Ярмаченко (відповід. ред.), Н. П. Калениченко та ін.]. - К. : Рад. шк., 1991. - 384 с.
32. 74.03(4Укр) **Сірополко С.** Історія освіти в Україні : [моногр.] / Степан Сірополко. - К. : Наук. думка, 2001. - 912 с.
33. 74.03я43 **1020-річчя** історії шкільної освіти в Україні : традиції, сучасність, перспективи : [зб. матер. Міжнар. наук. конф, 23 квіт. 2009 р] / МОН України, АПН України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка та ін. ; редкол. : В. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа та ін. - К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. - 188 с.

Розділ III. Освітня політика в контексті соціокультурних трансформацій

«Перехід до ринкової економіки не тільки дозволив виявити істинну місію системи освіти, а й сприяв її десакралізації, оскільки стало очевидно: головна мета всіх суб'єктів освітньої політики і освітнього процесу в суспільстві полягає тому, щоб сприймати дійсний соціальний заказ, фіксувати його, відстежувати зміни і трансформувати їх у конкретні освітні програми».

І. Колесникова

(Проблеми подготовки современного предпринимателя // Вестник высшей школы. - 2003. - №2. - С. 17-22.)

34. **Громовий, В.** Будьте реалістами: прагніть до неможливого : [про проблему забезпечення рівного доступу до якісної освіти] / Віктор Громовий // Управління освітою. - 2010. - № 22. - С. 6-8.

35. **Дробноход, М.** Експертна оцінка проекту нової редакції Закону України "Про вищу освіту" / Микола Дробноход // Освіта і управління. - 2010. - Ч. 2-3, т. 13. - С. 7-12.

36. 65.497я73 **Іваницька, О. М.** Дослідження ринку освітніх послуг : навч. посіб. / Іваницька О. М. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства і політики. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 40 с.

37. **Калашнікова, С.** Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету імені Бориса Грінченка) / Світлана Калашнікова // Вища школа. - 2010. - № 9. - С. 25-33.

38. 65.497.4я73 **Калашнікова, С. А.** Планування та реалізація освітніх проєктів : навч. посіб. / С. А. Калашнікова / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства та політики. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2009. - 40с.

39. 65.291.21я73 **Калашнікова, С. А.** Основи проєктного менеджменту для керівника навчального закладу : навч. посіб. / С. А. Калашнікова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства, освітнього законодавства і політики. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2009. - 42 с.

40. 74.04я73 **Каленюк, І. С.** Економіка освіти : навч. посіб. / І. С. Каленюк. - К. : Знання України, 2005. - 315 с.

41. 74.04(4Укр) **Концептуальні** засади демократизації та реформування освіти в Україні : педагогічні концепції / Всеукр. Пед. Тов-во ім. Г. Ващенко, Ін-т українознав. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка [та ін.] ; наук. ред. А. Алексюк. - К. : Школяр, 1997. - 149 с.
42. 74.04я73 **Коротков, Э. М.** Управление качеством образования : учеб. пособ. / С. М. Коротков. - М. : Академический Проект, 2007. - 320 с.
43. 65.050.2я73 **Линьов, К. О.** Технології прийняття управлінських рішень : навч. посіб. / К. О. Линьов ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 40 с.
44. 67.401.121+74.04 **Моніторинг** стандартів освіти : присвячено Джонові Ф. Ківзу / за ред. А. Тайджмана і Т. Невілла Послтвейта ; пер. з англ. І. Пилипчук. - Львів : Літопис, 2003. - 328 с.
45. 74.04(4Укр) **Ніколаєнко, С. М.** Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко ; МОН України. - К. : Знання, 2006. - 319 с.
46. **Освіта в Україні** : нормативно-правове регулювання : щоквартал. нормат. журн. / засн. : МОН України. - 2010. - № 2. - 148 с. + CD.
47. **Сисоєва, С.** Створення Національної системи кваліфікації – проблема загальноосвітнього рівня / Світлана Сисоєва // Рідна школа. - 2010. - № 6. - С. 7-13.
48. **Сисоєва, С.** Проблеми сучасної освіти в контексті вимог ринку праці / Світлана Сисоєва // Професійна освіта : педагогіка і психологія : укр.-пол. журн. - 2003. - № 5. - С. 139-146.
49. 74.04 **Стратегія** реформування освіти в Україні : рекомендації з освітньої політики / МОН України. - К. : [К.І.С.], 2003. - 296 с.
50. 74.58 **Сучасні системи** вищої освіти : порівняння для України / Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія" ; за заг. ред. В. Зубка. - К. : КМ "Academia", 1997. - 290 с.
51. 74.04 **Управление качеством** образования : [практикоорієнтов. моногр. и метод. пособ.] / под ред. М. М. Поташника. - Изд. 2-е, перераб. и допол. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 448 с.
52. Хоружа, Л. **Проектна культура** вчителя: етичний компонент / Людмила Хоружа // Шлях освіти. - 2005. - № 2. - С. 11-15.

53. 74.204.1я73 **Черниш, А. П.** Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посіб. / А. П. Черниш ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 55 с.

Розділ IV. Акмеологічні концепти освітології

«Акмеологія як наука XXI століття визначає головний принцип в е р ш и н н і с т ь як методологічну базу устремління в майбутнє, як теорію соціального ідеалу особистості, реалізації власної мети, досягненню "АКМЕ".

Г. С. Сазоненко,

*канд. пед. наук, доцент,
директор УГЛ Київського національного
університету імені Тараса Шевченка.*

54. 88.5я43 **Акмеологія – наука XXI століття** : розвиток професіоналізму : матер. другої Міжнар. наук.- практи. конф. / МОН України, КМПУ ім. Б. Д. Грінченка та ін. / наук. ред. В. І. Перевозчиков. - К. : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2008. - 496 с.

55. 88.837я73 **Бех, І. Д.** Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех ; МОН України, Ін-т змісту і методів навчання. - К. : [ІЗМН], 1998. - 204 с.

56. **Зобнина, Т. В.** Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей / Т. В. Зобнина // Педагогика. - 2006. - № 6. - С. 70-75.

57. **Колпаков, В. М.** Акмеологічні та валеологічні засади самоменеджменту // Самоменеджмент : навч. посіб. / В. М. Колпаков. - К. : Персонал, 2008. - С. 183-203.

58. **Лопушанська, Г.** Модель акмеологічного навчального закладу-гуманітарної гімназії / Галина Лопушанська // Директор школи, ліцею, гімназії. - 2010. - № 3. - С. 83-91.

59. **Перевозчиков, В. І.** Актуальні питання розвитку акмеологічної науки в Україні / Перевозчиков В. І. // Акмеологія в Україні: теорія і практика. - 2010. - № 1. - С. 14 -17.

60. **Сазоненко, Г.** Шкільна акмеологія: для кого і навіщо, або Що є мірою досконалості суспільства ? / Ганна Сазоненко // Управління освітою. - 2010. - № 18. - С. 8-11.

61. **Хоружа, Л.** Проектна культура вчителя: етичний компонент / Людмила Хоружа // Шлях освіти. - 2005. - № 2. - С. 11-15.

62. 74.200.24я73 **Хоружа, Л. Л.** Соціологія виховання : навч.-метод. посіб. / Л. Л. Хоружа. - К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. - 124 с.