

Київський університет імені Бориса Грінченка

Бібліотека

Ефективна школа: фактори успіху

*Каталог книжкової виставки
до Міжнародної науково-практичної конференції
«Ефективна школа: фактори успіху»,
Київ, 4 червня 2011 року*



Київ - 2011

Розділ I. Філософія, політика та правове поле для розвитку шкільної освіти

В основу інновацій в педагогічній діяльності має бути покладена теза, що не можна навчити на все життя, а відтак слід навчати постійно навчатися впродовж життя у швидко змінному світі, інноваційному суспільстві. Цей підхід має бути в основі моделі школи майбутнього, над розробленням якої працюють вчені Академії

Василь Кремень,
президент НАПН України,
академік НАН України
та НАПН України

1. *Андрущенко, В.* Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів XXI століття / В. Андрущенко, В. Бондар // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 17–23.
2. *Загальна середня освіта : збірник нормативно-правових документів. Ч. I.* / під заг. ред. В. П. Романенка. – К. : НІЧЛАВА, 2003. – 436 с.
3. *Загальна середня освіта : збірник нормативно-правових документів. Ч. II.* / під заг. ред. В. П. Романенка. – К. : НІЧЛАВА, 2003. – 532 с.
4. *Калашнікова, С. А.* Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства : [моногр.] / С. А. Калашнікова. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 380 с.
5. *Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи* / під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с. – (Бібліотека з освітньої політики)
6. *Коротков, Э. М.* Управление качеством образования : учеб. пособ. для вузов / Э. М. Коротков. – 2-е изд. – М. : Академ. проект, 2007. – 320 с.
7. *Лукіна, Т. О.* Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні : [моногр.] / Т. О. Лукіна. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 292 с.
8. *Ляшенко, Л.* Освіта XXI століття: тенденція професіоналізації / Л. Ляшенко // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 83–88.
9. *Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи* / за заг. ред. О. І. Локшиної. – К. : К.І.С., 2004. – 128 с.

10. *Ніколаєнко, С.* Інформаційна революція в освіті! / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 3–9.
11. *Огнев'юк, В. О.* Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку: [моногр.] / В. О. Огнев'юк. – К. : Знання України, 2003. – 450 с. – Бібліогр.: с. 437–448.
12. Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні : Указ Президента України [В. Ющенко] // Вища школа. – 2005. – № 4. – С. 84–88.
13. *Стратегія* реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики / М-во освіти і науки України ; Програма розвитку ООН. – К. : К.І.С., 2003. – 296 с.
14. *Сеймур Б. Сарасон.* Політичне провідництво і можливі невдачі реформування освіти / Сеймур Б. Сарасон ; пер. з англ. Г. Пехник. – Львів : Літопис, 2004. – 176 с.
15. *Середня* освіта в Україні. Нормативно- правове регулювання / за заг. ред. В. С. Журавського. – К. : ФОРУМ, 2004. – 1084 с.
16. *Управление* качеством образования : практикоориентированная монография и методическое пособие / под ред. М. М. Поташника. – Изд. 2-е, перераб. и дополн. – М. : Пед. общество России, 2006. – 448 с.
17. *Фулан, М.* Сили змін. Вимірювання глибини освітніх реформ / М. Фулан ; пер. з англ. Г. та Р. Шиян. – Львів, 2000. – 270 с.
18. *Фулан, М.* Сили змін. Продовження / М. Фулан ; пер. з англ. Г. та Р. Шиян. – Львів, 2001. – 161 с.

Розділ II. Шкільний прогрес і організаційний розвиток шкільної освіти

«... нова модель шкільної освіти має принципові відмінності від існуючої насамперед за змістом і методами навчання. Вона аж ніяк не має бути схожою на нинішнє «сидіння» за шкільною партою...»

*Віктор Огнев'юк,
ректор Київського
університету мені і Бориса Грінченка
доктор філософських наук,
професор, академік НАПН України*

19. *Ващенко, Л. М.* Моніторингові дослідження – організація якісної освіти: Науково-методичні рекомендації / С. І. Бабінець, Л. М. Ващенко, Л. Ф. Клименко. – К. : Тираж, 2005. – 80 с.
20. *Бондар, В.* Теорія і технологія управління процесом навчання в школі / В. Бондар. – К. : ФАДА, ЛТД, 2000. – 191 с.
21. *Ващенко, Л. М.* Управління інноваційними процесами в загальній середній освіті регіону : [моногр.] / Ващенко Л. М. – К. : Тираж, 2005. – 380 с.
22. *Виховні системи освітніх закладів : досвід та проблеми : метод. посіб.* Кн. I. / уклад. : Л. М. Архипенко, Л. Л. Маркіна. – Дніпропетровськ : Промінь, 2000. – 216 с.
23. *Управління навчальним закладом : навч.-метод. посіб. : у 2 ч. Ч. 1.* Абетка менеджера освіти / О. І. Мармаза, О. М. Касьянова, В. В. Григоращ та ін. – Х. : Веста ; Ранок, 2003. – 160 с. – (Серія «Управління школою»).
24. *Управління навчальним закладом : навч.- метод. посіб. : у 2-х ч. Ч. 2.* Ключ до професійного успіху / В. В. Григоращ, О. М. Касьянова, О. І. Мармаза та ін. – Х. : Веста ; Ранок, 2004. – 152 с. – (Серія «Управління школою»).
25. *Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом : навч. посіб.* / Т. М. Дятлов, О. М. Коберник, Б. Л. Тевлін, Н. М. Чепурна. – Х. : Основа, 2003. – 240 с. – (Серія «Управління школою»).
26. *Імідж школи на порозі ХХІ століття : практикозорієнтований посібник. Ч. I.* [редкол.: Т. С. Антоненко (гол.), І. Г. Єрмаков (наук. ред.) та ін.]. – К. : Ін-т пед. АПН України, 1998. – 384 с.
27. *Імідж школи на порозі ХХІ століття : практикозорієнтований посібник. Ч. II.* [редкол.: Т. С. Антоненко (гол.), І. Г. Єрмаков (наук. ред.) та ін.]. – К. : Ін-т пед. АПН України, 1999. – 400 с.
28. *Калашнікова, С.* Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів : (досвід Київського університету імені Бориса Грінченка) / С. Калашнікова // Вища школа. – 2010. – № 9. – С. 25–33.
29. *Кремень, В.* Освіта в структурі цивілізаційних змін / В. Кремень // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 8–11.
30. *Крижко, В.* Теорія та практика менеджменту в освіті : навч. посіб. / В. Крижко – Вид. 2-ге, доопрац. – К.: Освіта України, 2005. – 256 с.: мал.
31. *Лицейна освіта в Україні : реалії і перспективи розвитку : практикозорієнтований збірник / за ред. Г. С. Сазоненко.* – К. : УЦДК, 2002. – 400 с.
32. *Лунячек, В. Е.* Алгоритми управління школою / В. Е. Лунячек. – Х. : Основа, 2005. – 176 с. – (Б-ка ж-лу «Управління школою». Вип. 7(13)).

33. *Мороз, І. В.* Менеджмент і маркетинг освіти : навч.- метод. посіб. / І. В. Мороз. – К. : Освіта України, 2006. – 144 с.
34. *Науменко, О.* Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу // О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, ч. 2. – С. 94–98.
35. *Огнев'юк, В. О.* Невідкладні проблеми школи / В. О. Огнев'юк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 2. – С. 12–13.
36. *Пікельна, В. С.* Управління школою : у 2-х ч. Ч. 1. / В. С. Пікельна. – Х. : Основа, 2004. – 112 с. – (Б-ка ж-лу «Управління школою». Вип. 6(18)).
37. *Пікельна, В. С.* Управління школою : у 2-х ч. Ч. 2. / В. С. Пікельна. – Х. : Основа, 2004. – 112 с. – (Б-ка ж-лу «Управління школою». Вип. 7(19)).
38. *Симонов, В.* Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании : учеб. пособ. / В. Симонов. – М. : Высшее образование, 2007. – 357 с.
39. *Хриков, Є. М.* Управління навчальним закладом : навч. посіб. / Є. М. Хриков. – К. : Знання, 2006. – 356 с.

Розділ III. Вчитель XXI століття: європейська перспектива і цивілізаційні виклики

Велика виховна сила школи народжується там, де у людини, перед якою тільки відкривається життя, є улюблений учитель.

В. О. Сухомлинський

40. *Василюк, А.* Школа і вчитель: вчора і завтра. Причини і тенденції змін у світовій освіті / А. Василюк // Рідна школа. – 1999. – № 3. – С.78–80.
41. *Впровадження методики формування оптимального педагогічного клімату в шкільну практику : навч.-метод. посіб. / Т. Грабовська, Л. Жуковська, Т. Левченко та ін. – К. : МАУП, 2000. – 96 с.*
42. *Горшкова, В. В.* Диалог в деятельности современного учителя / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 68–76 .
43. *Зобнина, Т. В.* Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей / Т. В. Зобнина // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 70–75.
44. *Грива, О.* Толерантність керівника до творчого вчителя. Чи потрібен директору творчий учитель? / О. Грива // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 1. – С. 4–9.
45. *Линьова, І. О.* Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект) : навч. посіб. / І. О. Линьова ; КМПУ ім. Б. Д. Грінченка

- , Ін-т лідерства, освіт. законодав. і політики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2009. – 48 с.
46. *Луценко, Л.* Принцип свободи як основа виховання : (О. Нілл та його педагогічна концепція) / Л. Луценко // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 59–60.
 47. *Моніторинг професійної діяльності вчителя: теорія і практика : метод. посіб.* / Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л., Сорока М. В. [та ін.] ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка, Л. Л. Хоружої. – К. : [КМПУ ім. Б. Д. Грінченка], 2009. – 60 с.
 48. *Поза межами можливого: школа якою вона є* / за ред. М. Мосієнко. – К. : Шкіл. світ, 2004. – 264 с.
 49. *Пометун О. І.* Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; за ред. О. І. Пометун. – К. : А.С.К, 2004. – 92 с.
 50. *Приходьченко, К. І.* Розвивати кожного : шляхи підвищення ефективності навчально-виховного процесу в школі з поглибленим вивченням предметів гуманітарного циклу / К. І. Приходьченко // Гуманітарні науки. – 2003. – № 1. – С. 28–32.
 51. *Сафонова, Н.* Творчий педагог – фундатор формування творчої особистості / Н. Сафонова // Рідна школа. – 2003. – № 2. – С. 10–11.
 52. *Степаненко, І.* Вчитель для ХХІ століття: європейська перспектива і цивілізаційні виклики / І. Степаненко // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 48–52.
 53. *Торхова, А. В.* Індивідуальний стиль діяльності учителя / А. В. Торхова // Педагогіка. – 2003. – № 6. – С. 59–66.
 54. *Трухін, І. О.* Основи національного виховання : навч. посіб. / І. О. Трухін, О. Т. Шпак. – К. : ЦНЛ, 2004. – 368 с.
 55. *Хоружа, Л.* Гуманізація навчально-виховного процесу / Л. Хоружа // Рідна школа. – 2000. – № 1. – С. 54–56.
 56. *Хоружа, Л.* Проектна культура сучасного вчителя / Л. Хоружа, А. Цимбалару // Шлях освіти. – 2006. – № 3. – С. 29–34.
 57. *Черниш, А. П.* Управлінська діяльність керівника навчального закладу : навч. посіб. / А. П. Черниш ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соціальних наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. – 55 с.

Укладач:

Т. І. Пономарьова,

бібліотекар I категорії