

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
БІБЛІОТЕКА

Серія
«Вчені – ювіляри
Київського університету імені Бориса Грінченка»

Випуск 24

Караман
Станіслав Олександрович

Біобібліографічний покажчик

Київ – 2014

УДК 016:80
ББК 91.9:80
К21

Упорядники:

Демченко Н.М., провідний бібліограф;
Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Науковий редактор, відповідальна за випуск:

Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Караман Станіслав Олександрович : біобібліографічний покажчик / упоряд.: Н.М. Демченко, В.А. Зотова ; наук. ред., відповід. за вип. В.А. Зотова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. — 40 с. — (Сер. «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка»). — Вип. 24.

Двадцять четвертий випуск покажчика серії «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячений Караману Станіславу Олександровичу, завідувачу кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктору педагогічних наук, професору.

У покажчику подано бібліографію наукових праць ювіляра за період з 1992 до 2014 р. Це — дисертації, автореферати дисертацій, підручники, навчально-методичні посібники, навчальні програми, методичні рекомендації, статті у наукових та періодичних виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях.

Для науковців, фахівців у галузі філології та педагогіки, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів, учителів.

УДК 016:80
ББК 91.9:80

© Н.М. Демченко, В.А. Зотова, упорядкування, 2014
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014



Караман Станіслав Олександрович,

*завідувач кафедри української мови Гуманітарного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук,
професор*

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Двадцять четвертий випуск покажчика «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячений Караману Станіславу Олександровичу, завідувачу кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктору педагогічних наук, професору.

У покажчику подано бібліографію наукових праць за період з 1992 до 2014 року. Це — дисертації, автореферати дисертацій, навчальні програми, методичні рекомендації, статті в наукових та періодичних виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях.

Покажчик адресовано науковцям, фахівцям у галузі філології, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, учителям.

Бібліографічний покажчик складається з окремих розділів.

Розділ 1 «Вітання до ювілею» містить вітальні слова колег та друзів.

Розділ 2 «Караман Станіслав Олександрович. Через практику — до науки» представляє матеріали про основні дати життя та наукової діяльності ювіляра.

Розділ 3 «Науковий доробок Карамана С.О. Покажчик наукових праць» містить перелік наукових праць: дисертацій, авторефератів дисертацій; підручників, навчально-методичних посібників, програм, методичних рекомендацій, публікацій у наукових та періодичних виданнях, тез виступів на науково-практичних конференціях.

Розділ 4 «Наукова школа С.О. Карамана» відображає наукове керівництво С.О. Караманом дисертаційними роботами.

Розділ 5 «Фотогалерея» складається зі світлин із власного архіву ювіляра.

Бібліографічний опис праць здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» і з урахуванням вимог ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі».

Допоміжний апарат покажчика представлено:

- статтею від упорядників;
- схемою групування матеріалу (змістом).

Розділ 1

Вітання до ювілею

Шановний Станіславе Олександровичу!

Прийміть найщиріші вітання з Днем народження!

Від усього серця бажаємо Вам міцного здоров'я, особистого щастя, миру, злагоди, добра, родинного благополуччя, невичерпної енергії і здійснення намічених планів. Хай доля оберігає Вас і дарує на життєвих дорогах тільки щирих людей, справжніх і вірних друзів! Нових Вам успіхів у професійній діяльності.

З повагою
колектив бібліотеки
Київського університету імені Бориса Грінченка

Високоповажний Станіславе Олександровичу!

Люди, народжені влітку, мають особливу вдачу та місію в цьому житті — вони випромінюють тепло, світло та надихають близьких літнім запалом. І Ви, дорогий наш ювіляре, сповна увібрали в себе енергію сонця й літнього тепла, тому здатні творити добро і дарувати його світові.

Ваша невгамовна енергія, цілеспрямованість, креативність надихає і колег, і студентів, спонукаючи на досягнення нових висот. Ви є взірцем людини, керівника та науковця для багатьох поколінь філологів і педагогів. Багатогранність Вашої особистості вражає — люблячий чоловік, батько, ввічлива і небайдужа людина. Ви — джерело ідей і починань, що неодмінно притягує до Вас людей та заряджає їх оптимізмом. Ваш талант організатора, науковця, який випереджає час, і мудрого радника викликає глибоку повагу в колег.

Бог поклав на Ваші плечі ще одну місію — плекати та оберігати українську мову, символ нашої державності. У нашій альма-матер ми спокійні та впевнені, що під Вашим проводом українська мова розвивається та квітне. Але доля підкидає нам нові випробування, й у світлі останніх подій Ви мужньо довели свою готовність стати на захист української мови не лише у теплих університетських стінах, але й там, на барикадах.

Щиро бажаємо Вам міцного здоров'я, натхнення, оптимізму і нових плідних здобутків. Хай поряд із Вами завжди буде працююча, віддана і випробувана на барикадах славної команди, яка підтримуватиме вогонь Ваших незгасимих ідей та помислів.

*З повагою і вдячністю за співпрацю
Вчена рада Гуманітарного інституту*

Секрети Майстра

Згуртоване коло однодумців, творчих особистостей, фахівців, об'єднаних не лише спільним місцем роботи, а й загальною метою, людей високопрофесійних, духовних, до того ж тактовних, чемних і вихованих. Хто ж не мріє працювати в такому колективі? І який керівник не прагне бачити свій колектив саме таким?

У житті все закономірно і взаємопов'язано. Вогонь запалюється від вогню. Особистість виховується особистістю. І це стосується не лише взаємин наставника й учнів, але й людських стосунків на будь-якому рівні.

Керувати людьми завжди складно й відповідально. Керувати педагогічним колективом, де кожен — креативна особистість, відповідально і складно у стократ. Станіславові Олександровичу Караману це вдається вповні. І не лише тому, що він справжній лідер і вмілий організатор, обдарований науковець і педагог, наділений від природи талантом Митця. Є у цієї людини секрети, що дають змогу мріям керівника і підлеглих поєднуватися гармонійно.

Секрет перший: «Веди, а не підштовхуй»

Творчий колектив, яким би він не був — великим чи маленьким, — наче корабель, що йде певним курсом. І капітан завжди знає,

куди веде свою команду, бачить мету й усвідомлює стратегію цього поступального руху.

За плечима капітана Карамана — створена ним злагоджена команда, велика наукова школа дидактів-філологів, сукупний творчий доробок яких лише з огляду на кількість фахових публікацій — підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей, методичних розробок — це тисячі найменувань. А ще професор С.О. Караман вивів у життя тисячі студентів, а значить і сотні тисяч вихованих ними учнів, громадян України, яким змалечку прищеплено почуття щирої поваги й любові до українського слова.

Підручники, посібники й наукові праці Станіслава Олександровича, організація ним студентської науки й діяльність очолюваної ним спеціалізованої вченої ради — це скарбниця безцінної досвіду для колег.

Секрет другий: «Надихай і заохочуй»

Створити колектив однодумців, де кожен свої здібності, розум, ініціативу спрямовує на вирішення спільних завдань, непросто. А завдання, що стоять перед кафедрою, яка забезпечує викладання навчальних дисциплін не лише на всіх відділеннях Гуманітарного інституту, а й в усіх інших підрозділах одного з найпотужніших університетів країни, надзвичайно вагомі.

В розробленні чи не кожного навчального курсу і в організації численних кафедральних заходів — конференцій, лінгвістичних круглих столів, методичних семінарів, олімпіад — частина душі, інтелекту, мудрості Станіслава Олександровича, його ідеї, поради, настанови.

Невсипуща творча енергія керівника, його плідна робота як науковця і педагога надихає і підлеглих, мотивує їх будь-яку справу робити якнайкраще.

Секрет третій: «Довіряй, а не лише перевіряй»

Діяльність кафедри організована таким чином, що кожен відчуває себе не гвинтиком, а особистістю, якій довіряють вирішення найскладніших навчально-методичних завдань. Жодного тиску!

Як і кожному керівникові, Станіславу Олександровичу доводиться оцінювати роботу своїх підлеглих. І він завжди робить це з позиції наставника, а не контролера: об'єктивно, конструктивно, з повагою до людини. А якщо необхідно покритикувати, то виключ-

но у формі тактовної поради, слухного побажання. Своїми настановами, порадами, своїм умінням слухати і чути підлеглих, увагою і довірою Станіслав Олександрович створює особливу атмосферу взаємоповаги і відповідальності за справу.

Секрет четвертий: «Стань другом, а не відстороненим чиновником...»

Чим живе кожен із членів кафедри поза університетом, які проблеми має — жодної дрібниці у настрої колег не оминє увагою Станіслав Олександрович. Для кожного він знаходить потрібні й точні слова — і віншуючи з нагоди свята, і підтримуючи у важку хвилину.

Веди, надихай, довіряй, піднось, вселяй віру в свої сили, сприяй професійному вдосконаленню, цінуй людяне в людині! Саме такою є життєва позиція нашого завідувача кафедри. А співробітники керуються цими принципами у роботі вже із своїми вихованцями.

Насправді ж немає жодних секретів життєвого успіху Майстра, а є щира, безмежна любов Талановитої Людини до світу, до своєї справи, до рідної землі.

З роси і води Вам, дорогий Станіславе Олександровичу! Творчої наснаги, міцного здоров'я, ясного, мирного неба! Довгих щасливих років з Вашою славною дружиною і другом Ольгою Володимирівною! Вдячних і гідних продовжувачів Вашої справи!

*З повагою і любов'ю
колектив кафедри української мови
Гуманітарного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Усі професійні й наукові здобутки —
з любов'ю і вірою в Людину...*

Можна тільки дивуватися і захоплюватися багатогранністю людського хисту мого чоловіка — Станіслава Олександровича Карамана, який трепетно проніс стрімкими життєвими стежками невичерпну любов і відданість українському слову, яке стало мовою його плідної професійної діяльності.

Народився він у місті Новоукраїнка Кіровоградської області, де компактно проживають разом з українцями євреї, молдовани, німці. Дитинство і юність пройшли на лоні мальовничих краєвидів Кіровоградщини та Молдови поміж добрих працюючих людей, залюблених у пісню, звичаї та традиції рідного краю.

...Щемний спомин про щасливе дитинство затьмарює невимовна втрата — смерть батька, великого життєлюбця Карамана Олександра Прокоповича, якому доля судила дійти до Берліна у Велику Вітчизняну війну, проте у сорокалітньому віці (Станіславові тоді виповнилося 10 років) піти в інший світ, залишивши трьох дітей і кохану дружину Тетяну.

У душевних розмовах із сином батько частенько проговорював свою мрію — бачити Станіслава вчителем, бо тонко помітив, як до нього, тоді ще учня початкової школи, тягнулися не тільки однолітки, але й дещо старші діти. Батьки довіряли йому своїх дітей в організовану у літній період на природі «Славчину школу», де продовжувалася шкільна наука з усіх предметів.

Щирий, визнаний дітьми «вчитель» сам проводив уроки, оцінював, давав домашні завдання, організовував батьків «своїх учнів», розповідав про їхні успіхи, дублюючи роль своєї першої вчительки Віри Іларіонівни Діордіци, творчої особистості, толерантної й уважної до дітей. Батькову мрію бачити Станіслава вчителем завжди підтримувала рідна матуся Тетяна Дмитрівна, старші сестри Ганна й Валентина, дідусь Дунітру і бабуся Ярина. Тож не випадково, що студентські роки Станіслава пройшли у стінах Кіровоградського державного педагогічного інституту імені О.С. Пушкіна (нині — Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка), де він здобував професії вчителя-словесника та хореографа.

Саме завдяки народному ансамблю «Юність» Станіславові у 20-літньому віці судилося вперше побувати на Міжнародному фестивалі пісні і танцю на Кіпрі (1974 р.) та стати свідком державного переустрою й війни між Туреччиною і Кіпром. Після повернення з війни на Батьківщину тодішній ЦК ВЛКСМ нагородив Станіслава Почесною грамотою за мужність, стійкість і витримку у період воєнних подій на Кіпрі. Згодом, того ж року, він був учасником V Тижня дружби радянсько-єгипетської молоді. Пізніше (1976 р.) виконує місію учасника передвиборчої кампанії Генерального секретаря ЦК Компартії Португалії Анваро Кун'яла,

пропагуючи через концертну діяльність мир, дружбу, любов на Землі. 1977 рік — участь у міжнародних хореографічних фестивалях в Угорщині, Чехословаччині, Югославії; 1978 рік — учасник Днів Міжнародної солідарності трудящих та студентської молоді у Федеративній Республіці Німеччина, де разом із юнцанами пропагував хореографічне мистецтво України.

Саме у стінах Кіровоградського державного педагогічного інституту я зустріла свого майбутнього чоловіка, батька мого сина Ростислава. Саме там разом прожито найяскравіші роки, період юнацьких устремлінь, професійних пошуків, творчих задумів і сподівань, спілкування з високим мистецтвом, талановитим керівником ансамблю «Юність» Василем Сильвестровичем Босим.

Уже родинною поїхали вчителювати до міста Кривого Рогу на Дніпропетровщині, де прожили майже 10 років, позначених щемними спогадами про незабутні колективи: учнівський та вчительський середньої загальноосвітньої школи № 106 Тернівського району міста Кривого Рогу, студентський та професорсько-викладацький Криворізького державного педагогічного інституту.

Етап активної наукової діяльності припадає на період навчання в аспірантурі та докторантурі і позначений плідною співпрацею з провідними науковцями України в царині української лінгводидактики та вчителями-словесниками шкіл нового типу, залученими до педагогічного експерименту з питань змісту та технології навчання української мови здібних і обдарованих дітей.

Гордістю сповнюється серце при згадці, що формування нас як науковців відбувалося під керівництвом доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри української мови Інституту філології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Марії Яківни Плющ; доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України (нині покійного) Олександра Михайловича Біляєва. Неабияку роль у нашому житті відіграли зустрічі й співпраця з когортою провідних науковців України: колишнім куратором, доктором філологічних наук, професором Надією Марківною Гаєвською (Київський національний університет імені Тараса Шевченка); доктором філологічних наук, професором, дійсним членом НАПН України, завідувачем кафедри стилістики Інституту української філології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Любов'ю Іванівною Мацько; доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом НАПН України Аллою Михайлівною Богуш (Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського); доктором філологічних наук, професором, завідувачем відділення граматики та фонетики української мови Інституту української мови НАН України Катериною Григорівною Городенською; доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом НАПН України Миколою Самійловичем Вашуленком; доктором педагогічних наук, професором Лесею Федорівною Мірошниченко; доктором педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри методики навчання української мови та літератури Тамарою Кузьмівною Донченко (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова); доктором філологічних наук, професором Анатолієм Борисовичем Гуляком (Київський національний університет імені Тараса Шевченка); доктором педагогічних наук, професором Марією Іванівною Пентилюк (Херсонський державний університет); доктором педагогічних наук, професором, членом-кореспондентом НАПН України Євдокією Петрівною Голобородько (Херсонський державний університет); кандидатами педагогічних наук, старшими науковими співробітниками Зоєю Олександрівною Шевченко, Галиною Тарасівною Шелеховою (Інститут педагогіки НАПН України) та ін.

Знаковою подією у нашому професійному житті стало запрошення у серпні 2002 року на роботу до Київського міського педагогічного університету імені Б.Д. Грінченка, сьогодні одного з провідних столичних вишів, розбудованого на кращих традиціях української освіти. Динамічний поступ Київського університету імені Бориса Грінченка як самобутнього вищого навчального закладу європейського типу, атмосфера доброзичливого партнерства та творчого пошуку у викладацькому і студентському колективах по-особливному стимулювали Станіслава Олександровича до виконання успішних проектів у царині підручникотворення для учнів профільної школи, студентів педагогічних університетів, а також створення наукової школи сталого розвитку з української лінгводидактики.

Визначальними особистісними константами Станіслава Олександровича, виплеканими свого часу батьками й загартованими на велелюдних життєвих дорогах, є віра в Людину, вміння побачити і підтримати у ній індивідуальне, виняткова професійна інтуїція,

невсипуща здатність миттєво включатись у вирішення проблем, що трапляються у житті рідних, близьких, друзів, студентів, колег, аспірантів, докторантів, прагнення до краси стосунків, краси довкілля, обов'язково оздобленого власноруч вирощеними квітами...

Молитовно вдячна Всевишньому за благословенну Долю, за щастя разом жити, любити, вчитися, творити, плекати, сподіватися... Усім, що є в мені світлого і професійного, злеліяного Твоєю вірою, теплом, щирістю і щедрістю, я завдячую Тобі, дорогий Станіславе! Божої благодаті в усіх Твоїх шляхетних починаннях і задумах, здоров'я, наснаги. З роси і води!

З любов'ю
Караман Ольга

Караман Станіслав Олександрович

Через практику — до науки

Основні дати життя та діяльності

22 липня 1954 р. — народився у місті Новоукраїнці Кіровоградської області.

1974–1978 рр. — після закінчення школи навчався у Кіровоградському державному педагогічному інституті.

1978 р. — розпочав трудову діяльність учителем української мови і літератури.

1979–1982 рр. — вчитель української мови і літератури СШ № 106 Тернівського району м. Кривого Рогу.

1982–1986 рр. — інспектор шкіл Тернівського району м. Кривого Рогу.

1986–1988 рр. — заступник директора з навчально-виховної роботи СШ № 57 Жовтневого району м. Кривого Рогу.

1988–1989 рр. — старший викладач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного інституту.

1989–1992 рр. — навчався в аспірантурі КДПІ ім. М.П. Драгоманова.

1992 р. — захистив кандидатську дисертацію з української лінгводидактики «Лінгводидактичні основи поглибленого вивчення української мови в середній школі».

1992–1995 рр. — працював на посаді доцента кафедри української мови Криворізького державного педагогічного інституту і виконував обов'язки заступника декана філологічного факультету.

1995–1998 рр. — докторант кафедри методики навчання української мови та літератури Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

1998–2000 рр. — завідувач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету.

2000 р. — захистив докторську дисертацію з теми «Зміст і технології навчання української мови в гімназії».

2000–2002 рр. — декан факультету української філології, завідувач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету.

2002–2005 рр. — декан філологічного факультету Київського міського педагогічного університету імені Б.Д. Грінченка.

2005–2008 рр. — декан філологічного факультету Київського міського педагогічного університету імені Б.Д. Грінченка, завідувач кафедри української мови та літератури і методики навчання філологічного факультету.

2008 р. — завідувач кафедри української мови і методики навчання Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

2011 р. і донині — завідувач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

2012 р. (січень) і донині — головний редактор науково-методичного журналу «Українська мова і література в школах України»; голова спеціалізованої вченої ради К. 26.13305 зі спеціальності 13.00.02 — теорія і методика навчання (українська мова).

Відзнаки і нагороди

1974 р. — Почесна грамота ЦК ВЛКСМ за мужність, стійкість і витримку, проявлені у період воєнних подій на Кіпрі.

1999 р. — Відмінник освіти України.

2004 р. — Подяка Київського міського голови за плідну педагогічну діяльність, вагомі трудові здобутки та з нагоди Дня працівника освіти.

2009 р. — нагрудний знак МОН України «За наукові досягнення».

2011 р. — медаль Бориса Грінченка «За особистий внесок у розвиток Університету».

Науковий доробок Карамана С.О. Показчик наукових праць

3.1. Дисертації, автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів

1. **Караман С.О.** Лінгводидактичні основи поглибленого вивчення української мови в середній школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С.О. Караман ; КДПІ ім. М.П. Драгоманова. — К., 1992. — 179 с.

2. **Караман С.О.** Лінгводидактичні основи поглибленого вивчення української мови в середній школі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С.О. Караман ; КДПІ ім. М.П. Драгоманова. — К., 1992. — 17 с.

3. **Караман С.О.** Зміст і технології навчання української мови в гімназії : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С.О. Караман. — К., 2000. — 425 с.

4. **Караман С.О.** Зміст і технології навчання української мови в гімназії : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С.О. Караман. — К., 2000. — 36 с.

3.2. Підручники, посібники, програми, методичні рекомендації

5. **Караман С.О.** Українська мова. Поглиблений етап вивчення фонетики : посіб. для учнів старших класів гімназій / С.О. Караман. — К. : Магістр-S, 1995. — 48 с.

6. **Караман С.О.** Українська мова. Поглиблений етап вивчення синтаксису : посіб. для учнів старших класів гімназій / С.О. Караман. — К. : Магістр-S, 1995. — 52 с.

7. **Караман С.О.** Українська мова. Усний і письмовий (диктант) екзамен. Поглиблений етап вивчення : навч. посіб. : у 2 кн. Кн. 1 / С.О. Караман ; за ред. С.О. Карамана. — К. : Магістр-S, 1998. — 304 с.

8. Українська мова. Усний і письмовий (диктант) екзамени. Поглиблений етап вивчення. Кн. 2. Мовний розбір: навчально-тренувальні вправи. Тексти диктантів. Завдання для самоконтролю. Відповіді : навч. посіб. : у 2 кн. / В.І. Тихоша, В.П. Стеценко, Г.М. Гребницький, З.П. Бакум, О.В. Караман, М.М. Барахтян, Ф.Ф. Кейда ; за ред. **С.О. Карамана**. — К. : Магістр-S, 1998. — 304 с. — С. 217–299.

9. Робочий зошит з відповідями до посібника в двох книгах. Українська мова. Усний і письмовий (диктант) екзамени. Поглиблений етап вивчення: дидактичний матеріал / **С.О. Караман**, О.В. Караман, Т.П. Симоненкова, В.А. Городецька. — К. : Магістр-S, 1998. — 88 с.

10. **Караман С.О.** Українська мова. Як писати переказ : посіб. / С.О. Караман, О.В. Караман, Л.І. Мацько : навч.-метод. посіб. — К. : Магістр-S, 1998. — 224 с.

11. Українська мова : зб. текстів для переказів на випускних екзаменах загальноосвітніх навчальних закладів / **С.О. Караман**, Л.І. Мацько, О.М. Мацько, О.М. Сидоренко. — К. : Магістр-S, 1998. — 256 с.

12. Українська мова : зб. диктантів для випускних екзаменів / **С.О. Караман**, Л.І. Мацько, О.М. Мацько, О.М. Сидоренко. — К. : Магістр-S, 1998. — 192 с.

13. **Караман С.О.** Методика навчання української мови : практичні та лабораторні заняття з розділу «Загальні питання лінгводидактики» для студентів III курсу / С.О. Караман, З.П. Бакум // Методичні рекомендації. — Кривий Ріг, 1999. — 37 с.

14. **Караман С.О.** Методика навчання української мови в гімназії : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.О. Караман. — К. : Ленвіт, 2000. — 272 с.

15. **Караман С.О.** Ваш репетитор. Орфографія. Пунктуація. Культура мовлення. Стилїстика. Перевірте себе (тести) : навч. посіб. / С.О. Караман, М.І. Пентиліук, А.Г. Галетова. — К. : Ленвіт, 2000. — 114 с.

16. **Караман С.О.** Методика навчання української мови в загальноосвітній школі та школах нового типу : прогн. для вищ. навч. закл. освіти / С.О. Караман, М.І. Пентиліук. — К. : Ленвіт, 2000. — 36 с.

17. **Караман С.О.** Методика навчання української мови в середній загальноосвітній школі : прогн. для студ. спец.

7.010103 «ПМСО: Українська мова і література факультетів української філології педагогічних університетів та інститутів» / С.О. Караман, М.І. Пентилюк. — К. : Ленвіт, 2000. — 38 с.

18. **Караман С.О.** Рідна мова : підруч. для 8 класу гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / С.О. Караман, В.І. Тихоша ; за ред. М.Я. Плющ. — К. : Освіта, 2000. — 240 с.

19. Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах : підруч. для студентів-філологів / **С.О. Караман**, М.І. Пентилюк, А.Г. Галетова, Т.В. Коршун, А.В. Нікітіна, І.Г. Лопушинський ; за ред. М.І. Пентилюк. — К. : Ленвіт, 2000. — 264 с.

20. **Караман С.О.** Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Загальне мовознавство» / С.О. Караман. — Кривий Ріг, 2001. — 64 с.

21. **Караман С.О.** Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів IV та II курсів / С.О. Караман. — Кривий Ріг, 2001. — 48 с.

22. Рідна мова : підруч. для учнів 9 кл. гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / **С.О. Караман**, В.І. Тихоша, М.Я. Плющ, О.В. Караман. — К. : Освіта, 2002. — 288 с.

23. **Караман С.О.** Методичні рекомендації для практичних і лабораторних занять з методики навчання української мови для студентів III курсу / С.О. Караман. — Кривий Ріг, 2002. — 46 с.

24. **Караман С.О.** Методичні рекомендації для практичних і лабораторних занять з методики навчання української мови для студентів IV курсу / С.О. Караман. — Кривий Ріг, 2002. — 64 с.

25. **Караман С.О.** Рідна мова : підруч. для 8 кл. гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / С.О. Караман, В.І. Тихоша ; за ред. М.Я. Плющ. — 3-тє вид., перероб. і допов. — К. : Освіта, 2002. — 240 с.

26. Вступ до мовознавства (для студентів КМПУ ім. Б.Д. Грінченка) / уклад. **С.О. Караман**. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2003. — 22 с. — (Серія «Навчальна програма»).

27. Методика навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах : підруч. для студ. / М.І. Пентилюк, **С.О. Караман**, О.В. Караман та ін. ; за ред.: М.І. Пентилюк. — К. : Ленвіт, 2004. — 386 с.

28. **Караман С.О.** Загальне мовознавство : курс лекцій. Ч. 1 / С.О. Караман. — 2-ге вид., перероб., допов. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. — 236 с.

29. **Караман С.О.** Рідна мова : підруч. для 8 класу гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / С.О. Караман, В.І. Тихоша ; за ред. М.Я. Плющ. — 2-ге вид., перероб. і допов. — К. : Освіта, 2004. — 240 с.

30. Рідна мова : підруч. для 10 класу гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / В.І. Тихоша, М.Я. Плющ, **С.О. Караман** ; за ред. М.Я. Плющ. — К. : Освіта, 2004. — 350 с.

31. Вступ до мовознавства : для студ. КМПУ ім. Б.Д. Грінченка / уклад. **С.О. Караман**. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. — С. 22. — (Серія «Навчальна програма»).

32. Загальне мовознавство : для студ. філологічного факультету КМПУ ім. Б.Д. Грінченка / уклад. **С.О. Караман**. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. — 22 с. — (Серія «Навчальна програма»).

33. **Караман С.О.** Вступ до мовознавства : матер. для практичних занять / С.О. Караман. — 2-ге вид., перероб., допов. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. — 47 с.

34. Програма з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах для студентів спеціальності 7.010103 «ПМСО: українська мова і література факультетів української філології педагогічних університетів та інститутів» / уклад.: **С.О. Караман**, М.І. Пентилюк. — 3-тє вид. допов. і перероб. — К. : Ленвіт, 2004. — 24 с.

35. **Караман С.О.** Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. Ч. I: Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення / С.О. Караман, О.В. Караман. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2005. — 276 с.

36. Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах / М.І. Пентилюк, **С.О. Караман**, О.В. Караман та ін. ; за ред. М.І. Пентилюк. — К. : Ленвіт, 2005. — 400 с.

37. **Караман С.О.** Загальне мовознавство. Ч. 1: Курс лекцій / С.О. Караман. — 2-ге вид., перероб., допов. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2005. — 236 с.

38. Рідна мова : підруч. для 10 кл. гімназій, ліцеїв та шкіл з поглибленим вивченням української мови / В.І. Тихоша, М.Я. Плющ, **С.О. Караман**. — 2-ге вид. — К. : Освіта, 2006. — 352 с.

39. **Караман С.О.** Орфоепічний тренінг. Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Стилїстика. Риторика: завдання і вправи : навч. посіб. / С.О. Караман, О.В. Караман — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2006. — С. 132.

40. **Караман С.О.** Орфоепічний тренінг. Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Стилїстика. Риторика. Завдання і вправи : навч. посіб. / С.О. Караман, О.В. Караман. — 2-ге вид., перероб. і допов. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2007. — 156 с.

41. Методика навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах : підруч. для студ. / М.І. Пентиліук, **С.О. Караман**, О.В. Караман та ін. ; за ред. М.І. Пентиліук З.П. Бакум, М.М. Барактян, О.М. Решетілова та ін. — 2-ге вид., перероб. і допов. — К. : Ленвіт, 2007. — 400 с.

42. **Караман С.О.** Сучасна українська літературна мова : підруч. Ч. І: Фонетика. Фонологія. Графіка / С.О. Караман, О.В. Караман ; за ред. С.О. Карамана. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2007. — 2-ге вид., перероб. і допов. — 196 с.

43. **Караман С.О.** Культура усного і писемного мовлення : практичні заняття з розділу «Орфоепічні, графічні норми української мови» / С.О. Караман, О.В. Караман. — 2-е вид. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2007. — 52 с.

44. **Караман С.О.** Орфоепічний тренінг: Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Стилїстика. Риторика. Завдання і вправи : навч. посіб. / С.О. Караман, О.В. Караман. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2009. — 3-тє вид., перероб. і допов. — 132 с.

45. Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах / **С.О. Караман**, О.В. Караман, Н.М. Дика та ін. ; за ред. М.І. Пентиліук. — К. : Ленвіт, 2009. — 303 с.

46. Українська мова : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою : профіл. рівень / М.Я. Плющ, В.І. Тихоша, **С.О. Караман**, О.В. Караман. — К. : Освіта, 2010. — 416 с.

47. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ [та ін.] ; за ред. С.О. Карамана. — К. : Літера ЛТД, 2011. — 560 с.

48. Практикум з методики навчання укр. мови в загальноосвітніх закладах: модульний курс : посіб. для студ. педуніверси-

тетів та інститутів / М.І. Пентилюк, З.П. Бакум, О.М. Горошкіна, **С.О. Караман**, О.В. Караман та ін. — К. : Ленвіт, 2011. — 366 с.

49. Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою : академ. рівень, профіл. рівень / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. — К. : Освіта, 2011. — 416 с.

50. Вступ до спеціальності: Філологія. Українська мова і література. Модуль 2 : навч. посіб. / О.Є. Бондарева, О.Л. Доценко, Т.Л. Видайчук, Л.В. Волощук, **С.О. Караман**, С.М. Олійник. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 128 с.

51. **Караман С.О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. Ч. I–II: Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення / С.О. Караман, О.В. Караман, Н.М. Дика. — 4-те вид., перероб. і допов. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 278 с.

52. **Караман С.О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. Ч. III–IV: Синтаксис складного речення / С.О. Караман, О.В. Караман, Н.М. Дика. — 4-те вид., перероб. і допов. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 214 с.

53. Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах / **С.О. Караман**, О.В. Караман, Н.М. Дика, М.І. Пентилюк та ін. — 4-те вид. перероб. і допов. — К. : Ленвіт, 2012. — 303 с.

54. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. ВНЗ / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ та ін. ; за ред. С.О. Карамана. — 2-ге вид., перевид. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 560 с.

55. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. (класів) із поглиб. вивч. укр. мови / В.І. Тихоша, **С.О. Караман**, С.А. Мартос ; за ред. М.Я. Плющ. — К. : Освіта, 2012. — 272 с.

56. Українська мова : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою: профіл. рівень / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. — 2-ге вид., перевид. — К. : Освіта, 2012. — 416 с.

57. Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою: академ. рівень, профіл. рівень / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. — 2-ге вид., перевид. — К. : Освіта, 2012. — 416 с.

58. Сучасна українська літературна мова : підруч. Ч. I: Фонетика. Фонологія. Графіка / **С.О. Караман**, О.В. Караман, З.П. Бакум ;

[за ред. С.О. Карамана]. — 4-те вид., перероб. і допов. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 188 с.

59. **Караман С.О.** Орфоепічний тренінг. Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Графіка. Стилїстика. Риторика : завдання і вправи / С.О. Караман, О.В. Караман. — 4-те вид., перероб. і допов. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 184 с.

60. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ [та ін.] ; за ред. С.О. Карамана. — К. : Літера ЛТД, 2013. — 560 с.

61. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / **С.О. Караман**, О.А. Копусь, В.І. Тихоша та ін. ; за ред. С.О. Караман, О.А. Копусь. — К. : Літера ЛТД, 2013. — 544 с.

62. Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою : академ. рівень, профіл. рівень / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. — 3-тє вид., перевид. — К. : Освіта, 2013. — 416 с.

63. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови, 8–9 класи / **С.О. Караман**, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша ; [за ред. С.О. Карамана]. — К. : Грамота, 2013.

3.3. Публікації у наукових, науково-методичних та періодичних виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях

1993

64. **Караман С.О.** Інтенсифікація процесу поглибленого вивчення української мови в гімназіях та ліцеях / С.О. Караман // Шляхи забезпечення міцності знань школярів : посіб. для вчителя / за ред. В.М. Онопи, В.Ф. Олійник. — К., 1993. — С. 57–64.

65. **Караман С.О.** Програма інтенсивного вивчення української мови / С.О. Караман. — К. : Знання, 1993. — 24 с.

66. **Караман С.О.** Шляхи вдосконалення поглибленого вивчення української мови в гімназіях та загальноосвітніх школах / С.О. Караман // Проблеми вдосконалення навчального процесу у вищій та середній школі. — Кривий Ріг, 1993. — С. 81–88.

1994

67. **Караман С.О.** Створення комп'ютерної підтримки на уроках української мови в гімназії / С.О. Караман // Матер. наук.-практ. конф. — Слов'янськ, 1994. — С. 124–132.

1995

68. **Караман С.О.** З історії поглибленого вивчення української мови / С.О. Караман // Формування національної самосвідомості студентів вищих навчальних закладів та учнів загальноосвітніх шкіл : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Київ–Кривий Ріг : Козаки, 1995. — С. 86–92.

69. **Караман С.О.** Лінгвометодичні і психологічні аспекти орфографічної грамотності учнів / С.О. Караман, О.В. Караман // Формування національної самосвідомості студентів вищих навчальних закладів та учнів загальноосвітніх шкіл : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Київ–Кривий Ріг : Козаки, 1995. — С. 57–65.

70. **Караман С.О.** Блокове компонування програмового матеріалу / С.О. Караман // Матер. міжвузівської конф. КДПУ ім. М. Драгоманова. — 1995. — С. 77–85.

71. **Караман С.О.** Формування в учнів орфографічних умінь і навичок на фонетичній основі / С.О. Караман, О.В. Караман // Формування національної самосвідомості студентів вищих навчальних закладів та учнів загальноосвітніх шкіл : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Київ–Кривий Ріг : Козаки, 1995. — С. 106–111.

1996

72. **Караман С.О.** Паралельне викладання спецкурсу «Актуальні проблеми поглибленого вивчення української мови в гімназії гуманітарного профілю» / С.О. Караман // Наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів та студентів. — Кривий Ріг, 1996. — Вип. I. — С. 27–35.

73. **Караман С.О.** Вивчення матеріалу з фонетики укрупненими частинами в 10 класах різних типів шкіл / С.О. Караман // 36. наук. пр. — Кривий Ріг, 1996. — С. 27–33.

74. **Караман С.О.** Аналіз змісту програм гімназійного курсу мови / О.В. Караман // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Кіровоград, 1996. — С. 45–48.

75. **Караман С.О.** Гуманізація оцінювання знань учнів (тези) / С.О. Караман // Проблеми гуманізації навчально-виховного процесу у педагогічній теорії та практиці української школи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Кривий Ріг, 1996. — С. 87–90.

1997

76. **Караман С.О.** Спецкурс «Актуальні проблеми вивчення української мови в гімназіях» / С.О. Караман // Дивослово. — 1997. — № 11. — С. 39–43.

77. **Караман С.О.** Види робіт для формування в учнів гімназії комунікативних умінь і навичок / С.О. Караман // Складні питання вузівського курсу української мови : зб. наук. пр. — Кривий Ріг, 1997. — Вип. 1. — С. 43–50.

78. **Караман С.О.** Функціонально-комунікативна спрямованість навчання мови в гімназії / С.О. Караман // Творчість Андрія Малишка в контексті літературного процесу ХХ століття : зб. наук. пр. Всеукр. міжвузівської наук. конф. — К., 1997. — С. 117–123.

1998

79. **Караман С.О.** Особливості вивчення теми «Відмінювання і правопис числівників» у гімназіях гуманітарного профілю / С.О. Караман // Складні питання вузівського курсу української мови : зб. пр. / за ред. В.В. Явір. — Кривий Ріг, 1998. — Вип. 2. — С. 63–71.

1999

80. **Караман С.О.** Особливості вивчення теми «Дієприкметник на уроках української мови в гімназії» / С.О. Караман // Матер. Всеукр. конф. — Черкаси, 1999. — С. 112–120.

2000

81. **Караман С.О.** Професійна підготовка студентів-філологів до роботи в школах різних типів / С.О. Караман // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2000. — Вип. I. — С. 163–172.

82. **Караман С.О.** Уроки рідної мови в гімназії гуманітарного профілю: проблеми, пошуки, перспективи / С.О. Караман // Шляхи підвищення ефективності вивчення української мови та літератури : матер. Всеукр. міжвуз. наук.-практ. конф. (17–18 листопада 1999 р.). — К. : Знання, 2000. — С. 59–69.

83. **Караман С.О.** Спецкурс з української мови в гімназії гуманітарного профілю / С.О. Караман // Українська мова і література в школі. — 2000. — № 3. — С. 60–61.

84. **Караман С.О.** Лінгвістичні основи навчання української мови в гімназії / С.О. Караман // Зб. наук. пр. — Херсон : Атлант, 2000. — Вип. 13. — С. 314–322.

85. **Караман С.О.** Розвиток усного мовлення під час вивчення однорідних членів речення у 8 класі гімназії / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. — К. : Логос, 2000. — Вип. 1. — Ч. 2. — С. 83–91.

86. **Караман С.О.** Технологія створення підручників і посібників для поглибленого вивчення української мови в гімназії / С.О. Караман // Дивослово. — 2000. — № 4. — С. 39–43.

87. **Караман С.О.** Етнокультурознавчий компонент у змісті уроків гімназійного курсу мови / С.О. Караман // Проблеми загальної і професійної педагогіки : зб. наук. пр. — Х. : Каравела, 2000. — С. 145–155.

88. **Караман С.О.** Уроки рідної мови в гімназії гуманітарного профілю / С.О. Караман // Рідна школа. — 2000. — № 9. — С. 51–55.

2001

89. **Караман С.О.** Мовний аналіз тексту під час написання докладного переказу / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М. Драгоманова. — К. : Логос, 2001. — Вип. XXVII. — С. 117–127.

90. **Караман С.О.** Теоретичні основи методики написання переказу / С.О. Караман, Л.С. Цоуфал // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2001. — Вип. XXVII. — С. 89–101.

91. **Караман С.О.** Застосування проблемно-пошукового методу на уроках рідної мови / С.О. Караман, В.М. Дарноступ // Наука і сучасність. — К. : Логос, 2001. — Вип. XXVII. — С. 97–105.

92. **Караман С.О.** Творчий переказ на заняттях спецкурсу в старших класах гімназії / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2001. — Вип. XV. — С. 169–179.

93. **Караман С.О.** Психологічні умови формування орфографічних умінь і навичок / С.О. Караман, Н.А. Березовська-Савчук // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2001. — Вип. XVI. — С. 117–129.

94. **Караман С.О.** Педагогічна культура вчителів: духовність, ментальність / С.О. Караман // Література. Фольклор. Проблеми поетики : зб. наук. пр. — Київ–Кривий Ріг : Твім інтер, 2001. — Вип. 9. — С. 389–398.

95. **Караман С.О.** Формування у старшокласників гімназії аудіативних умінь і навичок / С.О. Караман, О.В. Караман. — Кривий Ріг, 2001. — С. 50–66.

96. **Караман С.О.** Основні аспекти розвитку мовлення учнів гімназії / С.О. Караман // Педагогічні науки : зб. наук. пр. — Херсон : ОЛДІ-плюс, 2001. — Вип. XIX. — С. 70–80.

2002

97. **Караман С.О.** Зміст і принципи побудови програми з курсу «Методика навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах» / С.О. Караман // Проблеми загальної і професійної педагогіки : зб. наук. пр. — Х. : Каравела, 2002. — С. 111–121.

98. **Караман С.О.** Принципи побудови курсу української мови в гімназії / С.О. Караман / Наукові записки : зб. наук. пр. Національного пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ, 2002. — Вип. 46. — С. 61–69.

99. **Караман С.О.** Зміст і принципи побудови програми з курсу «Методика навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах» / С.О. Караман // Вісник Луганського держ. пед. ун-ту ім. Т. Шевченка : зб. наук. пр. — 2002. — Вип. 4 (48). — С. 170–177.

100. **Караман С.О.** Українська мова як засіб формування мовної особистості / С.О. Караман // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсонського держ. пед. ун-ту. — Херсон : ХДПУ, 2002. — С. 37–40.

2004

101. **Караман С.О.** Види робіт з розвитку зв'язного мовлення / С.О. Караман // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. — 2004. — № 4. — С. 18–20.

102. **Караман С.О.** Методика розвитку зв'язного мовлення. Основні напрями роботи зі стилістики / С.О. Караман // Укр. мова і літ. в загальноосвітніх шк. — 2004. — № 3. — С. 40–43.

103. **Караман С.О.** Методика розвитку мовлення. Ознайомлення з мовними нормами / С.О. Караман // Укр. мова і літ-ра в загальноосвітніх шк. — 2004. — № 2. — С. 47–50.

104. **Караман С.О.** Навчання виразного читання й ораторського мистецтва / С.О. Караман // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. — 2004. — № 9. — С. 45–48.

105. **Караман С.О.** Концептуальні підходи до розробки змісту й організації процесу формування у студентів професійних мовленевих умінь / С.О. Караман, В.Г. Пасинок // Вісник Черкаського нац. ун-ту ім. Б. Хмельницького. — 2004. — Вип. 54. — С. 26–34.

106. **Караман С.О.** Позакласна робота з української мови / С.О. Караман // Укр. мова і літ-ра в загальноосвітніх шк. — 2004. — № 9. — С. 45–47.

107. **Караман С.О.** Усні й письмові твори / С.О. Караман // Укр. літ-ра в загальноосвітніх шк. — 2004. — № 7. — С. 41–47.

108. **Караман С.О.** Лінгвістичний аналіз мовлення учнів / С.О. Караман // Національна освіта: провідні тенденції та перспективи (до 140-річчя від дня народження Б.Д. Грінченка) : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — К., 2004. — С. 39–43.

2005

109. **Караман С.О.** Орфоепічний тренінг. Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Стилiстика. Риторика. Завдання і вправи : навч. посіб. / С.О. Караман, О.В. Караман. — КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2005. — 132 с.

110. **Караман С.О.** Акмеологічні засади формування дослідницьких умінь в учнів старших класів гімназії / С.О. Караман // Акмеологія — наука XXI століття : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. / редкол.: З.Ф. Сіверс, Е.В. Белкіна, Г.С. Данилова та ін. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2005. — С. 315–319.

111. Практикум з методики навчання української мови / М.І. Пентилюк, **С.О. Караман**, О.В. Караман, З.П. Бакум, Н.М. Дика та ін. ; за ред. М.І. Пентилюк. — К. : Ленвіт, 2005. — 302 с. — (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України).

112. **Караман С.О.** Специфіка структурно-семантичної організації складних (двокомпонентних) речень займенником співвідносного типу в художній прозі Євгена Гуцала / С.О. Караман // Лінгвістика : зб. наук. пр. — Херсон : ХДУ, 2005. — Вип. 2. — С. 171–177.

113. **Караман С.О.** Спецкурс з української мови в гімназії гуманітарного профілю / С.О. Караман // Українська мова і література в школі. — 2005. — № 2. — С. 60–68.

114. **Караман С.О.** Професійна підготовка студентів-філологів до роботи в школах різних типів / С.О. Караман // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2005. — Вип. I. — С. 163–172.

115. **Караман С.О.** Розвиток усного мовлення під час вивчення однорідних членів речення у 8 класі гімназії / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. Національного пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. — К. : Логос, 2005. — Вип. 1. — Ч. 2. — С. 83–91.

116. **Караман С.О.** Вивчення матеріалу з фонетики укрупненими частинами в 10 класах різних типів шкіл / С.О. Караман // Зб. наук. пр. — Кривий Ріг, 2005. — С. 27–33.

117. **Караман С.О.** Мовний аналіз тексту під час написання докладного переказу / С.О. Караман // Наука і сучасність. — К. : Логос, 2005. — С. 51–59.

118. **Караман С.О.** Основні аспекти розвитку мовлення учнів гімназії / С.О. Караман // Педагогічні науки : зб. наук. пр. — Херсон : ОЛДІ-плюс, 2005. — С. 37–41.

119. **Караман С.О.** Лінгвістичні основи навчання української мови в гімназії / С.О. Караман // Зб. наук. пр. — Херсон : Атлант, 2005. — Вип. 13. — С. 111–119.

120. **Караман С.О.** Етнокультурознавчий компонент у змісті уроків гімназійного курсу мови / С.О. Караман // Проблеми загальної і професійної педагогіки : зб. наук. пр. — Х. : Каравела, 2005. — С. 91–99.

2006

121. **Караман С.О.** Застосування проблемно-пошукового методу на уроках рідної мови / С.О. Караман // Наука і сучасність. — К. : Логос, 2006. — С. 66–74.

122. **Караман С.О.** Методологічні основи мовленнєвої підготовки майбутнього вчителя / С.О. Караман // Акмеологія — наука ХХІ століття : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2006. — С. 245–249.

123. **Караман С.О.** Теоретичні основи методики написання переказу / С.О. Караман // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. — К. : НПУ, 2006. — С. 34–43.

124. **Караман С.О.** Застосування методів і прийомів навчання української мови у школах різного типу / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. Національного пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. — Т. XXXXVI. — К. : Логос, 2006. — С. 3–12.

125. **Караман С.О.** Види робіт із розвитку зв'язного мовлення / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. — Вип. 43. — С. 28–39.

126. **Караман С.О.** Ознайомлення з текстом та його особливостями / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. — Вип. 44. — С. 17–28.

2007

127. **Караман С.О.** Історичні умови зародження та розвитку гімназійної освіти в Україні / С.О. Караман // Лінгвістика : зб. наук. пр. — Херсон : ХДУ, 2007. — Вип. 2. — С. 171–182.

128. **Караман С.О.** Індивідуалізація і диференціація навчання / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 39. — С. 43–54.

129. **Караман С.О.** Блокове компонування програмового матеріалу з української мови / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 40. — С. 19–30.

130. **Караман С.О.** Види робіт із розвитку зв'язного мовлення / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ

ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 43. — С. 28–39.

131. **Караман С.О.** Проведення переказу / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 42. — С. 43–54.

132. **Караман С.О.** Усні й письмові твори / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 41. — С. 9–20.

133. **Караман С.О.** Навчання виразному читанню і ораторському мистецтву / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 40. — С. 10–21.

134. **Караман С.О.** Ознайомлення з текстом та його особливостями / С.О. Караман // Наука і сучасність : зб. наук. пр. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — Вип. 44. — С. 17–28.

135. **Караман С.О.** Аналіз художнього, публіцистичного та наукового тексту / С.О. Караман // Лінгвістика : зб. наук. пр. — Херсон : ХДУ, 2007. — Вип. 3. — С. 120–130.

2009

136. **Караман С.О.** Особливості функціонування концепту «мова» у художніх творах Б. Грінченка / С.О. Караман / «Мрії, вистрадані життям...» : до 145-ї річниці з дня народж. Б.Д. Грінченка : [кол. моногр.] / КМПУ ім. Б.Д. Грінченка. — К., 2009. — Ч. 2. — С. 4–7.

2010

137. **Караман С.О.** Упровадження педагогічних інновацій у теорію і практику професійної підготовки вчителя-словесника // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Вип. 50. — 2010. — С. 87–97.

2011

138. **Караман С.О.** Полікультурна освіта як складова концепції поглибленого вивчення української мови в допрофільній

і профільній школі / С.О. Караман, О.В. Караман // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. — Хмельницький, 2011. — С. 174–182.

139. **Караман С.О.** Акмеологічний підхід до реалізації змістового компонента профільного навчання у шкільному підручнику з української мови для 10 класу / С.О. Караман, О.В. Караман // Акмеологія — наука XXI століття : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лют., м. Київ) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеолог. наук. — К., 2011. — С. 194–199.

140. Бакум З.П. Навчання лексики в курсі української мови як іноземної / З.П. Бакум, **С.О. Караман** // Науковий вісник Криворізького держ. пед. ун-ту. Філологічні студії : зб. наук. пр. — Кривий Ріг : Видавничий дім, 2011. — Вип. 6. — С. 690–694.

2012

141. **Караман С.О.** Тести та завдання для тематичного контролю з української мови / С.О. Караман, О.В. Караман // Українська мова й література в сучасній школі. — 2012. — № 4 (квітень). — С. 4–9.

142. Лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти функціонування української мови в Україні та за кордоном / **С.О. Караман**, О.В. Караман, О.А. Копусь, В.І. Тихоша // Матер. Міжнар. наук. конф. (11–12 жовт.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012. — С. 207–215.

143. **Караман С.О.** Реалізація стратегії співдіяльності у професійній мовленнєвій підготовці вчителя-словесника / С.О. Караман, О.В. Караман // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (28–29 берез.) / за заг. ред. В.О. Огнев'юка ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 338–346.

144. **Караман С.О.** Проблема підручникотворення для профільної школи у науковому полі української лінгводидактики / С.О. Караман, О.В. Караман // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 10: Проблема граматики і лексикології

укр. мови : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2012. — Вип. 9. — С. 202–207.

145. **Караман С.О.** Усні й письмові твори / С.О. Караман // Рідна мова : кварталник українського вчительського товариства у Польщі. — 2012. — № 17. — С. 16–24.

146. **Караман С.О.** Тестовий контроль як метод діагностики навчальних досягнень студентів / С.О. Караман, О.В. Караман, В.Г. Борисенко // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — № 24 (259) грудень. — 2012. — С. 110–119.

147. **Караман С.О.** Матеріали до вивчення теми «Сполучникові складні речення». До уроків узагальнення і систематизації знань з української мови. 11 клас / С.О. Караман, О.В. Караман // Українська мова й література в сучасній школі. — 2012. — № 2 (113). — С. 63–69.

148. **Караман С.О.** Лінгводидактичні стратегії у професійній мовно-мовленевій підготовці вчителя-словесника / С.О. Караман, О.В. Караман // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. — Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О.М. — Вип. 12. — 2012. — С. 42–47.

2013

149. **Караман С.О.** Види робіт з розвитку зв'язного мовлення / С.О. Караман // Рідна мова : кварталник українського вчительського товариства у Польщі. — 2013. — № 20. — С. 27–30.

2014

150. **Караман С.О.** Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи / С.О. Караман, О.В. Караман, Т.О. Горохова // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. — К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. — С. 279–288.

Наукова школа С.О. Карамана

Дисертаційні дослідження кандидатів наук, які працювали під керівництвом доктора педагогічних наук, професора С.О. Карамана

Морозова Н.В. Структура та семантика складного речення в ідіостилі Євгена Гуцала (на матеріалі художньої прози) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Наталя Володимирівна Морозова ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 2006.

Віцюк А.А. Розвиток орфографічної компетентності студентів-першокурсників філологічних спеціальностей педагогічних університетів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Алла Анатоліївна Віцюк. — К., 2013.

Дисертаційні дослідження докторів наук, які працювали під керівництвом доктора педагогічних наук, професора С.О. Карамана

Любашенко О.В. Лінгводидактичні стратегії навчання української мови студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Олеся Вадимівна Любашенко. — К., 2008.

Бакум З.П. Теоретико-методичні засади навчання фонетики української мови в гімназії : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Зінаїда Павлівна Бакум ; Херсонський держ. ун-т. — Херсон, 2009.

Мішеніна Т.М. Формування дидактичної компетентності майбутніх учителів філологічних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.09 / Тетяна Михайлівна Мішеніна. — К., 2013. — 40 с.

Розділ 5
Фотогалерея



Мистецтво танцю і мистецтво слова у стінах Кіровоградського державного педагогічного інституту імені О.С. Пушкіна стали живильними джерелами майбутньої успішної педагогічної діяльності (*Кіровоград, 1973–1978 рр.*)



Перші уроки словесності та народного танцю
(Кіровоград, 1978 р.)



Пліч-о-пліч із членами наукової школи О.М. Біляєва
(Київ, 1993 р.)



Творча співпраця з провідними науковцями України —
доктором філологічних наук, професором М.Я. Плющ
та дійсним членом НАПН України, доктором філологічних наук,
професором Л.І. Мацько (Київ, 1993 р.)



У пізнанні феномена першокурсників-грінченківців
(Київ, 2007)



Обговорення докторського дослідження З.П. Бакум –
визначна подія у науковій школі професора С.О. Карамана
(Київ, 2009 р.)



Місія кафедри української мови і методики навчання —
виховання любові до слова, людини, суспільства
(Київ, 2010 р.)



Висаджування калиново-дубової алеї на території
Київського університету імені Бориса Грінченка
учасниками Міжрегіонального науково-практичного семінару, присвяченого
Дню української мови і писемності (Київ, 2011 р.)



Натхненню про здобутки української профільної школи
учителям-словесникам у м. Щецині
(Польща, 2012 р.)



Асистентська практика магістранта-філолога —
етап занурення у творчу лабораторію викладача сучасного вишу
(Київ, 2014)

Зміст

Від упорядників	4
Розділ 1. Вітання до ювілею	5
Розділ 2. Караман Станіслав Олександрович. Через практику — до науки	13
Розділ 3. Науковий доробок Карамана С.О. Показчик наукових праць	15
3.1. Дисертації, автореферати дисертацій на здобуття наукових ступенів	15
3.2. Підручники, посібники, програми, методичні рекомендації	15
3.3. Публікації у наукових, науково-методичних та періодичних виданнях, тези виступів на науково-практичних конференціях	21
Розділ 4. Наукова школа С.О. Карамана	32
Розділ 5. Фотогалерея	33

Довідкове видання

Серія

«Вчені — ювіляри

Київського університету імені Бориса Грінченка»

Випуск 24

Караман Станіслав Олександрович

Біобібліографічний покажчик

За зміст і якість поданих матеріалів відповідають упорядники.

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності *М.М. Прядко*

Над виданням працювали: *А.М. Даниленко, Н.І. Гетьман,
Т.В. Нестерова, Т.М. Піхота, Н.І. Погорєлова*

Поліграфічна група: *А.А. Богдельна, Д.Я. Ярошенко, О.М. Дзень,
Г.О. Бочарник, В.В. Василенко*

Підписано до друку 10.10.2014 р. Формат 60x84/16.
Ум. друк. арк. 2,09. Обл.-вид. арк. 1,67. Наклад 26 пр. Зам. № 4-164.

Київський університет імені Бориса Грінченка,
вул. Воровського, 18/2, м. Київ, 04053
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.