

Київський університет імені Бориса Грінченка
Бібліотека

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

(2012 рік)

Київ — 2013

УДК 013
ББК 91.9:72
Б59

Упорядники — працівники бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка: *Зотова В. А.*, директор бібліотеки; *Демченко Н. М.*, провідний бібліограф.

Науковий редактор: *Зотова В. А.*, директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Науковий консультант: *Хоружа Л. Л.*, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка.

Бібліографічний редактор: *Демченко Н. М.*, провідний бібліограф бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка.

Бібліографічний покажчик наукових праць професорсько-викладацького складу Київського університету імені Бориса Грінченка (2012 р.) / [упоряд.: Зотова В. А., Демченко Н. М.; наук. ред. Зотова В. А.; наук. консультант Хоружа Л. Л.; бібліогр. ред. Демченко Н. М.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Б-ка. — К.: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. — 204 с.

У бібліографічному покажчику систематизовано публікації наукових співробітників, докторантів, аспірантів та студентів Київського університету імені Бориса Грінченка за 2012 рік.

Покажчик призначений для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

УДК 013
ББК 91.9:72

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013

Від упорядників

З метою популяризації наукового доробку професорсько-викладацького колективу, докторантів, аспірантів і здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка бібліотекою університету підготовлено черговий випуск бібліографічного покажчика наукових праць за 2012 рік. Випуск є хронологічним продовженням попередніх видань.

Відомості про наукові праці отримані зі списків, які були надані інститутами Київського університету імені Бориса Грінченка. Покажчик не претендує на повноту охоплення матеріалу.

До покажчика увійшли документи, опубліковані як в паперовій, так і в електронній формі, а також неопубліковані документи.

Бібліографічний покажчик складається з 12 розділів, в яких уміщено 1409 бібліографічних описів.

У Розділі 1 «Монографії» подано бібліографічні описи колективних та індивідуальних монографій, які доповнено анотаціями.

У Розділі 2 «Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники» сформовано бібліографічні описи підручників для студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх навчальних закладів. У розділ увійшли описи навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій, навчально-методичних посібників з проведення лабораторних і самостійних робіт, зошитів для контрольних робіт, робочих зошитів, збірників варіативних модулів тощо. Описи частково доповнено анотаціями. У розділі представлені підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, які затверджені Міністерством освіти, науки, молоді та спорту України.

Розділ 3 «Навчальні програми» вміщує бібліографічні описи навчальних програм для студентів вищих навчальних закладів, збірників програм для допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, програм курсів за вибором для початкових класів тощо.

Розділ 4 «Статті з періодичних та продовжуваних видань. Розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників» складають бібліографічні описи публікацій наукових співробітників, докторантів, аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка у збірниках наукових праць, журналах, газетах, електронних наукових фахових виданнях; окремі розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників.

До **Розділу 5 «Методичні рекомендації»** включено бібліографічні описи методичних рекомендацій до семінарських занять та індивідуальної роботи студентів, методичних рекомендацій щодо вивчення окремих предметів в загальноосвітніх навчальних закладах, методичних рекомендацій щодо організації польової практики тощо.

До **Розділу 6 «Матеріали науково-практичних конференцій»** подано бібліографічні описи доповідей та виступів науковців на міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах, читаннях.

Розділ 7 «Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня» вміщує бібліографічні описи дисертацій та авторефератів дисертацій, захищених науковцями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Розділ 8 «Наукові видання Київського університету імені Бориса Грінченка» — це бібліографічні описи матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій, проведених університетом, збірників наукових праць, науково-методичного журналу, електронних фахових видань, заснованих університетом. У розділі виокремлено видання, редагування яких здійснено науковцями Київського університету імені Бориса Грінченка.

До **Розділу 9 «Публікації аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка»** увійшли бібліографічні описи публікацій аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка у збірниках наукових праць, журналах, газетах, електронних наукових фахових виданнях

Розділ 10. «Публікації студентів Київського університету імені Бориса Грінченка» складають бібліографічні описи публікацій студентів Київського університету імені Бориса Грінченка у збірниках наукових праць, журналах, газетах, електронних наукових фахових виданнях

У **Розділі 11. «Праці, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права»** подано інформацію щодо творів, які написані науковцями Київського університету імені Бориса Грінченка та мають свідоцтво про реєстрацію авторського права за 2012 рік.

До розділу 11 включено Додатки № 1, № 2, в яких представлено перелік праць за 2010—2011рр, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права у 2012 р.

Для зручності користування та всебічного розкриття змісту упорядники розробили до покажчика довідково-пошуковий апарат, який містить: зміст, передмову «Від упорядників», іменний покажчик.

Документи у бібліографічному покажчику в межах розділів згруповано за абеткою прізвищ авторів та назв документів.

Описи неопублікованих документів подано з приміткою «Неопублікований». Бібліографічний опис здійснено за чинними в Україні стандартами.

Покажчик призначений для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-порталі Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kmpu.edu.ua>).

РОЗДІЛ 1

Монографії

1. **Курбан О. В.** Діагностика та моделювання PR-процесів : [монографія] / О. В. Курбан. — К. : Українська конференція журналістів, 2012. — 160 с.

У монографії досліджуються методологічні, методичні та практичні аспекти вивчення сучасних соціальних комунікативних процесів шляхом застосування кількісних методів. Методологічна основа запропонованої автором робочої моделі сучасної сфери зв'язків із громадськістю — базові векторні принципи теорій соціальних технологій та соціальних комунікацій, що доповнюються окремими положеннями комунікативістики, соціології, філософії, культурології та прикладних систем підтримки прийняття управлінських рішень. Авторські системи кількісної діагностики та моделювання PR-процесів становлять методичну основу зазначеної системи, розкриваючи нові напрями оптимізації управлінських рішень та комунікативних процесів у сфері зв'язків із громадськістю. Фактологічна база монографічного дослідження спирається на власну консалтингову практику автора та досвід викладацької (вузівської) та тренінгової діяльності.

Монографія розрахована на науковців, викладачів, аспірантів, студентів, практикуючих фахівців, усіх, хто цікавиться питаннями розвитку сучасних соціальних комунікативних процесів.

2. **Левітас Ф. Л.** Друга світова війна: український вимір : [монографія] / Фелікс Левітас. — К. : Наш час, 2012. — 272 с. — (Перевидання).

Монографію присвячено суперечливим сторінкам минулої війни. Спираючись на новітню українську, російську, англо-американську та німецьку історіографію, автор прагнув дати відповіді на найактуальніші питання Другої світової війни та розкрити роль і місце України в подіях 1939—1945 років.

3. **Литвин Л. В.** Ідеї вальдорфської педагогіки в Україні : монографія / Л. В. Литвин ; за ред. С. О. Сисоєвої / — К. : Едельвейс, 2012. — 200 с.

Монографію присвячено проблемі поширення й адаптації ідей вальдорфської педагогіки в українській освіті, яку розглянуто з урахуванням сучасних соціально-економічних трансформацій в Україні на основі філософії дитиноцентризму; здійснено порівняльний аналіз проблеми вільного розвитку особистості в педагогічних теоріях В. О. Сухомлинського та Р. Штайнера; обґрунтовано організаційно-педагогічні умови адаптації провідних ідей вальдорфської педагогіки в українській педагогічній практиці; розроблено критерії ефективності адаптації ідей вальдорфської педагогіки до діяльності української школи (критерії загального й індивідуального рівня); теоретично обґрунтовано класифікацію вальдорфських шкіл.

Видання розраховане на наукових працівників, викладачів вищих навчальних закладів, керівників, вчителів, та вихователів дошкільних навчальних закладів, слухачів післядипломної педагогічної освіти.

4. Марчук А. В. Розвиток вищої освіти у Російській Федерації в контексті європейських інтеграційних процесів : монографія / Алла Марчук ; за ред. С. О. Сисоевої. — Львів : Українська академія друкарства, 2012. — 328 с.

У книзі подано загальну характеристику соціально-економічних передумов сучасного розвитку освіти у Російській Федерації, зокрема впливу процесів глобалізації, інтеграції та інформатизації суспільства, болонського процесу на модернізацію вищої освіти. розглянуто вищу освіту як ресурс інноваційного розвитку Росії. Виявлено спільне та відмінне у розвитку вищої освіти у Росії та в Україні.

Для керівників вищих навчальних закладів, науково-педагогічних працівників, студентів, магістрантів, аспірантів, слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти.

5. Мельник Н. І. Дошкільна освіта Сполучених штатів: історія і сучасність : монографія. / Н. І. Мельник. — Умань : Видавець «Сочінський», 2012. — 330 с.

У монографії висвітлено результати дисертаційного дослідження, представлено характеристику дошкільної освіти Сполучених штатів, її становлення та розвиток в історичному вимірі. Видання адресується студентам, аспірантам, викладачам вищої школи, всім тим, хто цікавиться історією педагогіки та дошкільною освітою у зарубіжних країнах.

6. Михайловський В. М. Еластична спільнота. Подільська шляхта в другій половині XIV–70-х роках XVI ст. : монографія / В. М. Михайловський — К. : Темпора, 2012. — xxii+448 с., — іл., карти.

7. Освітологія: витоки наукового напрямку : монографія / за ред. В. О. Огнев'юка; авт. кол. : В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоева, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. — К. : Едельвейс, 2012. — 336с.

У монографії розглядаються витоки сучасного наукового напрямку інтегрованого дослідження сфери освіти — освітології; проаналізовано роль освіти у формуванні цінностей демократичного суспільства; становлення та розвиток освітології в Україні; тезаурус наукового дослідження сучасної освіти як цілісного суспільного феномену; базові дефініції освітології.

Видання підготовлене за результатами досліджень науково-дослідної лабораторії освітології Київського ун-ту ім. Бориса Грінченка.

Адресовано студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам, слухачам закладів післядипломної освіти, науковцям; усім, хто цікавиться розвитком сучасної освіти.

8. Паламарчук Л. Б. Соціокультурна складова змісту шкільних курсів географії: теорія і практика : монографія / Л. Б. Паламарчук. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 412 с.

У монографії розглядаються теоретико-педагогічні засади та сучасні підходи до формування й реалізації на практиці соціокультурної складової шкільних курсів географії.

рафії. Розкрито сутність, зміст і структуру соціокультурної складової географічної освіти учнів. Створено концепцію та запропоновано шляхи формування соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії. Розроблено науково-методичні складові змісту, методики й технологій реалізації соціокультурного спрямування навчання географії. Для науковців, викладачів, учителів, аспірантів, магістрантів, вищих педагогічних навчальних закладів, студентів.

9. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика : [монографія] / упоряд. : К. І. Волинець, Т. І. Люріна, О. Я. Митник; за заг. ред. К. І. Волинець. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 275 с.

У монографії охарактеризовано особистість майбутнього вчителя початкової школи як конкурентоздатного фахівця; розкрито теоретико-методологічні засади професійної підготовки такої особистості; описано організаційно-методичне забезпечення підготовки майбутнього вчителя у процесі вивчення фахових дисциплін.

Монографія призначена для студентів, викладачів природничо-математичних дисциплін, науковців та аспірантів, які цікавляться питаннями сутності та специфіки професійної підготовки майбутнього вчителя як конкурентоспроможного фахівця в галузі початкової освіти.

10. Современное образование как открытая система : кол. монографія / ред. Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. М. : Ин-т научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМ-ПАНИ, 2012. — 576 с.

В монографії, підготовленої колективом учених Російської академії освіти з участю членів Національної академії педагогічних наук України, розглянуті проблеми та тенденції розвитку сучасного освіти як відкритої системи на основі досвіду, накопленого в Росії та світі.

Книга адресована ученим, педагогам, політикам і управлінським кадрам системи освіти.

11. Цыбенко О. П. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книги VIII—X: Фрагменты. Архаическая Греция. Рим эпохи царей. / пер. и комм. О. П. Цыбенко. — СПб. : Алетей, 2012. — 136 с.

В «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского (около 90 — 21 гг. до н. э.) изложена древнейшая полубогатая история Греции: рассказы о похищении Европы, о царе Миносе и его художнике Дедале, о подвигах Геракла, о походе аргонавтов, о странствиях Одиссея. Труд Диодора является одним из основных источников познания античных мифов.

Сохранившиеся фрагментарно VIII—X книги «Исторической библиотеки» содержат события от учреждения олимпийских игр и до похода Ксеркса против Греции (776—480 гг. до н. э.), т. е. практически всю историю Архаической Греции. В VIII—X книгах излагается также история «западного» мира — Рима эпохи царей и западного греческого мира — (Южной) Италии и Сицилии.

Богатое содержание и доступное изложение делает книгу полезной как для специалистов (историков, филологов, культурологов), так и для всех любителей древности и мифологии.

РОЗДІЛ 2

Підручники.

Навчальні та навчально-методичні посібники

2.1. Підручники

12. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний у повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

13. **Богданович М. В.** Математика : учеб. для 1 кл. общеобраз. учеб. завед. : пер. с укр. / М. В. Богданович, Г. П. 7. — К. : Генеза, 2012. — 160 с. : ил.

Підручник написаний у повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

14. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. заклад. з навчанням румунською мовою / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко; пер. І. М. Грінчешен. — Львів : Світ, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний у повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

15. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. заклад з навчанням молдовською мовою. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко; пер. К. В. Даскалюк. — Л. : Світ, 2012. — 160 с.

Підручник написаний у повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України .

16. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням польською мовою / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко ; пер. К. В. Іваницька. — Львів : Світ, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний в повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

17. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням угорською мовою / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко; пер. Б. Б. Ковач. — Львів:Світ, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний в повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

18. **Богданович М. В.** Математика : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний в повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України .

19. **Богданович М. В.** Математика : учеб. для 2 кл. общеобраз. учеб. завед. : перевод с укр. / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012. — 160 с. : іл.

Підручник написаний в повній відповідності з новим державним стандартом та програмою з математики для початкових класів затверджених МОНмолодьспорту України.

20. **Буренко В. М.** Dive into English-5 : підруч. [з англ. мови для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко, О. П. Михайлик. — К. : ІНК ОС ; Лінгвіст, 2012. — 208 с. : іл. — **(Гриф МОНмолодьспорту України).**

Підручник для 5-го класу “Dive into English” спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

21. **Буренко В. М.** Dive into English-6 : підруч. [з англ. мови для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко., В. В. Сливкіна. — К. : ІНК ОС ; Лінгвіст, 2012. — 208 с. : іл. — **(Гриф МОНмолодьспорту України).**

Підручник для 6-го класу “Dive into English” спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

22. **Буренко В. М.** Dive into English-7 : підруч. [з англ. мови для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко., В. В. Сливкіна. — 2-ге вид., перероб. і доповн. — К. : ІНКОС, Лінгвіст, 2012. — 208 с. : іл. — **(Гриф МОНмолодьспорту України).**

Підручник для 7-го класу “Dive into English” спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

23. **Вашуленко М. С.** Українська мова : підруч. [для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням українською мовою] / М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик. — К. : Освіта, 2012. — 160 с.

24. **Гольцов А. Г.** Геополітика та політична географія : підруч. / А. Г. Гольцов. — К. : Центр учбової л-ри, 2012. — 416 с. — **(Гриф МОН Лист № 1/11-9968 від 28.10.2010 р.).**

25. **Захарійчук М. Д.** Буквар : підруч. [для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл.] / М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко. — К. : Грамота, 2012. — 176 с. — **(Наказ МОН-молодьспорту України від 07.02.2012 р. № 118).**

Підручник для учнів першого класу початкової школи за яким, згідно програми, діти опановуватимуть грамоту.

26. **Караман С. О.** Сучасна українська літературна мова : підруч. Ч. І. Фонетика. Фонологія. Графіка / Караман С. О., Караман О. В., Бакум З. П ; за ред. С. О. Карамана. — 4-те вид. перероб. і доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 2012. — 188с.

Підручник для студентів входить до комплексу методичного забезпечення курсу сучасної української літературної мови. З урахуванням сучасного стану мовознавчої науки проаналізовано фонетичну систему української мови.

Завдання і вправи підручника спрямовано на вдосконалення й поглиблення знань з фонетики, фонології, орфоєпії, графіки й орфографії, на вивчення дискусійних питань теорії фонетики і фонології. Пропоновані матеріали можуть використовуватися й під час вивчення морфології, синтаксису, стилістики. У багатьох випадках вправи супроводжуються теоретичною інформацією, практичними порадами.

Для студентів-філологів, викладачів, учителів української мови.

27. **Миропольська Н. Є.** Художня культура : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Н. Є. Миропольська Л. М. Масол, О. В. Гайдамака. — К. : Освіта, 2012. — 176 с. : іл.

28. **Тищенко В. П.** Трудове навчання : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Тищенко В. П., Веремійчик І. М. — К. : Генеза, 2012. — 160 с.

29. **Тименко В. П.** Трудове навчання : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Тименко В. П., Веремійчик І. М. — К. : Генеза, 2012. — 112 с.

30. **Українська мова** : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою, академ. рівень, профільний рівень / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ, В. І. Тихоша. — 2-ге вид., перевид. — К. : Освіта, 2012. — 416 с.

Зміст і побудова підручника спрямовано на вивчення рідної мови в усьому її багатстві — словниковому, граматичному і стилістичному.

Значну увагу приділено висвітленню синтаксичної теорії, аналізу готових складних речень та конструюванню їх, повторенню, розширенню і закріпленню пунктуаційних правил. Враховано досягнення сучасного синтаксису, подано додаткові поняття: складне речення розчленованої і нерозчленованої структури, складносурядні речення з градаційними та приєднувальними сполучниками тощо.

У підручнику вміщено завдання і вправи, спрямовані на практичну реалізацію системного підходу у вивченні мовних явищ, вдосконалення орфоепічних та граматичних норм випускників, закріплення знань із основних розділів мови. Особливу увагу приділено наголошуванню, вимові, ритмічній структурі слова, інтонації та членуванню мовленнєвого потоку, будові речення, риторичним та стилістичним аспектам мовлення.

2. 2. Навчальні та навчально-методичні посібники

31. **Авраменко О. М.** Українська література : навч. посіб. [міні-конспекти для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання] / О. М. Авраменко. — К. : Грамота, 2012. — 168 с. — **(Гриф МОНмолодьспорту України).**

Міні-конспекти з української літератури для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання можна використовувати як на уроках під час вивчення чи повторення творчості письменника, так і в позаурочній роботі.

Основну частину посібника становить цитатний матеріал і літературні диктанти. Літературні диктанти покликані перевірити, наскільки уважно прочитано текст художнього твору, і розставити акценти на найсуттєвіших моментах у характеристиці літературних героїв. Посібник можна використовувати під час підготовки до поточних контрольних робіт у 9-му, 10-му й 11-му класах.

Посібник схвалено Науково-методичною радою з питань освіти МОНмолодьспорту України для використання в навчально-виховному процесі.

32. **Авраменко О. М.** Українська мова та література : [зб. завдань в тестовій формі : у 2-х ч.]. Ч. 1 / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко. — К. : Грамота, 2012. — 560 с.

Збірник містить теоретичний матеріал, а також завдання в тестовій формі різного рівня складності з української мови та літератури. Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних програм для ЗНЗ, затверджених МОНмолодьспорту України.

Видання призначене для якісної підготовки школярів до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Матеріал посібника також можуть використовувати вчителі під час проведення уроків для навчального тестування й тематичних контрольних робіт.

33. Авраменко О. М. Українська мова та література : [зб. завдань у тестовій формі : у 2-х ч.]. Ч. 2 / О. М. Авраменко. — К. : Грамота, 2012. — 160 с.

Збірник містить завдання в тестовій формі з української мови та літератури різного рівня складності. Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних програм для ЗНЗ, затверджених МОНмолодьспорту України. Посібник містить десять типових варіантів тесту формату ЗНО. Видання призначене для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

34. Авраменко О. М. Українська мова та література: [Власні висловлення. Рекомендації щодо написання власного висловлення. Критерії оцінювання. Зразки власних висловлень.]: навч. посіб. / О. М. Авраменко, Т. І. Дідух, В. Ф. Чурина. — К. : Грамота, 2012. — 96 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України).

У цьому посібнику викладено вимоги до написання власного висловлення, подано критерії його оцінювання, що розроблені Українським центром оцінювання якості освіти. Основна частина представлена зразками власних висловлень, написаних київськими школярами. Вони мають чітку структуру, до частини з них додано методичні коментарі. Для зручності в користуванні в кінці посібника вміщено тематичний покажчик.

Посібник призначений для підготовки випускників загальноосвітніх навчальних закладів України до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Книжка адресована абітурієнтам і вчителям-словесникам.

Посібник схвалено Науково-методичною радою з питань освіти МОНмолодьспорту України для використання в навчально-виховному процесі.

35. Авраменко О. М. Українська мова : навч. посіб. : [зб. диктантів, 5—7 кл.] / О. М. Авраменко. — К. : Грамота, 2012. — 72 с.

36. Авраменко О. М. Українська мова : навч. посіб. : [зб. диктантів, 9 кл.] / О. М. Авраменко. — К. : Грамота, 2012. — 48 с.

37. Авраменко О. М. Українська мова : навч. посіб. : [зб. диктантів, 10—11 кл.] / О. М. Авраменко. — К. : Грамота, 2012. — 56 с.

38. Активізація соціальної роботи в місцевих громадах: досвід впровадження освітньо-профілактичного компонента проекту «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громад, 2009—2011 роки» / [О. В. Безпалько, Т. Г. Веретенко, І. Д. Зверева, Ю. В. Малієнко, Ж. В. Петрочко]. — К. : Основа, 2012. — 148 с.

39. **Анатомія, фізіологія та основи медицини у хореографії** : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері, О. Д. Мойсак. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 60 с.

40. **Аноприенко Е. В.** Подростки груп риска к инфицированию ВИЧ: книга участника : учеб.-метод. пособ. / [Аноприенко Е. В., Журавель Т. В., Пархоменко Ж. В.] ; под. общ. ред. Т. В. Журавель. — К. : Фолиант, 2012. — 228 с.

41. **Аноприенко Е. В.** Подростки групп риска к инфицированию ВИЧ: книга тренера : учеб.-метод. пособ. / [Аноприенко Е. В., Журавель Т. В., Пархоменко Ж. В.] ; под. общ. ред. Т. В. Журавель. — К. : Фолиант, 2012. — 252 с.

42. **Атлас**: географія материків і океанів : 7 кл. / упоряд. : О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева. — К. : Картографія, 2012. — 48с. — **(Рекомендовано МОНмолодьспорту України).**

В атласі «Загальна географія» розроблені навчальні карти, зміст яких відповідає віковим особливостям учнів та діючим навчальним програмам. Атлас насичений схемами, що дозволяє учням краще засвоїти навчальний матеріал.

43. **Атлас**: економічна і соціальна географія світу : 10–11 кл. / упоряд. О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева. — К. : Картографія, 2012. — 48 с. — **(Рекомендовано МОНмолодьспорту України).**

В атласі «Економічна і соціальна географія» відповідно до вимог діючої програми Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України подано 20 тематичних карт світу, на яких показано типологію країн світу за рівнем економічного розвитку, подано характеристику населення та галузей господарства. В регіональній частині подано комплексну характеристику найбільших країн світу. Географічні карти доповнено діаграмами, таблицями, у яких показано перші десять країн — лідерів тієї чи іншої галузі.

44. **Базиль Л. О.** Літературознавчі дослідження студентів-філологів: теорія і методика : навч. посіб. / Л. О. Базиль, В. Ю. Пустовіт. — Луганськ: Глобус, 2012. — 244 с. — **(Гриф МОНмолодьспорту України, Лист № 1/11 — 12984 від 08. 08.2012 р.)**

Літературознавчі дослідження є потужним стимулом, одним із головних компонентів і дієвих засобів професійної підготовки студентів-філологів. Дослідницька діяльність над художніми текстами допомагає усвідомити унікальність мистецької творчості, національну самобутність літератури, простежити найвагоміші вияви думок письменників, «побачити» різнобарвну палітру образного слова. Глибоко вивчати, усвідомлювати й інтерпретувати літературні тексти — то не проста справа, бо потребує знання й правильного вибору технологій, методів і прийомів до кожного з мистецьких фактів і явищ літературного процесу. У цьому студентам допоможе про-

понований навчальний посібник, в якому розкрито сутність літературознавчої діяльності, зокрема висвітлено особливості організації науково-дослідницької праці, запропоновано методичні поради, пам'ятки, схеми і алгоритми щодо виконання літературознавчих досліджень. Новизна світоглядної позиції авторів до розробки змісту і структури посібника полягає в спрямуванні матеріалу підвищення рівня літературознавчої компетентності студентів, вироблення у них філологічної культури. Видання пропонується студентам і магістрантам філологічних факультетів вищих навчальних закладів, викладачам, учителям української мови та літератури.

45. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / керівник автор. кол. Богуш А. М ; авт. кол. : Богуш А. М., Бельська Г. В., Богиніч О. Л., Коваленко О. В., Машовець М. А. та ін. — К. : МОНмолодьспорту, 2012. — 30 с.

Базовий компонент дошкільної освіти є державним стандартом результату розвитку дитини в дошкільні роки. В ньому окреслені основні вимоги до навченості і вихованості дитини на етапі завершення нею дошкільної освіти. Наукове видання адресується педагогам дошкільної галузі — вихователям, вихователям-методистам, керівникам ДНЗ, вчителям початкової школи, студентам спеціальності «дошкільна освіта», широкій педагогічній громадськості.

46. Бобрицька В. І. Магістерська робота з педагогіки вищої школи : навч.-метод. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Бобрицька. — Полтава : ФОП Рибалка Д. Л., 2012. — 188 с.

У навчально-методичному посібнику викладено загальну логіку підготовки студентів до написання магістерської роботи з педагогіки вищої школи, що передбачає узагальнення загальнометодологічних проблем педагогіки вищої школи, осмислення специфіки організації науково-дослідницької діяльності студентів у визначеній галузі знань, базових принципів педагогічного дослідження, основних методів дослідження у педагогіці. Розкрито особливості здійснення магістерського дослідження з педагогіки вищої школи як виду наукової діяльності студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр: від вибору теми до його прилюдного захисту.

Кожен розділ навчально-методичного посібника містить теми для обговорення та проектні завдання. Інформацію додатків доцільно використати на етапі оформлення магістерської роботи, підготовки її до захисту.

Адресовано магістрантам, науковцям та викладачам, які займаються науково-педагогічними дослідженнями.

47. Богданець-Білоskalенко Н. І. Дитяча література. Біографії українських письменників II пол. XIX—поч. XXI ст. / Н. І. Богданець-Білоskalенко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 102 с.

Посібник містить біографії митців української дитячої літератури другої половини XIX — початку XXI століття, що, безперечно, є доповненням до програми з української дитячої літератури. Розрахований на студентів педагогічного та філологічного профілів, які вивчають дисципліну «Дитяча література». Може бути корисним вихователям і вчителям для роботи, а також усім, хто цікавиться літературою.

48. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** У барвистому віночку : хрестоматія з дитячої літератури / Н. І. Богданець-Білоskalенко. — К. : Слово, 2012. — 516 с.

Структурований посібник, що охоплює фольклорні й авторські твори відповідно до вимог варіативних програм розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку. Посібник рекомендовано вихователям дошкільних закладів, студентам і викладачам у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література» та для виховання дітей засобами слова в сімейному колі.

49. **Богданович М. В.** Уроки математики в 1 класі : посіб. для вчителя / М. В. Богданович, Г. П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012. — 168 с.

Методичний посібник для вчителя є складовою навчально-методичного комплексу з математики для 1 класу загальноосвітніх початкових закладів. Разом з робочим зошитом він створений до підручника «Математика, 1 клас» тих самих авторів, який визнано переможцем Всеукраїнського конкурсу підручників для 1–4 класів. Для вчителів початкових класів, методистів, студентів педагогічних унів-тів та коледжів.

50. **Бодненко Д. М.** Тестовий контроль знань студентів у системі MOODLE : навч. посіб. / Д. М. Бодненко, Л. О. Варченко, О. Б. Жильцов ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 107 с.

51. **Бондар Т. І.** Логіка : навч. посіб. / Т. І. Бондар. — К. : Слово, 2011. — 272 с.

52. **Бондар Т. І.** Філософія мови : хрестоматія / Т. І. Бондар. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 92 с.

53. **Бондаренко Г. Л.** Історія педагогічної риторики : навч. посіб. / Геннадій Бондаренко. — К. : Персонал, 2012. — 276 с.

54. **Борисюк І. В.** Міфологізм української поезії вісімдесятих років : навч. посіб. із курсу «Міф як ядро художньої словесності» / Ірина Борисюк. — К., 2012. — 212 с.

У навчальному посібнику «Міфологізм української поезії вісімдесятих років» запропоновано міфо-ритуальний підхід до інтерпретації поетичного тексту, що дозволяє співвіднести літературне явище з міфом, обрядовим фольклором і навіть із невербальним жестом (обряд). У запропонованому виданні дослідниця поєднує широкі теоретичні узагальнення з мікроаналізом літературного тексту. Посібник орієнтовано на студентів філологічних спеціальностей, проте він має зацікавити також студентів, які вивчають культурологічні та релігієзнавчі дисципліни.

55. **Буйницька О. П.** Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Оксана Буйницька — К. : Центр учбової л-ри, 2012. — 240 с. — (Рекомендовано МОНмолодьспорту України, Лист № 1/11-7256 від 04.08.1).

56. **Буйницька О. П.** Портативний електронний комплекс навчальної дисципліни : навч.-метод. посіб + CD / О. П. Буйницька, М. О. Камінський. — Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2012. — 20 с.

57. **Буренко В. М.** Dive into English : [робочий зошит з англійської мови для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко. — К. : ІНКОС ; Лінгвіст, 2012. — 200 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України).

Робочий зошит для 9-го класу «Dive into English» містить завдання, які спонукають учнів аналізувати, порівнювати, співставляти, узагальнювати, що сприяє розвитку комунікативної компетенції, яка складається з лінгвістичної, соціокультурної, загально навчальної є і метою навчання, та забезпечують ефективну навчальну діяльність учнів на уроці й удома.

58. **Бурко О. В.** Методика вивчення віршів поета // Наш першорозум: вивчення творчості Г. Сковороди в школах, ліцеях, гімназіях, коледжах : метод. посіб. / О. В. Бурко; [за заг. ред. Г. Л. Токмань, М. П. Корпанюка]. — Переяслав-Хмельницький : ФОП О. М. Лукашевич. 2012. — С. 143–158. — Схвалено МОНмолодьспорту України як навч. посіб. для використання у ЗНЗ (протокол №1.4/ІВ-Г-483 від 26.06.2011).

59. **Бурко О. В.** Методична модель тематичного свята за творчістю письменника // Наш першорозум: Вивчення творчості Г.Сковороди в школах, ліцеях, гімназіях, коледжах: метод. посіб. / О. В. Бурко; [за заг. ред. : Г. Л. Токмань, М. П. Корпанюка]. — Переяслав-Хмельницький: ФОП О.М.Лукашевич. 2012. — С. 218–239. — Схвалено МОНмолодьспорту України як навч. посіб. для використання у ЗНЗ (протокол №1.4/ІВ-Г-483 від 26.06.2011).

60. **Вайнола Р. Х.** Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навч. посіб. (для студ. спец. 8.010106 : Соціальна педагогіка) / Р. Х. Вайнола ; за ред. А. Й. Капської. — К. : Центр учб. л-ри, 2012. — 140 с.

61. **Василевич Л. Ф.** Прийняття рішень за умов конфлікту та невизначеності середовища : навч. посіб. / Л. Ф. Василевич, І. І. Юртин ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012, — 120 с.

62. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. для 7 кл. загальноосв. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток» : у 4-х ч. / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. — Суми : Росток А.В.Т., 2012. — 328 с. (Рекомендовано МОНмолодьспорту України)

63. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. для 8 кл. загальноосв. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток» : у 4-х ч. / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. — Суми : Росток А.В.Т., 2012 — 364 с. (Рекомендовано МОНмолодьспорту України)

64. **Василенко С. В.** Хімія : навч. посіб. для 9 кл. загальноосв. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток» : у 4-х ч. / С. В. Василенко., Я. Ю. Коваль. — Суми : Росток А.В.Т., 2012 — 328 с. (Рекомендовано МОНмолодьспорту України)

65. **Василенко С. В.** Робочий зошит з основ здоров'я учня 5 кл. / Василенко С. В., Гущина Н. І. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 64 с. : іл. (Рекомендовано МОНмолодьспорту України)

66. **Василенко С. В.** Робочий зошит з основ здоров'я учня 6 кл. / Василенко С. В., Гущина Н. І. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 64 с. : іл. (Схвалено МОНмолодьспорту України)

67. **Василенко С. В.** Робочий зошит з основ здоров'я учня 7 кл. / Василенко С. В., Гущина Н. І. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 64 с. : іл. (Схвалено МОНмолодьспорту України)

68. **Ващенко О. М.** Основи здоров'я. Здоров'ятко : зошит-посіб. для учнів 3 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. — Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2012. — 72 с.

Зошит має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

69. **Ващенко О. М.** Основи здоров'я. Здоров'ятко: зошит-посібник для учнів 4 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. — Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2012. — 64 с.

Зошит має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

70. **Ващенко О. М.** Абетка харчування. Їмо правильно : навч.-метод. посіб. для вчителів 1 кл. / О. М. Ващенко, С. О. Свириденко. — К. : О ДВА, 2012. — 32 с.

Посібник розкриває методику навчання учнів молодшого шкільного віку за програмою варіативного інтегрованого курсу «Абетка харчування» для учнів 1 класу.

71. **Ващенко О. М.** Абетка харчування. Їмо правильно: навч.-метод. посіб. для вчителів 2 кл. / О. М. Ващенко, С. О. Свириденко. — К. : О ДВА, 2012. — 28 с.

Посібник розкриває методику навчання учнів молодшого шкільного віку за програмою варіативного інтегрованого курсу «Абетка харчування» для учнів 2 класу.

72. **Ващенко О. М.** Абетка харчування. Їмо правильно : навч.-метод. посіб. для вчителів 3 кл. / О. М. Ващенко, С. О. Свириденко. — К. : О ДВА, 2012. — 40 с.

Посібник розкриває методику навчання учнів молодшого шкільного віку за програмою варіативного інтегрованого курсу «Абетка харчування» для учнів 3 класу.

73. **Ващенко О. М.** Абетка харчування. Їмо правильно : навч.-метод. посіб. для вчителів 4 кл. / О. М. Ващенко, С. О. Свириденко. — К. : О ДВА, 2012. — 32 с.

Посібник розкриває методику навчання учнів молодшого шкільного віку за програмою варіативного інтегрованого курсу «Абетка харчування» для учнів 4 класу.

74. **Вишницька Ю. В.** Аналіз та інтерпретація художнього тексту : навч.-метод. посіб. зі спецкурсу з зарубіж. л-ри / Ю. В. Вишницька. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012 — 204с. — (+ електронна хрестоматія).

У посібнику пропонується тематика та короткий виклад лекцій, плани семінарських занять зі зразками авторської інтерпретації художніх текстів, запропонованих для аналізу, списки науково-методичної літератури, питання до модульно-контрольних робіт, тематика індивідуальних науково-дослідницьких робіт. До семінарських занять додаються хрестоматійні матеріали. Посібник оснащено повною електронною хрестоматією зі спецкурсу.

75. **Вишницька Ю. В.** Історія зарубіжної літератури межі XIX-XX ст. : навч.-метод. посіб. / Вишницька Ю. В., Тверігінова Т. І. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 128 с.

У посібнику пропонуються тематика лекцій, плани семінарських занять з інструктивно-методичними рекомендаціями, питання та література для самостійної роботи, списки художніх текстів та науково-методичної літератури, завдання та питання до модульно-контрольних робіт, орієнтовні питання до заліку/іспиту. До семінарських занять додаються хрестоматійні матеріали, а також наукові дослідження авторів. Посібник оснащено повною електронною хрестоматією з курсу історії зарубіжної літератури межі століть.

76. **Вікова психологія** : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. — К. : Центр учбової літератури. — 2012. — 384 с. (Гриф МОН).

77. **Вступ до літературознавства** : навч. посіб. для підготовки до семінар. занять та самост. роботи для студ. (напр. : Філологія) / уклад. О. В. Єременко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 2012. — 144 с.

Посібник містить матеріали для підготовки до семінарських занять та самостійного опанування теоретичних знань і практичних умінь з дисципліни «Вступ до літературознавства»: тексти за програмою шкільного курсу «Світова література», за-

питання та завдання, словничок літературознавчих термінів, список рекомендованої літератури. Для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямом «Філологія», викладачів.

78. Географія : зб. завдань для підготовки до державної підсумкової атестації і зовнішнього незалежного оцінювання / Р. В. Гладковський, А. І. Довгань, Л. Б. Паламарчук, В. В. Сovenко. — К. : Генеза, 2012. — 212 с.

У збірнику вміщено завдання для проведення державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів з географії. Завдання структуровані в 30 варіантах по 35 завдань в кожному.

79. Гладуш Н. Ф. Тестові завдання з англійської мови : посіб. / Гладуш Н. Ф., Ліпатов В. М. — Вінниця : Нова книга, 2012. — 120 с.

Посібник орієнтовано на учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, слухачів курсів з англійської мови, всіх тих, хто вивчає англійську мову і має на меті складання вступних іспитів до вищого навчального закладу. Структурно посібник складається з 12 тестів, кожен з яких містить завдання на перевірку рівня сформованості вмінь та навичок читання, аудіювання, вживання певних лексичних та граматичних одиниць, перекладу.

80. Гладуш Н. Ф. Theoretical English Grammar in Tables: теоретична грамати́ка сучасної англ. мови в табл. : навч. посіб. / Гладуш Н. Ф. — К. : ВТС Принт, 2012. — 188 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України).

Посібник містить схеми і таблиці до курсу теоретичної граматики сучасної англійської мови, які укладено на основі аналізу новітніх досліджень у галузі лінгвістики. Посібник може бути використаний для самопідготовки студентів усіх форм навчання до лекцій, практичних занять, модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів з теоретичної граматики сучасної англійської мови. Він може бути корисним аспірантам та здобувачам філологічних спеціальностей.

81. Глушак О. М. Інформаційні технології навчання : лабораторний практикум / Глушак О. М., Мазур Н. П., Огнівчук Л. М. ; Інформаційні технології, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б.Грінченка], 2012. — 246 с.

82. Гончаренко А. М. Дитина у світі : навч.-наочний посіб. : комплекти фотоілюстрацій: Іграшки. Овочі. Фрукти. Структура рослини. Дії дітей у тваринному світі. Дії дітей у рослинному світі. Символи. Взаємодія людей. Червона книга України (рослини). Меблі та інтер'єр. Геометричні фігури та тіла. Кольори. Кущі. Гриби. Лікарські рослини. Житло свійських та диких тварин (російською мовою) / А. М. Гончаренко. — К. : Свена, 2012. — 102с.

Посібники містять фотозображення відповідно до теми галереї. Подаються друковані назви зображення російською мовою.

83. **Гончаренко А. М.** Дитина у світі: навч.-наочний посіб. : комплекти фотоілюстрацій: Іграшки. Овочі. Фрукти. Структура рослини. Дії дітей у тваринному світі. Дії дітей у рослинному світі. Символи. Взаємодія людей. Червона книга України (рослини). Меблі та інтер'єр. Геометричні фігури та тіла. Кольори. Кущі. Гриби. Лікарські рослини. Житло свійських та диких тварин (англійською мовою) / А. М. Гончаренко. — К. : Свена, 2012. — 102с.

Посібники містять фотозображення відповідно до теми галереї. Подаються друковані назви зображення англійською мовою.

84. **Гончаренко А. М.** Дитина у світі: навч.-наочний посіб. : комплекти фотоілюстрацій: Іграшки. Овочі. Фрукти. Структура рослини. Дії дітей у тваринному світі. Дії дітей у рослинному світі. Символи. Взаємодія людей. Червона книга України (рослини). Меблі та інтер'єр. Геометричні фігури та тіла. Кольори. Кущі. Гриби. Лікарські рослини. Житло свійських та диких тварин (французькою мовою) / А. М. Гончаренко. — К. : Свена, 2012. — 102с.

Посібники містять фотозображення відповідно до теми галереї. Подаються друковані назви зображення французькою мовою.

85. **Гродський І. Я.** Англо-український тезаурус зі спортивної лексики для аудиторної та самостійної роботи студентів напрямку : Фізичне виховання : навч. посіб. / І. Я. Гродський. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 72 с.

Підручник призначений для студентів денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Фізичне виховання». Він складається із передмови та семи тематичних розділів, які містять короткі описи видів спорту і спеціальну термінологію англійською та українською мовами, що сприяє засвоєнню фахової терміносистеми та поглиблює професійні знання студентів.

86. **День здоров'я** / упоряд. : В. І. Ковальчук, О. А. Макаренко. — К. : Ред. газет з управління освіти, 2012. — 128 с.

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я є одним із пріоритетних завдань освіти. Особлива роль у поліпшенні здоров'я дітей відводиться навчальним закладам. Викладач за допомогою навчальної та позакласної роботи повинен закласти фундамент збереження і зміцнення свого здоров'я. У запропонованому посібнику наведено методичні розробки уроків, виховних і позаурочних заходів, присвячених Дню здоров'я, на яких в учнів формуються не лише знання, а й життєві навички, що допоможуть зробити вибір, досягти мети, скоригувати поведінку, оцінити ризики, набути досвід, зміцнювати здоров'я і покращувати якість життя.

87. **Енциклопедія для фахівців соціальної сфери** / [Безпалько О. В., Вайнола Р. Х., Веретенко Т. Г., Журавель Т. В., Зверева І. Д., Зимівець Н. В., Лях Т. Л., Петрович Ж. В., Постолок Г. І., Поліщук В. А., Терницька С. В., Троценко Н. Є., Цюман Т. П.]; [за заг. ред. проф. І. Д. Звереві]. — К. ; Сімферополь : Універсум, 2012. — 536 с.

88. **Загальна психологія** : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. — К. : Центр учбової літератури. — 2012. — 296 с. (Гриф МОНмолодьспрту України).

89. **Зарубіжна література** для дітей : хрестоматія / упоряд. : А. І Мовчун [та ін.]. — К. : Арій, 2011. — 592 с. : іл. — (Схвалено МОНмолодьспорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, лист №1/11-1023 від 13.03.2006).

90. **Захарійчук М. Д.** Книжка для вчителя: методика роботи за «Букварем» М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко / М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко. — К. : Грамота, 2012. — 256 с. — (Лист ІТЗО МОНмолодьспорту України від 10.07.2012 р. № 14.1/12-Г-163).

Методичний посібник розкриває етапи та методи роботи вчителя з дітьми за Букварем. Для вчителів початкової школи.

91. **Захарійчук М. Д.** Зошит з навчання грамоти та розвитку мовлення : у 2-х ч. / М. Д. Захарійчук. — К. : Грамота, 2012. — 112 с.

У зошиті вміщені невеликі тексти та завдання для учнів початкової школи, що спрямовані на формування практичних умінь з грамоти та розвитку мовлення.

92. **Захарійчук М. Д.** Демонстраційні таблиці з навчання грамоти / М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко. — К. : Грамота, 2012. — 20 с.

93. **Збірник завдань** для державної підсумкової атестації з географії : 9 кл. / Р. В. Гладковський, А. І. Довгань, Л. Б. Паламарчук, В. В. Совенко. — 2-ге вид., доопрац. — К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2012. — 192 с.

У збірнику вміщено завдання для проведення державної атестації учнів 9 класу з курсу «Географія України», що вивчався у 8 та 9 класі. Завдання структуровані в 30 варіантах по 35 завдань в кожному.

94. **Збірник завдань** для державної підсумкової атестації з географії : 11 кл. / Р. В. Гладковський, А. І. Довгань, Н. І. Забуга, Л. Б. Паламарчук, В. В. Совенко. — К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2012. — 128 с.

У збірнику вміщено завдання для проведення державної атестації випускників загальноосвітніх навчальних закладів з географії. Завдання структуровані в 20 варіантах по 35 завдань в кожному.

95. **Збірник завдань** для державної підсумкової атестації з інформатики. 9 клас. / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, М. О. Войцеховський, Т. Г. Проценко. — К. : Центр навч.-методичної літератури, 2012. — 87 с. — (гриф «Рекомендовано МОНмолодьспорту України»).

96. **Збірник завдань** для державної підсумкової атестації з інформатики : 11 кл. / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, М. О. Войцеховський, Т. Г. Проценко. — К. : Центр навч.-методич. л-ри, 2012. — 103 с. — (гриф «Рекомендовано МОНмолодьспорту України»).

97. **Збірник текстів** та вправ для самостійної роботи студ. I курсу денної форми навчання напрямку : Філологія (англійська) Гуманіт. ін-ту Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка (за вимогами кредитно-модульної системи оцінювання знань) / [уклад. : Н. С. Чернігівська, Ю. І. Веклич, А. К. Лагутіна та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 208 с.

Навчально-методичний посібник розроблений для використання в процесі вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» як під час самостійної роботи студентів денної форми навчання, так і на практичних заняттях. Також рекомендовано для використання студентів інших форм навчання (вечірна, заочна, екстернатна) у якості додаткового. Навчально-методичний посібник розроблено і укладено відповідно до навчальної програми з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» з урахуванням контенту змістових модулів і тематики курсу.

98. **Зубченко О. С.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (досвід Великобританії) : навч. посіб. / О. С. Зубченко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 140 с.

Навчальний посібник містить відомості про сучасні теорії та підходи до використання ІКТ для навчання іноземної мови (на досвіді Великобританії); ознайомлює з основними типами інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових засобів навчання, що використовуються в країнах ЄС. Розраховано на студентів вищих педагогічних навчальних закладів та слухачів курсів підвищення кваліфікації інститутів післядипломної освіти.

99. **Зюзіна З.** Розвивальні завдання з математики. 1 клас / Зоя Зюзіна. — Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2012. — 136 с.

У посібнику пропонується набір завдань для учнів 2-го класу, орієнтованих на розвиток математичних здібностей. Пропоновані завдання складено з урахуванням матеріалу, що вивчається, відповідно до будь-якої з чинних програм. Тому, цей посібник можна використовувати при роботі у 2-му класі і за традиційною, і за розвивальною програмами.

Посібник призначений, насамперед, для другокласників, які мають деякий досвід розв'язування задач, а також для тих дітей, які хотіли б займатися математикою додатково.

Посібник також адресований батькам, викладачам шкіл, педагогічних коледжів і ВНЗ, студентам, репетиторам.

100. **Історія зарубіжної літератури ХХ ст.** : навч. посіб. / [В. І. Кузьменко, О. О. Гарачковська, М. В. Кузьменко та ін.]; за ред. В. І. Кузьменка. — 2-ге вид., стереотип. — К. : Академія, 2012. — 432 с. — (Серія «Альма-матер»).

У навчальному посібнику розкрито основні тенденції, явища зарубіжного письменства ХХ століття на загальноестетичному, національному, індивідуальному рівнях, представлено яскраві письменницькі постаті і їхні знакові твори, важливу додаткову інформацію.

101. **Караман С. О.** Орфоепічний тренінг: Фонетика. Орфоепія. Орфографія. Графіка. Стилїстика. Риторика : завдання і вправи / С. О. Караман, О. В. Караман. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 4-те вид. перероб., перевид. — К., 2012. — 184с.

У посібнику вміщено завдання і вправи, спрямовані на практичну реалізацію системного підходу у вивченні мовних явищ, вдосконалення орфоепічних норм студентів, закріплення знань із розділів «Фонетика», «Орфоепія», «Орфографія». Особливу увагу приділено наголошуванню, вимові, ритмічній структурі слова, інтонації та членуванню мовленнєвого потоку, стилістичним аспектам мовлення.

102. **Караман С. О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. Ч. I—II : Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення / Караман С. О., Караман О. В., Дика Н. М. — 4-те вид., перероб. і доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, 2012. — 278 с.

З урахуванням сучасного стану мовознавчої науки у посібнику системно подано словосполучення та речення як синтаксичні одиниці та семантико-синтаксичні структури мовлення; викладено у формі роз'яснень і довідок теоретичні основи синтаксису і словосполучень простих речень. Особливу увагу приділено стилістичному аспектові: різноманітні вправи і завдання, спрямовані на практичне використання синтаксичних одиниць у різних стилях мови.

103. **Караман С. О.** Сучасна українська літературна мова : посіб. для студ. Ч. III—IV : Синтаксис складного речення / Караман С. О., Караман О. В., Дика Н. М. — 4-те вид., перероб. і доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, 2012. — 214 с.

Посібник входить до комплексу методичного забезпечення курсу «Сучасної української літературної мови». У ньому значну увагу приділено висвітленню синтаксичної теорії аналізу складних речень та конструюванню, поглибленню, розширенню і закріпленню складних синтаксичних конструкцій, пунктуаційних правил, з'ясуванню відмінностей безсполучникових складних речень від складних речень з різними типами зв'язку.

104. **Коваленко Л. Т.** Завдання державної підсумкової атестації з укр. л-ри, 11 кл. / Л. Т. Коваленко, Н. В. Михайлова, О. Л. Данилейко. — К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2012. — 150 с.

105. **Ковбасенко Ю. І.** Антична література : навч. посіб. / Ю. І. Ковбасенко. — 2-ге вид., розшир. та доповн. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 248 с.

У посібнику містяться матеріали, необхідні для успішного опрацювання студентами гуманітарних спеціальностей навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури» (доба Античності): періодизація античної літератури, загальна характеристика головних періодів її розвитку, провідних родів і жанрів, особливостей життєвого та творчого шляху найвідоміших письменників, а також аналіз їх творів.

106. **Корпоративна культура навчального закладу** / упоряд. В. І. Ковальчук, О. В. Козубенко, В. О. Тіханова, О. А. Макаренко. — К. : Ред. газет з управління освітою, 2012. — 120 с.

Формування корпоративної культури навчального закладу — це спроба конструктивного впливу на соціально-психологічну атмосферу в освітній установі, поведінку її співробітників, учнів та батьків. Формуючи в рамках корпоративної культури визначені установки, систему цінностей в учасників навчально-виховного процесу, можна прогнозувати, планувати і стимулювати бажану поведінку. Побудувати модель корпоративної культури вашого навчального закладу і сформувати його позитивний імідж допоможе запропоноване видання, в якому представлені кращі моделі корпоративної культури ПТНЗ луганської обл. Для керівників навчальних закладів, педагогів ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ.

107. **Кравчук Л. В.** Сходинки етичного зростання : навч.-метод. посіб. для 1-го кл. / Лариса Кравчук. — К. : Шк. світ, 2012. — 128 с.

У навчально-методичному посібнику розкриваються теоретичні та практичні аспекти етичного розвитку шестирічних учнів. Посібник складається з трьох розділів. Перший розділ знайомить із психологічними аспектами засвоєння етичних норм молодшими школярами.

У другому розділі представлена програма курсу «Сходинки етичного зростання», яка допоможе здійснити перехід від «побутового», безсистемного, хаотичного засвоєння етичних норм молодшими школярами до науково обґрунтованого і цілеспрямованого. Корисними для педагога будуть готові тематично-змістові конструкції (сценарії), які не потребують суттєвих коректив і передбачають різні методи роботи: читання «з передбаченням», вправи-енергізатори, обговорення, бесіди, ігрові вправи, створення уявних та реальних моделей поведінки. У третьому розділі книжки подаються міні-лекції, тематику яких підказують притчі. Цей матеріал учитель зможе використати в роботі з батьками.

Для вчителів початкової школи, вихователів груп продовженого дня, психологів, батьків

108. **Кравчук Л. В.** Сходинки етичного зростання : навч.-метод. посіб. для 2-го кл. / Лариса Кравчук. — К. : Шк. світ, 2012. — 128 с.

Навчально-методичний посібник відображає актуальну потребу нашого суспільства в етично зрілій особистості.

У першій частині посібника представлено теоретичне обґрунтування умов засвоєння етичних норм молодшими школярами. Друга частина вміщує програму курсу «Сходинки етичного зростання», яка передбачає поетапний процес засвоєння етичних норм, що утворює цілісний образ когнітивного, емоційно-ціннісного та поведінкового компонентів.

Корисними будуть готові тематично-змістові конструкти (розробки занять), які охоплюють різні форми і методи роботи з дітьми молодшого шкільного віку: читання «з передбаченням», вправи-енергізатори, обговорення, бесіди, ігрові вправи, створення уявних і реальних моделей поведінки та практичні поради педагогам щодо проведення занять. Матеріал посібника призначений учителям початкових класів, педагогам-організаторам, вихователям груп продовженого дня, батькам.

109. Кравчук Л. В. Сходинки етичного зростання : навч.-метод. посіб. для 3-го кл. / Лариса Кравчук. — К. : Шк. світ, 2012. — 128 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Структурно посібник складається з теоретичної та практичної частини і вміщує три розділи. Перший розділ присвячений питанню формування і розвитку морально-етичних почуттів дитини молодшого шкільного віку, зокрема, емпатії.

У другому розділі посібника представлена навчальна програма курсу «Сходинки етичного зростання», розробки занять до неї. Програма складена з урахуванням вікових та психологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку, їхнього попереднього етичного досвіду. Поєднає в собі традиційні навчальні форми й елементи тренінгу.

Логічним продовженням теми засвоєння етичних норм молодшими школярами стали конструкти етичних лекцій для батьків, розміщені в третьому розділі, в основу яких покладено притчі. Цей матеріал учитель зможе використати при проведенні батьківських зборів або в індивідуальних бесідах.

Для вчителів початкової школи, вихователів груп продовженого дня, психологів, батьків.

110. Кравчук Л. В. Сходинки етичного зростання: світ під назвою «Я» : навч.-метод. посіб. для 4-го кл. / Лариса Кравчук ; упоряд. М. К. Голубенко. — К. : Шк. світ, 2012. — 112 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Матеріал посібника має теоретичне і практичне спрямування.

У першій, теоретичній частині висвітлюються й обґрунтовуються психологічні умови засвоєння етичних норм молодшими школярами. Друга, практична частина, містить навчальну програму «Сходинки етичного зростання», яка пропонує широкий вибір методів і прийомів навчання: читання «з передбаченням», міні-лекції, вправи-енергізатори, практичні роботи, анкетування, рольове моделювання. Раціональне поєднання індивідуальних та групових форм роботи дозволяє зробити навчання дітей цікавим, а роботу вчителя — ефективною, результативною. Учителі також зможуть скористатися методичними рекомендаціями щодо організації і проведення занять.

У посібнику передбачено матеріали для проведення міні-лекцій з батьками.

111. **Кравчук Л. В.** Сходинки етичного зростання: світ під назвою «Ми» : навч.-метод. посіб. для 4-го кл. / Лариса Кравчук; упоряд. М. К. Голубенко. — К. : Шк. світ, 2012. — 112 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Перша частина посібника присвячена наступності у роботі дошкільного навчального закладу і початкової школи.

У другій — презентовано авторську програму курсу «Сходинки етичного зростання» та конструкти занять до неї. Запропоновані методи й прийоми відзначаються різноманітністю напрямків та способів впливу на молодших школярів. Методичні рекомендації допоможуть учителям в організації та проведенні занять.

Третя частина містить тексти, що придатуться до проведення міні-лекцій для батьків учнів. Із цією метою пропонуємо використовувати притчі, мудрість яких у всі часи актуальна і беззаперечна.

Матеріали посібника будуть цікавими й корисними для юних вихованців, їхніх батьків та вчителів.

112. **Кочерга О. В.** Психофізіологія дітей з особливими потребами / Кочерга О. В. — К. : Шк. світ, 2012. — 128 с.

У посібнику розглядається психофізіологічні особливості дії дітей з особливими потребами які викликані генетичними та фізичними вадами розвитку. Означено шляхи гармонізації особливих потреб дитини з умовами навчання та виховання. Представлено шляхи компенсації особливих умов розвитку дітей з урахуванням особливостей їх проявів.

Для слухачів курсів підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти (вихователів, вчителів, медичних сестер ДНЗ, практичних психологів, соціальних педагогів) та батьків.

113. **Красовська І. В.** Вступ до спеціальності / І. В. Красовська, В. В. Якуба. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 108 с.

Посібник призначений для студентів окр. «магістр», які прагнуть вдосконалювати англійську мову та розвивати професійні комунікативні навички з англійської, як першої фахової мови.

114. **Купрій Т. Г.** Соціологія: схеми, таблиці, діаграми, графіки : навч. посіб. / Т. Г. Купрій — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 162 с.

115. **Кучерук В. Ф.** Клас інструментального ансамблю : навч. посіб. для вищих навч. закл. / Володимир Феоділович Кучерук, Ольга Миколаївна Олексюк, Надія Петрівна Кучерук. — К. : Ретро-прінт, 2012. — 96 с. — (Гриф МОН-молодьспорту, Лист №1/11-4438 від 02.06.2011 р.).

116. **Камінський М. О.** Портативний електронний комплекс навчальної дисципліни : навч.-метод. посіб + CD / О. П. Буйницька, М. О. Камінський. — Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2012. — 20 с.

117. **Левітас Ф. Л.** Новий довідник: історія України / Левітас Ф. Л., Тараненко М. Г. — К. : КАЗКА, 2012. — 730 с.

118. **Максименко В. П.** Дидактика: теорія і практика уроку в початковій школі : навч.-метод. посіб. / В. П. Максименко. — Хмельницький : Хм ЦНП, 2012 — 53 с.

У посібнику розглядаються провідні форми організації навчання — уроки різних типів, наукове обґрунтування процедур їх структурування та роль у здійсненні особистісно-розвивального підходу до школярів, а також підготовка до друку та аналіз його спостереження.

Для вчителів та студентів педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

119. **Мартіросян О. І.** Моя життєва педагогіка як Божа заповідь любові... : посіб. / О. І. Мартіросян. — К. : НАККіМ, 2012. — 40с.

120. **Маруненко І. М.** Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи : навч. посіб. / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, Г. І. Волковська. — К. : Центр учб. л-ри, 2012. — 184 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України № 1/11-5764 від 26.04.12).

121. **Маруненко І. М.** Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, Г. І. Волковська. — [3-тє вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 32 с.

122. **Маруненко І. М.** Безпека життєдіяльності : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, М. М. Шеремета, Г. І. Волковська. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 45 с.

123. **Маруненко І. М.** Вікова фізіологія і валеологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська, Є. О. Неведомська. — [3-тє вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 41 с.

124. **Маруненко І. М.** Основи валеології : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська, Є. О. Неведомська. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 48 с.

125. **Маруненко І. М.** Основи біології та генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних, практичних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. — [8-ме вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 68 с.

126. **Маруненко І. М.** Основи генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних, практичних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська. — [3-тє вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 57 с.

127. **Маруненко І. М.** Психофізіологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і практичних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, Г. І. Волковська. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 50 с.

128. **Маруненко І. М.** Фізіологія вищої нервової діяльності : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська, Є. О. Неведомська. — [2-ге вид. перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 53 с.

129. **Менеджмент волонтерських груп від А до Я** : навч.-метод. посіб. / [за ред. Т. Л. Лях ; авт.-кол. : З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін.]. — К. : Версо-04, 2012. — 288 с.

130. **Мовчун А. І.** Абетка духовності : посіб.-довід. / А. І. Мовчун. — К. : Авді, 2012 — 312 с. : іл.

Посібник схвалено комісією з педагогіки та методики початк. навч. Наук.-метод. ради з питань освіти і науки, молоді та спорту України, лист №1. 4/18-Г-822 від 07.12. 2011р).

131. **Мовчун А. І.** Літературні секрети : слов.-довід. літературознавчих термінів школяра / Антоніна Мовчун, Леся Мовчун. — Тернопіль : Навч. книга — Богдан, 2012 — 224с. — (Сер. «Словничок школяра»).

132. **Мовчун А.** Лауреати премії ім. Лесі Українки — дітям / А. Мовчун, Л. Мовчун. — К. : Наш час, 2012. — 220 с.

133. **Мойсак О. Д.** Основи нозології : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О. Д. Мойсак. — [2-ге вид. переробл. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 81 с.

134. **Мойсак О. Д.** Основи медичних знань і охорони здоров'я : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О. Д. Мойсак, І. М. Маруненко. — [2-ге вид. перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 96 с.

135. **Мотіна Н. І.** Основи менеджменту: мотивування і контроль як загальні функції управління загальноосвітнім навчальним закладом : навч. посіб. / Н. І. Мотіна. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 54 с.

136. **Науменко В. О.** Зошит з читання до підручника «Читанка» (післябукварна частина) / В. О. Науменко. — К. : Грамота, 2012. — 32 с. — (Лист ПТЗО від 10.07.2012 р.№ 14.1/12-Г-164).

137. **Науменко В. О.** Психолого-педагогічні основи навчання читання у початковій школі : навч. посіб. для студ ВНЗ / В. О. Науменко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 124 с.

138. **Науменко В. О.** Читанка. 1 клас: післябукварна частина : навч. посіб. / В. О. Науменко. — К. : Грамота, 2012. — 96 с. — (Наказ МОНмолодьспорту України від 16.05.2012 р.№ 1/11-6948).

139. **Неведомська Є. О.** Анатомія людини : навч.-метод. посіб. з питань проведення семінарів і лабораторних робіт [для студ. небіологічних спеціальностей вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — [8-ме вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 33 с.

140. **Неведомська Є. О.** Ботаніка : навч. посіб. / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері. — К. : Центр учбової л-ри, 2012. — 218 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України № 1/11-3602 від 20.03.12).

141. **Неведомська Є. О.** Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — [3-тє вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 76 с.

142. **Неведомська Є. О.** Антропологія : навч. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 32 с.

143. **Неведомська Є. О.** Вікова фізіологія, валеологія і шкільна гігієна : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — [6-те вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 46 с.

144. **Неведомська Є. О.** Зоологія : навч. посіб. / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері. — К. : Центр учбової л-ри, 2012. — 290 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України № 1/11-3601 від 20.03.12).

145. **Неведомська Є. О.** Фізіологія людини : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — [8-ме вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 40 с.

146. **Омері І. Д.** Основи природознавства : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних, лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіологічних спец. вищ. навч. закл.] / І. Д. Омері, Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 44 с.

147. **Омері І. Д.** Землезнавство : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. негеографічних спец. вищ. навч. закл.] / І. Д. Омері. — [2-ге вид., перероб. і доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 30 с.

148. **Організація роботи** майстра виробничого навчання / упоряд. В. І. Ковальчук, В. М. Львов, О. А. Макаренко. — К. : Ред. газет управління освітою, 2012. — 112 с.

У книжці викладено основні положення організації роботи майстра виробничого навчання у навчальних закладах професійної освіти: нормативно-правове забезпечення, зміст діяльності, методичні поради щодо організації професійного навчання, щодо планування. Для керівників, викладачів, майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів, професійно-педагогічних коледжів, а також для педагогічних працівників інших освітніх установ, що здійснюють підготовку та підвищення кваліфікації робітників та фахівців.

149. **Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція** : метод. посіб. виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми : 7 клас / [авт.-упоряд. : Т. П. Авельцева, А. В. Гулевська-Черниш, Н. В. Зимівець, Т. Л. Лях та ін. ; наук. кер. та ред. : І. Д. Зверева, Ж. В. Петрочко]. — К. : Основа, 2012. — 188 с.

150. **Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція** : метод. посіб. виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми : 9 клас / [авт.-упоряд. : Н. І. Бойчук, Н. М. Грінчук, Н. В. Зимівець та ін. ; наук. кер. та ред. : І. Д. Зверева, Ж. В. Петрочко]. — К. : Основа, 2012. — 164 с.

151. **Остапченко О. В.** Практикум з української мови : проблемні завдання, тести, лінгвістичні ігри / О. В. Остапченко, А. Ф. Радченко. — К., 2012. — 73 с.

152. **Педагогічна психологія** : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. — К. : Центр учбової літератури. — 2012. — 384 с.

153. **Педагогічний експеримент в освіті** : інформ.-метод. зб. / уклад. : В. І. Ковальчук, Г. В. Шапаренко, Л. О. Базиль [та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 144 с.

У збірнику узагальнено матеріали експериментально-дослідницької діяльності у дошкільних і загальноосвітніх ляді розкрито сутність і технологію проведення експериментів у близько ста освітніх закладів столиці. Логічно сформульовано засадничі аспекти експериментальної педагогічної діяльності, представлено різні моделі впровадження кожного з експериментів у навчально-виховний процес, виокремлено їх позитивні сторони.

Книгу адресовано педагогам-практикам, науковцям, дослідникам, зацікавленим у розширенні можливостей розвитку дошкільної та шкільної системи освіти, а також широкому загалу педагогічної громадськості.

154. **Перевозчиков В. І.** Економічна теорія: політика роздержавлення : навч. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова. — К. : Скіф, 2012. — 272 с. — (Лист № 1/11—11831.1 від 22. 12. 2010).

155. **Петрунько О. В.** Молодь та інноваційні технології: перспективи і ризики взаємодії. — К. : Міленіум, 2012. — 120 с.

156. **Підготовка до звільнення осіб**, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх : метод. посіб. / [за ред. : Т. В. Журавель, Ю. В. Пилипас ; авт.-кол. : В. М. Вовк, Т. В. Журавель, В. М. Калівошко та ін.]. — К. : Версо-04, 2012. — 168 с.

157. **Полянський В.** Короли джаза. Семь этюдов-импровизаций о зачинателях джазового пианизма / В. Полянський. — 2-е изд, исправл. и допол. — К. : Ксения Сладкевич, 2012. — 192 с.

158. **Пономарьова К. І.** Збірник завдань для держ. підсумкової атестації з укр. мови для загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навч. : 4 клас / К. І. Пономарьова, М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик. — 2-ге вид., доопр. — К. : Центр навч.-метод. літ-ри, 2012. — 80 с.

159. **Практика за напрямом підготовки «Інформатика»** / упоряд. : В. І. Бобрицька, Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко, Н. О. Терентьєва, О. А. Чала ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 192 с.

Навчальний посібник містить методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів II–IV курсів за напрямом підготовки «Інформатика» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і виробничої (педагогічної) практики

студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наведено педагогічні та психологічні компоненти за видами практик, подано необхідні педагогічні матеріали, типові форми звітів студента-практиканта.

Для студентів спеціальності «Інформатика», викладачів і керівників практики.

160. Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах / Караман С. О., Караман О. В., Дика Н. М., Пентиліук М. І. — К. : Ленвіт. — 4-те вид. перероб. і доп. — 2012. — 303 с.

Практикум з методики навчання української мови доповнює підручники, відповідає чинній програмі і цілком забезпечує практично-лабораторні заняття. Оригінальність і новизна змісту і структури посібника допоможе опанувати курс з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах. Розрахований на студентів-філологів, вчителів-словесників та викладачів ВЗО.

161. Приходько Ю. О. Психологічний словник-довідник : навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. — К. : Каравела, 2012. — 328 с. — (Лист № 1/11-4652 від. 07.06.2011р.)

У посібнику розкриваються основні поняття загальної, вікової, педагогічної і соціальної психології, представлено імена найвідоміших зарубіжних і українських психологів. Навчальне видання адресується студентам, які лише розпочинають опанувати спеціальності «Психологія», «Практична психологія», а також майбутнім учителям та всім тим, хто цікавиться психологічною наукою.

162. Редько С. І. Організація виховної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі: психологічний аспект : навч. посіб. / С. І. Редько; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т суспільства. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 52 с.

163. Семенов О. М. Фахова практика вчителя-словесника : навч. посіб. / О. М. Семенов, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. — Луганськ : Ноулідж, 2011. — 496 с. — (гриф МОНмолодьспорту України, Лист № 14/18-Г-2137 від 23.10.2008 р.).

У посібнику розглядаються особливості фахової практики як невід'ємної складової професійної майстерності вчителя-словесника. З урахуванням сучасних підходів представлено технології уроків і позакласних заходів, в основі концепції яких — філолого-педагогічний, комунікативно-діяльнісний, аксіологічний підходи. Робота з фольклорними, літературно-красназничими, етнолінгвістичними, художніми текстами супроводжується завданнями проблемно-діалогічного, дослідницького характеру.

Адресований студентам, магістрантам, учителям, викладачам. Корисний усім, хто цікавиться питаннями сучасної методики в середній і вищій школі.

164. Сисоєва С. О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посіб. / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — Рівне : Овід, 2012. — 352 с. — (Лист 1/11- 5241 від 17.04.2012 р.)

165. **Сисоєва С. О.** Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, В. В. Осадчий, К. П. Осадча ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Київ ; Мелітополь : Вид. буд. ММД., 2011. — 280 с.

166. **Сінельник І. П.** Test Your Vocabulary and Grammar: перевірка знання з лексики та граматики : [навч. посіб. для студ. спец. 6.010102 : Початкова освіта; спеціалізація: англ. мова; ОКР «бакалавр»] / І. П. Сінельник. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 96 с.

167. **Соколовська С. В.** Theoretical English Course: теоретичний курс англійської мови : навч.-метод. посіб. для студ. напряму «Початкова освіта» зі спеціалізацією «Англ. мова» / С. В. Соколовська, Ю. І. Веклич. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 364 с.

Навчально-методичний посібник «Теоретичний курс англійської мови» призначений для інтегрованого вивчення теоретичних дисциплін англійської мови: теоретичної фонетики, лексикології, теоретичної граматики, стилістики, країнознавства та історії мови. Цей посібник сприяє поглибленню знань про мову на лексичному, граматичному і фонетичному рівнях, а також освоєнню сучасних підходів до лінгвістичного аналізу мовних одиниць. У книзі подано лекційні матеріали, плани семінарських занять і практичні завдання до них, запитання до заліку та екзамену, рекомендована література.

168. **Створення сприятливого навчального середовища** : тренінги / за заг. ред. В. Ковальчука ; упоряд. Л. Галіцина. — К. : Шк. світ, 2011. — 128 с.

Що таке сприятливе навчальне середовище? Для учнів — коли вони хочуть іти в школу. Для батьків — коли вони спокійні за життя своєї дитини. А для вчителів? Коли робота в радість. Якщо ви хочите створити сприятливе навчальне середовище класу чи школи, у цьому посібнику подані різні види вправ та ігор, що допоможуть читачу ознайомитись із методами індивідуального підходу роботи з учнями. Також представлена система тренінгових занять із розвитку згуртованості колективу. Для тренерів, керівників навчальних закладів, методистів, учителів ЗНЗ, психологів, викладачів ПТНЗ та ВНЗ.

169. **Сучасна українська літературна мова** : навч. посіб. для студентів ВНЗ / за ред. С. О. Карамана. — 2-ге вид., перевид. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 560 с.

З урахуванням сучасного стану мовознавчої науки у посібнику системно подано основні розділи мовознавчої науки; викладено у формі роз'яснень і довідок теоретичні основи фонетики, фонології, лексики і фразеології, будови слова і словотвору, морфеміки та морфології, синтаксису і пунктуації. Особливу увагу приділено стилістичному аспектові: різноманітні вправи і завдання, спрямовані на практичне використання мовних одиниць у різних стилях мови.

170. **Сходинки** : просвітницько-профілактична прогр. тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посіб. / [за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях ; авт. кол. : О. Л. Брусенко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, Н. Є. Тимошенко та ін.]. — К. : Калита, 2012. — 330 с.

171. **Тверігінова Т. І.** Історія зарубіжної літератури ХІХ століття. Ч. І. : навч.-метод. посіб. / Т. І. Тверігінова, Г. Є. Шовкопляс. — К. : Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 160 с.

У посібнику пропонуються тематичний розподіл лекційного матеріалу, плани семінарських занять з методичними рекомендаціями, питання та література для самостійної роботи, матеріали до кожного модуля, списки художніх текстів та науково-методичної літератури, завдання та питання до модульно-контрольних робіт, орієнтовні питання до курсового заліку / екзамену, літературознавчий та контекстуальний глосарій. Посібник призначений для організації самостійної роботи під час вивчення означеного курсу.

172. **Товкач І. Є.** Хочу бути мамою, хочу бути татом : навч.-метод. посіб. / І. Є. Товкач. — К. : Слово, 2012. — 368 с.

173. **Троць О. В.** Key Topics in Cultural Linguistics : навч. посіб. / О. В. Троць. — К. : Алюр, 2012. — 139 с.

Навчальний посібник з лінгвокультурології підготовлений відповідно до типової програми авторського курсу з лінгвокультурології та містить огляд основних здобутків сучасних лінгвокультурологічних досліджень, перелік питань для самоконтролю, контрольний тест та список наукової літератури. Кожна тема висвітлюється у окремому розділі, після тематичного розділу надається список додаткової літератури.

174. **Трудове навчання.** Технології. 10 клас : робоча книга вчителя / за заг. ред. Н. І. Боринець; упоряд. Л. Рак. — К. : Шк. світ, 2012. — 64 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчально-методичний посібник є робочим зошитом учителя трудового навчання для 10 класу, який складено згідно з програмами для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання», 10 класи.

175. **Трудове навчання** : орієнтовні календарно-тематичні плани : варіативні модулі: 5–6 кл. / за заг. ред. Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. — К. : Шк. Світ, 2012. — 104 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчально-методичний посібник допоможе вчителю трудового навчання у здійсненні проектно-технологічної діяльності під час вивчення варіативних модулів на уроках трудового навчання. Орієнтовний календарно-тематичний план, розробки уроків, планування з виконання творчого проекту, оновлені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів допоможуть учителям трудового навчання під час підготовки до занять та їх проведення.

176. **Трудове навчання** : орієнтовні календарно-тематичні плани : варіативні модулі : 7–9 кл. / за заг. ред. Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. — К. : Шк. Світ, 2012. — 128 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчально-методичний посібник допоможе вчителю трудового навчання у здійсненні проектно-технологічної діяльності під час вивчення варіативних модулів на уроках трудового навчання. Орієнтовний календарно-тематичний план, розробки уроків, планування з виконання творчого проекту, оновлені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів допоможуть учителям трудового навчання під час підготовки до занять та їх проведення.

177. **Українська література для дітей** : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / упоряд. : А. І. Мовчун, З. Д. Варавкіна. — К. : Арій, 2011. — 680 с. : іл. — (Схвалено МОНмолодьспорту України як навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., лист №14/18.2-769 від 28.03.2006).

178. **Українська література** : хрестоматія для підготов. до зовніш. незалеж. оцінювання : навч. посіб. / [упоряд. О. М. Авраменко]. — К. : Грамота, 2012. — 512 с.

Хрестоматія містить твори, передбачені програмою зовнішнього незалежного оцінювання в 2012-1013 навчальному році. Перед художніми творами подано стислу інформацію про письменника, а також назви його найвідоміших творів.

Видання призначено для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури, абітурієнтів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

179. **Українсько-російський словник** навчально-педагогічних понять і термінів / Л. Вовк, В. Гончаров, О. Падалка, Кошарна Н. В. [та ін.]; науково-метод. версія і заг. ред. Л. Вовк; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — 334 с.

180. **Урок: 100 інноваційних ідей** / [упоряд. : В. І. Ковальчук, О. А. Макаренко]. — К. : Шк. світ, 2012. — 128 с.

У книжці розміщено й покладено в формат урок інноваційні ідеї вчителів-предметників, поєднано традиційні й нетрадиційні форми роботи на уроці, дидактичні прийоми: як зацікавити учнів, підтримувати інтерес до навчання, розкрито прийоми роботи вчителя. Книга адресована учителям-практикам, методистам, викладачам ПТНЗ незалежно від предметної спеціалізації, класним керівникам, заступникам директорів із навчально-виховної роботи.

181. **Урок: 100 інноваційних прийомів** / упоряд. : В. І. Ковальчук, О. А. Макаренко. — К. : Шк. світ, 2012. — 120 с.

Мета збірника — зміна підходів до навчання, прагнення зробити його цікавим і реалістичним для учня. Хоча і в освіті панує ера технологій, багато із запропонова-

них технологій ще не увійшли до освітньої практики, а для нових досягнень одноз-начно потрібні нові методи навчання. У збірнику представлені методичні розробки уроків природничо-математичного та гуманітарного напрямів, позакласних вихов-них заходів ПТНЗ. Для керівників та викладачів ПТНЗ, вчителів ЗНЗ.

182. Урок: 100 інноваційних моделей / упоряд. В. І. Ковальчук, О. А. Ма-каренко. — К. : Ред. газет з управління освітою, 2012. — 128 с.

У збірнику наведено інноваційні методи, прийоми навчання, які відображають найбільш складні й не повністю визначені навчальними програмами проблеми, що виникають при організації навчального процесу у системі професійно-технічної ос-віти. У збірнику представлено методичні розробки уроків природничо-математич-ного та гуманітарного напрямів, професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання. Для керівників ПТНЗ, інженерно-педагогічних працівників, викладачів і студентів інженерно-педагогічних навчальних закладів, інженерно-педагогічних фа-культетів ВНЗ, учителів ЗНЗ.

183. Філософія ХХ—ХХІ століть: Імена : біографічний словник / уклад. Ю. В. Омельченко. — К. : Фенікс, 2011. — 212 с.

184. Франчук В. М. Захист інформаційних ресурсів / Василь Франчук. — К. : Редакції газет природничо-математичного циклу, 2012. — 112 с. — (Б-ка «Шкільного світу»).

185. Хоружа Л. Л. Етичний розвиток педагога : навч. посіб. / Л. Л. Хоружа. К. : Академвидав, 2012. 208 с. (Сер. «Альма-матер»). — Рекомендовано МОН-молодьспорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчаль-них закладів (Лист №1/11 5239 від 17.04.2012р.).

У посібнику висвітлено сутність і значення професійної етики педагога як де-термінанти його взаємин з учасниками навчально-виховного процесу, моральні за-сади педагогічної професії, проблеми розвитку етики як основи фахового вдоско-налення та умови розкриття творчого потенціалу вчителя в контексті сучасної освіти.

Адресований студентам вищих навчальних закладів. Прислужиться педаго-гам, психологам, соціальним працівникам і всім, хто прагне морально-духовного зростання.

186. Шовкопляс Г. Є. Історія зарубіжної літератури ХХ століття : у 2-х ч. Ч. II : навч.-метод. посіб. — К. : Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 132 с.

У посібнику пропонується тематичний розподіл лекційного матеріалу, плани се-мінарських занять, рекомендації до виконання самостійної письмової роботи; теми індивідуальних науково-дослідницьких завдань, питання до модульного контролю, списки художніх творів та науково-методичної літератури.

187. **Шпак О. Т.** Вчитель у системі економічного виховання : навч.-метод. посіб. / О. Т. Шпак, М. М. Бабяк, В. І. Терес, В. В. Приступа, М. В. Костецька. — Дрогобич : Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2012. — 398 с.

У посібнику розглядаються організаційні, дидактико-методичні засади діяльності вчителя національної школи в системі економічного виховання учнівської молоді, аналізуються різні підходи до форм, напрямів, засобів і методів цієї роботи, подаються їх практичні аспекти.

Посібник розрахований на науковців, які займаються проблемами економічного виховання, викладачів ВНЗ, вчителів школи, студентів, всіх тих, кому не байдужа соціально-економічна сутність суспільства.

188. **Я — студент** : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Левітас Ф. Л., Клименко Н. П., Мовчун А. В., Мартиненко С. М., Жильцов О. Б., Леонтєва О. В., Караман С. О., Линьов К. О., Хоружа Л. Л., Редько С. І., Линьова І. О., Сергеєнкова О. П.; за заг.ред. В. О. Огнев'юка]. — 2-е вид., доопр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 224 с.

Мета посібника — допомогти студентам-першокурсникам швидше увійти в нове для них навчальне середовище, подолати організаційні труднощі першого курсу навчання, розкрити свої найкращі якості. У розділах висвітлено етапи становлення ідеї ун-ту; життєвий і творчий шлях Б. Д. Грінченка, чиє ім'я носить ун-т; історію розвитку навчального закладу; подано відомості про кредитно-модульну систему навчання, портал Ун-ту, студентську групу; розглядаються методи і прийоми роботи з інформацією, уміщено тренувальні вправи, тести тощо.

РОЗДІЛ 3

Навчальні програми

189. **Базиль Л. О.** Літературознавча компетентність учителя української мови і літератури : навч. програма курсу / Л. О. Базиль. — Луганськ : Ноулідж, 2011. — 150 с. — (Гриф МОНмолодьспорту України (лист № 1.4/18. — 2197 від 08.07.2011 р.).

У виданні сформульовано програмові засади опанування інтегрованого курсу «Літературознавча компетентність учителя української мови і літератури», що сприяє поглибленню теоретичних знань про літературознавчий компонент як засіб розвитку читацької культури особистості, розвитку умінь здійснювати науковий аналіз текстів різних жанрів і стилів. Автором визначено методологічні і дидактичні основи змісту курсу, висвітлено основні вимоги щодо організації освітнього процесу. Розкрито зміст і структуру літературознавчої компетентності вчителя української мови і літератури як професійно-особистісного феномена.

Особливий акцент зроблено на актуальних проблемах літературознавчої підготовки вчителя української мови і літератури у відповідності до вимог суспільства і потреб загальноосвітніх закладів. Програма містить критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, перелік рекомендованих для опанування курсу інформаційних джерел.

Видання адресовано викладачам, студентам вищих навчальних педагогічних закладів України, вчителям української мови і літератури.

190. **Беленька Г. В.** Привчаємося працювати / Г. В. Беленька // Дитина : прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 492 с. — С. 146—148, 223—226, 373—375.

191. **Бобрицька В. І.** Програма навчальної дисципліни «Освітня політика як об'єкт системного педагогічного проектування» / В. І. Бобрицька // Педагогічна освіта : теорія і практика. Педагогіка. Психологія. — 2012. — № 17. — С. 35—40.

192. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Художня література / Н. І. Богданець-Білоskalенко, І. Є. Товкач, А. В. Пасічник // Дитина : прогр. навч. і вихов. дітей від 2 до 7 років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 64—66; 121—123; 191—194; 290—296.

193. **Бондар О. Ю.** Іноземна мова у професійній діяльності : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 8.1501001 «Державне управління» / Ю. О. Бондар. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 37 с.

194. **Буніятова І. Р.** Робоча навчальна програма: генератива лінгвістика : напрям підготовки 7.02030301 — Філологія (англійська), галузь знань 0203 Гуманітарні науки, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр» / І. Р. Буніятова. — 2012. — 22 с.

195. **Буніятова І. Р.** Історія лінгвістичних вчень : напрям підготовки 8.02030301 «Філологія (англійська)» галузь знань 0203 Гуманітарні науки, освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр». / І. Р. Буніятова. — 2012. — 25 с.

196. **Буренко В. М.** Навчальні програми з іноземних мов для загальноосв. навч. закл. і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов : 1—4 кл. (англійська, німецька, іспанська, французька) / В. М. Буренко. — К. : Освіта, 2012. — 96 с.

197. **Василенко С. В.** Експериментальна програма для 7—9 класів загальноосв. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток» / Василенко С. В., Коваль Я. Ю., — Суми : Росток А.В.Т., 2012. — 46 с.

198. **Вишницька Ю. В.** Компаративний аналіз художнього тексту, для напряму підготовки Філологія «Українська мова і література» : III курс. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 39 с.

199. **Вища педагогічна освіта:** теорія і практика проєктування : додаток А (1) : навч. прогр. дисциплін педагогічного циклу [1801 Специфічні категорії 8.18010021 Педагогіка вищої школи ОКР Магістр] / [В. І. Бобрицька, Н. О. Терентьєва, Я. С. Фруктова] ; за ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 144 с.

Робочу програму «Педагогіка вищої школи» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.).

Робочу навчальну програму укладено на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

200. Вища педагогічна освіта: теорія і практика проектування : навч.-метод. посіб. : додаток В (1) : навч. програми дисциплін нормативного циклу. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця [робоча навч. прог. для студ. напряму підготовки 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи ОКР Магістр] / авт.-укл. Н. О. Терентьєва; за ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. — Полтава : Скайтек, 2011. — 36 с.

Робочу програму «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.).

Робочу навчальну програму укладено на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

201. Вища педагогічна освіта: теорія і практика проектування : навч.-метод. посіб. : додаток В (1) : навч. програми дисциплін нормативного циклу. Моделювання діяльності фахівця [робоча навч. прог. для студ. напряму підготовки 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи ОКР Магістр] / авт.-укл. Н. О. Терентьєва; за ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. — Полтава : Скайтек, 2011. — 40 с.

Робочу програму «Моделювання діяльності фахівця» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.).

Робочу навчальну програму укладено на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

202. Вища педагогічна освіта: теорія і практика проектування : навч.-метод. посіб. Додаток В (1) : навч. програми дисциплін нормативного циклу. Методика викладання у вищій школі [Робоча навч. прог. для студ. напряму підготовки 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи ОКР Магістр] / авт.-укл. Я. С. Фруктова; за ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. — Полтава : Скайтек, 2011. — 40 с.

Робочу програму «Методика викладання у вищій школі» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України (лист № 1/9—736 від 06.12.2007 р.).

Робочу навчальну програму укладено на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

203. **Вища педагогічна освіта:** теорія і практика проектування : навч.-метод. посіб. Додаток В (1) : Навчальні програми дисциплін нормативного циклу. Методика виховної роботи у ВНЗ [Робоча навч. прог. для студ. напряму підготовки 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи ОКР Магістр] / авт.-укл. Я. С. Фруктова; за ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. — Полтава : Скайтек, 2011. — 36 с.

Робочу програму «Методика виховної роботи у ВНЗ» розроблено на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів відповідно до навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми навчання з урахуванням рекомендацій МОНмолодьспорту України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.)

Робочу навчальну програму укладено на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

204. **Вільчковський Е. С.** Зростаємо дужими / Е. С. Вільчковський, О. Л. Богініч, Л. В. Гаращенко // Дитина : прогр. вих. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 52—59; 107—114; 173—182; 252—272.

205. **Волинець К. І.** Місточок до школи / К. І. Волинець // Дитина : прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 492 с. — С. 470—477.

206. **Дитина у довіллі** / Н. В. Кудикіна, С. А. Васильєва, В. В. Юрженко, І. Є. Товкач, А. В. Пасічник, // Дитина : прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 123—127, 194—199, 296—304.

207. **Довбня С. О.** Віконечко в природу / С. О. Довбня // Дитина : прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 72—76.

208. **Загальні уваги** / О. В. Проскура, Н. М. Дятленко, В. У. Кузьменко, Ю. О. Приходько // Дитина : прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 45—51; 100—106; 166—172; 244—251. — (Гриф: Рекомендовано МОНУ, Лист МОНУ № 1/11 — 11177 від 08.12.2010 р.).

Розділ «Загальні уваги» присвячено розкриттю питань щодо особливостей фізичного та психічного розвитку дітей дошкільного віку, програмних завдань освіт-

ньої роботи та критеріїв успішної роботи вихователя ДНЗ. Матеріал подається у вступі до кожної вікової групи (1а молодша, 2а молодша, середня, старша (підготовча) група).

Ця частина Програми буде корисна для педагогічних працівників ДНЗ, студентів, викладачів вищих навчальних закладів і коледжів, науковців, керівників дошкільної освіти, батьків.

209. **Заяць Л. І.** Іноземна мова : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.020302 «Історія» 6.030401 «Правознавство» / Л. І. Заяць — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 31 с.

210. **Зверева І. Д.** Впровадження програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для курсів післядипломного підвищення кваліфікації : програма змістового модуля / авт.-упоряд. Зверева І. Д., Петрочко Ж. В. — УФБД, 2012. — 114 с.

211. **Калитюк Л. П.** Основи германістики : напрям підготовки 6.020303 «Філологія (англійська)» : галузь знань 0203 Гуманітарні науки, освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». / Л. П. Калитюк. — 2012. — 38 с.

212. **Ковбасенко Ю. І.** Зарубіжна література для 6.030301 Журналістика Галузь знань: 0303 Журналістика. Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» / Ю. І. Ковбасенко. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 44 с.

213. **Кравченко Т. В.** Сімейні цінності : навч. прогр. для 9 кл. / Т. В. Кравченко // Сімейні цінності : комплекс навч. прогр. сімейного виховання [для 8–9 кл.] / [О. В. Мельник (кер. авт. кол.), Т. В. Кравченко, Л. В. Канішевська, Г. Г. Ковганич, В. І. Кириченко, Л. В. Корецька, В. І. Прит]. — Івано-Франківськ: НАІР, 2012. — С. 14–21.

214. **Кудикіна Н. В.** Граючись зростаємо / Н. В. Кудикіна // Дитина : програма виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головне упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 68–72; 127–131; 194–199; 304–317.

215. **Лобода О. В.** Подорожуємо у світ англійської мови / О. В. Лобода // Дитина : прогр. вих. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — [3-є вид., доопр. та доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 377–378.

216. **Лобчук О. Г.** Учебные программы для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке : 1–4 кл. / О. Г. Лобчук. — К. : Освіта, 2012. — 144 с.

217. **Машовець М. А.** Математична скарбничка / М. А. Машовець // Дитина : прогр. вих. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — [3-є вид., доопр. та доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 76–79; 137–140; 212–2144; 332–337.

218. **Машовець М. А.** Привчасось працювати / М. А. Машовець // Дитина : прогр. вих. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — [3-є вид., доопр. та доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 146–149; 223–227; 373–377.

219. **Михайлик О. П.** Іноземна мова (поглиблене вивчення III курсу) : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.020207 «Дизайн», 6.020205 «Образотворче мистецтво», 6.030103 «Практична психологія», 6.030102 «Психологія», 6.010106 «Соціальна педагогіка» / О. П. Михайлик, І. І. Кисельова, Г. В. Нікітюк. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 22 с.

220. **Мова рідна, слово рідне** / М. С. Вашуленко, Н. Я. Дзюбишина-Мельник, О. Н. Хорошковська, І. І. Карабаєва, І. Є. Товкач, А. В. Пасічник // Дитина : прогр. вих. і навч. дітей від двох до семи років / М-во. осв. і наук., мол. та спорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — [3-є вид., доопр. та доп.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 59–644, 114–121; 182–191; 272–290.

221. **Ольшанський Д. В.** Іноземна мова : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. 6.020301 «Філософія» / Д. В. Ольшанський. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 20 с.

222. **Ольшанський Д. В.** Іноземна мова (поглиблене вивчення III курсу) : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.030301 «Журналістика», 6.030401 «Правознавство», 6.040302 «Інформатика», 6.020302 «Історія», 6.030601 «Менеджмент», 6.020303 Філологія (українська мова і література), 6.010201 «Фізичне виховання» / Д. В. Ольшанський. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 21 с.

223. **Особиста гідність.** Безпека життя. Громадянська позиція : програма виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми 7–10 клас / [авт.-упоряд. Т. П. Авельцева, Н. І. Бойчук, Н. В. Зимівець, Т. Л. Лях та ін. ; наук. кер. та ред. І. Д. Зверєва, Ж. В. Петрочко]. — К. : Основа, 2012. — 88 с.

224. **Підготовка фахівців** початкової освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу : зб. навч. програм / С. М. Мартиненко, О. В. Матвієнко, В. О. Науменко [та ін.]; заг. ред. : С. М. Мартиненко, О. В. Леонтьєвої. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 372 с.

225. **Програма курсу Інформатики** для учнів 5–9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. В. Морзе, М. І. Жалдак, Г. О. Проценко, Й. Я. Ривкінд, В. В. Шокотько // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — №4. — С. 11–26.

226. **Проскура О. В.** Математична скарбничка / О. В. Проскура, Л. П. Кочина, О. В. Коваленко // Дитина : прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту, викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 76–79; 137–140; 212–214; 332–338.

227. **Робоча навчальна програма** для студентів ОКР «Спеціаліст», «Магістр»: сучасні інформаційно-комунікаційні технології у психології : спеціальності: 8.010107 «Практична психологія», 7.010107 «Практична психологія» / уклад. О. П. Буйницька — Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2012. — 28 с.

228. **Романенко Л. В.** Педагогічні проекти формування самоосвітніх компетенцій молодшого школяра як змістова складова курсу / Л. В. Романенко // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 118–125.

229. **Романенкова Ю. В.** Основи гемології : робоча прогр. для студентів спеціальності 6.020205 «Образотворче мистецтво» / Ю. В. Романенкова. — К. [НАКККиМ], 2012. — 24с.

230. **Романенкова Ю. В.** Стилї в образотворчому мистецтві та архітектурі : робоча прогр. для студентів спеціальності 6.020205 «Образотворче мистецтво» / Ю. В. Романенкова. — К. :[НАКККиМ], 2012. — 46 с.

231. **Романенкова Ю. В.** Фаховий рисунок для ювелірів : робоча прогр. для студентів спеціальності 6.020205 «Образотворче мистецтво» / Ю. В. Романенкова. — К. : [НАКККиМ], 2012. — 44 с.

232. **Сіданіч І. Л.** Сім'я і дитячий садок / І. Л. Сіданіч, Савченко Ю. Ю. // Дитина : прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту, викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 39–44.

233. **Сімейні цінності**: комплекс навч. програм сімейного виховання : [для 8–9 класів] / [О. В. Мельник (кер. авт. кол.), Л. В. Канішевська, Т. В. Кравченко, Г. Г. Ковганич, В. І. Кириченко, Л. В. Корецька, В. І. Прит. — Івано-Франківськ : НАІР, 2012 — 48 с. — (авторська програма «Сімейні цінності» на 70 годин для учнів 8-9 класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів).

234. **Скुरатівська Г. С.** Іноземна мова : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія» / Г. С. Скुरатівська — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 38 с.

235. **Скुरатівська Г. С.** Іноземна мова : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.030302 «Реклама та зв'язки з громадськістю», 6.030303 «Видавнича справа та редагування» / Г. С. Скुरатівська — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 38 с.

236. **Смольникова Г. В.** Організація життєдіяльності дітей («Очка бачать, вушка чують») / Г. В. Смольникова // Дитина : прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту, викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 48–51, 84–86, 103–106, 170–172, 249–251. — Рекомендовано МОНмолодьспорту України (лист № 1 / 11 — 11177 від. 08.12.2010 р.).

237. **Солдатова Л. П.** Практика усного та писемного мовлення : робоча прогр. навч. дисципліни для напр. підгот. : 6.020303 «Філологія романо-германська» / Л. П. Солдатова. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 39 с.

238. **Теорія і практика вищої освіти** : роб. навч. прогр. для спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (галузь знань: 1801 «Специфічні категорії», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», за вимогами кредитно-модульної системи) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; [розробн. Сисоєва С. О.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 88 с.

239. **Шевчук А. С.** Прилучаємось до музичної скарбниці / Шевчук А. С., Солдатова Л. Л. // Дитина : прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років / МОНмолодьспорту, ГУОН КМДА, КУ ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 407–457. — (Гриф : Рекомендовано МОНмолодьспорту, Лист № 1/11 — 11177 від. 08.12.2010 р.).

РОЗДІЛ 4

Статті у періодичних виданнях
та навчально-методичних посібниках.
Розділи колективних монографій

240. **Авраменко О. М.** Міні-конспекти з української літератури / О. М. Авраменко // Українська мова та література в сучасній школі. — 2012. — № 3. — С. 6—9.

241. **Александрова О. С.** Цінності середнього класу і сучасна концепція освіти / О. С. Александрова // Неперевна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — С. 9—13.

242. **Александрова В. Ф.** Дорости до Шевченка : сценарій літературно-музичного свята / В. Ф. Александрова // Українська мова і література в сучасній школі. — 2012. — № 3. — С. 43—46.

243. **Альошина М. Д.** Відтворення стилістики роману Марка Твена «Пригоди Тома Соєра» в українських перекладах: історичні та крос-культурні аспекти. // Актуальні проблеми іноземної філології: лінгвістика та літературознавство. — Бердянськ, БДПУ. — 2012. — С. 135—147.

244. **Андрюшина О. В.** Теоретико-методологічні засади використання індикаторів моніторингу якості освіти в США / О. В. Андрюшина // Вища школа. — 2012. — № 8. — С. 104—113.

245. **Анісімова Л. В.** Особливості становлення американської теорії читачього відгуку / Л. В. Анісімова // Наук. вісник Миколаївського держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. / за ред. В. Д. Будака, М. І. Майстренко. — Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. — Вип. 4.10. — С. 5—9. — (Сер. «Філологічні науки»).

246. **Анисимова Л. В.** Рецепция новелл Януша Леона Вишневского сквозь призму американской теории читательской реакции: эмпирическое исследование / Л. В. Анисимова // Массовая зарубежная литература: инокультурный текст в рецептивном аспекте : сб. науч. трудов. — Екатеринбург : Ажур, 2012. — С. 4—15.

247. **Афанасьєв Ю. Л.** Збирацька та дослідницька діяльність Івана Гончара та його спадкоємців і послідовників / Ю. Л. Афанасьєв, Н. П. Коваленко // Вісник Маріупольського держ. ун-ту : зб. наук пр. — Маріуполь, 2012. — Вип. 2. — С. 35—39.

248. **Бакум З. П.** Навчання лексики в курсі української мови як іноземної / З. П. Бакум, С. О. Караман // Філологічні студії: Науковий вісн. Криворізького держ. пед. ун-ту : зб. наук пр. — 2012. — Вип 6. — С. 690—694.

249. **Баранцева К. К.** Засади та методи діяльнісного способу навчання в системі освіти дорослих: зарубіжний та вітчизняний досвід / К. К. Баранцева // Теорія і практика підвищення кваліфікації (аспекти державної податкової служби). — 2012. — №1 — С. 13—32.

250. **Беззуб Ю. В.** Полеміка Б. Грінченка з М. Драгомановим про українську національну справу 1892—1893 рр. / Ю. В. Беззуб // Часопис української історії / за ред. доктора історичних наук, проф. А. П. Коцура. — К., 2012. — Вип. 24. — С. 17—23.

251. **Безпалько О. В.** Вектори розвитку соціальної педагогіки в Україні / О. В. Безпалько // Соціальна педагогіка: теорія та практика. — 2012. — № 3. — С. 14—22.

252. **Безпалько О. В.** Компоненти професійної мобільності майбутніх соціальних педагогів / О. В. Безпалько // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук пр. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 14, ч. 2. — С. 73—80. — (Сер. 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка).

253. **Безпалько О. В.** Науковець нової формації / О. В. Безпалько, Ж. В. Петрович // Соціальна педагогіка: теорія та практика. — 2012. — № 2. — С. 4—14.

254. **Березівська Л. Д.** Внесок О. Я. Савченко в розвиток історико-педагогічної науки України / Лариса Березівська // Науковий простір академіка Олександри Савченко / [упоряд. : Я. П. Кодлюк, Т. Я. Довга, Л. М. Заліток, О. С. Покусова; за ред. Я. П. Кодлюк]. — К. : Богданова А. М., 2012. — С. 253—257.

255. **Березівська Л. Д.** Державна політика стосовно диференціації організації та змісту шкільної освіти в період національно-демократичної революції в Україні (1917—1920) / Л. Д. Березівська // Анотовані результати наук.-дослід. роботи Ін-ту пед. НАПН України за 2011 рік : інформ. видання. — К. : Ін-т пед, 2012. — С. 72—72.

256. **Березівська Л. Д.** Ідея організації шкільної освіти на засадах індивідуалізації та диференціації у діяльності Наркомосу УСРР на початку 20-х років ХХ ст. / Лариса Березівська // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. — Хмельницький : ПП. Балюк І. Б., 2012. — Вип. 11. — С. 17–24.

257. **Березівська Л. Д.** Ідея організації та змісту шкільної освіти на засадах диференціації в діяльності Наркомосу УСРР (друга половина 20-х років ХХ ст.) / Лариса Березівська // Освіта Донбасу. — 2012. — № 4. — С. 67–77.

258. **Березівська Л. Д.** Шкільна реформа в Україні початку 90-х років ХХ століття як перехідний період до особистісно орієнтованої парадигми освіти / Лариса Березівська // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. : в 5 т. — К. : Педагогічна думка, 2012. — Т. 1 : Загальна педагогіка та філософія освіти. — С. 180–190.

259. **Беленька Г. В.** Гра в житті сучасного дошкільника / Г. В. Беленька // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 57–65.

260. **Беленька Г. В.** Дитина у природному довкіллі: за уваги до освітньої лінії / Г. В. Беленька // Дошкільне виховання. — 2012. — № 9. — С. 12–14.

261. **Беленька Г. В.** Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку / Г. В. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 11. — С. 6–10.

262. **Беленька Г. В.** Запити суспільства і дітей ХХІ століття до особистості вихователя дошкільного навчального закладу / Г. В. Беленька // Міжнародні педагогічні студії: проблеми дошкільця в сучасному світі : зб. наук. пр. / Бердянський держ. пед. ун-т. — Донецьк: ЛАНДОН-ХХІ, 2012. — С. 6–12.

263. **Беленька Г. В.** Про гру та експериментування з піском і водою як засоби розвитку мислення і мовлення дітей // Рідна мова : кварталник українського вчительського товариства у Польщі. — 2012. — № 17. — С. 57–60.

264. **Беленька Г. В.** Реалізуємо Базовий компонент дошкільної освіти : Дитина в природному довкіллі. / В. Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 11 — С. 2–5.

265. **Біницька К. М.** Аспекти діяльності та розвитку вищих педагогічних шкіл Польської народної республіки у 1956–1989 рр. / К. М. Біницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — Запоріжжя, 2012. — Вип. 23. — С. 9–19.

266. **Біницька К. М.** Вищі педагогічні школи Республіка Польща у часи активного реформування 990-х рр. XX ст. — поч. XXI ст. / К. М. Біницька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — К. : Едельвейс, 2012. — № 3—4. — С. 111—117.

267. **Біницька К. М.** Окремі аспекти діяльності вищих педагогічних шкіл Польської Народної Республіки у 70-80 роках XX століття / К. М. Біницька // Освіта перед викликами та загрозами сучасності. — Publisher: Machart Czech Republic. — 2012. — С. 79—86.

268. **Біницька К. М.** Порівняльний аналіз системи вищої педагогічної освіти України та Республіці Польща у контексті Болонської угоди / К. М. Біницька // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. — К., 2012. — № 17. — К. : С. 14—18.

269. **Биницкая Е. Н.** Некоторые аспекты поликультурного образования у высших педагогических учебных заведениях Республики Польша / Е. Н. Биницкая // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования. Сборник научных статей. — Минск 2012. — С. 36—38.

270. **Бобрицька В. І.** Кейс-метод: актуалізація досвіду Великобританії в умовах сучасної ун-тської освіти в Україні / В. І. Бобрицька // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 1/2. — С. 118—122.

271. **Бобрицька В. І.** Науково-дослідницька робота як важливий чинник формування професійної компетентності майбутнього фахівця вищої кваліфікації / В. І. Бобрицька. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — С. 39—44.

272. **Бобрицька В. І.** Педагогічні умови застосування технології «case-study» у вищих навчальних закладах Великої Британії / В. І. Бобрицька // Вісник Черкаського ун-ту : [зб. наук. ст.]. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ЧНУ ім. Б. Хмельницького. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. — № 15 — С. 11—16.

273. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Вимоги до вчителя у педагогічній концепції Якова Чепіги / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Рідна мова. — 2012. — № 17. — С. 6—10. — (Польща).

274. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Ідеал учителя: порівняння ідей Якова Чепіги та педагогів кінця XIX—поч. XX ст. / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 1—2. — С. 100—106.

275. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Науково-педагогічні погляди вчених початку ХХ століття на виховання і навчання дитини рідною мовою [Електронний ресурс] / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Народна освіта : електронне наук. фахове вид. — 2012. — Вип. 2 (17). — Режим доступу : <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/NarOsv/2012-17/12bbnirm.htm>. — Назва з екрану.

276. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Науково-педагогічна діяльність Якова Чепіги: головні напрями та зміст / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Вісник Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. Сер. Філософія, педагогіка, психологія. — К. : Нац. пед. ун-т. ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 22. — С. 57–68.

277. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Образ вчителя у педагогічних поглядах Я. Чепіги / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Обрії : наук.-пед. журн. — Івано-Франківськ, 2012 — № 2. — С. 52–55.

278. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Теоретична і практична діяльність Я. Чепіги у галузі українського підручничотворення початку ХХ ст. / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. — Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2012. — Вип. 11. — С. 134–139.

279. **Богород А. В.** Веснянка на вагу золота / А. В. Богород // Дім і сім'я. — 2012. — № 1. — С. 35–37.

280. **Болгарський А. Г.** «Учень—Вчителю»: відновлення зв'язку часів / А. Г. Болгарський // Українська музична газета. — 2012. — № 1. — С. 4 ; № 2. — С. 2, 6.

281. **Большакова І. О.** Розвиток логічної культури вчителя початкової школи у межах внутрішкільної методичної роботи / Інна Большакова // Початкова школа. — 2012. — № 1. — С. 34–36.

282. **Большакова І. О.** Дивовижний світ Катерини Білокур: урок позакласного читання / Інна Большакова, Валентина Сікачина // Початкова освіта. — 2012. — № 1. — С. 24–27.

283. **Большакова І. О.** Розвиток логічної культури вчителя початкової школи у межах внутрішкільної методичної роботи (продовження) / Інна Большакова // Початкова школа. — 2012. — № 2. — С. 44–48.

284. **Бондар В. І.** Освіта дітей з особливостями психофізичного розвитку в Європі, Росії та Україні: порівняльний аналіз / В. І. Бондар, В. М. Синьов, В. В. Тищенко // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. — Кам'янець-Подільський, 2012. — С. 15–22.

285. **Бондаренко Г. Л.** Риторичні рекомендації педагогам щодо підготовки та ведення музичного заходу / Г. Л. Бондаренко, Н. М. Бондаренко // Музичний керівник. — 2012. — № 2. — С. 7–10.

286. **Бондаренко Г. Л.** Творча діяльність учителя як основна умова формування творчої особистості молодшого школяра в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / Г. Л. Бондаренко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. — К., 2012. — Вип. 9. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Назва з екрану.

287. **Бондаренко Л. А.** Компетентнісні основи професійного саморозвитку майбутнього вчителя музики в процесі інструментально-виконавської підготовки / Л. А. Бондаренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 1–2. — С. 150–154.

288. **Боринець Н. І.** Орієнтовне календарно-тематичне планування. Базовий модуль «Проектна технологія у перетворювальній діяльності людини» програми «Технології. 10-11 класи» / Н. І. Боринець // Труд. навчання. — 2012. — № 7. — С. 35 — (Вкладка).

289. **Боринець Н. І.** Орієнтовні календарно-тематичні плани. Варіативні модулі : 7–9 класи / Н. І. Боринець // Труд. навчання. — 2012. — № 2. — С. 31. — (Вкладка).

290. **Борисенко К. Г.** «В цій країні дощі помаранчеві...»: поезія Ростислава Мельникова в контексті «зламу епох» [Електронний ресурс] / К. Г. Борисенко. — Режим доступу: <http://ualit.org/?p=1362>. — Назва з екрану.

291. **Борисенко К. Г.** «Слово о полку Ігоревім...» та доба Київської Русі у творчості Тараса Шевченка / К. Г. Борисенко // Українська мова й література в сучасній школі: щомісяч. наук.-метод. та літературно-мистецький журн. — 2012. — № 3 — С. 6–9.

292. **Борисенко К. Г.** Боротьба за право любити: про поетичну збірку Оксана Куценко [Електронний ресурс] / К. Г. Борисенко // Балетна школа. — Режим доступу : <http://ualit.org/?p=1044>. — Назва з екрану.

293. **Борисенко К. Г.** Риторичні запитання і нериторичні відповіді Юрія Бедрика [Електронний ресурс] / К. Г. Борисенко // Народне слово. — 2012. — Режим доступу: http://www.slovo-unp.com/index.php?subaction=showfull&id=1340278886&archive=1340901653&start_from=&ucat=6&i=archive. — Назва з екрану.

294. **Борисенко К. Г.** «Перевідкриття» Панаса Мирного [Електронний ресурс] / К. Г. Борисенко // Форум націй. — 2012. — № 02/117. — Режим доступу: <http://forumn.kiev.ua/2012-02-117/117-17.html>. — Назва з екрану.

295. **Борисюк І. В.** Концепт імені (безіменності) в поезії В. Голобородька / І. В. Борисюк // Вісник Луганського нац ун-ту ім. Тараса Шевченка. Філологічні науки. — / редкол. : Курило В. С., Бровко О. О., Галич В. М., Дмитренко В. І. та ін. — Луганськ, 2012. — № 12. — С. 6—13.

296. **Брусенко О. Л.** Особливості підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до роботи з сім'ями, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей / О. Л. Брусенко // зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / [за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака]. Соціально-педагогічна серія. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. — Вип. XVIII. — С. 238—244.

297. **Брюханова Г. В.** Основні аспекти підготовки майбутніх учителів комп'ютерної графіки з використанням комп'ютерних технологій / Г. В. Брюханова // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [редкол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань: ПП. Жовтий О. О., 2012. — Вип. 6, ч. 2. — С. 86—92.

298. **Буйницька О. П.** Використання електронного навчального середовища при підготовці студентів / Буйницька О. П. // Соціальна робота в Україні : наук.-метод. журн. — 2012. — № 1. — С. 183—190.

299. **Буніятова І. Р.** Джерела виникнення гіпотаксису в германських мовах / І. Р. Буніятова // Освіта, менеджмент і бізнес: Світовий Вимір. Сер. філологічні науки. — 2012. — С. 44—49.

300. **Буніятова І. Р.** (Не)можливість реконструкції синтаксичних одиниць у дописемний період історії мов / І. Р. Буніятова // Академік Олександр Савич Мельничук і сучасне мовознавство : зб. наук. пр. (до 90-річчя з дня народження). — К. : Вид. дім Дмитра Бураго, 2012. — С. 100—108.

301. **Буренко В. М.** Особливості навчання англійської мови учнів 1 класу / В. М. Буренко // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 2. — С. 7—9.

302. **Буренко В. М.** Стратегічні напрями розвитку сучасної іноземної освіти / В. М. Буренко, В. Г. Редько // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 4. — С. 28—33.

303. **Бурко О. В.** Інтелектуально-пізнавальна мережа барокової і романтичної поезії: методичний аспект // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / Ольга Василівна Бурко. — Переяслав-Хмельницький : ПП «СКД», 2012. — Вип. 11. — С. 15–26.

304. **Вайнола Р. Х.** Вузівська підготовка майбутнього соціального педагога як чинник висхідної соціальної мобільності / Р. Х. Вайнола // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 14, ч. 1. — С. 92–99. — (Сер. 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка).

305. **Вайнола Р. Х.** Формування полікультурності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі позааудиторної виховної роботи / Р. Х. Вайнола, Т. В. Осмак // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Сер. 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 15. — С. 74–81.

306. **Варивончик А. В.** Витоки та історична еволюція вишивки як складової традиційного українського одягу / А. В. Варивончик // Вісник мистецтвознавства Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв. — 2012. — Вип. № 25. — С. 5–16.

307. **Варивончик А. В.** Традиційна українська народна вишивка в творчості дизайнера-модельєра Роксолани Богуцької (аналіз колекції 2007–2009 рр.) / А. В. Варивончик // Культура і сучасність : альманах Нац. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. — 2012. — Вип. № 1. — С. 127–133.

308. **Варивончик А. В.** Український досвід майстринь-вишивальниць Київщини / А. В. Варивончик // Культура і мистецтво у сучасному світі : наук. зап. Київського нац. ун-ту культури і мистецтв : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. № 13. — С. 237–245.

309. **Варивончик А. В.** Український традиційний народний одяг як предмет наукового дослідження / А. В. Варивончик // Вісник мистецтвознавства Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв. — 2012. — Вип. № 26. — С. 41–51.

310. **Васьків М. С.** Китай у творчій рецепції Олеся Досвітнього / М. С. Васьків // Актуальні проблеми слов'янської філології. Сер. Лінгвістика і літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. — Бердянськ : БДПУ, 2012. — Вип. XXV. — С. 178–190.

311. **Васьків М. С.** «Кулак» У. Самчука: між мистецтвом та публіцистикою, традицією та оновленням / М. С. Васьків // Вісниківство: літературна традиція та ідеї. — Дрогобич : Посвіт, 2012. — Вип. 2. — С. 108–115.

312. **Васьків М. С.** Освоєння Далекого Сходу й міжнаціональні взаємини у нарисах І. Багмута й Е. Райцина / М. С. Васьків // Наукові праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка: Філологічні науки. — Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. — Вип. 29, ч. 1. — С. 133–143.

313. **Васьків М. С.** Особливості інтерактивного зв'язку Українського радіо 1920-х років зі слухачами (за статтею В. Поліщука) / М. С. Васьків // Регіональні ЗМІ: історія, сучасний стан та перспективи розвитку / відп. ред. В. М. Галич. — Луганськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. — Т. II. — С. 21–28.

314. **Васьків М. С.** Проблема класифікації жанрових різновидів роману крізь призму його морфології / М. С. Васьків // TeKa Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych. Oddział PAN w Lublinie. — Vol. VI: Studia Ingardeniana. — T. 2. — Lublin, 2011. — S.111–119.

315. **Васьків М. С.** Розвиток українського історичного роману 1920–30-х рр. («Козаки в Московії» Ю. Липи і «Рубікон Хмельницького» Ю. Косача) / М. С. Васьків // Наш український дім : наук.-популярний часопис для вчителів України та діаспори (Ніжин). — 2011. — № 2. — С. 4–10.

316. **Васьків М. С.** Український історичний роман міжвоєнного двадцятиріччя / М. С. Васьків // Творчість Юрія Клена і міжвоєнна доба в українській літературі : зб. наук. пр. — Вінниця : Планер, 2012. — Вип. 2. — С. 279–285.

317. **Васьків М. С.** «Я побувала вдома! Серед свого рідного народу»: Туркменистан у спогадах Докії Гуменної / М. С. Васьків // Наукові праці : наук.-метод. журн. — Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. — Т. 158, вип. 170 : Філологія. Літературознавство. — С. 12–16.

318. **Васьків М. С.** Review and opinion of the west press on the pages of “Universal Journal” (1928-1929) / Mykola Vaskiv // English in Globalised World : зб. наук. пр. (англ. м.). — Кам'янець-Подільський : ВПП «Апостроф», 2012. — Р. 181.

319. **Вашуленко М. С.** Орієнтовні контрольні роботи з української мови в початковій школі / М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик // Початкова школа. — 2012. — № 11. — С. 10–13.

320. **Ващенко О.** Основи здоров'я (за програмою курсу «Основи здоров'я») / Олена Ващенко // Календарне планування : 1 клас. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2012. — С. 76–79.

321. **Ващенко О.** Основи здоров'я. (за програмою курсу «Основи здоров'я») : календарно-тематичне планування : 1 кл. / О. Ващенко // Початкова освіта. — 2012. — № 26–27. — С. 41.

322. **Ващенко О. М.** Педагогічні умови створення здоров'язбережувального середовища сучасної початкової школи / О. М. Ващенко // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди. — 2012. — Вип. 27/12. — С. 73—78. — (Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія).

323. **Ващенко О. М.** Формування в молодших школярів компетентності щодо збереження здоров'я на ГПД / О. М. Ващенко. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. — Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д. Г., 2012. — Вип. 16, кн. 2. — С. 423—434.

324. **Ващенко О. М.** Формування професійних знань у студентів щодо навчального процесу з «Основ здоров'я» у початковій школі / О. М. Ващенко // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 140—144.

325. **Веклич Ю. І.** Формування лінгвокраїнознавчої компетенції у процесі професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови / Ю. І. Веклич, Д. К. Миронець // Молодь і ринок : щомісячний наук.-пед. журн. / [гол. ред. М. Вачевський]. — 2012. — № 3 — С. 118—121.

326. **Вембер В. П.** Особливості використання графічного редактора для навчання молодших школярів / В. П. Вембер // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — № 1. — С. 15—18.

327. **Веретенко Т. Г.** Вплив інтеграційних процесів на активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів / Т. Г. Веретенко // Наук. зап. Ніжинський держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя / [за заг. ред. Є. І. Коваленко]. — Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. — № 9, ч. 2. — С. 54—62. — (Сер. : Психолого-педагогічні науки).

328. **Веретенко Т. Г.** Детермінанти формування безпечної діяльності молоді в Інтернет-мережі / Т. Г. Веретенко, М. А. Снітко // Wspolczesne determinanty bezpieczenstwa : Praca zbiorowa / pod redakcja Izabeli Bienkowskiej, Joroslawa Szymczyka, Rafala Kochanczyka. — Gliwice : Gliwicka Wyzsza Szkola, 2011. — С. 215—222.

329. **Веретенко Т. Г.** Полікультурна освіта — вимога сьогодення / Т. Г. Веретенко // Зб. наук. пр. ун-ту Палацького в Оломоуці. (Чехія). — Оломоуц, 2012. — Вип. VI. — С. 315—319.

330. **Вертугіна В. М.** Валеологічні ігри / В. М. Вертугіна // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до прогр. «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 187—197.

331. **Вертугіна В. М.** Особливості розвитку ігрової діяльності дітей з особливими освітніми потребами / В. М. Вертугіна, О. В. Мартинчук // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (пед. супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 197—216.

332. **Веселовська О. В.** Аналіз собівартості продукції авіабудівної галузі України / О. В. Веселовська // Економічні науки : зб. наук. пр. — Черкаси : Черкаський держ. технолог. ун-т, 2011. — Вип. 28. — С. 187—193.

333. **Веселовська О. В.** Економічна сутність витрат підприємства / О. В. Веселовська // Культура народів Причорномор'я, 2011. — № 178. — С. 91—94.

334. **Веселовська О. В.** Моделювання регресивної функції витрат на виробництво фіюзеляжів літаків родини «Антонов» як інструмент оптимізації витрат підприємства [Електронний ресурс] / О. В. Веселовська // Проблеми системного підходу в економіці : електронний зб. Нац. авіаційного ун-ту. — 2011. — № 3. — Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/PSPE/2011_3/Veselovska_311.htm. — Назва з екрану.

335. **Веселовська О. В.** Організація системи управління витратами на вітчизняних авіабудівних підприємствах на процесній основі [Електронний ресурс] / О. В. Веселовська // Ефективна економіка : інтернет-журн. — 2012. — № 7. — Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?nomer_data=7&year_data=2012. — Назва з екрану.

336. **Веселовська О. В.** Побудова системи управління з використанням концепції центрів відповідальності / О. В. Веселовська // Економіка України: проблеми та перспективи інноваційного розвитку. — К. : НДЕІ, 2011. — С. 262—266.

337. **Веселовська О. В.** Попроцесне бюджетування як інструмент управління витратами підприємства [Електронний ресурс] / О. В. Веселовська // Проблеми системного підходу в економіці : електронний зб. Нац. авіаційного ун-ту. — 2011. — № 2. — Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/PSPE/2011_2/Veselovska_211.htm. — Назва з екрану.

338. **Веселовська О. В.** Технологія впровадження системи управління витратами на вітчизняних підприємствах авіабудівної галузі [Електронний ресурс] / О. В. Веселовська // Ефективна економіка : інтернет-журн. — 2012. — №8. — Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?nomer_data=8&year_data=2012. — Назва з екрану.

339. **Веселовська О. В.** Характеристика процесів управління витратами на авіабудівних підприємствах України / О. В. Веселовська // Вісник Київ. ін-ту бізнесу та технологій : зб. / Київський ін-т бізнесу та технологій ; редкол. В. В. Пастухова [та ін.]. — К. : КІБІТ, 2011 — Вип. 3. — С. 10–14.

340. **Видайчук Т.** Витоки формування правописної компетенції та українського правопису / Т. Видайчук // Українська мова і література в школі. — 2012. — № 3. — С. 57–59.

341. **Видайчук Т.** Мовна особистість староукраїнської доби: проблеми і аспекти дослідження / Т. Видайчук // Українська мова і література в сучасній школі. — 2012. — № 6. — С. 4–8.

342. **Вишинський В. В.** Музично-рухове виховання дітей раннього віку / В. Вишинський, Н. Вишинська // Музичний керівник. — 2012. — № 7. — С. 4–6.

343. **Вышинский В. В.** Движения как композиционно-драматургический фактор во Второй симфонии Д. Шостаковича / В. Вышинский // Науковий вісник НМАУ ім. П. І. Чайковського: драматургічна організація музичного твору : зб. наук. пр. / [упоряд. В. Москаленко]. — К., 2012. — Вип. 104. — С. 87–96.

344. **Вишнівська Н. В.** Готовність педагогів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до виховання милосердя у молодших школярів / Н. В. Вишнівська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. Драгоманова, 2012. — Вип. 12. — С. 187–198. — (Сер. 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка).

345. **Вишнівська Н. В.** Підготовка педагогів шкіл-інтернатів до виховання милосердя у молодших школярів / Н. В. Вишнівська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. — К. ; Кам'янець-Подільський, 2012. — Вип. 44. — С. 125–134.

346. **Владимирська Г.** Доросла розмова про дитячу самотність. Хлопчик, якого подарували психіку / Г. Владимирська, П. Владимирський, Д. М. Сабол. — К. : Грані-Т, 2011 — С. 77–79.

347. **Власюк О.** Ток-шоу “You are What You Eat” : 9–11 кл. / Олена Власюк, Яна Корницька, Е. Константинова // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 4. — С. 41–47.

348. **Войцехівський М. Ф.** Роль методичної роботи та методиста інституту післядипломної педагогічної освіти в системі неперервного професійного розвитку педагогів / М. Ф. Войцехівський // Пед. альманах : зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. — Х. : КВНЗ, 2012. — Вип. 14. — С. 257–264.

349. **Волинець К. І.** Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи в умовах неперервності педагогічної освіти в ун-ті / К. І. Волинець // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 7—27.

350. **Волинець К. І.** Педагогічна практика як складова системи неперервної педагогічної освіти в умовах ун-ту / К. І. Волинець // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 231—245.

351. **Волинець Ю. О.** Дидактичні ігри на формування елементарних математичних уявлень / Ю. О. Волинець // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 156—167.

352. **Волинець Ю. О.** Особливості дослідницької діяльності майбутнього педагога в навчально-виховному процесі / Ю. О. Волинець // Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. / ред. кол. : І. П. Аносов (голов. ред.) та ін. — Мелітополь : Мелітополь, 2012. — Вип. 9 — С. 351—358. — (Сер. Педагогіка)

353. **Волинець Ю. О.** Формування дослідницьких умінь у студентів — майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Ю. О. Волинець // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. — К. : Логос, 2012— С. 193—200.

354. **Гамалія В. М.** Термінологічні праці І. Верхратського у справі розробки науково-природничої номенклатури / В. М. Гамалія // Магістеріум. Мовознавчі студії. — Вип. 44. — К. : 2012. — С. 24—30.

355. **Гаращенко Л. В.** Рухливі ігри / Л. В. Гаращенко // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 129—142.

356. **Гаращенко Л. В.** Заняття з фізкультури на повітрі / Л. В. Гаращенко // Дошкільне виховання. — 2012. — № 8. — С. 16—20.

357. **Гладуш Н. Ф.** Прототипова модель англійських Інтернет ніконімів / Н. Ф. Гладуш, Є. Галицька // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики : зб. наук. пр. — К. : Логос, 2012. — С. 102—111.

358. **Глазова О. П.** Духовне красномовство (гомілетика), його жанри і характерні риси в 11 класі (академічний рівень) / О. П. Глазова // Методичні діалоги. — 2012. — № 4. — С. 29—34.

359. Глазова О. П. Майстер-клас креативного вчителя. Як створювати уроки-казки / О. П. Глазова // Методичні діалоги. — 2012. — № 1. — С. 23–33.

360. Глазова О. П. Робота з інтернет-словниками англіцизмів / О. П. Глазова // Методичні діалоги. — 2012. — № 7–8. — С. 50–53.

361. Глазова О. П. Робота над статтею на морально-етичну тему в публіцистичному стилі (10 клас) / О. П. Глазова // Методичні діалоги. — 2012. — № 5–6. — С. 26–30.

362. Глазова О. П. Уроки української мови в 11 класі: академічний та профільний рівні / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов // Методичні діалоги. — 2012. — № 9. — С. 46–73.

363. Глазова О. П. Уроки української мови в 11 класі: академічний та профільний рівні / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов // Методичні діалоги. — 2012. — № 10 — С. 43–75.

364. Глазова О. П. Уроки української мови в 11 класі: академічний та профільний рівні / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов // Методичні діалоги. — 2012. — № 11 — С. 43–75.

365. Глазова О. П. Уроки української мови в 11 класі: академічний та профільний рівні / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов // Методичні діалоги. — 2012. — № 12. — С. 40–55.

366. Голованов С. О. Місце міфології в становленні релігійних уявлень античного суспільства в Афінійській державі / С. О. Голованов // Всесвітня історія очима українських істориків. — К. : НПУ ім. Драгоманова, 2012. — С. 54–62.

367. Голованов С. О. Трансформації в сухопутній армії Афінійського полісу в умовах пелопонеської війни (431-404 рр. до н. е.) / С. О. Голованов // Наукові пр. історичного факультету Запорізького нац. ун-ту. — Запоріжжя, 2012 — Вип. XXXIV. — С. 188–194.

368. Гольцов А. Г. Внутрішня етнічна геополітика в сучасній Російській Федерації / А. Г. Гольцов // Наук. пр. МАУП. — К. : Персонал. — 2012. — Вип. 3.

369. Гольцов А. Г. Геопросторова політична організація Російської Федерації: імперський контекст / А. Г. Гольцов // Країнознавство : зб. наук. пр. — К. : КиМУ, 2012. — Вип. 2. — С. 107–116.

370. Гольцов А. Г. Імперська геополітика в сучасному світі: основні класичні види / А. Г. Гольцов // Наук. пр. МАУП. — К. : Персонал. — 2011. — Вип. 4. — С. 14–19.

371. **Гольцов А. Г.** Сучасна Західна макроемпірія: особливості геополітики / А. Г. Гольцов // Наукові праці МАУП. — К. : Персонал. — 2011. — Вип.4. — С. 52—58.

372. **Гонюкова Л. В.** Професійна компетентність майбутніх педагогічних фахівців як освітня стратегія вищої школи / Л. В. Гонюкова, О. І. Мартіросян // Наук. зап. : [зб. наук. ст.] / Мін. освіти і науки, молоді та спорту, Націон. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова; (укл. Л. Л. Макаренко). — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — 283с. — С. 92—98. — (Сер. Перекладниці та історичні науки).

373. **Горохова Т. О.** Етнопедagogічна підготовка як елемент професійно-педагогічної компетентності / Т. О. Горохова // Наук. зап. : Педагогічні та історичні науки : зб. наук. статей Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова / уклад. : В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусин, Л. П. Вовк, П. В. Дмитренко, В. Б. Євтух, М. І. Шкіль, О. Г. Ярошенко та ін. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 103. — (Подано до друку).

374. **Давидова Н. О.** Вища юридична освіта в США / Н. О. Давидова // Право України. — 2012. — № 3—4. — С. 495—503.

375. **Давидова Н. О.** Інститут шлюбу в американському праві / Н. О. Давидова // Форум права. — 2012. — № 1. — С. 228—233.

376. **Давидова Н. О.** Інститут шлюбу в штатах США: порівняльний аналіз / Н. О. Давидова // Порівняльне правознавство: стан та перспективи розвитку : зб. наук. пр. / за ред. Ю. С. Шемшученка, В. П. Тихого, М. М. Цимбалюка, І. С. Гриценка; упоряд. : О. В. Кресін, І. М. Ситар. — Львів: Львівський держ. ун-т внутрішніх справ, 2012. — С. 549—552.

377. **Давидова Н. О.** Минуле і сучасне журналу «Право України» — втілення фахового досвіду багатьох / Н. О. Давидова // Право України. — 2012. — № 5. — С. 59.

378. **Давидова Н. О.** Сімейні особисті немайнові права в США / Н. О. Давидова // Право України. — 2012. — № 7. — С. 192—201.

379. **Даценко Ю. О.** Освітологічні акценти освітньої політики / Ю. О. Даценко // польсько-український / Освітологія: українсько-польський щорічник. — К. : Едельвейс. — 2012. — Вип. I. — С. 91—95.

380. **Денисюк Е. Н.** Формирование психолого-педагогической культуры будущих социальных педагогов средствами обучающих игр / Е. Н. Денисюк // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. научн. ст. с междунар. участием : в 2 ч. Ч. 1 :

Психологія / [под научн. ред. д-ра психол. наук, проф. Я. Л. Коломинського]. Ч. 2 : Педагогіка / [под. научн. ред. канд. пед. наук, доцента В. И. Козел]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2012. — Вып. 1. — С. 181—187.

381. **Денисюк О. М.** Формування поведінкової компетенції у майбутніх соціальних педагогів / О. М. Денисюк // Психологічні перспективи: спец. вип. : Психологія соціальної роботи / [редкол. : Л. Засекіна, В. Васютинський, Ж. Вірна та ін.]. К. : Ін-т соціальної та політичної психології. — 2012. — С. 126—130, 259.

382. **Дика Н. М.** Формування лінгвістичної термінології в учнів основної школи під час вивчення граматики. // *Studia Methodologica: наук. альманах Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка.* — Тернопіль, 2012. — Вип. 31. — С. 28—33.

383. **Дичок А. Т.** Особливості музичного виховання студентської молоді факультету початкового виховання Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії / Дичок А. Т., Біницька К. М. // *Освіта перед викликами та загрозами сучасності за редакцією prof. Неллі Лисенко.* — Publisher: Machart s.r.o Czech Republic, 2012. — С. 29—33.

384. **Дічек Н. П.** Поняттєво-термінологічні особливості вивчення педагогічного новаторства / Н. П. Дічек // *Освітологія.* — 2012. — № 1. — С. 62—68.

385. **Дічек Н. П.** Педагогічна антропологія — русійні еволюції вітчизняних педагого-експериментальних досліджень (ост. третина ХІХ—початок ХХ ст) / Н. П. Дічек // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн.* — 2012. — №1—2. — С. 88—99

386. **Довбня С. О.** Вплив психолого-педагогічних чинників на формування програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку у друг. полов. ХХ—на поч. ХХІ ст. / С. О. Довбня // *Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. П. Тичини / гол. ред. : Мартинюк М. Т.].* — Умань : ПП Жовтий, 2012, ч. 4. — С. 50—57.

387. **Довбня С. О.** Ігри еколого-природничого змісту / С. О. Довбня // *Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дигина»): навч.-метод. посіб.* — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 174—186.

388. **Драч О. О.** Діяльність спеціальних комісій 1870-х рр. із питань вищої жіночої освіти в Російській імперії / О. О. Драч // *Інтелігенція і влада : громадсько.-політичний наук. зб. / Одеський нац. політех. ун-т.* — Одеса, 2011. Вип. 22. — С. 30—40. — (Серія: Історія).

389. **Драч О. О.** Кримчанки на шляху здобуття вищої освіти в другій половині XIX ст.: непросте повсякдення / О. О. Драч // Українська орієнталістика : зб. наук. пр. / гол. ред. І. В. Срібняк. — К., 2012. — Вип. 6. — С. 36–42.

390. **Драч О. О.** Особливості організації навчального процесу у вищій жіночій школі Російської імперії / О. О. ч. II. — С. 57–63. — (Серія: Педагогічні науки).

391. **Драч О. О.** Організаційні засади діяльності Вищих жіночих курсів у Російській імперії (1872-1886 рр.) / О. О. Драч // Вісник Черкаського ун-ту. — Черкаси, 2011. — Вип. 212. — С. 99–104. — (Серія: Історичні науки).

392. **Драч О. О.** Предметна система навчання у вищій жіночій школі Російської імперії: досвід упровадження / О. О. Драч // Вісник Черкаського ун-ту. — Черкаси, 2012. — Вип. 8. — С. 22–27. — (Серія: Педагогічні науки).

393. **Драч О. О.** Робота комісії з питань жіночої освіти в Російській імперії в 1880-х рр. як визначення шляху розвитку вищої школи / О. О. Драч // Інтелекція і влада : громадсько-політичний наук. зб. / Одеський нац. політех. ун-т. — Одеса, 2012. — Вип. 24. — С. 33–43. — (Серія: Історія).

394. **Драч О. О.** Самореалізація випускниць вищих жіночих курсів Російської імперії (кінець XIX — поч. XX ст.) / О. О. Драч // Вісник Черкаського ун-ту. — Черкаси, 2012. — Вип. 9. — С. 105–111. — (Серія: Історичні науки).

395. **Драч О. О.** Соціальний склад курсисток вищої школи в Російській імперії : перманентна (революція) поч. XX ст. / О. О. Драч // Український селянин : зб. наук. пр. / Ін-т історії України НАН України; Черкаський нац. ун-т. — Черкаси, 2012. — Вип. 13. — С. 51–54.

396. **Драч О. О.** Функціонування вищих жіночих курсів у Російській імперії: досвід вирішення питання оплати навчання (друга половина XIX — поч. XX ст.) / О. О. Драч // Гуржіївські історичні читання : зб. наук. пр. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012 — Вип. 5. — С. 109–112.

397. **Дубовик С. Г.** Культура спілкування як складник загальної культури школярів / С. Г. Дубовик // Українська мова і література в школі. — 2012. — № 1. — С. 9–12.

398. **Дудар О. В.** День пам'яток історії та культури / О. В. Дудар // Класний керівник. — 2012. — № 6 (берез.). — С. 17–23.

399. **Дудар О. В.** Залучення національних традицій до сучасної системи виховання / О. В. Дудар // Класний керівник. — 2012. — № 1 (січ.). — С. 22–23.

400. **Дудар О. В.** Особливості реформи 1861 року на сторінках «Черниговських губернських ведомостей» / О. В. Дудар // Часопис української історії / за ред. доктора історич. наук, професора А. П. Коцура. — К., 2012. — Вип. 24 — С. 125–128.

401. **Дудар О. В.** Огляд музеїв Києва / О. В. Дудар // Довідник класного керівника. — 2012. — № 7 (лип.). — С. 2–18.

402. **Дудар О. В.** Українознавчі дослідження на сторінках офіційної проурядової преси (за матер. «Черниговських губернських ведомостей») / О. В. Дудар // Часопис української історії / за ред. доктора істор. наук, професора А. П. Коцура. — К., 2012. — Вип. 23 — С. 89–93.

403. **Дятленко Н. М.** Експеримент продовжується: методологія дослідження / Н. М. Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 7. — С. 4–8.

404. **Дятленко Н. М.** Експеримент у дошкільному закладі: перші кроки / Наталія Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 5. — С. 4.

405. **Євтушенко С. О.** Борис Грінченко в літературно-критичному дискурсі 1890–1910 рр. / С. О. Євтушенко // Мовні і концептуальні картини світу. — К. : Вид. дім Дмитра Бураго, 2012. — С. 210–216.

406. **Євтушенко С. О.** Медитативна лірика Бориса Грінченка в контексті європейської поезії / С. О. Євтушенко // Вісник Черкаського ун-ту. — Черкаси, 2012. — № 26. — С. 41–45. — (Серія: Філологічні науки).

407. **Євтушенко С. О.** Образ народного вчителя у творчості Бориса Грінченка / С. О. Євтушенко // Українська література в загальноосвітній школі, 2012. — № 4. — С. 6–9.

408. **Євтушенко С. О.** Проблема інтелігенції в спадщині Бориса Грінченка та Трохима Зіньківського / С. О. Євтушенко // Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвуз. зб. наук. ст. — Бердянськ : БДПУ, 2012. — Вип. XXVI, ч. 2. — С. 267–275. — (Серія: Лінгвістика і літературознавство).

409. **Єжова Т. Є.** Білінгвістичне навчання як ресурс формування культурної самобутності глухих дітей / Т. Є. Єжова // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / [за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака]. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. — Вип. XVII, ч. 2. — С. 282–290. — (Серія: Соціально-педагогічна).

410. **Єжова Т. Є.** Психолого-педагогічний супровід дітей з особливостями психофізичного розвитку як умова реалізації їх права на освіту / Т. Є. Єжова // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / [за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака]. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. — Вип. XVII, ч. 2. — С. 130—138. — (Серія: Соціально-педагогічна).

411. **Єжова Т. Є.** Спеціальна й інклюзивна школи та право дитини на проживання в сім'ї / Т. Є. Єжова // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. пр. / [відп. ред. В. М. Синьов]. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 21. — С. 81—85.

412. **Єжова Т. Є.** Толерантне освітнє середовище інклюзивного навчального закладу як умова соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності / Т. Є. Єжова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / [гол. ред. П. М. Таланчук]. — К. : Ун-т «Україна», 2012. — № 9. — С. 66—75.

413. **Журавель Т. В.** Сутність та види соціально-педагогічної профілактики ВІЛ-інфекції серед неповнолітніх засуджених / Т. В. Журавель // Соціальна педагогіка: теорія та практика. — 2012. — № 3. — С. 62—71.

414. **Жоголь Л. Є.** Українська вишивка: кольори життя і однієї долі / Л. Є. Жоголь // Дзеркало тижня. Україна. — 2012. — № 2. — 20—27 січ. — С. 7.

415. **Жоголь Л. Є.** Неповторність таланту (творчість В. Трегубової та М. Трегубова) / Л. Є. Жоголь // Мистець : газета Київ. держ. ін-ту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука. — 2012. — № 1—2. — січень—лютий. — С. 3.

416. **Жоголь Л. Є.** Був, є і буде (до 90-річчя С. Г. Нечепоренко) / Л. Є. Жоголь // Мистець : газета Київ. держ. ін-ту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука. — 2012. — № 5. — жовтень. — С. 1.

417. **Жоголь Л. Є.** Космацький талант майстрині (альбом творчості Г. Вінтоняк) / Л. Є. Жоголь // Вільний голос. Коломия. — 2012. — № 37. — 10 серп. — С. 4.

418. **Жоголь Л. Є.** Неповторність таланту (творчість В. Трегубової та М. Трегубова) / Л. Є. Жоголь // Мистець : газета Київ. держ. ін-ту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука. — 2012. — № 3. — березень. — С. 2.

419. **Жоголь Л. Є.** Неповторність таланту (творчість В. Трегубової та М. Трегубова) / Л. Є. Жоголь // Мистець : газета Київ. держ. ін-ту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука. — 2012. — № 4. — квітень. — С. 3.

420. **Зайченко О. В.** Поняття «концепт», його загальна характеристика / О. В. Зайченко // Наук. зап. Сер. : Філологія. — Острого: Нац. ун-т Острозька академія. — Вип. 24. — 2012. — С. 78—81.

421. **Зайченко О. В.** Структурна і семантична характеристика похідних (на матеріалі прикметників сучасної німецької мови) / О. В. Зайченко // Нова філологія : зб. наук. пр. — Запоріжжя : ЗНУ, 2012. — № 51. — С. 53—58.

422. **Зайченко О. В.** Семантична структура суфіксів (на матеріалі прикметників сучасної німецької мови) / О. В. Зайченко // Наук. вісник Волинського ун-ту ім. Лесі Українки. Серія : Філологічні науки. — Луцьк, 2012. — № 22. — С. 42—47.

423. **Захарійчук М. Д.** Навчання грамоти: читання, робота з дитячою книгою (авторські уроки М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко) / М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко // Початкова освіта. — 2012. — № 9. — С. 2—93.

424. **Захарійчук М. Д.** Особливості навчального змісту нового «Букваря» (автори М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко) / М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко // Початкова освіта. — 2012. — № 33—34. — С. 2—6.

425. **Захарчук-Дукє О. О.** Шляхи створення сучасного підручника для студентів-філологів вищих навчальних закладів. / О. О. Захарчук-Дукє // Молодий науковець XXI століття : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ун-т, 2012. — С. 137—143.

426. **Захожа К. М.** Традиції та культура у колискових Іспанії / К. М. Захожа // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — К. : Срібна хвиля, 2012. — Т. IV : Психологія розвитку дошкільника, вип. 8. — С. 71—81.

427. **Зверева І. Д.** Громадянська позиція (тренінг 3) / І. Д. Зверева // Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція : метод. посіб. [для вих. роб. з учн. з питань протидії торгівлі людьми: 11 клас] / авт.-уклад. Авельцева Т. П., Зверева І. Д., Петрович Ж. В. / за заг. ред. Зверєвої І. Д., Петрович Ж. В. — К., 2011. — С. 132.

428. **Зверева І. Д.** Коло мого життєвого досвіду (тема 10) / І. Д. Зверева // Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція : метод. посіб. [для вих. роб. з учн. з питань протидії торгівлі людьми : 7 клас] / авт.-уклад. Авельцева Т. П., Зверева І. Д., Петрович Ж. В. / за заг. ред. Зверєвої І. Д., Петрович Ж. В. — К., 2011. — С. 188.

429. **Зверева І. Д.** Особиста гідність (тренінг 1) / І. Д. Зверева // Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція : метод. посіб. [для вих. роб. з учн. з питань протидії торгівлі людьми: 11 клас] / авт.-уклад. Авельцева Т. П., Зверева І. Д., Петрович Ж. В. / за заг.ред. Зверєвої І. Д., Петрович Ж. В. — К., 2011. — С. 132.

430. **Зверева І. Д.** Розуміти себе (тема 1) / І. Д. Зверева // Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція : метод. посіб. [для вих. роб. з учн. з питань протидії торгівлі людьми: 8 клас] / авт.-уклад. Авельцева Т. П., Зверева І. Д., Петрович Ж. В. / за заг.ред. Зверєвої І. Д., Петрович Ж. В. — К., 2011. — С. 168.

431. **Зверева І. Д.** Стратегія розвитку соціальної педагогіки в Україні / І. Д. Зверева // Вісник Запорізького ун-ту : зб. наук. пр. Серія : Педагогічні науки / [гол. ред. Локарева Г. В.]. — Запоріжжя : Запорізький нац. ун-т, 2011. — С. 18—22.

432. **Зимівець Н. В.** Категорія здоров'я в контексті концепції сприяння покращенню здоров'я / Н. В. Зимівець // Освіта Донбасу. — № 6. — 2011. — С. 109—115.

433. **Зимівець Н. В.** Соціально-педагогічна діяльність зі збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я підлітків / Н. В. Зимівець // Гуманітарного вісник : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди / [за ред. В. П. Коцур]. — Переяслав-Хмельницький, 2012. — Вип. 26. — С. 109—112.

434. **Зінченко А. Л.** Артемівська перлина Якіма Погрібняка / А. Л. Зінченко // День. — 2011. — № 220. — 2 грудня.

435. **Зінченко А. Л.** Українізація церковного життя на Сіверщині й Середньому Подніпров'ї (за матер. історій парафій УАПЦ 1917 — 1925 рр.) / А. Л. Зінченко // Наук. зап. Ін-ту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. — К., 2011. — С. 343—358.

436. **Зінченко А. Л.** Мудреці, методи підкорення світу і благочестивий володар: вчення про зовнішню політику в давньоіндійському епосі «Махабхарата» / А. Л. Зінченко // Пам'ять століть. — 2011. — № 5—6. — С. 13—26.

437. **Зінченко А. Л.** Сакральні коди і реальні мотиви зовнішньополітичних акцій єгипетських фараонів / А. Л. Зінченко // Університет — 2011. — № 6. — С. 8—20.

438. **Зінченко А. Л.** Український церковно-визвольний рух на Сіверщині та в середньому Подніпров'ї. 1917–1925 рр. (за матеріалами історій парафій) / А. Л. Зінченко // «В Українській церкві велика була духовна сила...»: становлення української автокефальної православної церкви в описах самовидців та учасників церковно-визвольного руху на Сіверщині та Середньому Подніпров'ї 1917–1975 рр. / [упоряд., автор вступн. ст. А. Л. Зінченко; археографічна підготовка документів та археограф. передм., покажчики І. М. Перловської]. – Ніжин, 2012. – С. 4–64.

439. **Зленко О. О.** Акцентція експерименту в драматургії Анатолія Крима / О. О. Зленко // Наук. зап. Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка : зб. наук. пр. / за ред. д. ф. н. Ткачука М. П. – Тернопіль: ТНПУ, 2012. – Вип. 34. – С. 166–171. – (Сер.: Літературознавство).

440. **Зубченко О. С.** Підготовка вчителів початкової школи засобами ІКТ / О. С. Зубченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наукових. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / ред. Н. С. Побірченко. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2011. – Вип. 39, ч. 1. – С. 37–43.

441. **Зубченко О. С.** Визначення основних компетентностей та їх роль у системі сучасної освіти. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. пр. – К. : Ін-т обдарованої дитини, 2012. – Вип. 7. – С. 231–238.

442. **Зюзіна З. В.** Розвиток творчих умінь майбутнього вчителя початкової школи щодо проведення уроків з математики, які ґрунтуються на казкових сюжетах / З. В. Зюзіна // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 126–129.

443. **Іванюк Г.** Тенденції та суперечності розвитку сільської школи в Україні (20-ті роки ХХ ст.) / Ганна Іванюк // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 1. – С. 236–245.

444. **Іванюк Г. І.** Нормативно-правове забезпечення розвитку дошкільної освіти в Україні (II пол. ХХ – поч. ХХІ ст.) / Г. І. Іванюк, О. А. Венгловська // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – № 6. – С. 49–60.

445. **Іванюк Г. І.** Соціально-педагогічні виклики другої половини ХХ-го століття до підготовки педагогів для роботи в сільській школі / Г. І. Іванюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – № 6. – С. 60–71.

446. **Калашнікова С. А.** Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири / С. А. Калашнікова // Вища освіта України. — 2012. — № 2. — С 80–84.

447. **Калашнікова С. А.** Компетентнісно орієнтований підхід в освіті / С. А. Калашнікова // Директор школи. — 2012. — № 3. — С. 5–10.

448. **Калашнікова С. А.** Концепція лідерства в управлінні освітніми системами / Світлана Калашнікова // Освітологія. — 2012. — № 1. — С. 106–112.

449. **Калашнікова С. А.** Основи організаційного розвитку навчального закладу / С. А. Калашнікова // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. — 2012. — № 3. — С. 105–113.

450. **Калашнікова С. А.** Сучасний погляд на феномен управління / С. А. Калашнікова // Директор школи. — 2012. — № 2. — С. 5–17.

451. **Канафоцька Г. П.** Нова модель управління сучасною школою у контексті менеджменту творчості / Г. Канафоцька // Директор школи — 2012. — № 14 — С. 4–10.

452. **Канішевська Л. В.** Готовність педагогів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до формування життєвого самовизначення старшокласників. / Л. В. Канішевська // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 17. — С. 53–58.

453. **Канішевська Л. В.** Особливості підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до самостійної життєдіяльності / Л. В. Канішевська // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 18. — С. 59–64.

454. **Канішевська Л. В.** Підготовка педагогів шкіл-інтернатів до формування життєвого самовизначення старшокласників / Л. В. Канішевська // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмодельспорту України. — К., 2012. — Вип. 67, ч. II. — С. 228–234.

455. **Канішевська Л. В.** Реалізація педагогічних функцій загальноосвітніх шкіл-інтернатів у контексті підготовки вихованців до самостійної життєдіяльності / Л. В. Канішевська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. — К. : Імекс-ЛТД, 2012. — Вип. 16, кн. 1. — С. 117–127.

456. **Канішевська Л. В.** Соціалізація особистості та особливості її прояву у вихованців загальноосвітніх шкіл-інтернатів / Л. В. Канішевська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / [за заг. ред. проф. О. В. Матвієнко, уклад. доц. В. В. Кудіна]. — К. : КНЛУ, 2012. — Вип. 45. — С. 185—190.

457. **Канішевська Л. В.** Усвідомлення сутності соціальної ролі «фахівець» як одна з педагогічних умов підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до самостійної життєдіяльності / Л. В. Канішевська // Соціальна педагогіка : наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова. — 2012. — Вип. 14. — С. 145—155. — (Сер. 11: Соціальна робота).

458. **Караман С. О.** Лінгводидактичні стратегії у професійній мовно-мовленевій підготовці вчителя-словесника / С. О. Караман, О. В. Караман // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. — Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О. М., 2012. — Вип. 12. — С. 42—47.

459. **Караман С.** Матеріали до вивчення теми «Сполучникові складні речення». До уроків узагальнення і систематизації знань з української мови. 11 клас / С. Караман, О. Караман // Українська мова й література в сучасній школі. — 2012. — №2. — С. 63—69.

460. **Караман С.** Тести та завдання для тематичного контролю з української мови / С. Караман, О. Караман // Українська мова й література в сучасній школі. — 2012. — № 4. — С. 4—9.

461. **Кепканова О. І.** Використання інтерактивних технологій в організації курсів підвищення кваліфікації працівників психологічної служби / О. І. Кепканова // Кращий досвід роботи регіональних центрів практичної психології і соціальної роботи за 2011р. — К. : Ніка-Центр, 2011 — С 11—19.

462. **Кепканова О. І.** Вплив медіа середовища на формування дитини. // Психолог. — 2012. — № 487 — С. 7—9.

463. **Кепканова О. І.** / Готовність дитини до школи: складові успішного Навчання [Електронний ресурс] / О. І. Кепканова // Сайт НМЦППіСР. — Режим доступу : http://ippo.org.ua/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=222&Itemid=258. — Назва з екрану.

464. **Кепканова О. І.** Конфлікти та шляхи їх подолання / О. І. Кепканова, С. А. Капкович // Директор школи. — 2012. — №2. — С. 14—19.

465. **Кепканова О. І.** Типові помилки і труднощі в діяльності практичного психолога. / О. І. Кепканова // Практичний психолог: школа. — 2013. — № 1. — С. 4—10.

466. **Київець О. В.** Природно-правове осмислення джерела міжнародного права / О. В. Київець // *Наук. зап. Ін-ту законодавства Верховної Ради України.* — 2012. — № 2. — С. 142—146.

467. **Київець О. В.** У пошуках міжнародного права, переосмислюючи джерела / О. В. Київець // *Університетські наук. зап.* — 2012 — № 4 — С. 115—119.

468. **Київець О. В.** Феномен м'якої норми міжнародного права у діяльності міжнародних Інституцій / О. В. Київець // *Наук. зап. Ін-ту законодавства Верховної Ради України.* — 2012. — № 1. — С. 134—137.

469. **Кипиченко Н. С.** Комуникативна компетентність майбутнього вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема / Наталія Кипиченко // *Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / за ред. Бакум З. П. — Кривий Ріг: КПІ ДВНЗ «КНУ».* — 2012. — № 36. — С. 274—279.

470. **Кипиченко Н. С.** Поняття «мовленнева компетентність учителя початкової школи»: сутність і зміст / Н. С. Кипиченко // *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України.* — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — № 16. — С. 32—34.

471. **Кипиченко Н. С.** Сучасні підходи до формування комуникативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Н. С. Кипиченко, С. М. Мартиненко // *Наук. вісн. Волинського нац. ун-ту ім. Лесі Українки : Пед. науки.* — Луцьк, 2012. — № 14 — С. 85—89.

472. **Кнодель Л. В.** Взаємодія ринку праці та системи освіти у Німеччині / Л. В. Кнодель // *Порівняльно-педагогічні студії : зб. наук. пр.* — К., 2012. — № 1. — С. 5—16.

473. **Кнодель Л. В.** Система образования в сфере туризма в Испании / Л. В. Кнодель // *Вісник Луганського нац.уні-ту ім. Т. Шевченка : зб. наук. пр.* — 2012. — № 4. — С. 181—190.

474. **Кнодель Л. В.** Туризм и туристское образование в Турции / Л. В. Кнодель // *Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка : зб. наук. пр.* — 2012. — № 7. — С. 209—219.

475. **Коваленко Л. Т.** Магічний двобій Санька-характерника і Гаррі Поттера (за романом Володимира Рутківського «Джури-характерники» : матеріали до уроку позакласного читання для учнів 6—8 класів / Л. Т. Коваленко // *Методичні діалоги.* — 2012. — № 3. — С. 21—25.

476. **Коваленко Л. Т.** Орієнтовні завдання III (міського) етапу II Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка / Л. Т. Коваленко // Методичні діалоги. — 2012. — № 1. — С. 4–12.

477. **Коваленко Л. Т.** Тримати фокус уваги на проблемі, або Ще раз про готовність учнів до написання академічного есе / Л. Т. Коваленко // Методичні діалоги. — 2012. — № 2. — С. 16–27.

478. **Коваленко Л. Т.** Тримати фокус уваги на проблемі, або Ще раз про готовність учнів до написання академічного есе / Л. Т. Коваленко // Методичні діалоги. — 2012. — № 4 — С. 12–22.

479. **Коваленко Л. Т.** Чи може вчитель впливати на культуру спілкування молоді в інтернеті? / Л. Т. Коваленко // Методичні діалоги. — 2012. — № 7–8. — С. 19–27.

480. **Коваленко Л. Т.** Шлях до держави під назвою Успіх / Л. Т. Коваленко // Методичні діалоги. — 2012. — № 1. — С. 16–23.

481. **Коваленко О. В.** Ігри логіко-математичного характеру / О. В. Коваленко // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина»): навч.-метод. посіб. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 142–155.

482. **Коваленко О. В.** Комп'ютерні ігри та вправи для дошкільників: за чи проти? / О. В. Коваленко // Дитячий садок. — 2012. — № 3(627). — С. 9–10.

483. **Коваленко О. В.** Літературна спадщина С. Ф. Русової: погляд крізь час / О. В. Коваленко // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. — Вип. 11. — Кам'янець-Подільський: ПП Медобори — 2006», 2012. — С. 151–156.

484. **Коваленко О. В.** Образ дитини в психолого-педагогічній спадщині С. Ф. Русової / О. В. Коваленко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: зб. наук. пр. Уманського держ. пед. унів. ім. П.Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол.ред.) та ін.]. — Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. — Вип. 40. — С. 115–119.

485. **Коваленко О. В.** Правова компетентність керівника дошкільного закладу / О. В. Коваленко // Дитячий садок. — 2012. — № 29–31. — С. 41–44.

486. **Коваленко О. В.** Формування інформаційної культури дорослих / О. В. Коваленко // Дитячий садок, 2012. — № 3. — С. 4–5.

487. **Ковалинська І. В.** Впровадження покращеної організації практичного заняття з гуманітарних дисциплін Освіта регіону. — Наук. журн. — К. : ВДК ун-ту «Україна», 2012. — № 2. — С. 173—177.

488. **Ковалинська І. В.** Культуротворчі тенденції сучасного мультикультурного суспільства / І. В. Ковалинська // Наук. зап. Вінницького держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. — Вип. 37. — С. 126—130. — (Сер. : Педагогіка і психологія).

489. **Ковалинська І. В.** Можливості використання електронного навчального простору / І. В. Ковалинська // Освіта регіону : наук. журн. — К. : ун-т України, 2012. — № 1. — С. 273—277.

490. **Ковалинська І. В.** Основні принципи організації навчальної діяльності в сучасних умовах / І. В. Ковалинська // Неперервна професійна освіта : педагогіка, психологія : зб. наук. пр. — К. : Едельвейс, 2012. — Вип. 4. — С. 44—52.

491. **Ковалинська І. В.** Результати дослідницької роботи по формуванню загальнокультурної компетенції студентів / І. В. Ковалинська // Наук. зап. Вінницького держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія. — Вінниця : Нілан-ДТД, 2012. — Вип. 36. — С. 206—209.

492. **Ковальчук В. І.** Постановка проблеми розвитку педагогічної майстерності майстра виробничого навчання ПТНЗ у системі післядипломної освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі : зб. наук. пр. / редкол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.). — Вип. 24. — Запоріжжя : КПУ, 2012. — С. 353—360.

493. **Ковальчук В. І.** Сутність педагогічної майстерності майстра виробничого навчання ПТНЗ // Оновлення соціально-психологічної та педагогічної науки на етапі націєтворення : тези доповідей Всеукр. наук.-практич. конф., (20 квітня 2012 р.) / за ред. В. М. Огаренка та ін. — Запоріжжя : КПУ, 2012. — С. 51—53.

494. **Козак Л. В.** Асистенська практика у формуванні здатності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. 5— С. 96—106.

495. **Козак Л. В.** Структура готовності майбутнього викладача до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. 4. — С. 52—64.

496. **Козак Л. В.** Структура та ознаки інноваційної професійної діяльності викладача вищого навчального закладу / Л. В. Козак // педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. 2. — С. 50—60.

497. **Козачук А. М.** Стиль тексту з позиції перекладача / А. М. Козачук // Наук. зап. Нац. ун-т «Острозька академія» — Острог : Нац. ун-т «Острозька академія», 2012— Вип. 25. — С. 58—61. — (Сер. : Філологія).

498. **Коновалова О. В.** Особливості викладання історії графічного дизайну у вищих навчальних закладах мистецького профілю / Ольга Коновалова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / [ред. кол. : Лук'янова Л. Б. (голова), та ін.]. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 266—273.

499. **Константинова Е. М.** Конкурс на кращого знавця англійської мови (6 клас) / Е. М. Константинова // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 2. — С. 38—40.

500. **Константинова Е. М.** Exam Preparation Tips / Е. М. Константинова // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 2. — С. 14—27.

501. **Константинова Е. М.** Exam Preparation Tips / Е. М. Константинова // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 3. — С. 19—27.

502. **Константинова Е. М.** Exam Preparation Tips / Е. М. Константинова // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012. — № 5. — С. 24—34.

503. **Концепція підручників «Інформатика 5—9»** / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, Н. А. Саражинська, О. В. Шевчук // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — №6. — С. 4—16.

504. **Котенко О. В.** Освітнє середовище ВНЗ як чинник професійного самовизначення майбутнього вчителя іноземної мови / О. В. Котенко // Молодь і ринок. — 2012. — № 2 (85). — С. 62—66.

505. **Котенко О. В.** Полікультурна обумовленість здатності до міжкультурної комунікації майбутнього вчителя іноземної мови / О. В. Котенко // Наук. праці Донецького нац. техніч. ун-ту. — Вип. 11 (202). — Донецьк : ДВНЗ Дон НТУ, 2012. — С. 87—92. — (Сер. : Педагогіка, психологія і соціологія).

506. **Котенко О. В.** Професіоналізація майбутнього вчителя іноземної мови: теоретико-прикладний аспект / О. В. Котенко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 8. — К., 2012. — Режим доступу. — <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

507. **Кочерга О. В.** Енергопотенціал — природний генератор творчості / Кочерга О. В. // Освітні Коментарі. — 2012. — № 10—11—12. — С. 27—37.

508. **Кочерга О. В.** Вступ до школи або психофізіологія дозвілля дошкільника / О. В. Кочерга // Дошкілля. — 2012. — № 3 — С. 7—9

509. **Кочерга О. В.** Коли дитина готова до школи? / О. В. Кочерга // Дошкільне виховання. — 2012.— № 12 — С. — 4—9.

510. **Кочерга О. В.** Психофізіологічний розвиток дитини перед школою / О. В. Кочерга // Початкова школа. — 2012. — № 1. — С. 45—48.

511. **Кочерга О. В.** Психофізіологічний портрет першокласника шестилітки / О. В. Кочерга // Іноземні мови в сучасній школі. — 2012 — № 6 — С. 5—9.

512. **Кочерга О. В.** Психіка дошкільника. Обстежуємо граючись / О. В. Кочерга // Дошкілля. — 2012.— № 1. — С. 18—20.

513. **Кочерга О. В.** Психофізіологія становлення мислення дитини / О. В. Кочерга // Початкова школа. — 2012.— № 6 — С. 5—9.

514. **Кочерга О. В.** Психофізіологічні аспекти сензитивного стану учнів початкової школи та творчість / О. В. Кочерга // Початкова школа. — 2012. — № 12. — С. 5—9.

515. **Кочерга О. В.** Ритм життя дитини / О. В. Кочерга // Дошкілля. — 2012. — № 2. — С. 6—8.

516. **Кочерга О. В.** Сензитивність як психофізіологічний стан людини / О. В. Кочерга // Педагогічна освіта : теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 17. — С. 71—74.

517. **Кочерга О. В.** Світ сну / О. В. Кочерга // Дошкілля. — 2012.— № 5. — С. 10—11.

518. **Кошман П. Я.** Методичні засади використання студентами моделі « Твоє робоче місце» на уроках трудового навчання / П. Я. Кошман // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 201—208.

519. **Кошман П. Я.** Підготовка майбутнього вчителя до проведення уроків трудового навчання у початковій школі. / П. Я. Кошман, Т. І. Люріна // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 177—196.

520. **Кравець М. В.** Мовні засоби втілення художньої картини світу (на матеріалі прозових творів Е. А. По) / М. В. Кравець // Актуальні проблеми іноземної філології : лінгвістика та літературознавство : міжвуз. зб. наук. ст. / Бердянський держ.пед. ун-т — Бердянськ, 2012. — Вип. 7, ч. 1. — С. 16—22.

521. **Кравець М. В.** Особливості дослідження ірреального у прозових текстах Едгара По / М. В. Кравець // Наук. зап. Сер. : філолог. науки (мовознавство) / Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка — Кіровоград, 2012. — Вип. 105, ч. 2. — С. 212—217.

522. **Кравченко Т. В.** Дотримання принципу наступності у моральному вихованні старших дошкільників і молодших школярів / Т. В. Кравченко // Теоретико-практичні аспекти виховної роботи в закладах інтернатного типу : зб. наук. пр. — К., 2012. — С. 44—48.

523. **Кравченко Т. В.** Методика вивчення професійних настановлень старшокласників як засіб оптимізації процесу їх професійного самовизначення / Тамара Кравченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань: ПП Жовтий О.О., 2012. — Вип. 42, ч. 1. — С. 132—137.

524. **Кравченко Т. В.** Особливості впливу батьків на професійне самовизначення дітей старшого шкільного віку / Кравченко Т. В. // Теоретико-методичні засади виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН Укр. — К., 2011. — Вип.16, кн.1. — С. 36—44.

525. **Кравченко Т. В.** Основні підходи до організації взаємодії сім'ї та школи як фактора соціалізації дітей шкільного віку / Т. В. Кравченко // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. — К., 2012. — С. 113—118.

526. **Кравченко Т. В.** Підготовка вчителя до здійснення позаурочної виховної роботи як фактора соціалізації у початковій школі / Т. В. Кравченко // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 215—229.

527. **Кравченко Т. В.** Сім'я і її вплив на формування психічного здоров'я дитини / Т. В. Кравченко // Наук. вісн. Волинського нац. ун-ту ім. Лесі Українки. — 2012. — № 8. — С. 140—145. — (Сер. : Педагогічні науки).

528. **Кравченко Т. В.** Соціальне здоров'я й особливості діагностики його сформованості у дітей підліткового віку / Т. В. Кравченко // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. — 2012. — Вип. 27/12. — С. 117—126. — (Сер. : Педагогіка. Психологія. Філософія).

529. **Кравченко Т. В.** Социальные ценности и особенности их проявления у современных студентов / Т. В. Кравченко, Л. В. Яценко // Образование, наука и техника: XXI век : сб. науч. ст. Югорского гос. ун-та — 2012. — № 1. — С. 21–24.

530. **Кравченко Т. В.** Сучасний старшокласник у вимірі його здоров'я / Т. В. Кравченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. Сумського ДПУ ім. А. С. Макаренка. — Суми, 2012. — С. 106–114.

531. **Кравченко Т. В.** Формування образу професійного майбутнього старшокласників у взаємодії сім'ї та школи / Т. В. Кравченко // Педагогіка і психологія. — 2012. — № 3. — С. 77–88.

532. **Кравченко Т. В.** Формування батьківської компетентності як засобу підвищення ефективності професійного самовизначення дітей старшого шкільного віку / Т. В. Кравченко // Педагогіка і психологія. — 2012. — № 4. — С. 12–23.

533. **Кравчук Л. В.** Розвиток пізнавальної активності молодших школярів / Л. В. Кравчук // Сучасна школа України. — 2012. — № 2. — С. 10–15.

534. **Кравчук Л. В.** Теоретичні засади методу проєктів / Л. В. Кравчук // Проєкти у початковій школі / упоряд. О. М. Кондратюк. — К. : Редакції газет з дошк. та поч. освіти, 2012. — С. 4–13.

535. **Кравчук Л. В.** Як формувати оцінку самостійності першокласників / Л. В. Кравчук // Початкова освіта. — 2012. — № 28. — С. 26–28.

536. **Кришень І. В.** Формування професійної культури майбутнього вчителя початкової школи у процесі педагогічної практики / І. В. Кришень // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 250–259.

537. **Кряжев В. П.** Світова вища освіта: особливості еволюції // Педагогічний процес: теорія і практика. — 2012. — Вип. 2. — С. 88–97.

538. **Кряжев В. П.** Фактори впливу на процеси модернізації вищої освіти // Неперервна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 1–2. — С. 68–72

539. **Кудикіна Н.** Використання wiki-технології у сучасному дошкільному навч. закл. [Електронний ресурс] / Н. Кудикіна, Г. Беленька, Л. Дерев'яноко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін.-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Бориса Грінченка. — Вип. 8. — К., 2012. — Режим доступу до збірника: <http://www.psyh.kiev.ua/> Збірник_наук_пр._—_Вип._8.

540. **Кудикіна Н. В.** Методика керівництва ігровою діяльністю дітей дошкільного віку на суб'єкт-суб'єктних засадах / Н. В. Кудикіна // Дитячий садок. — 2012 — №5. — С. 21—24.

541. **Кудикіна Н. В.** Методика керівництва творчими іграми дітей дошкільного віку на суб'єкт-суб'єктних засадах у практиці дошкільної освіти / Н. В. Кудикіна, С. О. Довбня // Дитячий садок. — 2012 — № 5. — С. 24—25.

542. **Кудикіна Н. В.** Теоретичні основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку / Н. В. Кудикіна // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина»): навч.-метод. посіб. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 5—22

543. **Кудикіна Н. В.** Педагогічне керівництво ігрової діяльності п'ятирічних дітей у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу / Н. В. Кудикіна // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина»): навч.-метод. посіб. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 22—42.

544. **Куземко Л. В.** Формування готовності майбутніх вихователів до індивідуалізованої роботи з дітьми дошкільного віку / Л. В. Куземко // Вища освіта України: Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу: теоретичний та наук.-метод. часопис. — 2012. — № 3 (додаток 2), т. 2. — С. 78—80.

545. **Кузьменко О. М.** Єдність та розмаїття буття культури: філософський аспект / О. М. Кузьменко // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych. — Redakcja: W. Kremień, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S. Sysojewa — Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, ZNP Uniwersytet w Białymstoku, 2012. — С. 311—315.

546. **Кузьменко О. М.** Освітологія — новий напрям інтегрованого пізнання освіти / О. М. Кузьменко // Освітологія: польсько-український/ українсько-польський щорічник. — К.: Едельвейс. — 2012. — Випуск I. — 120 с. — С. 49—51.

547. **Кузьменко О. М.** Поняття «едукологія» та «образованиеведение» в контексті розвитку освітології / О. М. Кузьменко // Освітологія: витоки наукового напрямку: моногр. — К.: Едельвейс, 2012. — С. 186—199.

548. **Кузьменко О. М.** Ретроспективний аналіз становлення та розвитку освітології в Україні / О. М. Кузьменко // Освітологія: витоки наукового напрямку: моногр. — К.: Едельвейс, 2012. — С. 163—186.

549. **Кузьменчук І. В.** Навички ХХІ століття і шкільна освіта. / І. В. Кузьменчук // Методичні діалоги. — 2012. — № 7—8. — С. 28—33.

550. **Купрій Т. Г.** Волонтерський рух в Україні та Євро—2012 / Т. Г. Купрій // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : [зб. наук. пр.] / [наук. ред. С. А. Шудло]. — Дрогобич : Дрогобицького держ. пед. ун-т ім. Івана Франка, 2012. — Вип. 3. — С. 180—184.

551. **Купрій Т. Г.** Інформаційні виклики в контексті становлення сучасного громадянського суспільства України / Т. Г. Купрій // Економіка та держава : міжнар. наук.-практ. журн. — К. : Ред. журн. Економіка та держава, 2012. — № 8. — С. 44—48. — (Сер. : Державне управління).

552. **Купрій Т. Г.** Мистецька спадщина Іванківщини — перлини Полісся / Т. Г. Купрій // Вісник Нац. акад. керівних кадрів культ. і мистец. : наук. журн. — К. : Міленіум, 2012. — № 3. — С. 227—230. — (Сер. : Історія).

553. **Купрій Т. Г.** Молодь і Євро—2012 в контексті Всеукраїнської соціальної акції «Давай разом» [Електронний ресурс] / Т. Г. Купрій // Відкриті очі : блог професора С. О. Телешуна — Електрон. дані. // Відкриті очі — Дата доступу : 14.05.2012 / Т. Г. Купрій — Режим доступу : <http://www.vidkryti-ochi.org.ua/2012/05/2012.html>

554. **Купрій Т. Г.** Реалізація молодіжної політики в контексті Євро—2012 [Електронний ресурс] / Т. Г. Купрій // Держ. управління: удосконалення та розвиток : електрон. наук. фахове вид — Київ, 2012. — № 2. — Режим доступу : <http://www.dy.nauka.com.ua/index.php?operation=1&iid=391>. — Назва з екрану.

555. **Купрій Т. Г.** Соціальна політика уряду А. Меркель (2009—2011 рр.): реалізовані цілі та перспективи / Т. Г. Купрій // Наук.-теорет. і громадськ.-політ. альманах Грані. Сер. Історія. — Дніпропетровськ : Грані, 2012. — № 3. — С. 30—35.

556. **Купрій Т. Г.** Флешмоб як соціальне явище і технологія інформаційної комунікації / Т. Г. Купрій, М. Ю. Головка // Грані : наук.-теорет. і громадськ.-політ. Альманах. — Дніпропетровськ : Грані, 2012. — № 7. — С. 71—76. — (Сер. : Соціологія).

557. **Куришев Є. В.** Музыкальный архив Бориса Гринченка — выдающееся явление украинской культуры / Є. В. Куришев // Дослідження, досвід, спогади : зб. наук. пр. / гол. ред.-упоряд. В. П. Шерстюк. — К., 2012. — Вип. 9. — С. 21—27.

558. **Куришев Є. В.** Музыкально-эстетическое воспитание по системе Карла Орфа: проблемы и перспективы / Є. В. Куришев, Л. К. Куришева // Дослідження, досвід, спогади : зб. наук. пр. / гол. ред.-упоряд. В. П. Шерстюк. — К., 2012. — Вип. 9. — С. 56—61.

559. **Кутішенко В. П.** До проблеми духовного розвитку психотерапевта / В. П. Кутішенко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 36. — С. 271–275. — (Сер. 12 : Психологічні науки).

560. **Кутішенко В. П.** Інтимність як форма самопізнання та пізнання іншої людини / В. П. Кутішенко // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. / [ред. кол. : Євтух В. Б. (відп. ред.)]. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 8. — С. 195–204.

561. **Кшановський О. Ч.** Система морфологічного типу та викладання перської мови україномовним учням // Мова і культура : наук. журн. — К. : ВД Дмитра Бураго, 2012. — Вип. 15. — Т. XII (153). — С. 151–158.

562. **Лашко М. В.** Науково-просвітницька діяльність М. Грінченко в Україні (1917–1928) / М. Лашко // Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. — Умань : 2012. — Ч. 3. — С. 166–172.

563. **Лашко М. В.** Образ дитини в підручниках Марії Грінченко / М. Лашко // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. — Харків, 2012. — Вип. 31. — С. 116–123.

564. **Лашко М. В.** Підручник для початкової школи М. Грінченко «Наша рідна мова» (1917–1918): структура, зміст і принципи / М. Лашко // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. — Хмельницький : ХГПА, 2012. — Вип. 11. — С. 167–172.

565. **Лашко М. В.** Становлення М. Грінченко як педагога-просвітника / М. Лашко // Шлях освіти. — 2011. — № 4. — С. 33–38.

566. **Левітас Ф. Л.** Історико-літературна композиція, присвячена річниці Української Народної Республіки / Ф. Л. Левітас // Довідник класного керівника. — 2012. — № 2. — С. 61–68.

567. **Леонтьєва І. В.** Життєвий і творчий шлях О. Ф. Лазурського (1892–1917) крізь призму епістолярної спадщини (тези) / І. В. Леонтьєва // Анотовані результати наук.-дослід. роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2011 р. : інформ. видання — К. : Ін-т педагогіки, 2012. — С. 92.

568. **Леонтьєва І. В.** Порівняльний аналіз ідей про шкільні характеристики у дослідженнях вітчизняних учених (кін.ХІХ — поч.ХХ ст.). / Леонтьєва І. В. // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. — Випуск 12. — Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д. Г., 2012. — 536 с. — С. 85–92.

569. **Линьов К. О.** З досвіду реформування системи підвищення кваліфікації у Київському ун-ті ім. Бориса Грінченка // К. О. Линьов, І. О. Линьова // Теорія і практика підвищення кваліфікації (аспекти державної податкової служби) : наук. журн. Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів органів Держ. податкової служби України. — Київ, 2012. — Вип. 1 (3). — С. 44–50.

570. **Липова Л. А.** Екологічна компетентність особистості в умовах фундаменталізації освіти / Л. Липова, Т. Лукашенко, В. Малишев // Освіта регіону : політологія, психологія, комунікації. — К. : Ун-т Україна. — 2012. — № 1. — С. 277–281.

571. **Липова Л. А.** Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів / Л. Липова // Довідник класного керівника. — 2012. — № 2. — С. 43–49.

572. **Липова Л. А.** Основні принципи формування фундаментальних знань учнів старшої школи / Л. Липова, М. Войцехівський, В. Малишев // Післядипломна освіта в Україні. — 2012. — № 1. — С. 17–20.

573. **Липова Л. А.** Фундаменталізація змісту природничих предметів як основний принцип його побудови у старшій школі / Л. Липова, П. Замаскіна // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. — К. : Пед. думка, 2012. — Вип. 12. — С. 139–147.

574. **Липова Л. А.** Фундаменталізація знань учнів — запорука якості освіти / Л. Липова, М. Войцехівський, П. Замаскіна // Довідник директора школи. — 2012. — № 1. — С. 18–22.

575. **Липова Л. А.** Проблеми на шляху сталого розвитку довкілля України [Текст] / Т. Лукашенко, Л. Липова, В. Малишев // Освіта регіону : політологія, психологія, комунікації. — 2012. — № 2. — С. 286–288.

576. **Липова Л. А.** Допрофільна підготовка / Л. Липова // Ановані результати наук.-дослід. роботи Ін-ту пед. НАПН України за 2011 рік : наук. видання. — К. : Ін-т пед., 2012. — С. 23–24.

577. **Литвин Л. В.** Підготовка вихователів дошкільних установ у професійних вищих навчальних закладах Німеччини / Л. В. Литвин // Педагогічний процес: теорія і практика. — К. : Едельвейс, 2012. — № 1–2. — С. 79–82.

578. **Литвин Л. В.** Підготовка вихователів дошкільних установ у професійних вищих навчальних закладах Німеччини / Л. В. Литвин // Педагогічний процес: теорія і практика. — К. : ЕКМО. — № 4.

579. **Литвин Л. В.** Підготовка вихователів дошкільних установ у професійних вищих навчальних закладах Німеччини / Л. В. Литвин // Педагогічний процес: теорія і практика. — К. : К. : Екмо. — 2012. — № 4. — С. 79–98.

580. **Литвин Л. В.** Виникнення освіти вихователів для дітей дошкільного віку в Німеччині (XIX ст.) / Л. В. Литвин // Неперервна освіта: теорія і практика. — К. : Едельвейс, 2012. — № 3–4.

581. **Лищенко Г. П.** Математика 1 кл. (авт. Богданович М. В., Лищенко Г. П.) / Г. П. Лищенко // Початкова освіта. — 2012. — № 14–15. — С. 26–27.

582. **Лищенко Г. П.** Математика : календарне планування (Математика : підр. для 1 кл. / Богданович М. В., Лищенко Г. П. — К. : Генеза, 2012.) / Г. П. Лищенко // Поч. освіта. — 2012. — № 26–27. — С. 30–34.

583. **Лищенко Г. П.** Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні задачі / Г. П. Лищенко // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 98–125.

584. **Лобчук О. Г.** Ознайомлення молодих школярів із типами текстів / О. Г. Лобчук // Сучасна школа України. — 2012. — № 4. — С. 48–49.

585. **Лобчук О. Г.** Устное и письменное изложение : совет методиста / О. Г. Лобчук // Начальная школа. — 2012. — №7 — С. 30–34.

586. **Лозова О. М.** Структура самоставлення майбутніх психологів як основа конструювання образу світу професії / О. М. Лозова // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — 2013. — Вип. 12 — (Подано до друку).

587. **Лозовая О. Н.** Психология этнического сознания в Украине : история, настоящее, перспективы // Историческая психология: истоки и современное состояние : моногр. / [под науч. ред. И. Н. Ковалея, В. И. Подшивалкиной, О. В. Яремчук]. — О. : Одесский нац. ун-т., 2012. — С. 115–129.

588. **Лозовая О. Н.** Содержательная структура образа мира профессии у студентов разных специальностей / О. Н. Лозовая // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / под науч. ред. Я. Л. Коломинского. — Барановичи : РИО БарГУ, 2012. — Вып. 2 : в 2 ч., Ч. 1. — С. 90–97.

589. **Луговий В. І.** Використання міжнародних рейтингів вищих навчальних закладів для ідентифікації найвищого ун-тського потенціалу / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України. Тематичний вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. — 2011. — № 3, т. I (26). — Додаток 2. — С. 296–308.

590. **Луговий В. І.** Ідентифікація складу і структури компетентностей — ключова умова підвищення ефективності викладання та оцінювання навчальних результатів у вищій школі / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України. Тематичний вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. — 2011. — Т. 1, № 3 (додаток 1). — С. 9–16.

591. **Луговий В. І.** Ідентифікація складу і структури компетентностей — ключова умова підвищення ефективності викладання у вищій школі / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. // Психолого-педагогічні засади проєктування інноваційних технологій викладання у вищій школі : монографія / [В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін.] ; за заг. ред. В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. — К. : Педагогічна думка, 2011. — С. 48–63.

592. **Луговий В. І.** Ключові поняття сучасної педагогіки: навчальний результат, компетентність, кваліфікація / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогічна і психологічна науки в Україні: зб. наук. пр.: в 5 т. Т. 1. : загальна педагогіка та філософія освіти. — К. : Педагогічна думка, 2012. — С. 23–38.

593. **Луговий В. І.** Національна рамка кваліфікацій як інструмент інтеграції до Європейського простору вищої освіти / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України. Тематичний вип. : Інтеграція вищої школи України до європейського та світового освітнього простору. — 2012. — № 1, додаток 1. — С. 6–12.

594. **Луговий В. І.** Оптимізація вітчизняної вищої освіти: робота над системними помилками / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. пр. : в 5 т. Т. 5. : Вища школа. — К. : Педагогічна думка, 2012. — С. 46–61.

595. **Луговий В. І.** Якість викладання, досліджень, публікацій — ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. — К., 2012. — Вип. № 70, ч. I. — С. 3–10.

596. **Луцок М. В.** Образ старозавітної Агарі в поезії Срібного віку / М. В. Луцок // Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвуз. зб. наук. ст. — Ніжин, 2012. — Вип. XVI : Лінгвістика і літературознавство, Ч. II. — С. 427—434.

597. **Луцок М. В.** Еволюція біблійного концепту «Вавилон» в європейському художньому дискурсі / М. В. Луцок // Літературознавчі студії. — Житомир: ЖДУ, 2012. — Вип. 6. — С. 122—129.

598. **Люріна Т. І.** Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в контексті сучасних вимог до розвитку особистості / Т. І. Люріна // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав—Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди : зб. наук. пр. — Переяслав-Хмельницький, 2012. — Вип. 24. — С. 173—177. — (Сер. : Педагогіка. Психологія. Філософія).

599. **Люріна Т. І.** Розвиток творчого педагогічного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / Т. І. Люріна // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 59—92

600. **Лях Т. Л.** Мотивація до волонтерської діяльності / Т. Л. Лях // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка : зб. наук. пр. / [за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко]. — Луганськ : ДЗ ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2012. — С. 150—157.

601. **Ляшенко О. Д.** Інноваційні підходи в системі вищої мистецької освіти / О. Д. Ляшенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. В 2-х ч. — К. ; Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2012. — Вип. 73, ч. I. — С. 117—122.

602. **Мазур Т. Г.** Наука і міф в освіті: контекст онтологічної рівності / Т. Г. Мазур // Неперервна професійна освіта: теорія і практика //. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — Вип. 1. — С. 50—54.

603. **Малахова М. О.** Розвиток слухових навичок майбутнього викладача музичного мистецтва у класі інструментального ансамблю / М. О. Малахова // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. / ред. кол. : Н. В. Гузій (відп. ред.). — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 16 : (Спец. вип. : Літературно—мистецька освіта: традиції, новачі, перспективи). — С. 72—6. — (Сер. 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики).

604. **Марочко В. І.** Союз голландських виходців в УСРР 20-х рр.: історія етнорелігійної громади / В. І. Марочко // Україна в етнокультурному вимірі століть : зб. наук. пр. — К., 2012. — Вип. 2. — С. 275—281.

605. **Марочко В. І.** Майнове становище «колишніх» поміщиків в УСРР 1920-х років / В. І. Марочко // Актуальні проблеми археології, історії та історичного краєзнавства Буго-Дністровського межиріччя : зб. наук. пр. — Умань, 2012. — С. 224—236.

606. **Мартиненко С. М.** Вітчизняне соціально-побутове красномовство як національний кодекс словесної добропристойності / С. М. Мартиненко, Г. Л. Бондаренко // Українська мова і література в школі. — 2012. — №3. — С. 53—56.

607. **Мартиненко С. М.** Діагностування особистісно-професійної готовності вчителя початкової школи до педагогічної діяльності / С. М. Мартиненко // Рідна мова. — Польща, 2012. — № 17. — С. 34—43.

608. **Мартиненко С. М.** Підготовка вчителя початкової школи до діагностичної діяльності в умовах багатопрофільного ун-ту / С. М. Мартиненко // Сучасна початкова освіта: вектори розвитку [спец. вип., присвячений 80-річчю ун-ту] : зб. наук. пр. — Бердянськ : БДПУ, 2012. — С. 155—165.

609. **Мартиненко С. М.** Поради батькам щодо педагогічної адаптації першокласників / С. М. Мартиненко // Директор школи. — 2012.— №12. — С. 12—16.

610. **Мартиненко С. М.** Робота класного керівника з батьками / С. М. Мартиненко // Директор школи. — 2012.— № 4. — С. 31—38.

611. **Мартиненко С. М.** Формування діагностичних компетенцій у майбутніх учителів початкової школи / С. М. Мартиненко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / за ред. Бакум З. П. — Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ КНУ, 2012. — № 36. — С. 27—31.

612. **Мартіросян О. І.** Неперервна освіта як чинник професійного зростання дорослих / О. І. Мартіросян // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. — К., 2012. — Вип. 5. — С. 54—60.

613. **Мартіросян О. І.** Педагогічна підготовка фахівців у Ніжинській гімназії вищих наук (II пол. XIX ст.—1940 р. XX ст.): історико-педагогічний аспект / О. І. Мартіросян // Наук. зап. : Сер. педагогічні та історичні науки,. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 102. — С. 141—147.

614. **Маруненко І.** Використання електронно-інформаційних технологій в процесі навчання природничих дисциплін з погляду на Болонський процес / Ірина Маруненко, Олександр Мойсак // Вища освіта України : Додат. З до № 1. — К., 2012. — Т. I. — С. 327—331. — (Темат. вип. : «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання»).

615. **Маруненко І.** Негативний вплив факторів довкілля на здоров'я людини / Ірина Маруненко // Педагогіка здоров'я : зб. наук.пр. II Всеукр. наук.-практ. конфер. / [за заг. ред. акад. Прокопенка І. Ф.]. — Харків : ХНУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. — С. 201—206.

616. **Маруненко І.** Проблема дослідження інтелекту / Ірина Маруненко // Педагогічна освіта : теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України / [редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. Л. [та ін.]]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 17. — С. 75—79.

617. **Маруненко І. М.** Можливості використання рухливих ігор екологічного спрямування в оздоровчій діяльності учителів початкової школи / І. М. Маруненко, Г. В. Кобеньок // Пед. науки: теорія, історія, інноваційні технології. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. — № 1. — С. 229—236.

618. **Марчук А. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вищій професійній освіті Російської Федерації / А. В. Марчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — К. : Едельвейс, 2012. — № 3—4. — С. 101—105.

619. **Марчук А. В.** Модернізація мережі навчальних закладів Російської федерації / А. В. Марчук // Педагогічний процес: теорія і практика. — 2012. — Вип. 2. — С. 98 — 106.

620. **Марчук А. В.** Реалізація компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх фахівців / А. В. Марчук // Педагогіка і психологія педагогічної освіти. — 2012. — № 2. — С. 32—40.

621. **Марчук А. В.** Розвиток ступеневої вищої освіти в Російській Федерації / А. В. Марчук // Педагогічний процес: теорія і практика. — 2012. — Вип. 4. — С. 106—116.

622. **Марчун В. О.** Розвиток особистості вчителя у процесі педагогічної практики / В. О. Марчун // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 245—249.

623. **Матвійчук О. Є.** Книга і читання — важливий чинник формування духовності особистості / О. Є. Матвійчук // Класний керівник. — 2012. — № 1—2. — С. 24—27.

624. **Матвійчук О. Є.** Бібліотечне життя : практ. посіб. / О. Є. Матвійчук // Шк. б-ка. — 2012. — № 13—14. — С. 2—128.

625. **Матвійчук О. Є.** До Туркович усе поспішай, бо це твоя твердиня... : красназвача діяльність бібліотек / О. Є. Матвійчук // Шк. б-ка. — 2012. — № 17–18. — С. 91–92.

626. **Машовець М.** Вічна сила казки / М. Машовець // Дошкілля. — 2012. — № 5. — С. 3

627. **Машовець М.** Сучасні підходи до організації педагогічної практики майбутніх дошкільних педагогів // Міжн. пед. студії : проблеми довкілля в сучасному світі : зб. наук. пр. / Бердянський держ. пед. ун-т / уклад. І. Г. Улюкаєва. — Донецьк : ЛАНДОН—XXI, 2012. — 276с. — С. 177–182.

628. **Машовець М.** А. Вплив казки на формування особистості дитини: моральний аспект / М. Машовець, А. Карнаухова // Вихователь-методист дошк. закладу. — 2012. — №7. — С. 20–25.

629. **Меленець Л. І.** Автобусна подорож / Л. Меленець // Дитячий садок. Фантазії вихователя. — 2012. — Число 16. — С. 4–5.

630. **Меленець Л. І.** Про успіхи інноваційної діяльності дошкільних закладів столиці / Л. Меленець // Дитячий садок. — 2012. — Число 29–31. — С. 55–56.

631. **Мельник В. І.** Пророк у своїй Вітчизні є / В. І. Мельник, Л. О. Федорова // Наук. зап. — К. : [Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка], 2012. — № 104. — С. 19–25. — (Сер. : «Філологічні науки (мовознавство)»).

632. **Мельник І. С.** Особливості усвідомлення майбутніми вихователями необхідності набуття психологічних компетенцій / І. С. Мельник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 9. — Київ, 2012] // psych.kiev.ua

633. **Мельник Н. І.** Американський досвід організації дошкільної освіти: гендерна соціалізація дітей / Н. І. Мельник // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — К., 2011. — Вип. 1. — С. 126–130.

634. **Мельник Н. І.** Інноваційні методи навчання як умова формування комунікативної компетентності у майбутніх спеціалістів дошкільної освіти [Електронний ресурс] / Н. І. Мельник // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т псих. і соц. пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — Вип. 8 — Режим доступу до збірника : <http://www.psych.kiev.ua>. — Назва з екрану.

635. **Мельник Н. І.** Становлення суспільного дошкільного виховання у США: освітня діяльність американських педагогів минулого / Н. І. Мельник // Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту. ім. П. Тичини / [гол. ред. М. Т. Мартинюк]. — Умань : ПП Жовтий, 2012. — Ч. 1. — С. 210—219.

636. **Мельник Н. І.** Порівняльний аналіз фахової підготовки кадрів дошкільної освіти у США / Н. І. Мельник // Педагогічна теорія і практика: зб. наук. пр. — К. : КиМУ, 2012. — Вип. 3 — С. 132—140.

637. **Мельник Н. І.** Формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти у США / Н. І. Мельник // Наук. вісн. Миколаївського держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. — Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. — Вип. 1.37. — С. 265—270. — (Сер. «Педагогічні науки»).

638. **Миропольська Н. Є.** Естетизація навчально-виховного процесу основної і старшої школи / Н. Є. Миропольська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. — К. : НАПН України, 2012. — Вип. 16. — С. 192—198.

639. **Миропольська Н. Є.** До питання про підготовку майбутніх вчителів до виховання пластичної культури учнівської молоді / Н. Є. Миропольська // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. — К.; Полтава, 2012. — Вип. № 2. — С. 112—120.

640. **Миропольська Н. Є.** Світла і щедра мудрість Учителя / Н. Є. Миропольська // Мистецтво та освіта. — 2012. — № 3. — С. 15.

641. **Миропольська Н. Є.** Архітектоніка хрестоматії з художньої культури / Н. Є. Миропольська // Духовність особистості: методологія теорія та практика : зб. наук. пр. — СНУ ім. В. Даля, 2012. — Вип. 1. — С. 120—126.

642. **Митник О. Я.** Елементи логіки і риторики на уроках читання як засіб розвитку комунікативних умінь молодшого школяра класі / О. Я. Митник, В. О. Науменко // Поч. шк. — 2012. — № 3. — С. 36—39.

643. **Митник О. Я.** Інтерактивні методи навчання у педагогічному ВНЗ як засіб становлення конкурентоздатного фахівця / О. Я. Митник // Вища освіта України. Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. — К., 2012. — Т. IV. — С. 299—305.

644. **Митник О. Я.** Заняття проблемного характеру як засіб підготовки майбутнього вчителя початкової школи як конкурентоздатного фахівця / О. Я. Митник // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 209—214.

645. **Митник О. Я.** Мотиваційна складова підготовки майбутнього вчителя початкової школи як конкурентоздатного фахівця / О. Я. Митник // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 93—97.

646. **Митник О. Я.** Науково-методичне забезпечення творчого навч.-вих. процесу у початковій школі / О. Я. Митник // Поч. шк. — 2012. — № 5. — С. 4—8.

647. **Митник О. Я.** Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи як конкурентоздатного фахівця: методологічний аспект / О. Я. Митник // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 28—58.

648. **Митник О. Я.** Психолого-педагогічні умови розвитку інтелектуально-творчих умінь майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / О. Я. Митник // Поч. шк. — 2012. — № 10. — С. 42—45.

649. **Митник О. Я.** Розвиток інтелектуально-творчих умінь майбутнього вчителя початкової школи у процесі роботи над математичними завданнями розвивального характеру / О. Я. Митник // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 130—138.

650. **Митник О. Я.** Система завдань розвивального характеру, спрямована на розвиток поняттєвого мислення учнів на уроках математики у п'ятому класі / О. Я. Митник // Матем. газет. — 2012. — № 7. — С. 11—15.

651. **Митник О. Я.** Теоретико-методологічні засади побудови навчання у ЗНЗ як цілісного творчого процесу / О. Я. Митник // Рідна шк. — 2012. — № 10. — С. 56—60.

652. **Михайловський В. М.** Доля актових книг історичного Поділля: два епізоди з 1595 і 1704 років / В. М. Михайловський // Кризь століття : студії на пошану Миколи Крикуна з нагоди 80-річчя / Українознавча наук. б-ка НТШ. — Львів, 2012. — Число 33. — С. 396—416.

653. **Михацька А. В.** Методологічні підходи до оцінювання якості професійної підготовки у вищих навчальних закладах / А. В. Михацька // Зб. наук. пр. Херсонського нац. техн. ун-ту : Пед. науки. — Херсон, 2012. — № 6. — С. 313—319.

654. **Міляєва В. Р.** Формування компетентності саморозвитку особистості в умовах реалізації компетентнісного підходу у фаховій справі / В. Р. Міляєва, Ю. В. Бреус // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. — К. : Ун-т Україна, 2012. — № 9. — С. 208—215.

655. **Москаленко Л. М.** Організація роботи шкільних гуртків / Л. М. Москаленко // Класний керівник. — 2012. — № 17.

656. **Мовчун А. І.** Автору пречудових байок і романсів — 200 років / А. І. Мовчун // Поч. шк. — 2012. — № 4. — С. 54—56.

657. **Мовчун А. І.** Борис Грінченко в Києві: адреси, життя і діяльність / А. І. Мовчун // Укр. мова і літ-ра в сучасн. шк. — 2012. — № 7—8. — С. 21—24.

658. **Мовчун А. І.** Борис Грінченко як біограф Євгена Гребінки / Антоніна Іванівна Мовчун // Укр. мов. й літ-ра в сучасн. шк. — 2012. — № 3. — С. 63—65.

659. **Мовчун А. І.** З піснею сміявся, плакав і журився... (до 100-річчя з дня народження Андрія Малишка) / А. І. Мовчун. — Поч. шк. — 2012. — № 11. — С. 58—61.

660. **Мовчун А. І.** Плагіат: як від нього вберегтися вчителю / А. І. Мовчун. — Початкова школа. — № 6. — 2012. — С. 50.

661. **Мовчун А. І.** Учителю для контролю знань учнів / Антоніна Іванівна Мовчун // Укр. мова й літ-ра в сучасн. шк. — 2012. — № 10. — С. 8—12.

662. **Морзе Н. В.** Авторська концепція підручників «Сходинки до інформатики» для 2—4 класів загальноосв. навч. закл. / Н. В. Морзе., В. П. Вембер, Н. А. Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. — 2012. — № 4. — С. 26—34.

663. **Морзе Н. В.** Концепція навчання учнів інформатики у 5—9 кл. загано-освітніх навчальних закладів. / Н. В. Морзе, Г. О. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — №3. — С. 8—23.

664. **Морзе Н. В.** Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження. / Н. В. Морзе, О. Г. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навч. закл. — 2012. — № 1. — С. 109—115.

665. **Морзе Н. В.** Чи має керівник навчального закладу володіти ІКТ-компетентністю? / Н. В. Морзе, О. Г. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — №4. — С. 65—74.

666. **Морзе Н. В.** Якими мають бути сучасні електронні освітні ресурси для школи / Н. В. Морзе // Педагогічна і психологічна наука в Україні: зб. наук. пр. : в 5 т. — К. : Пед. думка. — 2012. — Т. 3 : Загальна середня освіта. — С. 312—323.

667. **Мороз О. О.** Етапи становлення та розвитку медіа-педагогіки у Республіці Польща // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — К. : ЕКМО. — № 1–2. — 2012. — С. 128–131.

668. **Мороз О. О.** Медіа-освіта у структурі освітології / О. О. Мороз // польсько-український/ українсько-польський щорічник «Освітологія». — К. : ВП «Едельвейс». — 2012. — Випуск I. — 120 с. — С. 117 – 119.

669. **Мороз О. О.** Зміст поняття «медіа-педагогіка» у республіці Польща: ретроспективний аналіз / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. — К. : ЕКМО. — № 4. — 2012. — С. 117–125.

670. **Мороз О. О.** Розвиток медіа-педагогіки у Республіці Польща (60–80-ті роки ХХ століття) / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика. — К. : ЕКМО.— № 5. — 2012. — С. 117–125.

671. **Мороз О. О.** Цінності та цілі сучасної освіти / О. О. Мороз // Освітологія: витоки наукового напрямку : моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 3

672. **Мосьпан Н. В.** Рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у студентів мовних ВНЗ / Н. В. Мосьпан // Віснику ЧНПУ. Сер. : педагогічні науки. — Чернігівський нац. пед. ун-т, 2012. — Вип. 17. — С. 174–186.

673. **Мосьпан Н. В.** Типові помилки в усному мовленні студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Н. В. Мосьпан // Народний вісник : наук.-метод. електрон. журн., 2012. — Вип. 18. — Режим доступу: <http://www.narodnaosvita.kiev.ua/>. — Назва з екрану.

674. **Мосьпан Н. В.** Інтерактивне навчання лексики [Електронний ресурс] / Н. В. Мосьпан // Народний вісник : наук.-метод. Електрон. журн. — 2012. — Вип.16 — Режим доступу : <http://www.narodnaosvita.kiev.ua/vupysku/16/statti/mospan.htm>. — Назва з екрану.

675. **Моя професія — філолог** / Т. Л. Видайчук, О. Є. Бондарева, Л. В. Волошук, О. Л. Доценко, С. В. Караман // Вступ до спеціальності. Філологія: укр. мова і літ-ра. Модуль 2 : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — С. 8–22.

676. **Набільська О. В.** Підготовка майбутнього вчителя до використання проєктної технології на уроках природознавства у початковій школі / Н. В. Набільська // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 144–157.

677. **Нагула О. Л.** Посилення потенціалу місцевих громад у впровадженні нових послуг зі сприяння батьківській компетентності / О. Л. Нагула // Практична психологія та соціальна робота. — Київ, 2012. — № 4. — С. 54–62.

678. **Надтока Г. М.** Римо-католицизм в Україні церква наприкінці XVIII—початку XXI ст. : державно-церковний міжконфесійний та етнонаціональний аспект / Г. М. Надтока. — Гілея. — 2012. — № 65. — С. 30–38.

679. **Науменко В. О.** Особливості нової програми «Літературне читання» (у порівнянні з програмою 2006 року) / В. О. Науменко // Учитель початкової школи. — 2012. — № 1. — С. 26–27.

680. **Науменко В. О.** Календарне планування з читання за «Читанкою» (3 клас) В. О. Науменко / В. Науменко, Л. Харітоненко // Поч. шк. — 2012. — № 1. — С. 39–45.

681. **Науменко В. О.** Календарне планування з читання за «Читанкою» (3 клас) В. О. Науменко / В. Науменко, Л. Харітоненко // Поч. шк. — 2012. — № 8. — С. 28–31.

682. **Науменко В. О.** Методичні особливості роботи з «Читанкою» для 3 класу (авт. В. О. Науменко) / В. О. Науменко, Л. А. Харітоненко // Шкільний бібл.-інформаційний центр. — 2012. — № 8. — С. 45.

683. **Науменко В.** Навчаємо розуміти художнє слово / В. Науменко // Шк. бібл.-інформаційний центр. — 2012. — № 3. — С. 99.

684. **Неведомская Е. А.** Проблема формирования биологических понятий у студентов / Е. А. Неведомская // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и в ВУЗе. — М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2012. — С. 123–126.

685. **Неведомська Є. О.** Дослідження впливу на організм випромінювання мобільних телефонів / Є. О. Неведомська, Ю. Г. Бондаренко // Біологія і хімія в школі. — 2012. — № 1. — С. 20–21.

686. **Нечипоренко К. П.** Розвиток інтелектуально-творчих умінь учнів у навчально-виховному процесі початкової школи / Катерина Нечипоренко // Початкова школа. — 2012. — № 11. — С. 25–27.

687. **Нечипоренко К. П.** Інтелектуально-творчі уміння у структурі особистості майбутнього вчителя початкової школи / Катерина Нечипоренко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / за ред. Бакум З. П. — Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ КНУ. — 2012. — № 36 — С. 349–353.

688. **Ніколенко А. П.** Явище кон'юнкції речень при реалізації граматичного суб'єкта, як один з виявів компресії інформації в англomовному науковому тексті економічного профілю / А. П. Ніколенко // Наук. вісн. кафедри ЮНЕСКО / Київ. Нац. Лінгвістичний ун-т. Сер. «Філологія—педагогіка—психологія». — К. : КНЛУ, 2012. — Вип. 25.

689. **Овсянкiна Л. А.** Вплив моралі на економічну поведінку людини (соціально-філософський аспект) / Л. А. Овсянкiна // Ун-тська кафедра. — 2012. — № 1. — С. 56—65.

690. **Овсянкiна Л. А.** Філософський аналіз ролі духовних цінностей у розвитку сучасної цивілізації / Л. А. Овсянкiна // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. — К. : ВІР УАН, 2012. — Вип. 64. — С. 224—229.

691. **Огнев'юк В. О.** Освітологія / В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоева // Освіта : Всеукр. громад.-політ. тижн. — 2012. — 8—15 лют. (№ 6/7). — С. 8—9.

692. **Огнев'юк В. О.** Освітологія — науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоева // Рідна шк. — 2012. — № 4—5. — С. 44—51.

693. **Огнев'юк В. О.** Філософія освіти та її місце в структурі наукових досліджень феномену освіти. / В. О. Огнев'юк // Освітологія : польсько-український, українсько-польський щоріч. / за ред. співпраці з креативної педагогіки. — Вінниця, 2012. — Вип. 5. — С. 32—41.

694. **Олексюк О. А.** Математична газета: як стати успішним (прикладна спрямованість у шкільному курсі математики) / О. А. Олексюк // Світоч. — 2012. — №2. — С. 14—18.

695. **Олексюк О. А.** Усна лічба як один із засобів розвитку логічного мислення дитини / О. А. Олексюк // Математика в сучасн. шк. — 2012. — № 7—8. — С. 30—36.

696. **Олексюк О. М.** Компетентностный подход образовательной системы в Украине / О. М. Олексюк // Академические тетрады : сб. науч. ст. / сост. и науч. ред. канд. пед. наук, проф. А. М. Стороженко ; М-во культуры РФ; ФГБОУ ВПО «СТАКИ». — Самара : Самар. гос. акад. культуры и искусств, 2012. — Вип. 12 : Актуальные проблемы музыкального исполнительства и педагогіки. — С. 47—55.

697. **Олексюк О. М.** Герменевтика духовного досвіду суб'єктів педагогічного процесу у вищій мистецькій освіті / О. М. Олексюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжн. співробітництва з креативної пед. : В 2-х ч. — К. ; Вінниця, 2012. — ФОП Корзун Д. Ю. — Вип. 73, ч. I. — С. 142—147.

698. **Олексюк О. М.** Компетентнісний потенціал принципу фундаменталізації у вищій мистецькій освіті / О. М. Олексюк // Вищ. осв. Укр. — 2012. — № 3 (додаток 1). — Тематичний Вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — Т. 3. — С. 99—106.

699. **Опришко Т. С.** «Пролетарська» літературно-художня періодика у мистецькій діяльності українських літературних об'єднань та угруповань / Т. С. Опришко / Гуманітарна освіта в техн. ВНЗ : зб. наук. пр. — К. : Ун-т Ук-раїна, 2012. — Вип. 24. — С. 297—303.

700. **Остапченко О. В.** Цікаво знати: великі географічні курйози, або як виникають назви / О. В. Остапченко // Укр. мова і літ-ра в сучасн. шк. — 2012. — № 4. — С. 46—49.

701. **Остапченко О. В.** Цікаво знати: у світі імен і прізвищ / О. В. Остапченко // Укр. мова і літ-ра в сучасн. шк. — 2012. — № 5. — С. 22—29.

702. **Осьмак Т. В.** Декоративно-прикладне мистецтво народів світу як чинник формування полікультурності майбутніх педагогів / Т. В. Осьмак // Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. / Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — 2012. — № 1. — С. 138—140.

703. **Осьмак Т. В.** Людина в полікультурному просторі / Т. В. Осьмак // Освіта і культура як запорука сталого демократичного розвитку суспільства : програма перших Українських пед. студій. — К. ; Луцьк ; Рівне, 2012. — С. 16.

704. **Осьмак Т. В.** Декоративно-прикладне мистецтво у полікультурному просторі суспільства / Т. В. Осьмак // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Сер. 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. — К., 2012. — Вип. 14, ч. 3. — С. 214—219.

705. **Павлюк Р. О.** Віртуалізація навчальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей : контекстуальний дискурс [Електронний ресурс] / Р. О. Павлюк // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 8. — К., 2012. — Режим доступу. — <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

706. **Павлюк Р. О.** Структурні елементи віртуального навчального іншомовного середовища педагогічного вишу / Р. О. Павлюк // Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. / [гол. ред. М. Вачевський]. — 2012. — № 3. — С. 77—81.

707. **Паламарчук Л. Б.** Етноідентифікаційний ресурс курсу «Етнопедогогіка» /Л. Б. Паламарчук. // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І. М. Шоробура. — Хмельницький : ХГПА, 2012. — Вип. 13. — С. 266—269.

708. **Паламарчук Л. Б.** Українська етнопедagogіка про збереження здоров'я дітей / Л. Б. Паламарчук // Гуманітарний вісн. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди : зб. наук. пр. — Переяслав-Хмельницький, 2011. — Вип. 23. — С. 162—166.

709. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму в Україні: освіта в Україні до поч. ХХ ст. (історико-політологічний аналіз) / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. — К. : ВІР УАН, 2011. — Вип. 54. — С. 565—569.

710. **Панасюк Л. В.** До витоків білінгвізму в Україні: асиміляційна політика Російської імперії через військову присутність та політику в збройних силах (історико-політологічний аналіз) / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. — К. : ВІР УАН, 2011. — Вип. 56. — С. 512—516.

711. **Панченко А. Г.** Внутрішньошкільний контроль: поради керівнику загальноосвітнього навчального закладу / А. Панченко // Шк. бібліотечно-інформаційний центр — 2012. — № 4. — С. 119—126.

712. **Панченко А. Г.** Державно-громадське оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу / А. Панченко, Н. Софій // Директор шк. — К. : Шк. світ — 2012. — № 9. — С. 17—40.

713. **Пасічник А.** Торкнутися струн дитячої душі. Мультисенсорна технологія розвитку етичних уявлень дітей / А. Пасічник // Дошк. вих. — 2012. — № 8. — С. 7—10.

714. **Пасічник А. В.** Дидактичні ігри мовленнєвого змісту / А. В. Пасічник, І. Є. Товкач // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина»): навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — С. 75—118.

715. **Пасічник А. В.** Етичні уявлення дітей старшого дошкільного віку: результати емпіричного дослідження / А. В. Пасічник // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту псих. ім. Г. С. Костюка НАПН України. — К. : Срібна хвиля, 2012. — Т. IV : Психологія розвитку дошкільника, вип. 8. — С. 198—212.

716. **Першко Г. О.** Зміст корекційної роботи соціального педагога з дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку в інклюзивному навчальному закладі / Г. О. Першко // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер. : соціально-педагогічна / [за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака]. — Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. — Вип. ХХ, ч. 1. — С. 194—202.

717. **Першко Г. О.** Особливості організації навчальної соціально-педагогічної практики студентів зі спеціальності «Соціальна педагогіка» в інклюзивному навчальному закладі. / Г. О. Першко // Зб. наук. пр. Гуманітарного вісн. ДВНЗ Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди / [за ред. В. П. Коцур]. — Переяслав-Хмельницький, 2012. — Вип. 26. — С. 215—219.

718. **Петрочко Ж. В.** Сутність та особливості соціально-педагогічного забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах / Ж. В. Петрочко // Соц.пед. : теорія та практика. — 2012. — № 2. — С. 20—27.

719. **Петрочко Ж. В.** Социально-воспитательная среда как фактор соціально-педагогического обеспечения прав детей / Ж. В. Петрочко // Вестник Костромского гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. Сер. : Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювентология. Социокинетика : науч.-метод. журн. — Кострома : Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, 2012. — Т.18, № 1. — С. 107—110.

720. **Петрочко Ж. В.** Детская общественная организация как оптимальная площадка реализации права ребенка на участие в жизни общества / Ж. В. Петрочко // Вестник Костромского гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. Сер.: Педагогика. Психология. Социальная раб. Ювентология. Социокинетика : науч.-метод. журн. — Кострома : Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, 2012. — Т.18, № 2. — С. 214—218.

721. **Петрунько О. В.** Проблеми і перспективи впровадження освітніх інновацій в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін.-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — Вип. 7. — Режим доступу : psyh.kiev.ua. — Назва з екрану.

722. **Петрунько О. В.** Психологізація педагогічної освіти: проблеми і перспективи [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін.-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — Вип. 8. — Режим доступу : psyh.kiev.ua. — Назва з екрану.

723. **Печка Л. Є.** Здоров'яформуючий фізичний розвиток дітей дошкільного віку / Л. Є. Печка // Інф.-метод. зб. управління осв. і наук. Бориспільської міської ради. — Бориспіль, 2012. — С. 11.

724. **Печка Л. Є.** Дошкільна освіта Борисполя // Інформ.-аналіт. Зб. управління освіти і науки Бориспільської міської ради. — Бориспіль, 2012. — С. 7—8; С. 10—12; С. 37—42.

725. **Питюр О. В.** Індермедіальні елементи в поезиці збірки «Гора Почаївська» / О. В. Питюр // Питання літературознавства : наук. зб. / гол. ред. О. В. Червінська. — Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. — Вип. 86. — С. 222—228.

726. **Піроженко Т.** Допомогти дитині пізнавати навколишній світ і себе в ньому / Т. Піроженко, М. Машовець, О. Коваленко // Дитячий садок. — 2012. — Ч. 34—35. — С. 41—44.

727. **Піроженко Т.** Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: поради до освітньої лінії / Т. Піроженко, М. Машовець, О. Коваленко // Дошкільне виховання. — 2012. — № 9. — С. 32—35.

728. **Пляченко Т. М.** Виховання школярів засобами колективно-інструментального музикування / Т. М. Пляченко // Вісн. Черкаського ун-ту : наук. журн. Сер. : Педагогічні науки. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. — № 21. — С. 89—95.

729. **Пляченко Т. М.** Системно-синергетичні особливості оркестрово-ансамблевої підготовки майбутнього вчителя музики / Т. М. Пляченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 1—2. — С. 138—142.

730. **Побірченко Н. А.** Психолінгвістична компетентність в наукових дослідженнях: прикладний аспект / Н. А. Побірченко // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. — Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2013. — Вип. 12. — 304 с. — С. 116 — 123.

731. **Побірченко Н. А.** Розвиток освітологічної мотивації в психологічній освіті / Н. А. Побірченко // Неперервна професійна освіта. — 2012. — № 1—2. — С. 37—40.

732. **Побірченко Н. А.** Трансформація психологічних процесів в освітології / Н. А. Побірченко // Неперервна професійна освіта. — 2012. — № 3—4. — С. 118—123.

733. **Побирченко Н. А.** Психологическая объективация научных новаций / Н. А. Побирченко // Харьковская школа психологии: наследие и современная наука / отв. ред. Т. Б. Хомуленко, М. А. Кузнецов. — Х.: Изд-во ХНПУ им. Г. С. Сковороды, 2012. — 461 с. — С. 117—128.

734. **Пожидаєва О. В.** Зміст навчальних програм фахових дисциплін у контексті підготовки майбутніх соціальних педагогів до консультативної діяльності / О. В. Пожидаєва // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб.

наук.пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка / [ред. кол. : В. І. Судаков та ін.]. К. : Логос, 2012. — Вип. 14. — С. 209—217.

735. **Пожидаєва О. В.** Сутність та види консультування в соціально-педагогічній діяльності / О. В. Пожидаєва // Вісн. Запорізького нац. ун-ту : Педагогічні науки. — 2012. — № 1. — С. 22—25.

736. **Поліщук Я. О.** Український літературний канон: перезавантаження / Я. О. Поліщук // Дніпро. — 2012. — № 1. — С. 148—151.

737. **Половіна О. А.** Вікові особливості п'ятирічних дітей та своєрідність їхньої ігрової діяльності / О. А. Половіна // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина»): навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 42—57.

738. **Попович Н. М.** Значення виконавських умінь у формуванні професійно-особистісного досвіду майбутнього вчителя музики / Н. М. Попович // Наук. зап. Вінницького держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія. — Вінниця : ВДПУ, 2012. — С. 161—166.

739. **Попович Н. М.** Професійно-особистісний досвід: категоріальний аналіз проблеми / Н. М. Попович // Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту. Сер. : Педагогічні науки. — Бердянськ: БДПУ, 2012. — № 3. — С. 172—177.

740. **Попович Н. М.** Специфіка використання інформаційних технологій у процесі формування професійно-особистісного досвіду майбутнього вчителя музики / Н. М. Попович // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. — Вип. 29 / ред. кол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. — К. ; Вінниця : Планер, 2012. — С. 446—449.

741. **Попович Н. М.** Сутність особистісно орієнтованих технологій в умовах неперервної педагогічної освіти / Н. М. Попович // Пед. науки: теорія, історія, інноваційні технології. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. — № 6. — С. 474—482.

742. **Попович Н. М.** Теоретичний аналіз професійно-особистісного досвіду майбутнього вчителя музики / Н. М. Попович // Художня культура і освіта: традиції, сучасність, перспективи : [зб. наук. статей]. — Мелітополь : Люкс, 2012. — Вип. II. — С. 3—6.

743. **Порядченко Л. А.** Синтаксические особенности обучения детей 5—6-летнего возраста описанию / Л. А. Порядокченко // Современный детский сад: методика и практика. — М. : АРТИ, 2012. — № 6. — С. 58—66.

744. **Пристапа В. В.** Проблеми формування та стан економічної компетентності майбутніх інженерів радіозв'язку / В. В. Пристапа // Проблеми інженерно-педагогічної освіти . — Х., 2012. — № 34—35, С. 311—316.

745. **Процька С. М.** Організаційно-методичні аспекти науково-дослідної роботи студентів напряму підготовки «Філологія» / С. М. Процька / Наук. зап. : зб. наук. ст. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. Педагогічні та історичні науки / уклад. : В. П. Андрущенко, Б. І. Андрусин, Л. П. Вовк, П. В. Дмитренко, В. Б. Євтух, М. І. Шкіль, О. Г. Ярошенко та ін. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 103. — С. 86—88.

746. **Радченко С. П.** До питання про інформатизацію самостійної роботи студента-математика / С. П. Радченко // Проблеми підвищення фахової підготовки спеціалістів : зб. наук. пр. / Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — К. : 2012. — С. 72—75.

747. **Редько С. І.** Дослідження психологічного клімату в педагогічному колективі / С. І. Редько // Директор шк. Шк. світ. — 2012. — № 8. — С. 15—20.

748. **Редько С. І.** До проблеми спрямованості соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі / С. І. Редько // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — К. : 2012. — Вип. 5. — С. 234—243.

749. **Рибніков О. М.** Педагогічні умови формування готовності майбутніх вчителів музики до використання цифрового електронного музичного інструментарію у професійній діяльності / О. М. Рибніков // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук.-метод. ст. — Умань : УДПУ ім. П. Тичини, 2012. — Вип.3. — С. 120—124.

750. **Романенко Л. В.** Використання інтерактивного навчання у професійній підготовці учнів професійно-технічних навчальних закладів / Л. В. Романенко, О. А. Слатвинська // Модернізація проф. осв. і навч: проблеми, пошуки і перспективи : зб. наук. пр. / [редкол. : В. О. Радкевич (голова) та ін.] — К. : ІПТО НАПН України, 2012. — Вип. 2. — С. 81—90.

751. **Романенко Л. В.** Використання інтерактивного навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Людмила Романенко, Тетяна Герлянд, Лариса Чеснокова // Профільне навчання (технологічний напрям) учнів старшої школи на базі ПТНЗ: досвід, проблеми та перспективи. / за заг. ред. Л. В. Нестерова / — К. : ІПТО НАПН України, 2012. — С. 171.

752. **Романенкова Ю. В.** Маньєристические универсали западноевропейского искусства XIX в. / Ю. В. Романенкова // География искусства. — 2012. — Вип. 6. — С. 441—449.

753. **Романенкова Ю. В.** Международная научная конференция «Актуальные вопросы искусствознания и философии искусства» / Ю. В. Романенкова // Известия Смоленского Гос. ун-та. — 2012. — Вып. 1. — С. 408—410.

754. **Руденченко А. А.** Декоративний розпис як складова українського етнодизайну / А. А. Руденченко // Становлення і розвиток етнодизайну: український та європейський досвід : зб. наук. пр. — Полтава : Полтавський літератор, 2012. — Кн. 2. — С. 78—82.

755. **Руденченко А. А.** Основи фахової підготовки з етнодизайну студентів мистецьких навчальних закладів / А. А. Руденченко // Наук. зап.: зб. наук. пр. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. — 2012. — Вип. 100. — С. 102—107.

756. **Руденченко А. А.** Теоретичні аспекти ментальної своєрідності в дизайні / А. А. Руденченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань: ПП. Жовтий О. О., 2012. — Вип. 6, ч. 2. — С. 223—228.

757. **Сабо́л Д. М.** Український вишитий рушник як сімейна світлина / Д. М. Сабо́л // Шк. світ. — К. : Трудове навчання, 2012. — № 10. — С. 12—15.

758. **Сабо́л Д. М.** Прикладна творчість як засіб гармонізації особистості / Д. М. Сабо́л // Зб. наук. пр. Одеського нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова. — О., 2012 : Астропринт, 2012. — Т. 17, вип. 8 (20), ч. 1. — С. 307—314. — (Серія : Психологія).

759. **Савенкова І. І.** Студент приватного вузу: відрахувати не можна, залишити! / І. І. Савенкова // Освіта та управління. — 2012. — Т. 14. — № 4. — С. 99—109.

760. **Савенкова І. І.** Інтелектуальні можливості студентів ВНЗ з позиції психології часу / І. І. Савенкова // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. — К., 2012. — Т. XII, ч. 2. — С. 382—390.

761. **Савченко Ю. Ю.** Становлення психологічної статі дошкільника в умовах батьківсько-дитячих стосунків / Ю. Ю. Савченко // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту псих. ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. — К. : Срібна хвиля, 2012. — Т. IV : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 8. — С. 244—254.

762. **Салата О. О.** Національна політика СРСР щодо кримських татар напередодні та в роки Другої світової війни // Українська орієнталістика : зб. наук. пр. викл. та студ. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Нац. ун-ту «Киево-Могилянська академія», Київ. Нац. лінгв. ун-ту / гол. ред. І. В. Срібняк. — К., 2012. — Вип. 6. — С. 248. — (Укр., пол., рос., кримськотатарська мови).

763. **Салата О. О.** Українська академічна історична наука в період Другої світової війни: історики еміграції / О. О. Салата // Історіографічні дослідження в Україні / гол. редкол. В. А. Смолій ; відп. ред. О. А. Удод. — НАН України, Ін-т історії України. — К. : Ін-т історії України, 2012. — Вип. 22. — С. 178—184.

764. **Сафарян С. І.** Вивчення ліричних творів на уроках світової літератури в школі / С. І. Сафарян // Аналіз поетичних творів / [упоряд. Н. Жданова, І. Кузьменчук, Л. Петровицька]. — К. : Ред. газет гуманітарного циклу, 2012. — С. 5—10. — (Б-ка «Шкільного світу»).

765. **Сафарян С. І.** Використання фонових знань у процесі вивчення «Кримських сонетів» Адама Міцкевича / С. І. Сафарян // Аналіз поетичних творів / [упоряд. Н. Жданова, І. Кузьменчук, Л. Петровицька]. — К. : Ред. газет гуманітарного циклу, 2012. — С. 27—34. — (Б-ка «Шкільного світу»).

766. **Сафарян С. І.** Теорія та практика особистісно орієнтованого навчання / С. І. Сафарян // Іноземні мови в сучасн. шк. — 2012. — № 2. — С. 2—6.

767. **Сафарян С. І.** Теорія та практика особистісно орієнтованого навчання / С. І. Сафарян // Іноземні мови в сучасн. шк. — 2012. — № 3. — С. 28—33.

768. **Сафарян С. І.** Теорія та практика особистісно орієнтованого навчання / С. І. Сафарян // Іноземні мови в сучасн. шк. — 2012. — № 4. — С. 34—36.

769. **Сафарян С. І.** Теорія та практика особистісно орієнтованого навчання / С. І. Сафарян // Іноземні мови в сучасн. шк. — 2012. — № 5. — С. 19—23.

770. **Сафарян С. І.** Формування активної читацької діяльності як складової інформаційно-методичного середовища вчителів світової літератури / С. І. Сафарян // Всесв. літ-ра в ЗНЗ України. — 2012. — № 1. — С. 5—7.

771. **Свирська Т. І.** Сила Асоціації — в активній позиції кожного її члена / Т. І. Свирська // Позашкілля. — 2012. — № 2. — С. 4—7.

772. **Семчук Н. І.** Філософія та література у Стародавній Греції: проблема виокремлення та взаємозв'язку / Н. І. Семчук // Гілея: наук. вісн. : зб. наук. пр. — 2011. — Вип. 52 (Спецвип.). — С. 330—334.

773. **Сергеева О. С.** Концепт «дорослий учень» у контексті освіти дорослих та освіти впродовж життя. / О. С. Сергеева // Наук. зап. КПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : Вид-во КПУ ім. М. П. Драгоманова. — 2012. — Вип. СП(101). — С. 167—174.

774. **Сергеева О. С.** Науковий тезаурус проблеми освіти дорослих: теоретичний аналіз. / О. С. Сергеева // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2011. — Вип. 2. — С. 16—24.

775. **Сергеева О. С.** Освітня політика Європейського Союзу в галузі освіти дорослих: чинники впливу. / О. С. Сергеева // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. 2. — С. 159—167.

776. **Сергеева О. С.** Основні тенденції освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу. / О. С. Сергеева // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — Вип. 3—4. — С. 36—40.

777. **Сергеева О. С.** Розвиток освіти дорослих: наслідки римської угоди (1957) / О. С. Сергеева // Наука — XXI століття : зб. наук. пр. — К. : НАИРИ, 2012. — С. 138—141.

778. **Сергеева О. С.** Толерантність у європейській освіті дорослих / О. С. Сергеева // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. — 2012. — Вип. 3. — С. 209—214.

779. **Сергеєнкова О. П.** Компетентнісні виміри особистісного зростання учнівської молоді / О. П. Сергеєнкова // Педагогічний процес: теорія і практика. — 2012. — Вип. 3. — С. 314—324.

780. **Силко Р. М.** Комп'ютер як ефективний засіб естетичного виховання дитини в сім'ї / Р. М. Силко // Вісн. Чернігівського нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка Сер. Педагогічні науки. / гол. ред. Носко М. О. — Чернігів : ЧНПУ, 2012. — Вип. 97. — С. 228—231.

781. **Сисоєва С. О.** Загальні поняття дослідження освіти як процесу і результату (п. 3.2) / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 237—265.

782. **Сисоєва С. О.** Культурологічні концепти освітології та розвиток полікультурного суспільства / С. Сисоєва // Неперервна професійна освіта теорія і практика : наук.-метод. журн. — 2012. — № 1. — С. 28—36.

783. **Сисоєва С. О.** Методика формування тезаурусу наукових досліджень з освітології (п. 3.5) / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 304—309.

784. **Сисоєва С. О.** Освіта як відображення сутності суспільного розвитку / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — 336 с. — С. 117—136.

785. **Сисоєва С. О.** Принципи відбору та класифікації понять у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти (п. 3.3) / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 265—277.

786. **Сисоєва С. О.** Сфера освіти як об'єкт наукового дослідження / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — 336 с. — С. 139–154.

787. **Сисоєва С. О.** Тезаурус наукового дослідження: визначення, структура, характерні ознаки (п. 3.1) / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — С. 213–237.

788. **Сисоєва С. О.** Філософія формування тезаурусу наукового дослідження феномену сучасної освіти (п. 3.4) / С. О. Сисоєва // Освітологія: витоки наукового напрямку : кол. моногр. — К. : Едельвейс, 2012. — 336 с. — С. 278–304.

789. **Ситник О. І.** Неперервна педагогічна освіта у контексті навчання впродовж життя у Великобританії [Електронний ресурс] / О. І. Ситник // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 8. — К., 2011. — Режим доступу. — <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

790. **Сінельник І. П.** Активізація науково-дослідної діяльності студентів педагогічних спеціальностей засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. П. Сінельник // Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. / [гол. ред. М. Вачевський]. — 2012. — № 3. — С. 113.

791. **Сінельник І. П.** Використання культурних асимілярів як засобу виховання соціокультурної толерантності майбутніх вчителів у процесі навчання іноземної мови / І. П. Сінельник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 8. — К., 2011. — Режим доступу. — <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

792. **Слюсаренко О. М.** Вік і досвід («вислуга років») ун-тів як чинник досягнення ними світового класу / О. М. Слюсаренко // Вищ. осв. України. — 2012. — № 1. — С. 75–80.

793. **Смоляна А. Л.** Жанрова та прагматична детермінованість анотацій до англomовних книг / А. Смоляна // Наук. зап. Кіровоградського держ. пед. ун-ту. Сер. Філологічні науки (мовознавство) : у 2 ч. / [редкол. : О. Семенюк (відп. ред.), Г. Клочек, Б. Кучинський та ін.]. — Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. — Вип. 105. — С. 558–563.

794. **Смольникова Г. В.** Психоконсультавання в соціальній роботі. Консультативна діяльність в бізнесі та підприємництві // Консультативна психологія : навч. посіб. / І. С. Булах, В. У. Кузьменко, Е. С. Помиткін та ін. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — С. 334–344, 378–393.

795. **Снітко М. А.** Безпечна поведінка в Інтернеті / М. А. Снітко // Сходинки : просвітницько-профілактична прогр. тренінгових занять для вихованців інтернатних закладів : навч.-метод. посібн. / за ред. Т. В. Журавель, Т. Л. Лях ; авт. кол. : О. Л. Брусенко, Т. В. Журавель, М. А. Снітко та ін. — К. : Калита, 2012. — С. 200—210.

796. **Снітко М. А.** Технологія підготовки фахівців соціономічної сфери до формування у підлітків безпечної поведінки в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка Сер. : соціально-педагогічна / [за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака]. — Кам'янець-Подільський : Медбори, 2012. — Вип. XVIII. — С. 346—353.

797. **Снітко М. А.** Формування культури спілкування підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Soucasna ukrajínistika: problem jazyka, literatury a kultury : sbornik prispevku / editor Josef Anders. — Olomouc, 2012. — С. 24.

798. **Солдатова Л. П.** Поняття інформація — необхідність поняття дискурс / Л. П. Солдатова // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2012. — Вип. 37. — С. 338—343.

799. **Соломаха А. В.** Доцільність поглибленого вивчення особливостей культури, звичаїв та традицій німецького народу в курсі «Країнознавство Німеччини» студентами-магістрами (спец. 7.01010201—поч. осв.) / А. В. Соломаха // Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. / [гол. ред. М. Вачевський]. — 2012. — № 2. — С. 72—75.

800. **Соломаха А. В.** Теоретичні засади проблеми формування лінгвокультурної компетенції майбутніх учителів іноземних мов [Електронний ресурс] / А. В. Соломаха // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — К., 2011. — Вип. 8. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

801. **Соломаха А. В.** Теоретичні засади формування лінгвокультурної компетенції у майбутніх учителів іноземних мов / А. В. Соломаха // Наук. пр. Донецького нац. техн. ун-ту. Сер. : Педагогіка, психологія і соціологія. — Донецьк : ДВНЗ Дон НТУ, 2012. — Вип. 11. — С. 142—146.

802. **Спіріна Т. П.** Підготовка соціальних педагогів у системі неперервної освіти на засадах андрагогіки / О. В. Плахотнік, Т. П. Спіріна // Вісн. Черкаського ун-ту : зб. наук. пр. Сер. : Педагогічні науки / [гол. ред. А. І. Кузьмінський]. — Черкаси : ЧНУ, 2012. — Вип. 303. — С. 163—169.

803. **Спіріна Т. П.** Формування мотивації до здорового способу життя у підлітків як соціально-педагогічна проблема / Т. П. Спіріна // Вісн. Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / [за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко]. — Луганськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. — С. 138—148.

804. **Спіріна Т. П.** Формування толерантної культури у майбутніх соціальних педагогів / О. В. Плахотнік, Т. П. Спіріна // Соціальна робота в Україні : теорія і практика : наук.-метод. журн. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 2. — С. 165—175.

805. **Спирина Т. П.** Формирование профессиональной культуры социальных педагогов в процессе их профессиональной подготовки / Т. П. Спирина // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием. Вып. 1 : в 2 ч. Ч. 1 : Психология [под научн. ред. д-ра психол. наук, проф. Я. Л. Коломинского]; Ч. 2 : Педагогика [под научн. ред. канд. пед. наук, доцента В. И. Козел]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2012. — С. 316—324.

806. **Срібняк І. В.** Військово-морські сили Османської імперії (XV — поч. XIX ст.) / І. В. Срібняк, Р. В. Дудар // Українська орієнталістика : зб. наук. пр. викл. та студ. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія», Київ. нац. лінгв. ун-ту / голов. ред. І. В. Срібняк. — К., 2012. — Вип. 6. — С. 137—140.

807. **Срібняк І. В.** Газета «Асахі Шімбун» в суспільно-політичному та культурному житті Японії // Мовні і концептуальні картини світу. — К. : Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2012. — Вип. 40. — С. 334—339.

808. **Срібняк І. В.** «Кримськотатарські студії» в Могилянці та доцільність їх впровадження до навчального процесу в українських ун-тах / І. В. Срібняк, І. М. Мельник // Українська орієнталістика : зб. наук. пр. викл. та студ. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Нац. ун-ту «Києво-Могилянська академія», Київ. нац. лінгв. ун-ту / голов. ред. І. В. Срібняк. — К., 2012. — Вип. 6. — С. 3—4.

809. **Стадник М. М.** Християнство та наука в новоевропейській традиції / М. М. Стадник // Місце і роль Волині та Галичини в соціально-економічних, політичних і культурних процесах України : зб. наук. пр. — Кременець, 2011. — № 5. — С. 165—183.

810. **Стаднік Н.** Педагогічні умови оптимізації виховання відповідальності в шестирічних першокласників / Н. Стаднік // Гуманітарний вісн. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди : зб. наук. пр. — Переяслав-Хмельницький, 2012. — Вип. 26. — С. 300—305.

811. **Стріха М.** «Беовульф»: нарешті українською / М. Стріха // Україна молода. — 2012. — 25 квітня. — С. 12.

812. **Стріха М.** Вальгер Скотт. Напередодні Святого Йвана (передмова до перекладу) / М. Стріха // Сучасність : Олена О'Лір. Пісні шотландського пограниччя та їхнє українське відлуння. — 2012. — Ч. 7—8. — С. 170—177

813. **Стріха М.** Василь Мисик — той, хто вижив на Соловках / М. Стріха // Україна молода. — 2012. — 24 квіт. — С. 11.

814. **Стріха М.** Доторк до спадщини великих (передне слово і коментар до листування Максима Рильського і Григорія Кочура) / М. Стріха // Кур'єр Кривбасу. — 2012. — Ч. 266—267 (січень—лютий). — С. 321—354.

815. **Стріха М.** Кіплінгові оповідання: нова зустріч / М. Стріха // Всесвіт. — 2012. — Ч. 3—4. — С. 252—255.

816. **Стріха М.** Міні-романи Шандора Мараї (переклад, передмова) / М. Стріха // Всесвіт : Шандор Мараї. Оповідання. — 2012. — Ч. 7—8. — С. 150—183.

817. **Стріха М.** Опера: сумбур замість змісту / М. Стріха // Український тиждень. — 2012. — № 3. — С. 52—53.

818. **Стріха М.** Опера: проблема мови виконання (переклад, літ. ред., післямова) / М. Стріха // Дмитро Бортнянський. Сокіл: опера, клавир / лібр. Ф. Г. Лаферм'єра. — К. ; Дрогобич : видавець Святослав Сурма, 2012. — 218 с.

819. **Стріха М.** Українська: відтепер «мова гетто»? / М. Стріха // Березіль. — 2012. — Ч. 7—8. — С. 2—9.

820. **Стріха М.** Українська наука: виклики ближчого часу / М. Стріха // Світогляд. — 2012. — №3. — С. 30—33.

821. **Стріха М.** Французька дискусія з українською проекцією / М. Стріха // Дзеркало тижня. — 2012. — 28 квіт. — С. 12.

822. **Стріха М.** Ще раз про мову і оперу. Великий диригент ХХ століття і його невідома стаття / М. Стріха // Березіль. — 2012. — Ч. 1—2. — С. 175—186.

823. **Тверезовська Н.Т.** Інтернет-середовища як осередок формування професійної культури / Тверезовська Н.Т., Носенко Т. І. // Науковий вісник НУБіП України. Сер.: Педагогіка, психологія, філософія. — 2012. — Вип. 159 (3). — С.172—178.

824. **Тверезовська Н. Т.** Підтримка педагогічної практики студентів засобами технології WEB 2.0 / Тверезовська Н. Т., Бонч-Бруєвич Г. Ф., Носенко Т. І. // Науковий вісник НУБіП України. Сер.: Педагогіка, психологія, філософія. — 2012. — Вип. 159(3). — С. 192—195.

825. **Тверитинова Т. И.** Фольклорная традиция в рассказе Е. П. Гребенки «Перстень» Т. И. Тверитинова // Наш український дім: наук.-популяр. часопис для вчителів України та діаспори. — 2011. — Вип. 2. — С. 83—86.

826. **Тверитинова Т. И.** А. Чехов и Б. Акунин: пастиш-сиквел «Чайка» / Т. И. Тверитинова // Język literature i kultura Rosji w XXI wieku: teoria i praktyka. — Kielce, 2011. — S. 355—360.

827. **Терентьєва Н. О.** Зародження вищої (ун-тської) освіти в Україні XVI—XIX ст.: основні аспекти / Н. О. Терентьєва // Пед. осв.: Теорія і практика. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 10—13.

828. **Терентьєва Н. О.** Зародження європейської ун-тської освіти: квадривіум / Н. О. Терентьєва // Таврійський вісн. осв. : наук.-метод. журн. — Херсон, 2012. — № 3. — С. 19—26.

829. **Терентьєва Н. О.** Нормативно-правова основа розвитку ун-тської освіти в Україні (друга пол. XX ст.) / Н. О. Терентьєва // Пед. осв. : теорія і практика. Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 12

830. **Терентьєва Н. О.** Реформації в умовах інтегрування ун-тської освіти, науки та виробництва: короткий огляд / Н. О. Терентьєва // Вищ. осв. України : теорет. і наук.-метод. часопис. Тематичний вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу — К., 2012. — № 3. — Т. 1, дод. 2. — С. 66—69.

831. **Терентьєва Н. О.** Реалізація політехнізації як тенденції у сфері вищої освіти в останню чверть XX—на поч. XXI ст. / Н. О. Терентьєва // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. Ін-ту проблем виховання. / редкол. : Бех І. Д. та ін. — Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д. Г., 2012. — Вип. 16, кн. 3. — С. 230—239.

832. **Терентьєва Н. О.** Реформації в умовах інтегрування ун-тської освіти, науки та виробництва : короткий огляд / Н. О. Терентьєва // Вищ. осв. України: темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу. — К., 2012. — № 3 (дод. 2), т. 1 — С. 66—69.

833. **Терентьева Н. О.** Тенденції розвитку ун-тської освіти в Україні II пол. XX — поч. XXI ст. : концепція дослідження / Н. О. Терентьева // Вищ. осв. України : теорет. та наук.-метод. часопис. Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. — К., 2012. — № 3 (дод. 1), т. 2. — С. 390—399.

834. **Терещенко М. В.** Дослідження емоційної складової образу сім'ї дошкільників / М. В. Терещенко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т псих. ім. Г. С. Костюка АПН України / [за ред. С. Д. Максименка]. — К. : Фенікс, 2012. — Вип. 15, Т. XII : Психологія творчості, ч. II. — С. 282—29.

835. **Тименко В. П.** Витоки технічної естетики в Україні / В. П. Тименко // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. — К. ; Ялта, 2012. — Вип. 20. — С. 25—30.

836. **Тименко В. П.** Методична система формування конструктивних умінь в учнів початкових класів / В. П. Тименко // Сучасна почат. осв. : вектори розв. — Бердянськ : БДПУ, 2012. — С. 258—270.

837. **Тименко В. П.** Теоретичні основи науково-дослідної роботи: стан і сучасні підходи до формулювання / В. П. Тименко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту пед. НАПН України. — К. : Ін-т педагогіки, 2012. — С. 15—20.

838. **Тименко В. П.** Педагогічні основи проектно-технологічної освіти майбутнього вчителя початкової школи. / В. П. Тименко // Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 168—176.

839. **Тимошенко Н. Є.** Умови професійного самовдосконалення спеціалістів соціальної сфери у ресурсних центрах / Н. Є. Тимошенко // Вісн. Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / [за ред. : В. С. Курило, С. Я. Харченко, С. В. Харченко]. — Луганськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. — № 22, ч. VIII. — С. 114—125. — (Педагогічні науки).

840. **Тимчик О. В.** Моніторинг інформованості школярів та студентів щодо факторів ризику та профілактики серцево-судинних захворювань / О. В. Тимчик, Л. М. Прокопенко // Актуальні питання сучасної медицини. — Харків : Харківський нац. мед. ун-т ім. Каразіна, 2012. — С. 126—128.

841. **Тимчик О. В.** Особливості поліморфізму генного маркера D6S2414 у дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу та їх батьків / О. В. Тимчик // Актуальні питання сучасної медицини. — Харків : Харківський національний медичний ун-т ім. Каразіна, 2012. — С. 44—47.

842. **Тимчик О. В.** Моніторинг рівня знань студентів вищих навчальних закладів про ВІЛ-інфекцію / О. В. Тимчик, Л. М. Прокопенко. — Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького 2012. — С. 156—158.

843. **Тишкевич К. І.** Культура видань бібліотек України для юнацтва: теоретичний аспект / К. І. Тишкевич // Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи : наук.-практич. журн. / Волинський нац. ун-т ім. Л. Українки. — К., 2012. — № 1. — С. 67—70.

844. **Тищенко В. В.** Методика формування ймовірного прогнозування в мовленнєвій діяльності дошкільників із ЗНМ / В. В. Тищенко // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та психологія. — 2012. — Вип. 21. — С. 266—271.

845. **Тищенко В. В.** Перспективи вивчення особливостей пізнавальної та мовленнєвої діяльності дітей з ДЦП / В. В. Тищенко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації. — Суми, 2012. — С. 53—56.

846. **Ткач М. М.** Інтегративне знання у формуванні художнього світовідношення майбутнього вчителя музики / М. М. Ткач // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти Мі-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжн. співробітництва з креативної педагогіки : в 2-х ч. — К. ; Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2012. — Вип. 73, ч. I. — С. 209—214.

847. **Товкач І. Є.** Гендерне виховання дошкільників / І. Є. Товкач // Дошк. вих. — 2012. — № 3. — С. 8—11.

848. **Товкач І. Є.** Дидактичні ігри мовленнєвого змісту / І. Є. Товкач, А. В. Пасічник, // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 75—118.

849. **Товкач І.** Любов до книги плекаємо з малку / І. Товкач // Дошк. вих. — 2012. — № 11. — С. 11—13.

850. **Тохтамиш О. М.** Метод Фельденкрайза як теорія і практика навчання й розвитку людини через усвідомлювання рухів тіла / О. М. Тохтамиш // Актуальні проблеми професійно-прикладної фіз. підг. — О. : Бахва, 2012. — №1. — С. 33—36.

851. **Третяк С. К.** Забезпечення готовності майбутнього вчителя до проведення уроків трудового навчання у початковій школі / С. К. Третяк // Проф. підг. майбут. вчителя поч. шк. : теорія і практика. — К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 197—200.

852. **Троценко Н. Є.** Організаційно-педагогічні умови професійного самовдосконалення соціальних працівників / Н. Є. Троценко // Вісн. Черкаського ун-ту : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки / [гол. ред. А. І. Кузьмінський]. — Черкаси : ЧНУ, 2012. — Вип. 303. — С. 193—197.

853. **Троць О. В.** Номінації давньогерманських магічних технік: порівняльно-історичний аспект / О. В. Троць // Філологічні трактати : наук. журн. — Суми : Сумський держ. ун-т, 2012. — Т. 4, №2. — С. 119—124.

854. **Троць О. В.** Вербалізатори давньогерманського лінгвокультурного концепту доля (wurd / örlög) / О. В. Троць // Вісн. Житомирського держ. ун-ту ім. І. Франка. — 2012. — № 62. — С. 167—170.

855. **Трухан О. Ф.** Виникнення козацтва і Запорізької Січі / О. Ф. Трухан // Історія в школі. — 2012. — № 1. — С. 22—26.

856. **Трухан О. Ф.** Україна у роки гетьманування Івана Виговського / О. Ф. Трухан // Історія в школі. — № 2. — 2012. — С. 22—26.

857. **Франчук В. М.** Організаційні й технічні аспекти використання систем мобільного навчання / В. М. Франчук. // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. пр. / реда. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 12. — С. 53—62.

858. **Фруктова Я. С.** Соціально-комунікативна складова професійної компетентності фахівців: теоретичний аспект / Я. С. Фруктова // Вісн. Черкаського ун-ту. Сер. Пед. науки. — Черкаси : ЧНУ, 2012. — Вип. 15 — С. 93—100.

859. **Фруктова Я. С.** Фундаменталізація змісту професійної підготовки педагогів як наукова проблема / Я. С. Фруктова // Пед. осв. : теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — Вип. 18. — (Подано до друку).

860. **Хоружа Л. Л.** Етичні основи реалізації завдань неперервної освіти людини / Л. Л. Хоружа // Сучасна почат. осв.: вектори розвитку [специл., присвяч. 80-річчю ун-ту] : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2012. С. 288—294.

861. **Хоружа Л. Л.** Проблеми підготовки майбутнього вчителя в наукових працях О. Я. Савченко / Людмила Хоружа // Науковий простір академіка Олександри Савченко, [упоряд. : Я. П. Кодлюк, Т. Я. Довга, Л. М. Заліток, С. С. Покусова ; за ред. Я. П. Кодлюк]. — К. : Богданова А. М., 2012. — С. 242—252.

Книга містить інформацію про науковий доробок відомого українського вченого, доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України Олександри Яківни Савченко та результати наукових досліджень аспірантів. Докторантів і здобувачів,

виконаних під її керівництвом. Бібліографію праць ученого підготовлено науковцям Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Видання адресоване науковцям, викладачам-педагогам, дослідникам-початківцям (аспірантам, магістрантам), учителям, студентам спеціальності «Початкова освіта».

862. **Хоружая Л. Л.** Сфера образования как объект исследования / Л. Л. Хоружая // Современное образования как открытая система : кол. моногр. / ред. : Н. Г. Ничкало, Г. Н. Филонова, О. В. Суходольской-Кулешовой. — М. : Ин-т науч. и пед. инф. РАО, ЮНИТИ-ДАНА, ЮРКОМПАНИ, 2012. — С. 310—341.

863. **Чала О.** Деструктивна конфліктність як чинник порушення психологічного здоров'я / О. Чала // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. / НПУ ім. М. Драгоманова / [редкол. : С. Максименко та ін.]. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 36. — С. 287—291. — (Сер. 12 «Психологічні науки»).

864. **Чала О.** Професіоналізація вчителя як предмет теоретичного аналізу [Електронний ресурс] / О. Чала // Вісн. псих. і пед. : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т псих. і соц. пед. — К., 2012. — Вип. 8. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua/>. — Заголовок з екрану.

865. **Чала Ю. П.** Прийоми відтворення вікторіанської символіки квітів, коштовного каміння і титулів в українських перекладах / Ю. П. Чала // Вісн. КНЛУ. Сер. Міжмовна та міжкультурна комунікація. — К. : КНЛУ, 2012. — Т. 2, № 1. — С. 79—83.

866. **Чернігівська Н. С.** Змістово-технологічне забезпечення підготовки майбутніх вчителів іноземної мови до здійснення самоосвітньої діяльності / Н. Чернігівська // Вісн. Ін-ту розв. дитини : зб. наук. пр. Сер.: Філософія, педагогіка, психологія. — К. : Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, 2012. — Вип. 20. — С. 119—123.

867. **Чернігівська Н. С.** Ефективність організованої підготовки майбутніх учителів іноземної мови до самоосвітньої діяльності / Н. Чернігівська // Наук. вісн. кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Сер. Філологія. Педагогіка. Психологія. — К., 2012. — Вип. 25. — С. 225—231.

868. **Чернявська І. С.** Вовк, коза та козенята (музично-театральна композиція за мотивами однойменної української народної казки) / І. С. Чернявська, М. Г. Малий // Мистецтво та освіта. — 2012 — № 2. — С. 29—35; 59—61.

869. **Чеснокова Г. В.** Перекладач в Україні: від студента до професіонала (емпірична розвідка) / Г. В. Чеснокова // Наук. вісн. кафедри UNESCO КНЛУ. LINGUAРAХ—VIII : Мова, освіта, культура: наукові парадигми і сучасний світ. Філологія. Педагогіка, Психологія. — Вип. 24. — К. : КНЛУ, 2012. — С. 123—129.

870. **Шапаренко Г. В.** Мають право мати право // Управління освітою. — 2012. — № 1. — С. 15–18.

871. **Шевцова О. М.** Особливості впливу особистісних факторів на розвиток професійної Я-концепції вчителів початкової школи / О. М. Шевцова // Пед. альманах : зб. наук. пр. / Південноукраїнський регіональний ін-т післядипломної осв. пед. кадрів ; редкол. : І. Д. Бех [та ін.] ; голов. ред. В. В. Кузьменко. — Херсон, 2011. — Вип. 12, ч. 2. — С. 216–220.

872. **Шевцова О. М.** Специфіка професійних «Я-концепцій» вчителів початкових класів, які працюють за традиційними й інноваційними умовами діяльності / О. М. Шевцова // Вісн. післядипломної осв. : зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України ; редкол. : О. Л. Ануфрієва [та ін.] / гол. ред. В. В. Олійник. — К., 2011. — Вип. 3. — С. 569–575.

873. **Шевцова О. М.** Формування правової культури керівника ЗНЗ в процесі підвищення кваліфікації та самоосвіти / О. М. Шевцова, М. Г. Шевцов // Пед. осв.: теорія і практика : зб. наук. пр. / МОНмолодьспорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України ; редкол. : М. С. Вашуленко [та ін.]. — Кам'янець-Подільський, 2011. — Вип. 8. — С. 164–170.

874. **Шевчук А.** Дитина у світі культури: орієнтири до освітньої лінії / А. Шевчук // Дошк. вих. — 2012. — № 9. — С. 15–21.

875. **Шевчук А.** Дитячі танцювальні заняття і розваги / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. — 2012. — № 1. — С. 30–32.

876. **Шевчук А.** Казкова картинна галерея / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. — 2012. — № 1. — С. 38–43.

877. **Шевчук А.** Розвиток дитини у світі культури / А. Шевчук // Дитячий садок. — 2012. — № 34–35. — С. 29–36.

878. **Шевчук А. С.** Світ мистецтва: хореографія / А. С. Шевчук // Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / наук. кер. Богущ А. М., авт. кол. : Богущ А. М., Беленька Г.В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Шевчук А. С. та ін. // Вихователь-методист дошкільного закладу. Спецвип. — К., 2012. — С. 4–30; 20–22; 29. (Гриф МОНмолодьспорту).

879. **Шеремета М. М.** Впровадження компетентнісного підходу у процес професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів / Марина Шеремета // Вищ. осв. України : Додаток 3 до № 1. — К., 2012. — Т. I. — С. 431–435. — (Темат. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання»).

880. **Шипіло Л. Я.** Театралізовані ігри та дійство для дітей / Л. Я. Шипіло // Ігрова діяльність у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 119—128.

881. **Шишова О. Б.** Квантова логіка теорії диверсифікації як відображення синергетики в складних економічних системах / О. Шишова // Наук. вісн. Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. — 2012. — № 169, ч. 1. — С. 234—239.

882. **Школа соціально адаптованої особистості** — Школа здоров'я / Олена Ващенко, Катерина Волинець, Тамара Кравченко, Валентина Тавлуй // Здоров'я і фізична культура. — 2012. — № 18. — С. 4—10.

883. **Шовкопляс Г.** Мифологема Большого Синего Быка как смыслообъединяющий элемент в структуре художественного текста романа Владимира Орлова «Альтист Данилов» / Галина Шовкопляс // *Coloquia literaria Sedlcensia Studia Minora, Volumen V: Symbolika form artystycznych w europejskiej tradycji kulturowej: zrodla, funkcje, aktualizacja i redukcja.* — Siedlce, 2012. — С. 71—76.

884. **Шовкопляс Г. Е.** Чужая война и заплаканная Отчизна. «Украинская правда» про Великую Отечественную войну в комедии-сатире Ивана Багряного «Генерал» (1948 г.) / Галина Шовкопляс // *Areál Ruska ve světle historických výročí (1709, 1812, 1941, 1991): jazyk—literatura—dějiny kultury /;* Editoři : Ivo Pospíšil, Josef Šaur. — Masarykova univerzita Brno, 2012. — С. 183—188.

885. **Шовкопляс Г. Е.** Неизвестный миру ангел по имени Пиквик. Первый роман Диккенса как итог и прообраз / Г. Е. Шовкопляс // Кременчуцькі компаративні студії : Діккенс 2012. — 2012. — Вип. 2. — С. 87—99.

886. **Шовкопляс Г. Є.** Розгляд барокової стилізації трагедії Юрія Косача «Дійство про Юрія Переможця» (1947р.) в межах стильової теорії Дмитра Чижевського / Г. Шовкопляс // *Wspolczesna komparatysteka I jej wymiary hermeneutyczne.* — Siedlce / Banska Bystrica, 2012. — № 4—5. — С. 73—80.

887. **Шорохова В. В.** До питання використання балансувальної дошки доктора Ф. Белгау для розвитку уваги розумово відсталих молодших школярів у процесі навчальної діяльності / В. В. Шорохова // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наукових пр. / відп. ред. : В. М. Синьов. — К. НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — № 21. — С. 32—335.

888. **Шорохова В. В.** Формування уваги розумово відсталих школярів за допомогою жестів / В. В. Шорохова // Дефектолог. — 2012. — № 9. — С. 9—11.

889. **Шуть В. Я.** Інтерсеміотичні явища в українській есеїстиці (на матер. збірки Ю. Андруховича «Диявол ховається в сирі») / В. Я. Шуть // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб наук. пр. (філологічні науки) / редкол. : Бондарева О. Є., Борисенко К. Г., Буніятова І. Р. [та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 4. — С. 170—173.

890. **Шуть В. Я.** Людина і культура в інтерсеміотичних вимірах українського есе (на матеріалі творчості О. Забужко) / В. Я. Шуть // Літературознавчі студії. КНУ ім. Т. Шевченка. — 2012. — Вип. 35. — С. 669—673.

891. **Шуть В. Я.** Практика ділового мовлення: вживання прикметників та прийменників / В. Я. Шуть // Теорія і практика підвищення кваліфікації. Аспекти державної податкової служби. — 2012. — № 1. — С. 58—64.

892. **Юрченко В. І.** Формування в молоді національної самосвідомості — одне з головних завдань освіти / В. І. Юрченко // Рідна мова. — 2012. — № 18. — С. 13—15.

893. **Юрченко В. І.** Рідна мова як чинник психічного розвитку і становлення особистості дитини / В. І. Юрченко // Рідна мова. — 2012. — № 15. — С. 39—43.

894. **Юрченко В. І.** Позитивна «Я-концепція вчителя» як передумова запобігання професійного вигорання / В. І. Юрченко // Рідна мова. — 2012. — № 16. — С. 30—35.

895. **Юхимець Г. М.** Ілюстративна заставка в кириличних стародруках 17 ст. / Г. М. Юхимець, І. І. Цинковська // Рукописна та книжкова спадщина України. — К. : НБУВ, 2012. — Вип. 16. — С. 9—42.

896. **Яницький Т. Й.** Музичне мислення / Т. Й. Яницький // Наук. вісн. Одеської держ. муз. академії ім. А. В. Нежданової. — О., 2012. — С. 197—202.

897. **Якунін Я.** Мультипрофільне навчання для середніх загальноосвітніх шкіл : Ч. 1. / Я. Якунін // Довідник директора школи. — № 8. — С. 10—15.

898. **Якунін Я.** Мультипрофільне навчання для середніх загальноосвітніх шкіл : Ч. 2. / Я. Якунін // Довідник директора школи. — № 9. — С. 10—19.

899. **Chesnokova A.** Teaching Translation in Ukraine: An Empirical Project [Elektronic resource] / A. Chesnokova // Online Proceedings of the Annual Conference of the Poetics and Linguistics Association (PALA). — University of Malta, 2012. — Mode of access : <http://www.pala.ac.uk/resources/proceedings/2012/chesnokova2012.pdf>. — Title from the screen.

900. **Choruża L** Wielokulturowość i tolerancja w systemie edukacji zawodowo-pedagogicznej / Choruża Ludmi a // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP – Warszawa, 2012. – 391 c. – C. 167–174.

901. **Kuzmienko O.** Oświatologia – nowy kierunek zintegrowanego poznawania oświaty / Olga Kuzmienko // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / redakcja : Tadeusz Lewowicki, Wiktor O. Ogniewjuk, Swietłana O. Sysojewa ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP. – Warszawa-Kijow, 2012. – S. 49–52.

902. **Ogniewjuk W.** Filozofia oświaty oraz jej rola w strukturze badan naukowych fenomenu oświaty / W. Ogniewjuk // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / redakcja Tadeusz Lewowicki, Wiktor O. Ogniewjuk, Swietłana O. Sysojewa ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP. – Warszawa–Kijow, 2012. – S. 69–76.

903. **Oleksiuk O** Konceptualus asmenybes dvasingumo formavimo meno srityje pagrindai / O. Oleksiuk // Dvasingumas zmogaus pasaulyje : Kolektyvine monografija / Sudarytojai ir rengejai : Jonas Kievisas, Rimante Kondratiene. – Vilnius : Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2011. – 468 p. – P. 154–167. – (Sant-rauka andlu kalba. Apibendrimas lietuviu, rusu ir anglu kalbomis).

904. **Oleksiuk O** Bendrojo lavinimo mokyklos mokiniu bendrakulturio kompetingumo formavimas: teorija, diadnostika, perspektyvos / O. Oleksiuk // Ugdymo dvasingumas : kolektyvine monografija / Sudare ir parenge Jonas Kievisas. – Vilnius : Leidykla «Edukologija», 2012. – 574 p. – P. 314–334.

905. **Sysojewa S.** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / S. Sysojewa // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, Swietłany Sysojowej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku. – Warszawa, 2012. – 392 s. – S. 131–145.

906. **Sysojewa S.** Kulturologiczna koncepcja oświatologii w kontekście rozwoju społeczeństwa wielokulturowego / Swietłana Sysojewa // Ruch pedagogiczny / pod redakcją : Andrzej Hankala, El bieta Hoffmann, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Timothy Lomas, Ludmiła Marnej, Stefan Mieszalski, Swietłana Sysojewa, Bartłomiej Walczk ; Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Rok LXXXIII Warszawa. – Warszawa, 2012. – №1. – 108 s. – S. 65–75.

РОЗДІЛ 5

Методичні рекомендації

907. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Художня література / Н. І. Богданець-Білоskalенко, Н. Я. Дзюбишина-Мельник, А. В. Пасічник // Методич. реком. до Progr. виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / М-во осв. і наук., мол. та спорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 144–154.

908. **Большакова І. О.** Ігрова кімната: примха чи необхідність? Методичні рекомендації щодо організації ігрових кімнат для першокласників / Інна Большакова // Почат. осв. — 2012. — № 11. — С. 10–15.

909. **Вільчковський Е. С.** Зростаємо дужими / Е. С. Вільчковський, О. Л. Богиніч, Л. В. Гаращенко // Метод. реком. до прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 96–102.

910. **Жукова Ю. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Економічна теорія» : навч.-метод. посіб. / Ю. М. Жукова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 52 с.

911. **Жукова Ю. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Регіональна економіка» : навч.-метод. посіб. / Ю. М. Жукова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 24 с.

912. **Жукова Ю. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Ринкова економіка» : навч.-метод. посіб. / Ю. М. Жукова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 28 с.

913. **Засць В. Г.** Методичні рекомендації до роботи з професійно орієнтованими навчальними текстами на уроках української мови у допрофільних 8–9 класах / Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 17. — 86 с.

914. **Коваль Н. С.** Віконечко в природу / Н. С. Коваль, Г. С. Тарасенко, С. О. Довбня // Метод. реком. до прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ.ун-т ім. Б.Грінченка. — 3-є вид., доопр.та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 182—184.

915. **Ковальчук В. І.** Організація дослідно-експериментальної роботи у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах : метод. рек. / уклад.: В. І. Ковальчук, Г. В. Шапаренко, Л. О. Базиль [та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 76 с.

У посібнику подано інформацію про вимоги до організації і проведення дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах, подано зразки відповідних документів. Визначено зміст, структуру, особливості оформлення та вимоги до складання документів для проведення дослідно-експериментальної роботи в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах. Розроблено алгоритм здобуття статусу експериментального навчального закладу. Сформульовано засадничі аспекти експериментальної педагогічної діяльності.

Посібник адресовано керівникам навчальних закладів, педагогам-практикам, молодим дослідникам, а також широкому загалу педагогічної громадськості.

916. **Кочина Л. П.** Математична скарбничка / Л. П. Кочина, О. В. Коваленко, М. А. Машовець // Метод. реком. до прогр. вихов. і навч. дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ.ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр.та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 223—240.

917. **Кудикіна Н. В.** Науковий подіум як організаційна форма впровадження результатів наукових досліджень у професійну освіту: [метод. рек. до організації та проведення пед. подіуму] / Н. В. Кудикіна. — Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2012. — 43 с.

918. **Кудикіна Н. В.** Граючись, зростаємо / Н. В. Кудикіна // Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / наук. кер. узьменко / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 161—182.

919. **Купрій Т. Г.** Громадянське суспільство та публічна політика : метод. рек. до практ. та семінар. занять з дисципліни «Громадянське суспільство та публічна політика» / Купрій Т. Г., Телешун С. О., Рейтерович І. В. — К. : НАДУ, 2012. — 54 с.

920. **Луцюк М. В.** Українська література : метод. рек. для самостійної роботи студентів-іноземців / М. В. Луцюк. — К. : МАУП, 2012 — 88 с.

921. **Мартинчук О. В.** Діти з особливими освітніми потребами / О. В. Мартинчук, В. М. Вертугіна // Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ.ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр.та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 291—308.

922. **Мартіросян О. І.** Розвиток освіти дорослих в Україні у 20—50-х рр. XX ст. : навч.-метод. рек. / О. І. Мартіросян. — К. : Едельвейс, 2012р. — 62с.

923. **Марчук А. В.** Вплив Болонського процесу на модернізацію вищої освіти у Російській Федерації : [метод. рекомендації] / А. В. Марчук. — Львів : ЛьвДУВС, 2012. — 35 с.

Методичні рекомендації призначені для ознайомлення слухачів магістратури, аспірантури (ад'юнктури) з проблемами реорганізації вищої освіти в контексті Болонського процесу. Ознайомлення з російським досвідом модернізації вищої освіти, співставлення тенденцій розвитку вищої освіти в Україні та за кордоном дозволяє більш повно і якісно оволодіти змістом навчальної дисципліни «Вища освіта України і Болонський процес».

924. **Матвійчук О. Є.** Орієнтовні напрямки розвитку шкільних бібліотек [Електронний ресурс] / О. Є. Матвійчук // Порадник методиста : інформаційно-метод. сайт ІППО Київ. ун-ту ім. Бориса Грінченка. — Режим доступу : <http://ippo.org.ua>. — Назва з екрану.

925. **Методичні вказівки** до підготовки та захисту магістерських (дипломних) робіт : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навч. всіх спец. Гуманітарного ін-ту / уклад. О. В. Єременко. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 32 с.

926. **Мова рідна, слово рідне** / О. Н. Хорошковська, Н. Я. Дзюбишина-Мельник, І. Є. Товкач, А. В. Пасічник, // Методичні рекомендації до Progr. вихов. і навч. дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр.та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 102—144.

927. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Фінанси, гроші та кредит» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 36 с.

928. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Гроші та кредит» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 32 с.

929. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародна економіка» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 24 с.

930. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні економічні відносини» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 23 с.

931. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Економіка і фінанси підприємства» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 24 с.

932. **Обушний С. М.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні фінанси» : навч. посіб. / С. М. Обушний. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 25 с.

933. **Сергієнко В. М.** Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В. П. Сергієнко, В. М. Франчук. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — 58 с.

934. **Тимчик О. А.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія економіки та економічної думки» / О. А. Тимчик. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 44 с.

935. **Тимчик О. А.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Методика навчання основ економіки» / О. А. Тимчик. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 176 с.

936. **Товкач І. Є.** Мова рідна, слово рідне / І. Є. Товкач, А. В. Пасічник, О. Н. Хорошковська // Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / МОНмолодьспорту України, Головне управління освіти і науки виконавч. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 102—144.

937. **Трухан О. Ф.** Викладання історії України та всесвітньої історії в 2012—2013 навч. році [Електронний ресурс] / О. Ф. Трухан // Порадник методиста: учителям історії та основ правознавства : інформац.-метод. сайт ІППО КУ ім. Б. Грінченка — Режим доступу: http://ippo.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=592&Itemid=258/. — Назва з екрану.

938. **Черпак Ю. В.** Методична підготовка вчителя в контексті формування інтересу школярів до занять фізичною культурою : метод. рек. до початку навч. року / Ю. В. Черпак // Фізична культура в сучасній школі наук.-метод. журн. — 2012. — № 6. — С. 12—14.

939. **Черпак Ю. В.** Критерії оцінювання учнів на уроках фізичної культури в сучасних умовах : метод. рек. до початку навч. року / Ю. В. Черпак // Фіз. вих. в сучасн. шк. : наук.- метод. журн. — 2012. — № 5 — С. 22—24.

940. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи менеджменту» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 28 с.

941. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Менеджмент» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 012. — 28 с.

942. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Вступ до спеціальності (менеджмент)» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 28 с.

943. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи підприємницької діяльності» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 28 с.

944. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Теорія економічного аналізу» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 28 с.

945. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Статистика» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 31 с.

946. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Економетрія» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 31 с.

947. **Шишова О. Б.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Інвестиційний аналіз» : навч. посіб. / О. Б. Шишова . — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 30 с.

948. **Школа повного року навчання:** з досвіду роботи загально-освітніх навчальних закладів : наук.-метод. матер. / [упоряд. : Г. В. Шапаренко, Ю. В. Терпило] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 124.

У наук.-метод. матер. систематизовано досвід загальноосв. навч. закл. м. Києва, які працюють за експериментальним проектом «Школа повного року навчання» та його підпроектами: «Школа повного дня», «Школа без вихідних», «Літня школа». Для керівників навчальних закладів, педагогів, батьків.

РОЗДІЛ 6

Матеріали науково-практичних конференцій

949. **Алієв М. М.** Політика ЄС в системі підготовки фахівців / М. М. Алієв // Пріоритети інноваційного розвитку АПВ України: досвід, можливості, технології : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. проф.-викл. складу, науковців, аспірантів і студентів, (29–30 березня 2012 р.). – Ніжин: ПП Лисенко, 2012. – С. 46–51.

950. **Алієв М. М.** Трансформація транспортної політики ЄС у постбіполярний період / М. М. Алієв // Безпека в авіації та космічні технології : матер. V Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті», (25–27 вересня 2012 р.) / Нац. авіац. ун-т. – К. : НАУ, 2012. – С. 115–121.

951. **Альошина М. Д.** Епізод з історії українського просвітництва: дослідження Борисом Грінченком сприйняття творів світової літератури в українському перекладі народною аудиторією / М. Д. Альошина // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 346–353.

952. **Андрюшина О. В.** Використання індикаторів моніторингу стандартів, оцінювання і підзвітності в освітній системі США / О. Андрюшина // Придніпровські соціально-гуманітарні читання : матер. Запорізької сесії I Всеукр. наук.-практ. конф., (11 квітня 2012 р., м. Запоріжжя). У 4-х част. – Д. : Інновація, 2012. – Ч. 4. – С. 92–96.

953. **Анісімова Л. В.** Філософське і соціокультурне підґрунтя американської теорії читацького відгуку / Л. В. Анісімова // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р., м. Київ) / ММОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 245–255.

954. **Афанасьєв Ю. Л.** Українське мистецтво у пошуках призначення / Ю. Л. Афанасьєв // Становлення образотворчого мистецтва в сучасному соціокультурному просторі : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Луганськ, 2012. – С. 7–8.

955. **Афанасьев Ю. Л.** Критерии художественности как методологический ключ эффективного научного искусствознания / Ю. Л. Афанасьев // Современное искусство в контексте глобализации: наука, образование, художественный рынок : матер. Всероссийской научн.-практ. конф. — СПб. : СПбГУП, 2012. — С. 23—25.

956. **Афанасьев Ю. Л.** Мистецтво в умовах ринкової економіки / Ю. Л. Афанасьев // Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі ХХІ століття: традиції, концепції, перспективи : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — К., НАККІМ, 2012. — С. 14—17.

957. **Афанасьев Ю. Л.** Етностиль у культурно-інформаційному полі сучасних геополітичних змагань / Ю. Л. Афанасьев // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листопада 2012 р, м. Умань). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — С. 9—13.

958. **Байталок О. М.** Співпраця Всеукраїнського археологічного комітету з Київською крайовою інспектурою охорони пам'яток культури та мистецтва щодо охорони пам'яток мистецтва, культури та природи у Києві / О. М. Байталок // Київ у соціокультурному просторі ХІХ—ХХІ ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолodyспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 184 с.

959. **Безпалько О. В.** Технологии активизации сообщества / О. В. Безпалько // Развитие медицинских и социальных услуг у людей с инвалидностью в Таджикистане: практические аспекты : матер. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Науч.-исслед. ин-та экспертизы и восстановления трудоспособности инвалидов / [под ред. А. И. Гаибова]. — Душанбе : Контраст, 2012. — С. 21—26.

960. **Безпалько О. В.** Полікультурні засади соціально-педагогічної діяльності / О. В. Безпалько // Sbornik prispěvků z mezinárodní konference VI. Olomoucké symposium ukrajinistu střední a východní Evropy Olomouc (23—25.08. 2012). — P. 315—318.

961. **Бейкун А. Л.** Нові правові категорії як структурні та системоутворюючі елементи сучасного аграрного права / А. Л. Бейкун // Аграрне право як галузь права, юридична наука і навчальна дисципліна : матер. Міжнар. круглого столу, (25 травня 2012 р.) — К. : НУБіП, 2012. — С 130—137.

962. **Бейкун А. Л.** Окремі теоретичні аспекти впровадження нових правових категорій / А. Л. Бейкун // Держава і право: проблеми становлення і стратегія розвитку : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (19—20 травня 2012 р.). — Суми. : Сумська філія ХНУВС, 2012. — С. 35—42.

963. **Бейкун А. Л.** Правові критерії спорідненості держ. регулювання та держ. управління як понятійних категорій, що впливають на діяльність господарюючих суб'єктів в аграрному секторі / А. Л. Бейкун // Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації Української держави : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (14–15 березня 2012 р.) — К. : НТТУ Київ. політех. ін-т, 2012. — С. 146–150.

964. **Бейкун А. Л.** Сучасні організаційно-правові тенденції розвитку функціональних характеристик органів держ. управління аграрним сектором / А. Л. Бейкун // Державне управління: стратегія і тактика формування сучасного фахівця : матер. круглого столу ННІПП НАВС (31 січня 2012 р.) — К. : НАВС, 2012. — С. 126–133.

965. **Бейкун А. Л.** Сучасні тенденції змістового навантаження окремих правових категорій, що впливають на динаміку суспільних відносин в аграрному секторі / А. Л. Бейкун // Державотворення та правотворення в період реформ: питання теорії та практики : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (19–20 квітня 2012 р.) — К. : ННІЗД НАВС, 2012. — С. 9–16.

966. **Бонь О. І.** Народне ополчення в оборонних боях за Київ (липень — 18 вересня 1941 р.) / О. І. Бонь // Київ і кияни у соціокультурному просторі XIX—XXI століть: національний та європейський контекст : матер. всеукр. наук.-практ. конф., (12 квіт. 2012 р.) — МОНмолодьспорту України, КМДА, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, К. О. Линьов, А. Л. Зінченко та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — С. 149–154.

967. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Важливість внеску Якова Чепіги у розвиток українського підручникотворення / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій : зб. матер. наук.-практ. конф. викладачів і студентів ін-ту пед., психолог. і мистецтв, (Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 4–5 квіт. 2012 р.) / за ред. Г. С. Тарасенко. — Вінниця, ФОП Корзун Д. Ю., 2012. — С. 35–38.

968. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Національна спрямованість спадщини Якова Чепіги / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Інноваційні технології у професійному розвитку педагогічних працівників та керівників закладів освіти : зб. тез учасників міжнар. наук.-практ. конф., (24–25 квітня 2012 року, м. Біла Церква). — С. 178–180.

969. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Науково-просвітницька діяльність вченого Якова Чепіги в контексті розвитку педагогічної думки в Україні початку ХХ ст. [Електронний ресурс] / Н. І. Богданець-Білоskalенко // Междисциплинарные исследования в науке и образовании: Педагогические науки : сб. трудов Первой Междунар. науч.-метод. конф., (1 сент. 2012 г.). — 2012. — № 1. — Режим доступу : www.es.rae.ru/mino/158-1195. — Назва з екрану.

970. **Болгарський А. Г.** К истории духовно-певческого образования в Украине / А. Г. Болгарский // Музыкальное образование в духовной культуре средневековой Руси: междисциплинарный подход : матер. Междунар. симпозиума III-й сессии Научн. совета по проблемам истории музыкального образования. — Великий Новгород; Пермь : НовГУ—ПГ—ПГГПУ, 2012. — С. 156—166.

971. **Бондаренко Г.** Риторика як засіб навчання невербальним особливостям міжкультурної комунікації / Геннадій Бондаренко // Освіта у XXI столітті: шляхи розвитку. Вип. 3 : Ціннісні пріоритети освіти у XXI столітті: формування міжкультурної комунікації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, МАУП, 24 травня 2011 р.) / редкол. : А. Подоляка, М. Головатий та ін. — К. : МАУП, 2012. — С. 18—21.

972. **Бондаренко Л. А.** Модель формування готовності майбутнього вчителя музики до професійного саморозвитку у процесі інструментально-виконавської підготовки / Л. А. Бондаренко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 547—554.

973. **Бондаренко Л. А.** Мотиваційно-ціннісний аспект професійного саморозвитку майбутнього вчителя музики / Л. А. Бондаренко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листопада 2012 р.). — Умань: ПП Жовтий О.О., 2012. — С. 17—21.

974. **Бреус Ю. В.** Емоційний компонент у структурі освіти вищого навчального закладу / Ю. В. Бреус // Гуманітарні аспекти формування особистості : зб. статей VI Всеукр. наук. конф., (м. Львів, 27 квітня 2012 р.). — Львів : ЛДУ БЖД, 2012. — С. 277—287.

975. **Бреус Ю. В.** Емоційний інтелект як складова управлінського потенціалу особистості / Ю. В. Бреус // Завдання держ., регіонального та муніципального управління в контексті нових реалій нац. розвитку : матер. наук.-практ. конф., (м. Київ, 06 квітня 2012 р.) / [за заг. ред. В. К. Присяжнюка, В. Д. Бакуменка, Т. В. Іванової]. — К. : Академія муніципального управління, 2012. — Ч. 2. — С. 355—357.

976. **Брусенко О. Л.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічної роботи з ВІЛ-інфікованими / О. Л. Брусенко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 194—201.

977. **Брусенко О. Л.** Социальное сопровождение семей, которые воспитывают ВИЧ-инфицированных детей в Украине / О. Л. Брусенко // Социальная политика: современность и будущее : матер. Междунар. науч.-практ. конф., (Санкт-Петербург, 01 марта 2012 г.). — СПб : АОУ ВПО Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2012. — С. 30–34.

978. **Брусенко О. Л.** Сім'я як інститут ВІЛ-інфікованої дитини / О. Л. Брусенко // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012р.). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 43–45.

979. **Брюханова Г. В.** Використання комп'ютерних графічних пакетів в опануванні мистецьких дисциплін студентами напрямів образотворчого мистецтва та дизайну / Г. В. Брюханова, О. І. Конопко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 554–560.

980. **Бурко О. В.** Навчальна спрямованість барокової поезії Григорія Сковороди / О. В. Бурко // Переяславські Сковородинівські студії : зб. наук. пр. / [за заг. ред. М. П. Корпанюка]. — Переяслав-Хмельницький, 2011. — Вип. 1. — С. 363–368.

981. **Бурко О. В.** Постаць Максимовича у контекстному вивченні української романтичної поезії / Ольга Василівна. Бурко // Геніальний сподвижник козацьких родів Максимовичів і Тимківських : матер. III Максимовичівських читань / [відп. ред. М. П. Корпанюк. — Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврищенко В.М., 2011. — С. 24–33.

982. **Бутенко Т. М.** Підбір репертуару як основа розвитку інструментальної майстерності студентів-піаністів / Т. М. Бутенко // Виконавська майстерність музикантів-інструменталістів: історія, теорія та методика формування : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — К. : КНУКіМ. — 2012. — С. 148–153.

983. **Бушма А. В.** Моделирование двухтактного возбуждения светодиодного шкального индикатора / А. В. Бушма // Передовые дисплейные и световые технологии : матер. XX Междунар. симпозиума (Крым, Украина, 8–12 октября 2012г.) / Ин-т физики полупроводников им. В. Е. Лашкарева НАН Украины. — К., 2012. — С. 29.

984. **Василевич Л. Ф.** Кількісна оцінка ефективності реалізації стратегій унів-тів на основі системи збалансованих показників / Л. Ф. Василевич, І. І. Юртин // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 853–863.

985. **Васильєва С.** Принципи наукового дослідження розвитку дошкільних навчальних закладів різних типів у системі освіти України / С. Васильєва // Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, Україна 27–28 січня 2012 р.) / Південна фундація педагогіки. — О., 2012. — С. 52–54.

986. **Васильківська О. І.** Професійна підготовка студентів-дизайнерів у процесі навчання роботів матеріалах / О. І. Васильківська // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 560–566.

987. **Вембер В. П.** Сучасні тенденції в політиці інформатизації освіти / В. П. Вембер // Проблеми підготовки фахівців з соціології у вищих навчальних закладах : зб. тез Міжнар. наук. конф., (21–22 лютого 2012, м. Київ). — К. : Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2012. — С. 47–48.

988. **Веретенко Т. Г.** Роль мультидисциплінарної команди в оказанні услуг семьям, воспитывающим детей с особенными потребностями / Т. Г. Веретенко // Развитие медицинских и социальных услуг для детей с инвалидностью: практические аспекты : сб. матер. науч.-практ. конф. / [под ред. А. Г. Гаибова]. — Душанбе : Контраст, 2012. — Вып. 4. — С. 26–35.

989. **Вертугіна В. М.** Інклюзивна освіта як складова гуманного виховання / В. М. Вертугіна // Гуманне виховання як формуюча складова сучасного змісту освіти : матер. міжвуз. наук.-метод. конф. студентів, аспірантів, викладачів і науковців, (Умань, 04 квітня 2012 р.). — Умань: Візаві, 2012. — С. 36–39.

990. **Веселовська О. В.** Економічна сутність системи управління витратами підприємства / О. В. Веселовська // Формування сучасної стратегії підприємницької діяльності : матер. XIII Всеукр. наук.-практ. конф., (26 листопада 2010 р.). — Умань : Видавець «Сочінський», 2011. — С. 18–20.

991. **Веселовська О. В.** Етапи впровадження процесного управління на промислових підприємствах / О. В. Веселовська // Підприємницька діяльність в Україні: проблеми розвитку та регулювання : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (31 травня–1 червня 2012р.). — К. : МІБО КНЕУ, 2012. — С. 19–21.

992. **Виноградов С. В.** Народне ополчення в оборонних боях за Київ (липень–18 вересня 1941 р.) / С. В. Виноградов // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 149–154.

993. **Вишнівська Н. В.** До питань готовності педагогів шкіл-інтернатів до виховання милосердя у молодших школярів / Н. В. Вишнівська // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матер. звітної наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2011 р. / [за ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Беха, Г. П. Пустовіта, О. В. Мельника ; літ. ред. І. П. Білоцерківець]. — Івано-Франківськ : НАПР, 2012. — Вип. 2. — С. 116—125.

994. **Волинець К. І.** Організація педагогічної практики в умовах непевності педагогічної освіти в ун-ті / К. І. Волинець, О. Я. Митник // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012.. — С. 212—221.

995. **Волинець Ю. О.** Дослідницькі компетентності у системі підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Ю. О. Волинець // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матер. наук.-практ. конф., (06—07 липня 2012 р.), м. Севастополь. У 2-х кн. : кн. 1. — К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України. — 2012. — С. 99—103.

996. **Волкова Л. М.** Формування поведінкових компетенцій студентів засобами арт-педагогіки / Л. М. Волкова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 567—569.

997. **Волошук Л. В.** Київський простір у романах Люко Дашвар і Марини Гримич / Л. В. Волошук // Київ і кияни у соціокультурному просторі XIX—XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — С. 176—180.

998. **Вьшинский В. В.** Роль музикально-двигательного воспитания в процессе формирования морально-ценностных качеств личности // Теоертико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листопада 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — С. 24—28.

999. **Гамалея В. Н.** Творческий путь члена-корреспондента НАН Украины, профессора В. И. Билай (1908—1994) / В. Н. Гамалея // Медицинская профессура СССР : матер. Междунар. конф., (Москва, 25 мая 2012 г.). — М. : 2012. — С. 84—86.

1000. **Гамалія В. М.** Внесок А. Т. Болотова (1738—1833) до паркобудівництва / В. М. Гамалія // Междунар.чтения, посвящённые 110-летию со дня рождения докт. биол. наук, проф. Леонида Ивановича Рубцова : матер. конф., (15—18 мая 2012 г.) — К. : Моляр С. В., 2012. — С. 398—403.

1001. **Гамалія В. М.** Формування навчальних програм Ново-Олександрійського інституту сільського господарства й лісівництва на рубежі XIX—XX ст. / В. М. Гамалія // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матер. VII Всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, (16 березня 2012р., м. Київ). — К., 2012. — С. 57—58.

1002. **Гаркуша Л. І.** Використання стильової інтеграції у навчально-виховній підготовці майбутніх вчителів музики / Л. І. Гаркуша // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 569—573.

1003. **Гмиріна С. В.** Природа й характерні особливості естрадного співу. Естрадний вокал: теоретичний аспект питання / С. В. Гмиріна // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 574—581.

1004. **Говорун Н. В.** Семантика дієслів інтелектуальної діяльності у «Загальному пролозі» «Кентерберійських оповідань» Дж. Чосера / Н. В. Говорун // Актуальні проблеми філології та американські студії : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (25—27 квітня 2012 р.) / за заг. ред. А. Г. Гудманяна. — К. : ун-т Україна, 2012. — С. 21—24.

1005. **Говорун Н. В.** Эволюция глагола в среднеанглийский период: семантический и синтаксический аспекты / Н. В. Говорун // Филология и лингвистика: современные тренды и перспективы исследования : матер. IV Междунар. заочн. науч.-практ. конф., (15 марта 2012 г.). — Краснодар, 2012. — С. 124—129.

1006. **Гонюкова Л. В.** Проблеми освіти дорослих в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції / Л. В. Гонюкова, О. І. Мартіросян // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012.

1007. **Горбатюк О. О.** Загальноосвітня школа м. Києва в др. пол. 1940-х років / О. О. Горбатюк // Інновації як чинник суспільного розвитку: теорія і практика : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (30—31 травня 2012 р.). В 2 ч. : ч. 1. — Суми : НІКО, 2012. — С. 60—64.

1008. **Голованов С. О.** Дипломатичний та військовий аспекти підготовки Афіні і Спарти до Пелопоннеської війни / С. О. Голованов // Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин : матер. III Міжнар. наук.-практ. конфер. — Луганськ, 2012. — С. 36—41.

1009. **Горбенко Г. В.** Роль кафедри в підготовці висококваліфікованих спеціалістів / Г. В. Горбенко // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: Європейський вектор : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. ст. — Ялта, 2012. — (Подано до друку).

1010. **Горенко Л. І.** Микола Грінченко — видатний український музикознавець та перший редактор «Української музичної газети» / Л. І. Горенко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листоп. 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012 р. — С. 32—37.

1011. **Горохова Т. О.** Формування україномовної компетенції студентів класичного ун-ту засобами етнопедагогіки / Т. О. Горохова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 864—869.

1012. **Горохова Т. О.** Реалізація принципу наступності у процесі вивчення студентами філологічних спеціальностей дисципліни «Етнопедагогіка» / Т. О. Горохова // Дослідження молодих учених в контексті розвитку сучасної науки: матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012р., м.Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 68—73.

1013. **Гродський І. Я.** Комунікативний бар'єр, як важливий психологічний фактор у процесі вивчення іноземної мови / І. Я. Гродський // Людина і сучасне суспільство: проблеми педагогіки та психології : матер. міжнар. наук.-практ. конф., (Львів, 2—3 березня 2012 р.) / Львівська педагогічна спільнота. — Л., 2012. — С. 113—114.

1014. **Гродський І. Я.** Педагогічні аспекти організації самостійної позааудиторної роботи студентів немовних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови / І. Я. Гродський // Сучасні тенденції в педагогіці та психології: новий погляд : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, 30—31 березня 2012 р.) / Південна фундація педагогіки. — О., 2012. — С. 54—56.

1015. **Гродський І. Я.** Передумови виникнення та шляхи подолання комунікативних бар'єрів у процесі вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей / І. Я. Гродський // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 19 квітня 2012р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — С. 271—277.

1016. **Давидова Н. О.** Співробітництво України та США у сфері вищої юридичної освіти / Н. О. Давидова // Міжнар. наук. вісн. : зб. наук. ст за матер.

XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Ужгород—Кошице—Мішкольц, 29 листопада 2011 р.). — Ужгород : ЗакДУ, 2012. — Вип. 4, ч. 1. — С. 255—266.

1017. **Давыдова Н. А.** Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений в США / Н. А. Давыдова // Современное состояние исследования неимущественных правоотношений в науке гражданского права : сб. тезисов науч. докладов и сообщений Круглого стола. — Х : ХНУВД, 2012. — С 82—88.

1018. **Даценко Ю. О.** Статути середьовічних університетів та їх вплив на розвиток законодавчого регулювання вищої освіти / Ю. О. Даценко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012р.); М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН КМДА, Київ.ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 9—14.

1019. **Денисюк О. М.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями. / О. М. Денисюк // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012 р.). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 60—62.

1020. **Дика Н. М.** Мовленнева підготовка студентів-філологів у структурі системи вищої педагогічної освіти / Н. М. Дика // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 311—316.

1021. **Доценко О. Л.** Прагматические девиации в судебном дискурсе [Электронный ресурс] / О. Л. Доценко // Коммуникация в социально-гуманитарном знании, экономике, образовании : матер. III Междунар. науч.-практ. конф., (29—31 марта 2012 г., Минск). — Минск : БГУ, 2012. — С. 108—113. — Режим доступа : <http://www.elib.bsu.by>, ограниченный. — Назва з екрану.

1022. **Драч О. О.** Вища жіноча освіта в Києві другої оловини XIX — поч. XX ст.: історія становлення / О. О. Драч // Київ і кияни у соціокультурному просторі XIX-XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р.), м. Київ. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 76—81.

1023. **Драч О. О.** Культурницький і громадянський потенціал слухачок вищої школи у вимірі національної революції / О. О. Драч // Національна революція: загальноєвропейська традиція та український контекст: Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2—3 березня 2012 р. — Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2012. — С. 125—133.

1024. **Драч О. О.** Вища жіноча освіта у Києві другої половини ХІХ — початку ХХ століття: історія становлення / О. О. Драч // Київ і кияни у соціокультурному просторі ХІХ—ХХІ століть: національний та європейський контекст: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 12 квітня 2012 р. — К.:Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 76—81.

1025. **Економова О. С.** Інноваційні технології компетентності мистецької освіти як напрямок інтегрованої підготовки педагога-музиканта / О. С. Економова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 588—597.

1026. **Євтушенко С. О.** Робітнича тематика у творчості Бориса Грінченка / С. О. Євтушенко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. ІІ щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р.), м. Київ. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 306—311.

1027. **Єжова Т. Є.** Правова основа навчання та проживання в сім'ї дітей з особливими освітніми потребами / Т. Є. Єжова // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф., (27 березня 2012 р.) : тези доп. — Хмельницький : ХІСТ Ун-ту «Україна», 2012. — С. 165—168.

1028. **Єжова Т. Є.** Психолого-педагогічна підтримка батьків у контексті реалізації права на розвиток дітей з особливими освітніми потребами / Т. Є. Єжова // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф., (27 березня 2012 р.) : тези доп. — Хмельницький : ХІСТ Ун-ту «Україна», 2012. — С. 62—65.

1029. **Журавель Т. В.** Особливості профілактики ризикованої щодо здоров'я поведінки серед вихованців колоній: із досвіду діяльності ВПЦ «Волонтер» / Т. В. Журавель // Профілактика негативних явищ у середовищі неповнолітніх засуджених : матер. Круглого столу., (Біла Церква, 2012 р.). — Біла Церква : Офсет, 2012. — С. 41—55.

1030. **Заєць В. Г.** Формування соціокультурної компетенції засобами тексту на уроках української мови в допрофільних класах (8—9 кл) / В. Г. Заєць // Молодий науковець ХХІ століття : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Кривий Ріг, 5 квітня 2012р) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ Криворізький нац. ун-т. — Кривий Ріг : СПД Залозний В. В., 2012. — С. 239.

1031. **Заяць Л. І.** Становлення ун-тської освіти у Нідерландах на сучасному етапі / Л. І. Заяць // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодь-

спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 128—134.

1032. **Зінченко А. Л.** Київ: сподівання та падіння. Суспільні реалії на переході від 1890-х до 1920-х років на сторінках «Щоденників» Сергія Єфремова / А. Л. Зінченко // Київ у соціокультурному просторі ХІХ—ХХІ ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 17—26.

1033. **Зубченко О. С.** Сутнісні характеристики поняття «інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / О. С. Зубченко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. ІІ щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 345—351.

1034. **Зюзіна З.** Підготовка майбутнього вчителя до розвитку творчого потенціалу молодших школярів на уроках математики / З. Зюзіна, В. Марчун // Особистісно-професійна підготовка вчителя до здійснення навчально-творчої діяльності молодшого школяра : зб. пр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17—18 травня 2012 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін.-т, Ін-т післядипломної пед. освіти. — К., 2012. — (Подано до друку).

1035. **Зюзіна З. В.** М. В. Богданович—корифей методичної науки / З. В. Зюзіна // матер. Всеукр. пед. читань, присвячених видатному вченому-педагогу М. В. Богдановичу. — Тернопіль : Навч. книга — Богдан, 2012. — С. 16—19.

1036. **Льїнкова Н. М.** Стилїстичні засоби мовленнєвої манїпуляції у англomовному діалогїчному дискурсі / Н. М. Льїнкова // Мова. Культура. Комунїкація: На перехрестї свїтів : зб. матер. ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., (26 квітня 2012р.) / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2012. — С. 54—56.

1037. **Інтеллектуальний персональний компютер** на многоядерных и графических процессорах / И. Н. Молчанов, А. Н. Химич, В. И. Мова, А. А. Николайчук // Искусственный интеллект. Интеллектуальные системы : матер. Междунар. науч.-технич. конф., (АР Крым, пос. Кацивели, 1—5 октября 2012 г.). — Донецк : ИПИИ Наука і освіта, 2012. — № 3. — С. 73—78.

1038. **Кайріс О. Д.** До проблеми модернізації професійної підготовки майбутніх психологів / О. Д. Кайріс // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 875—884.

1039. **Калитюк Л. П.** Вербальні засоби встановлення особистості носія англійської мови XIII—XIV ст. / Л. П. Калитюк // Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук : матер. Всеукр. наук. конф., (7—8 жовтня 2012 р.), м. Дніпропетровськ / [ред. : О. Ю. Висоцький]. — Дніпропетровськ : Свідлер, 2012. — Ч. II. — С. 147—149.

1040. **Канафоцька Г. П.** Від свободи творчості — до суспільної відповідальності / Г. Канафоцька // Синергетика і освіта : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 11 березня 2012 р.). — К., 2012. — С. 161—167.

1041. **Канафоцька Г. П.** Роль самоосвіти в сучасному освітньому просторі / Г. Канафоцька // Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства : тези XII Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 25—26 трав. 2012 р.). — К., 2012. — С. 44—45.

1042. **Канафоцька Г. П.** Роздуми про базові цінності сучасної людини / Г. Канафоцька // Етичні та духовні основи розвитку людини і суспільства : матер. XII Міжнар. : Зб : Універсальні загальнолюдські цінності: спроба визначення, (Київ, 25—26 трав. 2012 р.) — К., 2012. — С. 7—9.

1043. **Канішевська Л. В.** Специфіка підготовки старшокласників шкіл-інтернатів до життєдіяльності у відкритому суспільстві / Л. В. Канішевська // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матер. наук.-практ. конф. (за результ. наук.-досл. роботи Ін-ту проблем виховання НАПН України у 2012 р) / [за ред. І. Д. Беха, О. В. Мельника]. — Івано-Франківськ : Тіповіт, 2012. — Вип. 2. — С. 224—227.

1044. **Караман С. О.** Лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти функціонування української мови в Україні та за кордоном / С. О. Караман, О. В. Караман // матер. Міжнар. наук. конф., (11—12 жовтня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. — С. 207—215.

1045. **Караман С. О.** Реалізація стратегії співдіяльності у професійній мовленнєвій підготовці вчителя-словесника / С. О. Караман, О. В. Караман // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 338—346.

1046. **Київець О. В.** Смутні часи міжнародного права або несистемні роздуми про вічне / О. В. Київець // Перші міжнародно-правові читання пам'яті Володимира Ісаковича Євінтова : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (26 січня 2012 р.). — К., 2012. — С. 17—23.

1047. **Кисельова І. І.** Індивідуальний підхід як необхідна складова у навчанні іноземних мов за професійним спрямуванням студентів педагогічних спеціальностей / І. І. Кисельова // Людина і сучасне суспільство. Проблеми педагогіки та психології : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Львів, Україна, 2–3 березня 2012 р.). — Л., 2012. — С. 71–72.

1048. **Клименко І. В.** Інноваційні механізми держ. управління розвитком регіонів / І. В. Клименко // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України : матер. ІХ регіон. наук.-практ. конф., (17 травня 2012, м. Дніпропетровськ). — Дніпропетровськ : ДРІДУ, 2012. — С. 106.

1049. **Клименко І. В.** Завдання професіоналізації державної служби в контексті сучасної освітньої парадигми / І. В. Клименко // Стратегія державної кадрової політики — основа модернізації країни : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, (31 травня 2012 р.). — К. : НАДУ, 2012. — С. 289–290.

1050. **Кнодель Л. В.** Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации / Л. В. Кнодель // Будущие вызовы в европейском образовательном пространстве : Міжнар. наук.-практ. конф., (Симферополь, апрель, 2012) / Таврический нац. ун-т им. В. И. Вернадского. — Симферополь, 2012 — С. 174–185.

1051. **Коваленко Е. В.** Качество дошкольного образования как проблема / Е. В. Коваленко // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : сб. науч. ст. III Междунар. науч.-практ. семинара, (29 марта 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь) / М-во образования Респ. Беларусь учреждение образования «Барановичский гос. ун-т»; редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО Бар.ГУ, 2012. — С. 30–33.

1052. **Коваленко Л. В.** Специфіка викладання англійської мови студентам заочної форми навчання / Л. В. Коваленко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 221–226.

1053. **Коваленко О. В.** Підготовка майбутніх вихователів дошкільних закладів до співпраці з сім'ями обдарованих малят / О. В. Коваленко // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матер. наук.-практ. конф., (06–07 липня 2012р.), м. Севастополь. У 2-х кн. — К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2012. — Кн. 2. — С. 125–132.

1054. **Коваленко О. В.** Розвивальне середовище як фактор розвитку обдарованості дітей дошкільного віку / О. В. Коваленко // Обдаровані діти — інтелектуальний потенціал держави : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (25–29 вересня 2012р., смт. Гаспра, АР Крим). — К. : Інс-т обдарованої дитини НАПН України, 2012. — С. 98–105.

1055. **Коваленко О. В.** Формування професійної компетентності майбутніх педагогів у контексті проектування розвитку обдарованої особистості / О. В. Коваленко // Проектування розвитку та психолого-пед. супроводу обдарованої особистості : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (22–23 березня 2012 р., м. Бучач). — Інформаційні системи, 2012. — С. 80–87.

1056. **Кондратенко Г. Г.** Оптимізація професійної підготовки майбутнього вчителя музики засобами музично-театралізованої діяльності / Г. Г. Кондратенко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 612–617.

1057. **Коновалова О. В.** Мотиви української народної орнаментики як складова знакової системи нац. графічного дизайну / О. В. Коновалова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012.— С. 618–622.

1058. **Коновалова О. В.** Семінарські заняття з дисципліни «Історія декоративно-прикладного мистецтва» як важлива складова підготовки дизайнера / О. В. Коновалова // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр наук.-практ. конф., (м. Умань, 8 листопада 2012 р.). — Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. — С. 41–44.

1059. **Котенко О. В.** Особистість вчителя у процесі іншомовної взаємодії на уроках іноземної мови в початковій школі / О. В. Котенко // Efektivní nástroj moderních věd — 2012 : materialy VIII mezinárodní vědecko-praktické conference. Díl 19. : Pedagogika. — Praha : Publishing House «Education and Science». — S. 65–69.

1060. **Козак Л. В.** Сучасні підходи до класифікації педагогічних інновацій / Л. В. Козак // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матеріали Міжнародної наук.-практ.конфер. (28-29 березня 2012 р.). / заг. ред. В.О. Огнев'юка. — К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2012. — С. 227–232.

1061. **Козак Л. В.** Інновації в контексті розвитку сучасної освіти / Л. В. Козак // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 лютого 2012 р.) — Кременчук: КрНУ, 2012. — С. 45–47.

1062. **Козак Л. В.** Інноваційне навчання як основа розвитку інноваційної особистості майбутнього викладача / Л. В. Козак // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т

ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 448 с. — С. 36—42.

1063. **Койдан В. М.** Організація самостійної навчально-дослідної роботи студентів з іноземної мови засобами інтернет-технологій / В. М. Койдан // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 387—391.

1064. **Кочерга О. В.** Психофізіологія когнітивно-особистісного забезпечення творчості дошкільника / Кочерга О. В. // Інтелектуальна, академічна та творча обдарованість: спільне та відмінне : матер. Круглого столу (20 січня 2012 р.), м. Київ. — К. : Інформаційні системи, 2012. — С. 148—154.

1065. **Кочерга О. В.** Психофізіологія мозку дитини: асиметрія півкуль / О. В. Кочерга // Психофізіологічні аспекти обдарованості: теорія і практика : матер. наук.-практ. семін., (03 лютого 2012 р.), м. Київ. — К. : Інформаційні системи, 2012. — С. 98—104.

1066. **Кочерга О. В.** Психофізичні чинники становлення творчості дитини / Кочерга О. В. // Компетентнісний підхід та персоніфікація навчання — шлях до реалізації нової редакції Держ. стандарту початкової загальної освіти : матер. наук.-практ. конф., (21—22 лютого 2012 р.), м. Київ. — К. : Поліпром, 2012. — С. 10—15.

1067. **Кочерга О. В.** Сензитивний стан і професійна компетентність педагога / Кочерга О. В. // Проектування розвитку та психолого-педагогічний супровід обдарованої особистості : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (22—23 березня 2012 року, м. Бучач). — Інформаційні системи, 2012. — С. 22—28.

1068. **Кочерга О. В.** Сензитивність як передумова творчості людини / Кочерга О. В. // Синергетика і освіта: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (15 березня 2012 р.), м. Київ. — К. : Інформаційні системи, 2012. — С. 204—210.

1069. **Кочерга О. В.** Сензитивність у становленні творчості дошкільника / Кочерга О.В. // Проблеми діагностики та проектування розвитку обдарованих дошкільників : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (10—11 квітня 2012 р., м. Одеса.). — Інформаційні системи, 2012. — С. 69—74.

1070. **Кравченко Т. В.** Батьківське виховання і його вплив на професійне самовизначення дітей старшого шкільного віку / Т. В. Кравченко // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матер. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2011 р. [за ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Беха, О. В. Мельника; літ. ред. І.П. Білоцерківець]. — Івано-Франківськ : НАІР, 2012. — Вип. 2. — С. 230—232.

1071. **Кравченко Т. В.** Сім'я як середовище соціалізації дитини / Т. В. Кравченко // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 16—18.

1072. **Крижанівський О. А.** Теоретичне осмислення культурно-історичної спадщини населених пунктів України в контексті сталого просторового розвитку Європи / О. А. Крижанівський // Історико-культурна спадщина Дніпровського Лівобережжя, Курського Посейм'я та Слобожанщини: минуле і сучасність : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присв. 285-річчю обрання Данила Апостола гетьманом Лівобережної України. — Глухів; Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2012. — С. 73—77.

1073. **Кузьменко Г. В.** Теоретичні основи ціннісного ставлення до образотворчого мистецтва / Г. В. Кузьменко // Поліхудожнє виховання учнів загальноосвітньої школи у процесі впровадження інтегрованих курсів : матер. Міжнар. школи методичного досвід. — Миколаїв : ОІППО, 2012. — С. 104—110.

1074. **Кузьменко О. М.** Античність: спроба осмислення витоків ідеї Університету / О. М. Кузьменко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. / тези виступу. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 980 с. — С. 139—141.

1075. **Кузьменко О. М.** Інтеграційні процеси в науці та освіті / О. М. Кузьменко // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. — Кременчук, 24—25 лютого, 2012. — 226 с. — С. 53—54.

1076. **Кузьменко О. М.** Концепція пізнання та самопізнання в античній філософії / О. М. Кузьменко // Неперервна професійна освіта: теорія та практика : зб. наук. пр. — К. : Едельвейс, 2012. — Вип. 2. — № 1—2. — С. 15—18.

1077. **Кряжев П. В.** Особливості моделей реформування вищої освіти у розвинених країнах Європи / П. В. Кряжев // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012 р.), м. Київ / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 36—43.

1078. **Купрій Т. Г.** Реалізація соціальних молодіжних проєктів в контексті Євро — 2012 / Т. Г. Купрій // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012 р.), м. Київ / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 196—202.

1079. **Кутишенко В. П.** Некоторые аспекты психологического сопровождения процессов социализации и индивидуализации студентов / В. П. Кутишенко, С. О. Ставицка // Психологическая служба в высшем учебном заведении : матер. городской науч.-практ. конф. с междунар. участ., (г. Москва, 15 февраля 2012 г.). — М. : МГПУ, 2012. — С. 94—98.

1080. **Лактионова Г. М.** Обучение предпринимательству как новый тренд в системе профессионального образования / Г. М. Лактионова, Н. В. Зимовец // матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Дніпропетровськ, квітень 2012 р.). — Дніпропетровськ : Дніпропетр. Нац. ун-т залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна, 2012. — С. 124—129.

1081. **Лашко М. В.** Вплив Бориса Грінченка на формування і становлення Марії Грінченко як педагога просвітника / М. В. Лашко // Борис Грінченко — відомий і невідомий : матер. щоріч. Грінченківських читань, (8 грудня 2011 р.), м. Київ. — К. : [Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — С. 100—108.

1082. **Лебедева А. В.** Інтеракція: викладач—студент / А. В. Лебедева, Т. І. Люріна, В. В. Мороз // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матер. X Ірпінських міжнар. наук.-педагог. читань, (Ірпінь, 29—30 березня 2012 р.) / Академія пед. наук, Держ. податкова адміністрація України [та ін.]. — Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2012. — (Подано до друку).

1083. **Лебедева А. В.** Розвиток творчого потенціалу студентів у процесі професійної підготовки / А. В. Лебедева, Т. І. Люріна // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матер. міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Ялта, 15—16 березня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, МОНмолодьспорту Автономної Республіки Крим, Кримський гуманітарний ун-т. — Ялта : РВНЗ КГУ, 2012. — (Подано до друку).

1084. **Лебедева А. В.** Формування професійно орієнтованої мовної компетенції студентів: методичний аспект / А. В. Лебедева, Т. І. Люріна // Формування особистості конкурентоспроможного фахівця в сучасних мовно-культурних реаліях : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., (Ірпінь 23 березня 2012 р.) / Нац. ун-т ДПС України. — Ірпінь : НДПСУ, 2012. — С. 76—80.

1085. **Лебідь Н. К.** Гендерні особливості реагування на стрес / Н. К. Лебідь // Завдання держ., регіонального та муніципального управління в контексті нових реалій нац. розвитку : матер. наук.-практ. конф., (м. Київ, 06 квітня 2012 р.). — К. : Академія муніципального управління, 2012. — Ч. 2. — С. 347—349.

1086. **Лебідь Н. К.** Психологічні аспекти стресу студентів у навчальній діяльності / Н. К. Лебідь // Гуманітарні аспекти формування особистості : зб. ст. VI Всеукр. наук. конф., (м. Львів, 27 квітня 2012 р.). — Л. : ЛДУ БЖД, 2012. — С. 330—338.

1087. **Левітас Ф. Л.** Формування сучасних цінностей в процесі викладання історії / Ф. Л. Левітас // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 183–188.

1088. **Леонтєва І. В.** До проблеми індивідуалізації —виховного процесу в кінці XIX — на поч. XX ст. / І. В. Леонтєва // Українська педагогіка 1920-х рр. — сучасні оцінки і виміри: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (1–2 листопада 2012 р.), м. Умань : історико-пед. альманах — (Подано до друку).

1089. **Ли́ла М. В.** Формування у майбутніх учителів професійно орієнтованої мовної компетенції / М. В. Ли́ла, Т. І. Люріна, С. М. Танана // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук: мова, освіта, культура : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (26–27 квіт. 2012 р., м. Умань) / МОНмолодьспорту України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, Ін-т пед. НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. — Умань : ПП Жовтий ; УДПУ ім. П. Тичини, 2012. — Ч. 1. — С. 111–114.

1090. **Литиченко Е. Д.** Значение развития познавательной активности детей при ознакомлении с окружающим миром / Е. Д. Литиченко // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : сб. науч. ст. III Междунар. науч.-практ. семинара, (29 марта 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь) / М-во образования Респ. Беларусь, Барановичский гос. ун-т; редкол. — Барановичи : РИО Бар. ГУ, 2012. — С. 156–158.

1091. **Літiченко О. Д.** Значення розвивального середовища для розвитку обдарованих дітей / О. Д. Літiченко // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матер. наук.-практ. конф., (06–07 липня 2012 р.), м. Севастополь. У 2-х кн. — К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2012. — Кн. 2. — С. 145–149.

1092. **Лобчук О. Г.** Тепло у серці / О. Г. Лобчук // Михайло Васильович Богданович : матер. Весеукр. пед. читань (26 березня, 2012 р., м. Київ). — Тернопіль : Навч. книга ; Богдан, 2012. — С. 11.

1093. **Лозова О. М.** Психологія етнічної свідомості: історія, сьогодення, перспективи [Електронний ресурс] / О. М. Лозова // Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки : матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., (Одеса, 2 лютого—1 березня 2012 р.) / ОНУ. — 2012. — Режим доступу: <http://forum.onu.edu.ua/index.php/board,80.0.html>. — Назва з екрану.

1094. **Люрина Т. И.** Профессионально-практическая подготовка педагогов в условиях ВНЗ / Т. И. Люрина // Совершенствование системы образования как фактор обеспечения безопасности и развития страны : матер. междунар. науч.-практ. конф. (г. Москва, 20–21 апреля 2012 г.). — М. : МОДЭК, 2012. — (Подано до друку).

1095. **Люрина Т. И.** Современные тенденции формирования ценностных качеств личности в контексте духовного образовательного пространства / Т. И. Люрина // Веб-программирование и Интернет-технологии (Web-Conf2012) : матер. 2-ой междунар. науч.-практ. конф., (29–31 марта 2012 г., Минск, Респ. Беларусь) / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. ун-т. — Минск : Белорусский гос. ун-т, 2012. — (Подано до друку).

1096. **Люрина Т. И.** Формирование речевой культуры личности в условиях высшего учебного заведения / Т. И. Люрина // Личность в едином образовательном пространстве : матер. III Междунар. образовательного Форума, (26–29 апр. 2012), г. Запорожье. — Запорожье : ЗОИППО, 2012. — (Подано до друку).

1097. **Люрина Т. І.** Використання педагогічних технологій у практиці роботи сучасної школи / Т. І. Люріна // Використання педагогічних технологій у практиці роботи сучасної школи : зб. наук. пр. за матер. Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., (15–17 лют. 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди [та ін.] ; наук. ред. : В. П. Коцур, О. І. Шапран ; уклад. О. М. Сергійчук, Н. П. Онищенко. — Переяслав-Хмельницький : КСВ, 2012. — С. 290–292.

1098. **Люріна Т. І.** Педагогічна практика як засіб формування творчої особистості майбутнього вчителя / Т. І. Люріна // Інноваційні технології у професійному розвитку педагогічних кадрів і керівників закладів освіти : зб. наук. пр. за матер. Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Біла Церква, 24–25 квіт. 2012 р.) / Ун-т менеджменту освіти НАПН України, МОНмолодьспорту України, Київський обл. ін-т післядипломної освіти пед. кадрів [та ін.]. — Біла Церква : КОПОПК, 2012. — С. 106–107.

1099. **Люріна Т. І.** Підготовка майбутнього педагога до особистісно орієнтованого навчання учнів / Т. І. Люріна // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 907–913.

1100. **Ляшенко О. Д.** Компонентна структура художньо-педагогічної інтерпретації музичного твору / О. Д. Ляшенко, Л. А. Дерев'яно // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 660–668.

1101. **Ляшенко О. Д.** Художньо-педагогічна інтерпретація музичного твору та її етапи / О. Д. Ляшенко // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (Луганськ, 15–16 берез. 2012 р.). — Луганськ : ЛДІКМ, 2012. — С. 144–146.

1102. **Мазур Н. П.** Деякі аспекти підготовки майбутніх вчителів інформатики / Н. П. Мазур // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 107–113 с.

1103. **Мазур Н. П.** Деякі аспекти підготовки майбутніх вчителів профільної школи до здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів Н. П. Мазур // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 241–250.

1104. **Макарова Е. В.** Інноваційні технології вокальної підготовки майбутнього вчителя музики / Е. В. Макарова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 668–673.

1105. **Максименко В. П.** Шляхи забезпечення повноцінної навчально-пізнавальної діяльності учня / В. П. Максименко // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (13 грудня 2012 року), м. Київ / Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. — К. : Київ. Ун-т ім. Б.Грінченка, 2012. — (Подано до друку).

1106. **Малахова М. О.** Підготовка до сценічної діяльності як засіб вдосконалення професійної майстерності та особистісних якостей суб'єктів мистецької освіти / М. О. Малахова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 133–137.

1107. **Малахова М. О.** Студентський народно-інструментальний ансамбль: питання виконавської інтерпретації художнього образу музичного твору / М. О. Малахова // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. — Луганськ : Луганський держ. ін.-т культ. і мист., 2012. — С. 45–48.

1108. **Марочко В. І.** Соціально-демографічні процеси у Києві та на його околицях (1874 1934 рр.) / В. І. Марочко // Київ у соціокультурному просторі

XIX—XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 13—16.

1109. **Мартіросян О. І.** Проблема навчання дорослих в Україні (20-30-ті рр. XXст.) / О. І. Мартіросян // Освіта впродовж життя: вимоги часу : зб. матер. IV Всеукр. пед. читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук. — К., 2012. — С. 170—175.

1110. **Маруненко І. М.** Вплив мікроелементів рослин на здоров'я людини / Ірина Маруненко, Олександр Мойсак // Человек — Природа — Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии : матер. Междунар. науч.-практ. конф., (г. Симферополь, 27—28 окт. 2011 г.). — Симферополь : НИЦ КИПУ, 2012. — Вып. 5. — С. 70—71.

1111. **Марчун В.** Підготовка майбутнього вчителя до розвитку творчого потенціалу молодших школярів на уроках математики / З. Зюзіна, В. Марчун // Особистісно-професійна підготовка вчителя до здійснення навчально-творчої діяльності молодшого школяра : зб. пр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17—18 травня 2012 р.). / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін.-т, Ін-т післядипломної пед. освіти. — К., 2012.

1112. **Марчук А. В.** Глобалізація та її вплив на організацію та зміст вищої освіти / А. В. Марчук // Наука і духовність у системі сучасного управління : Зб. тез міжнар. наук.-практ. конференції, 19 квітня 2012 р., Львів / відп. ред. М. О. Кохан, Ю. В. Максимець. — Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. — С. 185.

1113. **Марчук А. В.** Забезпечення якості вищої освіти у Російської Федерації / А. В. Марчук // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (28—29 березня) М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 142—147.

1114. **Масімова Л. Г.** Візуальні жанри журнального контенту / Л. Г. Масімова // Українські медіа 2012: проблеми моделювання медійного контенту : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — К. : Ін-т журналістики, 2012. — С. 120—124.

1115. **Махортих М. С.** Історична пам'ять про звільнення Києва від німецької окупації у структурі глобального простору пам'яті / М. С. Махортих // Київ у соціокультурному просторі XIX—XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 154—160.

1116. **Махортих М. С.** Транснаціональна пам'ять як об'єкт історичного дослідження / М. С. Махортих // Інноваційні підходи до науки XXI сторіччя : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — Кіровоград : Наук.-дослід. центр інноваційних технологій, 2012. — С. 54—62.

1117. **Машкіна І. В.** Використання інформаційних технологій в соціології / І. В. Машкіна // Проблеми підготовки фахівців з соціології у вищих навчальних закладах : матер. Міжнар. наук. конф., (м. Київ, 21—22 лютого 2012р.) / Академія праці та соціальних відносин ФПУ. — 2012. — С. 61—64.

1118. **Мельник В. І.** Контративні дослідження сучасного франкомовного дискурсу / В. І. Мельник // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 401—405.

1119. **Мельник В. І.** Семантичні особливості колискових пісень у французькій і українських мовах / В. І. Мельник, Н. Яченко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 405—409.

1120. **Мельник Н. І.** Гуманістична парадигма освіти як умова ефективної організації інклюзивної освіти в Україні [Електронний ресурс] / Н. І. Мельник // Особистісно-професійна підготовка вчителя до здійснення навчально-творчої діяльності молодшого школяра : зб. пр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17—18 травня 2012 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т післядипломної пед. осв. — К., 2012. — Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/>. — Назва з екрану.

1121. **Мельник Н. І.** Особливості використання комп'ютерних технологій в процесі викладання англійської мови для майбутніх спеціалістів дошкільної освіти з правом викладання англійської мови / Н. І. Мельник // Міждисциплінарність як методологія гуманітарних наук : мова, освіта культура : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (26—27 квітня 2012 р., м. Умань). — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012 — Ч. 2. — С. 123—125.

1122. **Митник О. Я.** Психолого-педагогічні умови забезпечення конкурентоздатності майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / О. Я. Митник // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 188—194.

1123. **Михайловський В. М.** Вищі урядники Польського королівства на руських землях у 1434—1506 роках: спроба колективного портрета / В. М. Михайловський // *Theatrum humanae vitae* : студії на пошану Наталі Яковенко. — К., 2012. — С. 162—177.

1124. **Мовчун А. І.** Музей Бориса Грінченка Київського ун-ту ім. Бориса Грінченка: аспекти діяльності в професійній підготовці фахівців / А. І. Мовчун // *Ун-тські музеї: європейський досвід та українська практика* : зб. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., (6—7 жовтня 2011 р.), м. Київ. — Ніжин, 2012. — С. 246—249.

1125. **Мовчун А. І.** Грінченкіана—2011: пошуки та знахідки / А. І. Мовчун // Борис Грінченко — відомий і невідомий : матер. щоріч. грінченківських читань, (8 грудня 2011 р., м. Київ). — К. : [Київ. ун-ім. Б. Грінченка], 2012. — С. 10—18.

1126. **Морзе Н. В.** Яким має бути «розумний» університет у «розумному» суспільстві? / Н. В. Морзе // *Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОН-молодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 87—99.

1127. **Москаленко А. М.** Підготовка управлінців навчальними закладами в умовах ун-ту: якісний вимір / А. М. Москаленко // *Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОН-молодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 919—924.

1128. **Мосьпан Н. В.** Використання інтерактивної дошки у процесі підготовки майбутніх учителів / Мосьпан Н. В. // *Пед. процес: теорія і практика* : зб. наук. пр. за матер. наук.-практ. конф. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — Вип. 3. — С. 184—196.

1129. **Мусіяченко О. С.** Київські печерні храми очима киян у ХІХ— на поч. ХХ ст.: наукові дослідження, релігійне шанування, легенди / О. С. Мусіяченко // *Київ у соціокультурному просторі ХІХ—ХХІ ст.: національний та європейський контекст* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОН-молодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 63—67

1130. **Нагула О. Л.** Батьківська компетентність молодого подружжя як проблема психолого-педагогічних досліджень / О. Л. Нагула // *Сучасна сім'я та соціальні інституції : шляхи партнерської взаємодії матер. Всеукр. наук.-практ. конф.* Київ, (17 травня 2012р.). — К. : Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — (Подано до друку).

1131. **Неведомська Є.** Вплив електромагнітного випромінювання на організм молоді / Євгенія Неведомська // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф. / [за заг. ред. акад. Прокопенка І. Ф.]. — Харків : ХНУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. — С. 227–232.

1132. **Нечипоренко К.** Інтелектуально-творчі уміння у структурі особистості майбутнього вчителя початкової школи / К. Нечипоренко // Проблеми компетентнісного підходу у підготовці майбутніх вчителів: тенденції та перспективи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / Криворізький держ. пед. ун-т. — Кривий ріг : ФОП С. Г. Щербенюк, 2012. — С. 349–353.

1133. **Нікітюк Г. В.** Вивчення іноземної мови студентами мистецьких спеціальностей як процес, орієнтований на формування професійно-педагогічної спрямованості / Г. В. Нікітюк // Педагогіка та психологія: теорія та практика : матер. наук.-практ. конф., (м. Харків, Україна, 23–24 березня 2012 р.). — Харків : Центр педагогічних досліджень, 2012. — С. 88–89.

1134. **Новик І. М.** Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до діагностичної діяльності / І. М. Новик // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 268–273.

1135. **Носенко Т. І.** Використання соціальних сервісів WEB 2.0 для організації та контролю практики студентів / Т. І. Носенко, А. Г. Панченко // Сучасні тенденції розвитку технологій в інфокомунікаціях та освіті : матер. IX наук. конф., (22–23 листопада 2012 р.) / Держ. ун-т інформаційно-комунікаційних технологій. — К., 2012. — С. 255–256.

1136. **Огнев'юк В. О.** Багатомірна людина. Епоха трансформацій. Освіта. / В. О. Огнев'юк // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (13 груд. 2012р.) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 7–15.

1137. **Одаренко О. В.** Роль топ-менеджменту в управлінні ризиками компанії / О. В. Одаренко // Новітні технології в телекомунікаціях : зб. тез V Міжнар. наук.-технічн. симп., (17–21 січня 2012 р.), Вишків. Карпати. / Держ. служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, МОНмолодьспорту України, Держ. ун-т інформац.-комунікаційних технологій. — К., 2012 — С. 173–174.

1138. **Одаренко О. В.** Можливості застосування методу Кроуфорда для ідентифікації ризиків телекомунікаційних компаній / О. В. Одаренко // Роль топ-менеджменту в управлінні ризиками компанії // Новітні технології в телекомунікаціях : зб. тез V Міжнар. наук.-технічн. симп., (17–21 січня 2012 р., Вишків. Карпати) / Держ. служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, МОНмолодьспорту України, Держ. ун-т інформац.-комунікаційних технологій. — К., 2012. — С. 174–175.

1139. **Одаренко О. В.** Ризик зміни споживчих інтересів на ринку телекомунікацій у період 2010-х рр. / О. В. Одаренко // Світ інформації та телекомунікацій : зб. тез. IX Міжнар. наук.-техн. конф. студентства та молоді, (Київ, 17–18 травня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Держ. ун-т інформаційно-комунікаційних технологій. — К., 2012. — С. 169–171.

1140. **Одаренко О. В.** Стратегії управління ризиками у компаніях ринку телекомунікацій / О. В. Одаренко // Світ інформації та телекомунікацій : зб. тез. IX Міжнар. наук.-техн. конф. студентства та молоді, (Київ, 17–18 травня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Держ. ун-т інформаційно-комунікаційних технологій. — К., 2012 — С. 171–173.

1141. **Олексюк О. М.** Герменевтичний підхід у вищій мистецькій освіті / О. М. Олексюк // Трансформація освіти і культура: традиції та сучасність: зб. матер. Міжн. наук.-творч. конф., (Київ, 2–3 травня 2012 р.). — К. : НАКККіМ, 2012. — С. 99–103.

1142. **Олексюк О. М.** Духовний досвід викладача й студента в контексті розуміння тексту музичного твору / О. М. Олексюк // Теоертико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листопада 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012 р. — С. 82–86.

1143. **Олексюк О. М.** Компетентісно орієнтований освітній простір як основа модернізації вищої мистецької освіти / О. М. Олексюк // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 494–501.

1144. **Олексюк О. М.** Состояние и перспективы компетентностно-ориентированного школьного образования: взгляд из Украины / О. М. Олексюк // Профессиональное музыкальное искусство России: традиции и новаторство : матер. Всеросс. науч. конф., (26 апреля 2011 г.) / М-во культуры РФ, ФГБОУ ВПО «СГАКИ»; редкол. : Н. С. Миловидова, Д. А. Дятлов, Н. Н. Русланова. — Самара : Самар. гос. акад. культуры и искусств, 2012. — С. 144–155.

1145. **Олексюк О. М.** Форми і методи організації музично-пед. процесу у вищій школі / О. М. Олексюк, М. М. Ткач // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 708–716.

1146. **Олексюк О. М.** Художня інтерпретація в контексті герменевтичного дискурсу / О. М. Олексюк // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (Луганськ, 15–16 березня 2012 р.). — Луганськ : ЛДІКМ, 2012. — С. 159–160.

1147. **Ольшанський Д. В.** Формування теоретичних основ методичної майстерності вчителів іноземної мови у процесі його професійної підготовки / Д. В. Ольшанський // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 413–420.

1148. **Омері І.** Здоровий спосіб життя в уявленні студентської молоді / Грина Омері // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конфер. / [за заг. ред. акад. Прокопенка І. Ф.]. — Харків : ХНУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. — С. 241–243.

1149. **Осьмак Т. В.** Декоративно-прикладне мистецтво народів світу як засіб формування полікультурності майбутніх педагогів / Т. В. Осьмак // Придніпровські соціально-гуманітарні читання : матер. Кіровоградської сесії I Всеукр. наук.-практ. конф., (15 червня 2012 р.). — Дніпропетровськ : КДПУ ім. В. Винниченка ; Запорізький нац. ун-т, ДНУ ім. О. Гончара, 2012. — Ч. I. — С. 104–105.

1150. **Осьмак Т. В.** Культурологічний підхід у підготовці майбутнього педагога / Т. В. Осьмак // Досягнення соціально-гуманітарних наук в сучасній Україні : матер. II Всеукр. конф., (28 квітня 2012 р.). — Дніпропетровськ : ДНУ ім. О. Гончара, 2012. — Ч. 2. — С. 46–47

1151. **Павлюк Р. О.** Нові інформаційно-комунікаційні технології у сучасній теорії та практиці навчання іноземної мови / Р. О. Павлюк // Efektivní nástroje-moderních věd – 2012 : materialy VIII mezinárodní vědecko-praktická conference. Díl 21 : Pedagogika. — Praha : Publishing House «Education and Science». — S. 61–64.

1152. **Паламарчук Л. Б.** Соціокультурні знання у розвитку особистості / Л. Б. Паламарчук // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (13 грудня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 246–254.

1153. **Паламарчук Л. Б.** Формування загальнолюдських цінностей у майбутніх педагогів під час вивчення курсу «Етнопедagogіка» / Л. Б. Паламарчук // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів: матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (16 листоп., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — С. 246—249.

1154. **Панасюк Л. В.** Політичні чинники формування білінгвізму / Л. В. Панасюк // Дні науки філософського факультету — 2012 : матер Міжнар. наук. конф., (18—19 квітня 2012 р.): / редкол. А. Є. Конверський [та ін.]. — К.: Київ. ун-т, 2012. — Ч. 9. — С. 181—183.

1155. **Першко Г. О.** Законодавче та нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку / Г. О. Першко // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : тези доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф., (27 березня 2012 р.) : — Хмельницький : ХІСТ ун-ту Україна, 2012. — С. 176—179.

1156. **Першко Г. О.** Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в інклюзивному навчальному закладі під час вивчення курсу «Основи інклюзивної освіти» / Г. О. Першко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 290—295.

1157. **Першко Г. О.** Шляхи залучення батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку до навчально-виховного процесу інклюзивного навчального закладу / Г. О. Першко // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 трав. 2012 р.). — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 120—122.

1158. **Петрикова О. П.** Прийоми вільного керування регістрами у процесі вокальної підготовки студентів / О. П. Петрикова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 569—573.

1159. **Петрочко Ж. В.** Формування у дітей прихильності до національної культури / Ж. В. Петрочко // Ucrainica V : Sbornik prispevku z mezinarodni conference, (Olomouc, 23—25. 08.2012 p). — 343 с. — С. 270—272.

1160. **Петрунько О. В.** Рефлексивне управління образом освітніх інновацій / О. В. Петрунько // Професійна підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери в умовах інтеграції України до Європейського освітнього простору : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Ніжин, 11—12 жовтня 2012 р.). — (Подано до друку).

1161. **Петрунько О. В.** Психологізація пед. процесу: актуальність проблеми [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Особистісно-професійна підготовка вчителя до здійснення навчально-творчої діяльності молодшого школяра : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17–18 травня 2012 р.) // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін.-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Київ, 2012. — Вип. 9. — Режим доступу : psyh.kiev.ua. — Назва з екрану.

1162. **Піскун В. М.** Київ у добу Української революції (за спогадами сучасників) / В. М. Піскун // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 107–111.

1163. **Пляченко Т. М.** Компетентнісна модель у структурі фахової підготовки майбутнього вчителя музики / Т. М. Пляченко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 722–729.

1164. **Пляченко Т. М.** Оркестрове виконавство як засіб гармонізації особистості майбутнього вчителя музики / Т. М. Пляченко // Простір арт-терапії: вершини усвідомлення : матер. IX Міжнар. міждисциплінарної наук.-практ. конф., (Київ, 24–26 лют. 2012 р.) / Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України, Київ. міський будинок вчителя та ін. — К. : Золоті ворота, 2012. — С. 66–68.

1165. **Побірченко Н. А.** Наука і практика компетентнісного виміру особистісного зростання учнівської молоді / Н. А. Побірченко // Компетентнісний вимір особистісного зростання учнівської молоді: теорія, практика, досвід : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (10–11 квітня 2012 р.) / ред. кол. : Побірченко Н. А., Пашков В. В., Ястребова В. Я. [та ін.]. — Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. — С. 11–18.

1166. **Побірченко Н. А.** Освітлогічне спрямування особистісного зростання учнівської молоді / Н. А. Побірченко // Психолого-педагогічні та політичні проблеми у трансформаційних процесах українського суспільства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-педагогічної конференції. — Кременчук: КрНУ. — 2012. — 24–25 лютого. — 226 с. — С. 69–70.

1167. **Побірченко Н. А.** Проблема самовизначення особистості юнацького віку в трансформаційному суспільстві / Н. А. Побірченко // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнарод. наук.-практ.

конф., 13 груд. 2012 р. / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 448 с. — С. 192—195.

1168. **Побірченко Н. А.** Психолінгвістична компетентність в наукових дослідженнях: прикладний аспект / Н. А. Побірченко // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. — Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2013. — Вип. 12. — 304 с. — С. 116—123.

1169. **Поліщук А. А.** Графіка як основа візуальної грамотності та розвитку творчості студентів образотворчих спеціальностей / А. А. Поліщук // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 730—735.

1170. **Поліщук А. А.** Формування візуальної грамотності засобами графіки / А. А. Поліщук // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Умань, 8 листоп. 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. — С. 91—96.

1171. **Поліщук Я. О.** Імагологічний вимір Києва в художній літературі новітньої доби / Я. О. Поліщук // Київ і кияни у соціокультурному просторі ХІХ—ХХІ ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р.). — Київ. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 27—33.

1172. **Пономарьова Г. Я.** Розвиток творчих здібностей студентів на заняттях з постановки голосу / Г. Я. Пономарьова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 736—741.

1173. **Полковенко О. В.** Изменение количества и функциональной активности остеокластов при экспериментальном снятии опорной загрузки у крыс / О. В. Полковенко // Шевченківська весна: біологічні науки : матер. X Міжнар. наук. конф., (м. Київ, 19—23 березня 2012 р.). — К., 2012. — С. 252.

1174. **Попович Н. М.** Поглиблення професійно-особистісного досвіду майбутнього вчителя музики в умовах проблемного навчання у ВНЗ / Н. М. Попович // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 742—747.

1175. **Попович Н. М.** Професійна підготовка майбутнього вчителя музики в умовах диверсифікації освіти / Н. М. Попович // Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі XXI століття : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Мукачево, 22 – 23 березня 2012 р.). – 2012 – С. 67–70.

1176. **Процька С. М.** Використання опорних схем як засобу формування інформаційної компетенції у студентів класичного ун-ту / С. М. Процька / Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, ГУОМ КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 143–149.

1177. **Процька С. М.** Проблема формування загальнокультурної компетенції у студентів класичного ун-ту / С. М. Процька // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 148–153.

1178. **Радченко С. П.** Про деякі аспекти раціоналізації процесу навчання інформаційним технологіям / С. П. Радченко, І. І. Юртин, В. Ю. Кулікова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 324–330.

1179. **Рибніков О. М.** Віртуальні форми професійної діяльності майбутнього учителя музики з використанням цифрового електронного музичного інструментарію / О. М. Рибніков // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – 2012. – С. 106–112.

1180. **Рибніков О. М.** Критерії готовності майбутніх вчителів музики до використання цифрового електромузичного інструментарію у професійній діяльності / О. М. Рибніков // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. / Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – 2012. – С. 246–252.

1181. **Рибніков О. М.** Особливості інструментально-виконавської діяльності вчителя музики з використанням цифрового електронного музичного інструментарію / О. М. Рибніков // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (Луганськ, 15–16 березня 2012 р.). – Луганськ : ЛДІКМ, 2012. – С. 277–279.

1182. **Рибніков О. М.** Педагогічна діагностика рівнів готовності майбутніх вчителів музики до використання цифрового електромузичного інструментарію у професійній діяльності / О. М. Рибніков // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 760–768.

1183. **Рибніков О. М.** Поетична творчість Бориса Грінченка в музиці українських композиторів: Василь Верховинець. / О. М. Рибніков // Борис Грінченко — відомий і невідомий : матер. щорічн. грінченківських читань., (8 грудня 2011 р.). — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — С. 95–99.

1184. **Романенко Л. В.** Застосування інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Людмила Романенко // Наук.-метод. забезпечення проф. освіти і навчання: матер. Всеукр. (звітньої) наук.-практ. конф., (м. Київ, 18–19 квітня 2012 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України; за заг. ред. В. О. Радкевич. — К. : ІПТО НАПН України, 2012. — С. 118–120.

1185. **Романенко Л. В.** Підготовка майбутнього педагога реалізації інноваційних технологій у початковій школі [Електронний ресурс] / Людмила Романенко // Особистісно-професійна підготовка вчителя до здійснення навчально-творчої діяльності молодшого школяра : зб. пр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17–18 травня 2012 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Педагогічний ін.-т, Ін-т післядипломної освіти — К. 2012. — Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Назва з екрану.

1186. **Романенкова Ю. В.** Искусство как процесс и арт-бизнес как его следствие / Ю. В. Романенкова // Мистецька спадщина Поділля у контексті полікультурного європейського простору : зб. наук. пр. за результатами II Міжнар. Інтернет-конф., (Кам'янець-Подільський, 2012). — С. 114–118.

1187. **Романенкова Ю. В.** Художественное образование как фор-пост современной культурной элиты государства / Ю. В. Романенкова // Социально-политические и культурные проблемы современности : матер. IV Междунар. науч.-теорет. конф., (Симферополь, март 2012). — Симферополь, 2012. — С. 248–252.

1188. **Рудая С. П.** Становление в Украине научной школы в области бактериальной фитопатологии / Рудая С. П., Гамалея В. Н. // Российско-украинские связи в истории естествознания и техники : матер. 1-й Междунар. конф., (Москва, 24–25 ноября 2011 г.). — М. : 2012. — (Подано до друку).

1189. **Савенкова І. І.** Психолого-часові індикатори перебігу кардіологічних розладів / І. І. Савенкова // Медична психологія: здобутки, розвиток та перспективи : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. — К., 2012. — С. 24—29.

1190. **Савенкова І. І.** Психолого-часові індикатори перебігу гастроентерологічних розладів / І. І. Савенкова // VI Междунар. науч.-практ. конф. — Донецьк, 2012. — С. 178—193.

1191. **Саврасова-В'юн Т. О.** Громадянська активність старшокласників : психологічна характеристика проявів розвитку / Т. О. Саврасова-В'юн // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 259—267.

1192. **Савченко Ю. Ю.** Особливості статевої соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї / Ю. Ю. Савченко // Актуальні проблеми практичної психології : матер. Всеукр. наук.-практ. Семінару, (Глухів, 11—12 жовтня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, ГНПУ ім. О. Довженка [та ін.]. — Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. — С. 56—59.

1193. **Салан Н. М.** Компетентність професійної самоорганізації майбутнього вчителя музики: категоріальний аналіз проблеми / Н. М. Салан // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 775—780.

1194. **Салата О. О.** Музей-Архів переходової доби як науково-дослідницький осередок періоду нацистської окупації / Салата О. О. // Воєнна історія Середньої Наддніпрянщини : матер. Всеукр. наук. Військово-історичної конф. — К., 2012. — С. 627—631.

1195. **Салата О. О.** Трагедія єврейського населення під час Другої світової війни в історичній пам'яті українського народу / О. О. Салата // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : матер. II Всеукр наук. конф., (26 жовтня 2012 р.). — Кривий Ріг. — С. 37—40.

1196. **Світало С. В.** Формування фахової компетентності майбутніх учителів музики і процес модернізації мистецької освіти / С. В. Світайло // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 781—787.

1197. **Семчук Н. І.** Роль етичної освіти у моральному становленні особистості / Н. І. Семчук // Язык как инструмент познания и зеркало эпохи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (24-25 мая 2012 г., г. Симферополь) / Крым. гос. мед. ун-т им. С. И. Георгиевского, Каф. рус. яз., Каф. философии и соц. Наук. — Симферополь. : Дом Писателей им. Домбровского, 2012. — (Подано до друку).

1198. **Сергеева О. С.** Освіта дорослих в освітній політиці Європейського Союзу: етапи розвитку / О. С. Сергеева // Актуальные проблемы психологии и педагогики в условиях глобализации социума : матер. Междунар. научн.-практич. конф. (28—29 июня 2012 г, Харьков, Украина). — Х. : ИФИ, 2012. — С. 13—17.

1199. **Сергеєнкова О. П.** Компетентнісні орієнтири виміру особистісного зростання учнівської молоді. / О. П. Сергеєнкова // Компетентнісний вимір особистісного зростання учнівської молоді: теорія, практика, досвід : матер. наук.-практ. конф., (м. Дніпрорудне, Запорізької обл., 10—11 квітня 2012 р.). — Дніпрорудне : Акцент Інвест-Трейд, 2012. — С. 18—25.

1200. **Силко Р. М.** Готфрід Земпер — піонер дизайну та дизайн-освіти / Р. М. Силко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Умань, 8 листопада 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. — С. 101—104.

1201. **Сисоєва С. О.** Суспільство й особистість : гармонізація розвитку / С. О. Сисоєва // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 13 груд. 2012 р. / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 216—225.

1202. **Ситник К. В.** Запобігання торгівлі жінками — одна з актуальніших проблем сучасного суспільства / К. В. Ситник, О. В. Полковенко // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матер. Міжнар. наук.-практ. конфер., (м. Житомир, 21—22 березня 2012 р.). — Житомир, 2012. — С. 175—178.

1203. **Ситник К. В.** Статеві культура молоді — основа здоров'я нації / К. В. Ситник, О. В. Полковенко // Здоровий спосіб життя — здорова людина — здорове суспільство : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кіровоград, 5—6 квітня 2012 р.). — Кіровоград, 2012. — С. 74.

1204. **Ситник К. В.** Шкідлива краса / К. В. Ситник, О. В. Полковенко // Валеология: современное состояние, направления и перспективы развития : сб. тезисов X Междунар. науч.-практ. конф., (м. Харків, 5—7 квітня 2012 р.). — Харків, 2012. — С. 55.

1205. **Ситник О. І.** Освіта дорослих: європейський досвід та українські перспективи / О. І. Ситник // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 154–159.

1206. **Скляр О. О.** Принципи розвитку професійного інтересу майбутніх учителів музики / О. О. Скляр // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 794–800.

1207. **Скляр О. О.** Розвиток професійного інтересу як важливий елемент фахової підготовки майбутніх учителів музики / О. О. Скляр // Науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи : матер. I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. — Херсон, 2012. — С. 130–133.

1208. **Смоляна А. Л.** Функціональний аспект аналізу рекламних текстів англomовних книг / Анна Смоляна // НАУ: Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. — К., 2012. — С. 421–424.

1209. **Снітко М. А.** Підготовка фахівців соціальної сфери до формування безпечної поведінки підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 306–311.

1210. **Снітко М. А.** Роль сім'ї у формуванні безпечної поведінки підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012 р.). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 150–153.

1211. **Соколовська С. В.** Лінгвістична прагматика в системі філологічної освіти / С. В. Соколовська // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 441–448.

1212. **Соломаха А. В.** Врахування когнітивного аспекту мовних явищ у процесі філологічної підготовки майбутніх вчителів іноземної мови / А. В. Соломаха // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 449–457.

1213. **Соломаха А. В.** Етнореалії з компонентом назв зброї як фрагмент мовної картини світу (на матер. лексичних та фразеологічних одиниць німецької мови) / А. В. Соломаха // *Efektivní nástrojmoderníchvěd* — 2012 : materialy VIII mezinárodnívědecko praktická conference. Dní 22 : Pedagogika. — Praha : Publishing House «Education and Science». — S. 94—104.

1214. **Стефаненко Н. І.** Ментальна динаміка відображення процесів самоорганізації / Н. І. Стефаненко // Дні науки філософського факультету : матер. Міжнар. наук. конф., (Київ, 18—19 квітня 2012р.) — К., 2012. — Ч. II. — С. 246—248.

1215. **Спіріна Т. П.** Культура професійного спілкування — необхідна умова діяльності фахівців соціальної сфери / Т. П. Спіріна // Соціальна робота в Україні: теорія і практика : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 29 квітня 2012 р.). — 2012. — № 1. — С. 165—172.

1216. **Спіріна Т. П.** Особливості викладання курсу «Історія соціальної роботи» у процесі підготовки соціальних педагогів / Т. П. Спіріна, О. В. Плахотнік // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Кам'янець-Подільський, 1—2 березня 2012 р.). / [редкол. Л. П. Мельник, В. І. Співака]. Вип. XVIII. Сер. соціально-педагогічна. — Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2012. — С. 329—337.

1217. **Спіріна Т. П.** Сім'я як провідний інститут соціалізації дитини / Т. П. Спіріна // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012 р.). — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — С. 157—159.

1218. **Тарасенко О. О.** Штрихи до творчого портрета В. С. Іконникова (з нагоди 170-річного ювілею) / О. О. Тарасенко // Київ у соціокультурному просторі XIX—XXI ст.: національний та європейський контекст : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (12 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : Київськ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 68—75.

1219. **Тверитинова Т. И.** Какой Достоевский нужен подросткам (к проблеме изучения творчества писателя в школе) / Т. И. Тверитинова // Тысячолітні традиції просвіти під Покровом Премудрості Божої : зб. матер. Четвертих Покровських між нар. місіонерсько-просвітницьких читань, (Київ, 25—27 жовтня 2011р.). — К., 2012. — С. 170—175.

1220. **Тверитинова Т. И.** Петербургский миф в русской литературе первой половины XIX века / Татьяна Тверитинова // *Areál Ruska ve světle historických výročí (1709, 1812, 1941, 1991): jazyk—literatura—dějiny kultury* ; Editoři : Ivo Pospíšil, Josef Šaur. — Masarykova univerzita Brno, 2012. — С. 229—239.

1221. **Тверитинова Т. И.** Провинциал в Петербурге // Диалог культур. Украина и Россия: Нежинский Санкт-Петербург : матер. X Междунар. научного семинара. — СПб., 2012. — С. 25—30.

1222. **Тверитинова Т. И.** Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» в школе и вузе: pro et contra // Филология — культурология: диалог наук : матер. II научной интернет-конф. с междунар. участием, (Одинцово Московской обл., 18 декабря 2011 г.—18 января 2012 г.). — Одинцово, 2012. — С. 222—228.

1223. **Тверитинова, Т. И.** Символика мифа о трёх картах в повести Александра Пушкина «Пиковая дама» / Татьяна Тверитинова // *Coloquia literaria Sedlcensia Studia Minora, Volumen V: Symbolika form artystycznych w europejskiej tradycji kulturowej: zrodla, funkcje, aktualizacja I redukcja.* — Sidlce, 2012. — С. 37—40.

1224. **Терентьева Н. В.** Підготовка наукової еліти в ун-тах України в умовах нового інформаційного суспільства: проблеми, перспективи / Н. В. Терентьева // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 160—167.

1225. **Терентьева Н. О.** Суспільно-історичні передумови виникнення ун-тської освіти / Н. В. Терентьева // Придніпровські соціально-гуманітарні читання : матер. I Всеукр. наук.-практ. конф., (22 вересня 2012 р.). — Бердянськ. — (Подано до друку).

1226. **Теплюк А. А.** Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти / А. А. Теплюк // Діти «індіго» як феномен сучасного сімейного виховання : матер. наук.-практ. конф., (06—07 липня 2012 р., м. Севастополь). У 2-х кн. : кн. 2. — К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2012. — С. 207—213.

1227. **Терещенко М. В.** Влияние родителей на развитие личности ребенка в дошкольном возрасте / М. В. Терещенко // Актуальні проблеми природничих та гуманітарних наук у дослідженнях молодих вчених : зб. матер. Всеукр. наук. конф., (Черкаси, 19—20 квітня, 2012р.). — Черкаси : Брама-Україна, 2012. — С. 355—357.

1228. **Терещенко М. В.** Дослідження поведінкового компоненту образу сім'ї у дітей дошкільного віку / М. В. Терещенко // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012р.). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 164—167.

1229. **Терещенко М. В.** Неправильні установки батьків щодо виховання дітей дошкільного віку / М. В. Терещенко // Актуальні проблеми практичної психології : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (Херсон, 26–27 квітня 2012 р.). Ч. I. — Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2012. — С. 472–477.

1230. **Тименко В. П.** Витоки духовної обдарованості у Ведах / В. П. Тименко // Інноваційні концепції та технології виявлення обдарованості: світовий досвід : матер. Міжнар. Конгресу, (6–8 червня 2012 р., Закарпатська обл., Свалявський р-н., с. Поляна). — Київ : Інформаційні системи, 2012. — С. 85–87.

1231. **Тимчик О. В.** Особливості адаптивних можливостей організму дітей з порушеннями функції респіраторної системи при різній руховій активності / О. В. Тимчик // Шевченківська весна. Біологічні науки : матер. X Міжнар. наук. конф., (м. Київ, 19–23 березня 2012 р.). — К., 2012. — С. 126.

1232. **Тишкевич К. І.** Молодь і рідна мова (на прикладі діяльності бібліотек України для юнацтва) / К. І. Тишкевич // Українська писемність та мова в манускриптах і друкарстві : матер. 1-ї і 2-ї наук.-практ. конф., (10–11 листопада 2010 р., 9 листопада 2011 р.) / Голов. упр. культури Київ. міськ. держ. адмін., Музей книги і друкарства України ; ред.-упоряд. Д. О. Палій. — К., 2012. — С. 143–144.

1233. **Ткач М. М.** Інтегративне знання у формуванні художнього світовідношення майбутнього вчителя музики / М. М. Ткач // Теоертико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листопада 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — 138 с. — С. 118–121.

1234. **Ткач М. М.** «Синхронічний» та «діахронічний» аналіз музичного твору у фаховій підготовці майбутнього вчителя музики / М. М. Ткач // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Луганськ, 15–16 березня 2012 р.). — Луганськ : ЛДІКМ, 2012. — С. 295–296.

1235. **Товкач І. Є.** Теоретико-методологічні основи проблеми обдарованості старшого дошкільника у системі дошкільної освіти / І. Є. Товкач // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матер. наук.-практ. конф., (06–07 липня 2012 р., м. Севастополь). — У 2-х кн. — Кн. 2. — (Подано до друку).

1236. **Торговець Ю. І.** Категорія «образ автора» в текстах есе / Торговець Ю. І. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р., м. Київ) / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 325–331

1237. **Торговець Ю. І.** Лінгвостилістична специфіка соціально-політичного есе / Торговець Ю. І. // Мова. Культура. Комунікація: на перехресті світів : матер. III-ї Міжнар. наук. конф. / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. — Чернігів, 2012. — С. 126—128.

1238. **Троценко Н. Є.** Фактори сімейної благополуччя / Н. Є. Троценко // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеук. наук.-практ. конф., (Київ, 17 травня 2012 р.). — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 167—169.

1239. **Франчук В. М.** Використання системи управління навчальними курсами MOODLE для конструювання та адміністрування тестів / В. М. Франчук // Матер. міжнар. форуму фахівців у галузі освітніх вимірювань, (Київ, 1 червня 2012 р.). — К. : НПУ, 2012. — С. 48

1240. **Франчук В. М.** JOOMDLE: інтеграція CMS JOOMLA! та LCMS MOODLE / В. М. Франчук // матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (26—28 квіт., FOSS Lviv 2012) : зб. наук. пр. — Л., 2012. — (Подано до друку).

1241. **Франчук В. М.** Web-орієнтовані навчальні комп'ютерні системи / В. М. Франчук // Інформаційні технології в професійній діяльності : матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. — Рівне : РВВ РДГУ, 2012. — С. 157—158.

1242. **Ходоровська І. М.** Формування аналітичних навичок студентів в процесі вивчення жанру класичного концерту / І. М. Ходоровська // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листоп. 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — С. 123—126.

1243. **Ходоровська І. М.** Цілісний аналіз музичного твору у формуванні аналітичних навичок студентів (на прикладі П'ятого концерту для скрипки з оркестром В. А. Моцарта) / І. М. Ходоровська // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 806—813.

1244. **Ходоровський В. І.** До питання виховання у студентів навичок читання нот з аркуша / В. І. Ходоровський // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 813—822.

1245. **Хоружа Л. Л.** Наукові школи — основа розвитку сучасного ун-ту / Л. Л. Хоружа // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер.

Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 99–106.

1246. **Цапро Г. Ю.** Гендерний аспект конфронтативних тактик стратегії контролю над темою в англomовному інтерв'ю / Г. Ю. Цапро // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 25–27 квітня 2012 р.) / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. Г. Шостак. — К. : Ун-т «Україна», 2012. — С. 193–197.

1247. **Цапро Г. Ю.** Гендерні стратегії респондентів в англomовному інтерв'ю / Г. Ю. Цапро // [«Мова. Культура. Комунікація: на перехресті світів»] : матер. III Міжнар. наук. конф., (Чернігів, 26 квітня 2012 р.). — Чернігів : Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, 2012. — С. 130–133.

1248. **Чала О.** Когнітивні аспекти деструктивної конфліктності / О. Чала // Проблемы и пути их решения в современной науке : матер. XIII Междунар. науч.-практ. конф., (г. Горловка, 24 февр 2012 г.). — Горловка : Интерсервис, 2012. — С. 152–156.

1249. **Чередниченко С. В.** Культура как составляющая игровой деятельности дошкольников / С. В. Чередниченко // Дошкольное образование: опыт, проблемы перспективы : сб. науч. ст. : матер. III Междунар. науч.-практ. семинар., (29 марта 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь) / М-во образования Респ. Беларусь учреждение образования «Барановичский государственный университет». — Барановичи : РИО БарГУ, 2012 — С. 213–216.

1250. **Чередніченко С. В.** Особливості розвитку української національної культури як елементу культурологічної складової в змісті дошкільної освіти / С. В. Чередніченко // Дослідження молодих учених в контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 156–161.

1251. **Чередніченко С. В.** Теоретичні основи розвитку особистісної культури обдарованої дитини / С. В. Чередніченко // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : матер. наук.-практ. конф., (06–07 липня 2012 р., м. Севастополь). У 2-х кн. : кн. 2. — К. : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2012. — С. 221–224.

1252. **Фруктова Я. С.** Передумови та проблеми модернізації змісту педагогічної освіти в Україні / Я. С. Фруктова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 168–177.

1253. **Чеснокова Г. В.** Світ емоцій: від когніції до калькуляції [Електронний ресурс] / Г. В. Чеснокова // Світ емоцій у дзеркалі когніції: мова, текст, дискурс : матер. Кругл. столу, присвяченого ювілею проф. О. П. Воробйової. — КНЛУ, 2012. — С. 34. — Режим доступу : <http://knlustyl.knlu.kiev.ua>. — Назва з екрану.

1254. **Шапочкіна О. В.** Неформальна освіта як напрям розбудови змісту сучасного ун-ту / О. В. Шапочкіна // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 177—182.

1255. **Шеремета М.** Здоров'язберігання майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах як одна з умов професійної підготовки / Марина Шеремета // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. II Всеукр. наук.-практ. конф. / [за заг. ред. акад. Прокопенка І. Ф.]. — Харків : ХНУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. — С. 338—341.

1256. **Шеремета М. М.** Сутність здоров'язберігальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ / Марина Шеремета // [«Человек — Природа — Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии»] : матер. Междунар. науч.-практ. конф., (г. Симферополь, 27—28 октября 2011 г.). — Симферополь : НИЦ КИПУ, 2012. — Вып. 5. — С. 127—129.

1257. **Шимова О. В.** Естетичний аналіз музичних творів у формуванні професійної культури майбутнього вчителя музики / О. В. Шимова // Виконавська інтерпретація та сучасний навчальний процес : зб. пр. за результатами IV Всеукр. наук.-практ. конф., (15—16 березня 2012 р., м. Луганськ). — Луганськ : Луганськ—Арт, 2012. — С. 56—61. — (Тези).

1258. **Шимова О. В.** Загальне уявлення майбутніх вчителів музики про професійну культуру: результати діагностичного зрізу / О. В. Шимова // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (8 листоп. 2012 р.). — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — 138 с. — С. 126—131.

1259. **Шимова О. В.** Інформаційно-освітнє середовище у формуванні професійної культури майбутнього вчителя музики / О. В. Шимова // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 980 с. — (Подано до друку).

1260. **Шовкопляс Г. Е.** Алхимия как способ создания мира. О поэтике «Атмосферной прозы» Эльчина Сафарли / Галина Шовкопляс // Актуальные проблемы азербайджановедения : матер. III Междунар. конфер. посвящённой 80-летию Общенационального лидера Гейдара Алиева, 2–5 мая, 2012. — Баку : Бакинский славянский ун-т. — С. 633–637.

1261. **Шовкопляс Г. Е.** «История ветхозавітного ионы» в композиционной структуре романа Стивена Кинга «Мёртвая зона» / Галина Шовкопляс // Тисячолітні традиції просвіти під Покровом Премудрості Божої : зб. матер. Четвертих Покровських між нар. місіонерсько-просвітницьких читань, (Київ, 25–27 жовтня 2011р.). — К., 2012. — С. 180–188.

1262. **Юрченко В. І.** Професіоналізація особистості студента — одне з головних завдань вищої освіти / В. І. Юрченко // Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищ. навч. закл. : матер. міжвуз. наук.-практ. конф., (Київ, 25 трав. 2012 р.) — К. : Нац. акад. внутр. справ, 2012. — С. 253

1263. **Юхимець Г. М.** Титули українських кириличних стародруків 17 ст.: типологія та художні особливості / Г. М. Юхимець, І. І. Цинковська // Інноваційна модель наукової бібліотеки XXI століття : матер. Міжнар. Наук. конф. — К. : НБУВ, 2012. — С. 14–17.

1264. **Яковенко В. Г.** Активізація внутрішніх відчуттів як метод розвитку вокально-технічних навичок студентів / В. Г. Яковенко // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 836–842.

1265. **Afonin E.** Socio-historical development: scientific reflection, modeling, and possibilities to predict under modern conditions / E. Afonin, I. Klymenko // The nonlinear analysis and applications 2012: Materials of 2nd International Conference, (4–6 April, 2012, Ukraine, Kyiv).—NTUU “KPI”, 2012.— P.10

1266. **Chesnokova A.** «Поэтом можешь ты не быть, но...»: An Empirical Project / A. Chesnokova // Мова. Культура. Комунікація: на перехресті світів : матер. III Міжнар. наук. конф., (Чернігів, Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, 26 квітня 2012 р.). — С. 133–134.

1267. **Chesnokova A.** Teaching Translation in Ukraine: An Empirical Project / A. Chesnokova // Language, Narrative and the New Media: Abstracts of The 32nd Annual Conference of the International Poetics and Linguistics Association, (16–18 July, 2012, University of Malta). — P. 18.

1268. **Chesnokova A.** Thisis [Her] Letter to the World or Are Ukrainians Receptive to Dickinsonin Translation? / A. Chesnokova // Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, Національний авіаційний ун-т, 6–7 квітня 2012 р.). — К. : Аграр Медіа Групи, 2012. — С. 393–397.

1269. **Mospan N. V.** Teaching Emotional English with the video/N.V. Mospan // English in Globalized World: зб. наук. пр. заматер.наук.-практ. конф., (15–16 березня 2012 р). — Кам'янець-Подільській, 2012. — С. 15–16.

1270. **Pobirchenko N.** Psychological factor of aviation safety in professional reflection [Психологічний фактор авіаційної безпеки у професійній рефлексії] / N. Pobirchenko, I. Tsybulko // Proceedings. — The fifth world congress «Aviation in the XXI-st century» «Safety in Aviation and Space Technologies». — Volume 3, 2012. — P. 80–84.

1271. **Smolyana A.** Functional peculiarities of the book advertisement texts / A. Smolyana // English in Globalized World: зб. наук. пр.заматер.наук.-практ. конф., (15–16 березня 2012 р). — Кам'янець-Подільській: Апостроф, 2012. — P. 159–160. — (англ. м.).

1272. **Soldatova L.** The problem of the phenomenon of lexical ambiguity in the interlingual translations / Soldatova Lesia // Conference Proceedings. Interfaces in English Linguistics (IEL) 2012 / Karoli Gaspar University of the Hungarian Reformed Church. — Budapest (Hungary), 2012. — 22 (26 p.).

1273. **Strikha M.** Literary Translation and then Shaping of Modern Ukrainian Identity / Strikha M. // Translating Power, Empowering Translation: Itineraries in Translation History: International conference, (May 24–26, 2012). —Tallinn. Abstracts. — P. 33.

1274. **Tsapro G.** Overlapping as the initiative controlling tactics: gender aspect / G. Tsapro // English in Globalized World : Book of Papers XVII TESOL Ukraine International Conference,(March 15–16, 2012). — Kamianets-Podilsky, 2012. — P. 176–177.

РОЗДІЛ 7

Дисертації та автореферати

1275. **Беленька Г. В.** Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.08 — Дошкільна педагогіка / Г. В. Беленька. — К., 2012. — 493 с.

1276. **Беленька Г. В.** Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.08 — Дошкільна педагогіка / Г. В. Беленька. — К. : Науковий світ, 2012. — 38 с.

1277. **Горпинченко І. В.** Православна церква в суспільних процесах України другої половини XIX століття: історіографія: дис. ... канд. іст. наук : 07.00.06 / Горпинченко Інна Володимирівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 2012. — 251 с.

1278. **Горпинченко І. В.** Православна церква в суспільних процесах України другої половини XIX століття: історіографія : автореф. дис. ... канд. іст. наук : 07.00.06 / Горпинченко Інна Володимирівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 2012. — 15 с.

1279. **Журавель Т. В.** Соціально-педагогічна профілактика ВІЛ-інфекції серед вихованців пенітенціарних установ для неповнолітніх : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 — Соціальна педагогіка / Тетяна Василівна Журавель. — К., 2012. — 314 с.

1280. **Журавель Т. В.** Соціально-педагогічна профілактика ВІЛ-інфекції серед вихованців пенітенціарних установ для неповнолітніх : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 — Соціальна педагогіка / Тетяна Василівна Журавель. — К., 2012. — 20 с.

1281. **Коханова О. П.** Психологічні особливості формування здатності до партнерської взаємодії майбутніх учителів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — Педагогічна та вікова психологія / О. П. Коханова. — К., 2012. — 20 с.

1282. **Коханова О. П.** Психологічні особливості формування здатності до партнерської взаємодії майбутніх учителів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 — Педагогічна та вікова психологія / Олена Петрівна Коханова. — К., 2012. — 240 с.

1283. **Линьова І О.** Педагогічні умови підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження освітніх інновацій: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук. : 13.00.04 / Линьова Ірина Олексіївна ; Київ.ун-т ім. Б.Грінченка. — К., 2012. — 20 с.

1284. **Линьова І О.** Педагогічні умови підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження освітніх інновацій. дис. канд. пед. наук. : 13.00.04 / Линьова Ірина Олексіївна ; Київ.ун-т ім. Б.Грінченка. — К., 2012. — 245 с.

1285. **Мельник Н. І.** Розвиток дошкільної освіти у США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Мельник Наталія Іванівна ; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. — Черкаси, 2011. — 327 с.

1286. **Мельник Н. І.** Розвиток дошкільної освіти у США : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.08 — Дошкільна педагогіка / Мельник Наталія Іванівна ; інститут проблем виховання НАПН України. — К., 2011. — 22 с.

1287. **Міляєва В. Р.** Психологічні основи розвитку фахової компетентності державних службовців у системі підвищення кваліфікації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра психол. наук : спец. 19.00.07 — Педагогічна та вікова психологія / В. Р. Міляєва. — К., 2012. — 43 с.

1288. **Міляєва В. Р.** Психологічні основи розвитку фахової компетентності державних службовців у системі підвищення кваліфікації : дис. ... д-ра психол. наук: спец. 19.00.07 / Валерія Робертівна Міляєва. — К., 2012. — 424 с.

1289. **Світайло С. В.** Формування фахової компетентності майбутніх учителів музики у процесі диригентсько-хорової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — Теорія і методика професійної освіти / Світлана Валеріївна Світайло ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — 277 с.

1290. **Світайло С. В.** Формування фахової компетентності майбутніх учителів музики у процесі диригентсько-хорової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 — Теорія і методика професійної освіти / С. В. Світайло ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — 20 с.

1291. **Свириденко Н. С.** Становлення клавесинного мистецтва в соціокультурному просторі України другої половини ХХ століття : дис. ... канд. мистецтвознавства : спец. 26.00.01 — Теорія та історія культури / Наталія Сергіївна Свириденко ; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. — К., 2012. — 416 с.

1292. **Свириденко Н. С.** Становлення клавесинного мистецтва в соціокультурному просторі України другої половини ХХ століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мистецтвознавства : спец. 26.00.01 — Теорія та історія культури / Наталія Сергіївна Свириденко ; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. — К., 2012. — 20 с.

1293. **Столярчук О. А.** Психологічні особливості формування самооцінки майбутніх учителів в умовах криз професійного навчання : дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.07 / Столярчук Олеся Анатоліївна. — К., 2012. — 242 с.

1294. **Столярчук О. А.** Психологічні особливості формування самооцінки майбутніх учителів в умовах криз професійного навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 — Педагогічна та вікова психологія / О. А. Столярчук. — К., 2012. — 20 с.

1295. **Троценко Н. Є.** Професійне самовдосконалення соціальних працівників у ресурсних центрах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05—Соціальна педагогіка / Н. Є. Троценко. — К., 2012. — 20 с.

1296. **Троценко Н. Є.** Професійне самовдосконалення соціальних працівників у ресурсних центрах : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.05 / Троценко Наталія Євгеніївна. — К., 2012. — 243 с.

1297. **Шапочкіна О. В.** Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти майбутніх учителів у Німеччині: дис. ...канд. пед. наук: спец. 13.00.04 / Шапочкіна Ольга Володимирівна. — К., 2012. — 293 с.

1298. **Шапочкіна О. В.** Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти майбутніх учителів у Німеччині: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 — Теорія і методика професійної освіти / Шапочкіна Ольга Володимирівна; Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — 20 с.

1299. **Ян І. М.** Музична культура Харкова 20 — початку 30-х років ХХ століття: дис...канд. Мистецтвознавства: спец. 26.00.01 — Теорія й історія культури / Ірина Миколаївна Ян ; Київ.нац.ун-т культури і мистецтв. — К., 2012. — 217 с.

РОЗДІЛ 8

Наукові видання Київського університету імені Бориса Грінченка

1300. **Борис Грінченко — відомий і невідомий** : матер. щорічних грінченківських читань, (8 грудня 2011 р.) / за заг.ред. В. О. Огнев'юка, Л. Л. Хоружої, А. І. Мовчун. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 132 с.

1301. **Вісник психології і педагогіки** [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки ; редкол. : Безпалько О. В., Іванов О. В., Побірченко Н. А., Сергєєнкова О. П., Чернобровкін В. М., Бакланов К. В., Веретенко Т. Г., Прокопович Є. М., Юрченко В. І., Кудикіна В. Д., Мартиненко С. М., Митник О. Я. — Електрон. дані. — 2009. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psych.kiev.ua/>. — Назва з екрану. — Вип. 7, 8, 9, 10.

1302. **Дитина** : програма виховання і навчання дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту : О. В. Огнев'юк, К. І. Волинець ; наук. кер. прогр. : О. В. Прокура, Л. П. Кочина, В. У. Кузьменко, Н. В. Кудикіна ; авт. кол. : Г. В. Беленька, Е. В. Белкіна, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білоskalенко, С. А. Васильєва, М. С. Вашуленко [та ін.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Гол. ун. упр. осв. і наук. викон.орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-те вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 492 с. — Рекомендовано комісією МОНМС України (Лист МОН України № 1/11-1177 від 08.12.2010 р.).

1303. **Дослідження молодих вчених** у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., (19 квітня 2012 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України та ін. / за заг. ред. В. О. Огнев'юка ; редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоева, Н. М. Віннікова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 360 с.

1304. **Ігрова діяльність** у дошкільній освіті п'ятирічних дітей (педагогічний супровід до програми «Дитина») : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : Г. В. Беленька, В. М. Вертугіна, Ю. О. Волинець та ін.; за заг. ред. Н. В. Кудикіної. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 220 с.

1305. **Київ і кияни у соціокультурному просторі XIX-XXI століть**: національний та європейський контекст : матер. всеукр. наук.-практ. конф., (12 квіт. 2012 р.) — М-во осв. і наук., мол. та спорту України, КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, К. О. Линьов, А. Л. Зінченко та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 148 с.

1305.1. **Літературний процес** : методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філологічні науки) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; ред. Кол. : О. Є. Бондарева, К. Г. Борисенко, І. Р. Буніятова [та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012.

№ 1. — 96 с.

№ 4. — 180 с.

1306. **Методич. рекомєнд.** до прогр. виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» / наук. кер. проекту : В. О. Огнев'юк, К. І. Волинець ; наук. ред. Н. В. Кудикіна, В. У. Кузьменко ; авт. кол. Е. В. Беленька, Н. І. Богданець-Білоskalенко, О. Н. Богініч [та ін.] / М-во осв. і наук., мол. та спорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — 3-є вид., доопр. та доп. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 400 с. — Схвалено комісією МОНМС до використання у дошкільних навчальних закладах України (Лист ПТЗО № 1.4/ 18-Г474 від 05.07.2010 р.).

1306.1. **Наукові студії студентів-грінченківців** : журнал студентських наукових праць / редкол. : Л. Л. Хоружа, О. В. Безпалько, О. О. Тарасенко, С. В. Соколовська, Л. Нестеренко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1. — 68 с.

1307. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. : засн. у 2001 р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; заснов. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; гол. ред. : С. О. Сисоева ; редкол. : Л. Хоружа, О. Безпалько, В. Бобрицька, С. Караман, Л. Козак, Г. Лозко, Н. Кудикіна, О. Лозова, С. Мартиненко, В. Огнев'юк, О. Олексюк, Н. Побірченко, О. Сергєєнкова, М. Стадник, Т. Яценко та ін.]. 2001 — . — К., 2012. — 4 рази на рік. — ISSN1609-8595 — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012.

Вип. 1—2. — 176 с.

Вип. 3—4. — 136 с.

1308. **Освітологія** : Теорія і практика : польсько-український, українсько-польський щорічник / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, вища пед. школа Спільки польських вчителів ; за ред. : В. Огнев'юка, Т. Левовицького, С. Сисоевої ; [редкол. : Л. Хоружа, П. Саух, Д. Дзвінчук, Я. Гайда, О. Безпалько, Б. Мазур, С. Караман, А. Шчурек-Борута, Г. Лозко, С. Мартиненко, З. Ясінський, М. Стадник.]. — Варшава—К., 2012.

Вип. I. — 120 с.

1309. **Сучасна сім'я та соціальні інституції**: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (17 травня 2012 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т. пед. освіти і осв. дорослих НАПНУ, Ін-т. соц. та політ. псих. НАПНУ; [ред. кол. : Хоружа Л. Л., Лактіонова Г. М., Безпалько О. В. та ін.]. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 192 с.

1310. **Сучасні стратегії університетської освіти**: якісний вимір : матер. Між-нар. наук.-практ. конф., (28–29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін.; за заг.ред. В. О. Огнев'юка, [редкол. : В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа, О. М. Олексюк, О. В. Уваркіна, Н. М. Віннікова]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 980 с.

1311. **Педагогічна освіта**: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / [редкол. : Огнев'юк В. О., Бех І. Д., Хоружа Л. Л. та ін.] — Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012.

№ 17. — 84 с.

№ 18. — 96 с.

1312. **Педагогічний процес**: теорія і практика : зб. наук. пр. педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. Людмила Козак, Світлана Сисоева; редкол. : Людмила Хоружа, Ольга Безпалько, Валентина Бобрицька, Сергій Болтівець, Станіслав Караман, Людмила Козак, Надія Кудикіна, Ольга Лозова, Світлана Мартиненко, Віктор Огнев'юк, Ольга Олексюк, Неоніла Побірченко, Оксана Сегеєнкова, Ірина Соколова, Тамара Яценко] — К. : Едельвейс, 2012.

Вип. 1. — 2012. — 272 с.

Вип. 2. — 2012. — 224 с.

Вип. 3. — 2012. — 344 с.

Вип. 4. — 2012. — 200 с.

Вип. 5. — 2012. — 268 с.

1313. **Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства** : матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (13 груд. 2012 р.) / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. Фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка; [редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л., Хоружа О. В., Безпалько, Н. М. Віннікова та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 448 с.

1314. **Фізична культура і здоров'я людини**: історія, сьогодення, майбутнє (до 100-річчя першого київського диплому вчителя фізичної культури) : матер. Між-нар. конфер., (18-19 жовт. 2012 р.) / М-во осв. і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т спец. педаг. НАПН України, Благод. Фонд сприян. розв. осв. ім. Б. Грінченка; [редкол. : В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, Н. М. Віннікова, Т. Г. Діба, Т. В. Нестерова]. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 340 с.

1315. **Шкільна бібліотека в навчально-виховному процесі** : зб. ст. з досвіду роботи бібліотекарів ЗНЗ м. Києва / уклад. О. Є. Матвійчук ; кер. Проекту Ф. Л. Левітас. — К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. — 156 с.

* * *

1316. **Тадеуш Левовицький — учений, педагог, громадський діяч** : бібліограф. покажч. / уклад. і наук. ред. : С. О. Сисоєва, І. І. Соколова. — К. : Едельвейс, 2012. — 96 с.

1317. **Całościowe ujęcia edukacji** — ku spotkaniu z oświatologią / redakcja: Tadeusz Lewowicki, Wiktor O. Ogniewjuk, Swietłana O. Sysojewa. — Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP: Warszawa-Kijow, 2012.

1318. **Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych** / pod redakcją: Wasyla Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Jerzy Nikitorowicza, Swietłany Sysojowej / Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku. — Warszawa, 2012. — 392 s.

1319. **Ruch pedagogiczny** / pod redakcją: Andrzej Hankala, Elżbieta Hoffmann, Bogumiła Kwiatkowska-Kowal, Timothy Lomas, Ludmiła Marnej, Stefan Mieszalski, Swietłana Sysojewa, Bartłomiej Walczk ; Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP, Rok LXXXIII Warszawa. — Warszawa, 2012. — №1. — 108 s.

РОЗДІЛ 9

Публікації аспірантів

1320. **Антипін Є.** Ідеї наступності в педагогічній спадщині Наталії та Тимофії Лубенців / Євген Антипін // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н.С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. — Вип. 6. — Ч. 1. — С. 309—313.

1321. **Васильєва С.** Умови розвитку дитячих будинків на Україні (1940—1960 рр.) / Васильєва С. А. // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. Побірченко Н.С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. — Вип. 40. — С. 240—247.

1322. **Васильєва С.** Розвиток ясел на Україні у період 1940—1960рр. / С. Васильєва // Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 17. — С. 4—9.

1323. **Венгловська О.** Розвиток ідей суспільного дошкільного виховання в теоретико-практичній спадщині О. Дорошенко (20-ті роки ХХ ст.) / Олена Венгловська // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін.]. — Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. — Вип. 43. — Ч. 2. — С. 185—191.

1324. **Захожа К. М.** Традиції та культура у колискових Іспанії / К. М. Захожа // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. ін-ту псих. ім. Г. С. Костюка НАПН України. — К. : Срібна хвиля, 2012. — Т. IV : Психологія розвитку дошкільника. — Вип. 8. — С. 71—81.

1325. **Кришень І. В.** Педагогічна культура як складова професійної компетентності майбутніх учителів [Електронний ресурс] / І. В. Кришень // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 9. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

1326. **Кришень І. В.** Формування професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації суспільства [Електронний ресурс] / І. В. Кришень // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 9. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану.

1327. **Новик І. М.** Застосування пед. діагностування в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи / І. М. Новик // Психолого-педагогічні проблеми в освітньому процесі : зб. наук. ст. / Харк. нац. пед. ун-т Г. Сковороди. — Х : ХНПУ; ХОГОКЗ, 2012. — С. 182—187.

1328. **Сітцевá М. В.** Ключові аспекти підготовки майбутніх психологів до роботи з дітьми із використанням засобів мультиплікації / М. В. Сітцевá // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (28—29 березня, м. Київ) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 301—306.

1329. **Сітцевá М. В.** Психологічні можливості формування медіакультури особистості у сім'ї / М. В. Сітцевá // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 17 травня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 145—147.

1330. **Сітцевá М. В.** Роль мультиплікації у моральному розвитку дитини / М. В. Сітцевá // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 19 квітня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка та ін. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — С. 231—236.

1331. **Січка́р А.** Організаційно-педагогічна діяльність К. О. Толмачевської / Алла Січка́р // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / [ред. кол. : Побі́рченко Н. С. (гол. ред.) та інші]. — Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. — Вип. 43. — Ч. 2. — С. 335—341.

РОЗДІЛ 10

Публікації студентів

1332. **Акулова В.** Особливості вивчення творчості Ч. Діккенса в курсі «Література Англії та США» в середніх спеціалізованих навчальних закладах з поглибленим вивченням англійської мови / Акулова Вікторія // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — Київ, 2012. — С. 117—133.

1333. **Акулова В.** Стилєтворчі чинники в романі В. Голдінга «Володар мух» / В. Акулова // Філологічна наука: проблеми та перспективи : зб. матер. VI Міжнар. студ. конф. — Ніжин, 2012. — С. 213—218.

1334. **Бойко С.** Діалектика англійської мови в Америці [Електронний ресурс] / С. Бойко // Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Веклич Ю.І.).

1335. **Бородуліна Д.** Ч. Діккенс та У.У. Коллінз: взаємовплив і творчі контакти / Бородуліна Дар'я // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 45—49.

1336. **Бородуліна Д.** «Жінка в білому» У.У. Коллінза як сенсаційний багатоплановий роман / Д. Бородуліна // Філологічна наука: проблеми та перспективи : зб. матер. VI Міжнар. студ. конф. — Ніжин, 2012. — С. 196—203.

1337. **Василенко В.** Мовна картина світу як засіб міжкультурної комунікації [Електронний ресурс] / В. Василенко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Соломаха А. В.).

1338. **Висоцька М.** Дидактичні особливості використання мультимедійних технологій навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / М. Висоцька // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грін-

ченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу. — <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Миронець Д. К.).

1339. **Висоцька М.** Індивідуально-психологічні характеристики мовної особистості в іншомовному просторі [Електронний ресурс] / М. Висоцька // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Миронець Д. К.).

1340. **Власюк Т.** Умови формування професійно орієнтованої комунікації майбутніх учителів іноземної мови [Електронний ресурс] / Т. Власюк, Н. Федоренко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Павлюк Р. О.).

1341. **Вовненко І.** Шляхи та методи розкриття природних нахилів особистості студента [Електронний ресурс] / І.Вовненко // Сучасний ун-т очима студентів : матер. Всеукр.Студент. наук.-практ. конф., (Київ, 15 бер. 2012 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2012. — Режим доступу : <http://leadership.kmpu.edu.ua/images/stories/Departments/ilid/jurnal/vovnenko.pdf> — Назва з екрану.

1342. **Ворон А.** Формування мовної особистості засобами іноземної мови [Електронний ресурс] / А. Ворон // Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Соломаха А. В.).

1343. **Валеологічні журнали** для батьків та дітей: «Даринка-вітамінка», «Здорове малятко», «Веселка» [Електронний ресурс] / І. Галісевич, М. Кузьміна, В. Левченко, Ю. Макарова, П. Лапа та ін. // Дитячий садок. — 2012. — Число 2. — Режим доступу : <http://www.osvitaua.com/ds/dsg/rubrics>; <http://www.osvitaua.com/shkilniy-svit/peredplata-gazety-zhurnaly/dytyachiy-sadok.html#35265>. — Назва з екрану. — [наук. кер. — В. М. Вертугіна].

1344. **Гарбуз М.** Рольова гра як технологія навчання іноземної мови дошкільників [Електронний ресурс] / М. Гарбуз // Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Науковий керівник — Лобода О. В.).

1345. **Геля А.** Роль сучасних інформаційних технологій у навчанні іноземної мови в початковій школі [Електронний ресурс] / А. Геля // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Сінельник І. П.).

1346. **Гірук Я.** Подорож у країну Здоров'я. Дидактичні ігри та вправи у формуванні валеологічної компетентності старших дошкільників [Електронний ресурс] / Я. Гірук, П. Лапа // Дитячий садок. — Електрон. дані. — 2012. — число 2. — Режим доступу : <http://www.osvitaua.com/ds/dsg/rubrics>; <http://www.osvitaua.com/shkilniy-svit/peredplata-gazety-zhurnaly/dytyachiy-sadok.html#35265>. — Назва з екрану. — [Наук. керівник — В. М. Вергуніна].

1347. **Головко М.** Престиж диплому сучасного українського ВУЗу / М. Головко // Студентські пошуки : студ. наук. журн. — Режим доступу : <http://leadership.kmpu.edu.ua/images/stories/Departments/ilid/jurnal/golovko.pdf>. — Назва з екрану.

1348. **Городня О.** Формування країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій учнів 1–4 класів на уроках іноземної мови [Електронний ресурс] / О. Городня // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної педагогіки Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1349. **Губар Н.** Мультимедійні технології як засіб пізнавальної активності молодших школярів [Електронний ресурс] / Н. Губар // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психолог. і соц. пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Сінельник І. П.).

1350. **Гулько Н.** Гра як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції дошкільників [Електронний ресурс] / Н Гулько // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Лобода О. В.)

1351. **Даниленко В.** Лондонський текст у творчості Ч. Діккенса / Даниленко Віра // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 42–45.

1352. **Даниленко В.** Романтизація вічного образу Дон Жуана в однойменній новелі Е. Т. А. Гофмана // Філологічна наука: проблеми та перспективи : зб. матер. VI Міжнар. студ. конф. — Ніжин, 2012. — С. 203—208.

1353. **Дерев'яно Л.** Мультимедійна дошка — для спільної гри / Л. Дерев'яно // Дитячий садок. — 2012. — № 3 (627). — січень. — С. 14—15. — [Наук. керівник — О. В. Коваленко].

1354. **Дмитрук О.** Система скандинавських впливів у стародавній англійській мові [Електронний ресурс] / О. Дмитрук // Вісник психології і педагогіки: зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Науков. керівник — Веклич Ю. І.).

1355. **Єско А.** Діккенсівське прочитання роману Б. Акуніна «Коханець смерті» / А. Єско, Л. Цененко // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 66—72.

1356. **Заворотна О.** Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови в початковій школі: міждисциплінарний підхід [Електронний ресурс] / О. Заворотна // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ.ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1357. **Заворотна О. І.** Технологія інтерактивного навчання учнів початкової школи на уроках природознавства / О. І. Заворотна // Наук.-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (Херсон, 3—5 квітня 2012 р.) / МОН-молодьспорту України, Херсонський держ. ун-т, Рада молодих учених і аспірантів ХДУ. — Режим доступу на Web-сторінці : <http://srw.ksu.ks.ua>. — Назва з екрану.

1358. **Замишляк К.** Урок з електронним супроводом «Вірші Андрія Малишка» / К. Замишляк // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. — 2012. — №3. — Ком пакт-диск «ШБІЦ—навчальний процес».

1359. **Зелениця І.** Країна Здоровляндія, або Велика подорож : Дидактичні ігри та вправи у формуванні валеологічної компетентності старших дошкільників [Електронний ресурс] / І. Зелениця, В. Костенко [наук. кер. — В. М. Вертугіна] // Дитячий садок. — Електрон. дані. — 2012. — число 2. — Режим доступу : (<http://www.osvitaua.com/ds/dsg/rubrics>; <http://www.osvitaua.com/shkilniy-svit/peredplata-gazety-zhurnaly-dytyachiy-sadok.html#35265>)

1360. **Кардаш М.** Японський дискурс в романі Б. Акуніна «Алмазна колісниця» / М. Кардаш // Філологічна наука: проблеми та перспективи : зб. матер. VI Міжнар. студ. конф. — Ніжин, 2012. — С. 208—213.

1361. **Касьянов В. В.** За снігами сніги / В. В. Касьянов // Весняний дощик : пісні для дошкільнят та молодших школярів / [упор. проф. Зеленецька І. О.]. — Кам.—Подільськ : Абетка, 2012. — С. 61—62.

1362. **Касьянов В. В.** Лічильочка / В. В. Касьянов // Весняний дощик: пісні для дошкільнят та молодших школярів / [упор. проф. Зеленецька І. О.]. — Кам.-Подільськ : Абетка, 2012. — С. 89—90.

1363. **Касьянов В. В.** Олівець-художник / В. В. Касьянов // Музичний керівник. — К. : Вид. дім МЦФЕР. — №1. — 2012. — С. 54—55.

1364. **Кисляченко М.** Когнітивний підхід до навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / М. Кисляченко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Соломаха А. В.).

1365. **Козленко О.** Особливості французького елемента в словнику сучасної англійської мови [Електронний ресурс] / О. Козленко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Веклич Ю. І.).

1366. **Козлігін Д.** Загальнонаціональна англійська мова та сучасні діалекти / Д. Козлігін // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Ситник О. І.).

1367. **Колот К.** Технологія «психодрама» на уроках іноземної мови [Електронний ресурс] / К. Колот, Д. Гамідова // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Павлюк Р. О.).

1368. **Кулаківська Ю.** Педагогічна рефлексія як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови дошкільного навчального закладу [Електронний ресурс] / Ю. Кулаківська // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psych.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Мельник Н. І.).

1369. **Куля О.** Автобіографічний дискурс в романістиці Ш. Бронте / Куля Олена // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 49—58.

1370. **Купрієнко В.** Культурна спадщина Іванківщини: мистецький аспект / В. Купрієнко // Студентські пошуки : студ. наук. журн. — Режим доступу : <http://leadership.kmpu.edu.ua/images/stories/Departments/ilid/jurnal/FORUM/13vr.pdf>. — Назва з екрану.

1371. **Купрій Ю.** Рецепція народної мудрості та життєвого досвіду як наука бути щасливим у «великій битві життя» в контексті «Різдвяної пісні в прозі» Ч. Діккенса / Купрій Юлія // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 139—145.

1372. **Лабунець Ю.** Міжкультурна комунікація як засіб розуміння ментальних особливостей різних культур [Електронний ресурс] / Ю. Лабунець // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psych.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1373. **Лабунець Ю. О.** Використання вітагенного навчання з голографічним підходом як інноваційної технології / Ю. О. Лабунець // Науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. за матер. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., (Херсон, 3—5 квітня 2012 р.) / МОНмолодьспорту України, Херсонський держ. ун-т, Рада молодих учених і аспірантів ХДУ. — Режим доступу : <http://srw.ksu.ks.ua>. — Назва з екрану.

1374. **Науменко В.** Оволодіння читацькою компетентністю / В. Науменко, А. Польова, О. Черваньова // Початкова освіта. — 2012. — № 4. — С. 3—6.

1375. **Недашківська Д.** Особливості вивчення та популяризації творчої спадщини Ч. Діккенса в Каліфорнійському ун-ті Санта Круз / Недашківська Дарина // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 133—139.

1376. **Нікітенко В.** Сучасні технології проведення позакласної роботи з англійської мови у початковій школі [Електронний ресурс] / В. Нікітенко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Лобода О. В.).

1377. **Никоненко Я.** Актуалізація проблеми міжкультурної комунікації на сучасному етапі розвитку суспільства [Електронний ресурс] / Я. Никоненко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1378. **Онищук М.** Вплив культури масових жанрів на способи та засоби комунікації [Електронний ресурс] / М. Онищук // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Павлюк Р. О.).

1379. **Пашко Є.** Сучасні тенденції формування іншомовної компетентності учнів початкового ступеня навчання: полікультурний аспект [Електронний ресурс] / Є. Пашко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1380. **Петльована К.** Молодіжна політика Партії Регіонів / К. Петльована // Студентські пошуки : студ. наук. журн. — Режим доступу : http://leadership.kmpu.edu.ua/images/stories/SSJ/articles2011_2012/mp_regioni.pdf. — Назва з екрану.

1381. **Плужник І.** Нетрадиційні уроки як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції учнів початкової школи [Електронний ресурс] / І. Плужник // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Сінельник І. П.).

1382. **Прапірна І.** Вплив традиції англійської готичної літератури у творчості Ч. Діккенса / Інна Прапірна // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 38–42.

1383. **Рагутська М. В.** Создание коммунальных предприятий в сфере образования / М. В. Рагутська, И. В. Яковенко // Економіка і маркетинг в умовах всесвітньої інтеграції: проблеми, досвід, передова думка : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Донецьк, 2011 р.). — С. 212–215.

1384. **Рябчун В.** Творчість Ч. Діккенса в інтерпретації американського літературознавця Дж. Гілліса Міллера / Валерія Рябчун // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 104–117.

1385. **Резнікова С.** Особистість як об'єкт та суб'єкт процесу міжкультурної комунікації [Електронний ресурс] / С. Резнікова // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Павлюк Р. О.).

1386. **Рибка М.** Інноваційні тенденції у сучасній лінгводидактиці (на прикладі навчання англійської мови) / М. Рибка // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Науковий керівник — Павлюк Р. О.).

1387. **Рой Т.** Формування комунікативної компетенції на уроках іноземної мови засобами тренінгів креативності / Т. Рой // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Павлюк Р. О.).

1388. **Савченко Т.** Розвиток толерантності учнів початкової школи до інших культур та народів засобами іноземної мови [Електронний ресурс] / Т. Савченко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Котенко О. В.).

1389. **Самойленко К.** Особливості адаптації творів Ч. Діккенса в слов'янському просторі (на матеріалі повісті О. С. Хомякова «Світле Воскресіння») / *Самойленко Катерина // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів.* — К., 2012. — С. 78–86.

1390. **Сапіженко О.** Мова як відображення трансформації та розвитку суспільної культури / *О. Сапіженко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук./пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка.* — К., 2012. — Вип. 7. — С. 2012–219. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Койдан В. М.).

1391. **Семенов М.** Романи «уесекського циклу» в творчості Гарді / *Семенов Марина // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів.* — К., 2012. — С. 58–66.

1392. **Смирнова О.** Основні риси та характеристики запозичень у англійській мові XV–XVI ст. [Електронний ресурс] / *О. Смирнова // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка.* — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник — Веклич Ю. І.).

1393. **Степанищенко В.** Романтичний аспект байопіку «Яскрава зірка» («Brightstar», 2009) як друге життя творчої спадщини Джона Кітса. / *Валерія Степанищенко // Наук. зап.: худ. літ-ра і кінематограф: проблеми інтерактивності.* Вип. 110 : Сер. Філологічні науки. — Кіровоград : РВБ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. — С. 124–129.

1394. **Теплюк А.** Математичні варіації / *А. Теплюк // Дитячий садок.* — 2012. — № 3. — Січ. — С. 10–14. — [наук. кер. — О. В. Коваленко].

1395. **Тимошенко К.** Виховання почуттів як наскрізна тема у творчості Г. Флобера / *К. Тимошенко // Філологічна наука: проблеми та перспективи : зб. матер. VI Міжнар. студ. конфер.* — Ніжин, 2012. — С. 208–213.

1396. **Тимошенко Т.** Характеристика основних розбіжностей між англійською мовою в Англії та Америці [Електронний ресурс] / *Т. Тимошенко // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка.* — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Наук. керівник—Ситник О. І.).

1397. **Токар І. П.** Проблема шкільного підручникотворення для поглибленого вивчення української мови / І. П. Токар // Молодий науковець XXI століття: дослідж. студ., магістрантів, та аспірантів. — Кривий Ріг : Криворізький держ. пед. ун-т, 2012. — С. 93–96.

1398. **Шамаріна А.** Освіта і самоосвіта через усвідомлення парадигми змін [Електронний ресурс] / А.Шамаріна // Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції [«Сучасний університет очима студентів»]. (Київ, 15 бер. 2012 р.) / Київський університет ім. Б.Грінченка. — К., 2012. Режим доступу: <http://leadership.kmpu.edu.ua/images/stories/Departments/ilid/jurnal/shamarina.pdf> — Назва з екрана.

1399. **Швецова М.** Типологічні збіги засобів гумору в творчості Ч. Дікенса та М. Зоценка / Марія Шевцова // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 99–104.

1400. **Шелест Н.** Навчання іноземної мови молодших школярів: когнітивний дискурс [Електронний ресурс] / Н. Шелест // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т психології і соціальної пед. Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. — Вип. 7. — К., 2012. — Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>. — Заголовок з екрану. — (Науковий керівник — Котенко О. В.).

1401. **Шуляківська О.** Ч. Діккенс-публіцист: «Новий світ» очима митця в нарисах «Американські нотатки» / Олена Шуляківська // Чарльз Діккенс і світова художня культура : матер. наук. конф. молодих філологів. — К., 2012. — С. 92–98.

1402. **Ярощук А.** Розробки уроків читання в 3 класі [Електронний ресурс] / А. Ярощук, І. Єременко, Н. Шелест / Початкова освіта (Е-версія). — 2012. — № 1–2.

РОЗДІЛ 11

Публікації переможців всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

1403. **Бахчевнікова Я.** DEAR CHARACTERS. Хто власне сказав про кохання? / Я. Бахчевнікова // Наукові студії студентів-грінченківців : ж-л студ. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 63–64.

1404. **Бишова Н.** Культура спілкування студентів як складова корпоративної культури в педагогічному інституті Київського університету імені Бориса Грінченка / Н. Бишова, Т. Євсович // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 60–62.

1405. **Бондаренко Р.** Вплив коефіцієнта функціональної асиметрії мозку студентів на їхню пам'ять / Р. Бондаренко, А. Михайловська // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 13–17.

1406. **Гавриченко А.** Слово про Грінченка / А. Гавриченко // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. / — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 63–64.

1407. **Дениско С.** Університет для студентів — джерело особистісного зростання / С. Дениско, К. Кравчук, С. Науменко // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 52–55.

1408. **Дигун П.** Соціально-психологічний портрет студента / П. Дигун, М. Щипська // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 55–56.

1409. **Карпенко А.** Система підтримки щодо прийняття рішення куратором (тьютором) на основі нечіткої логіки / А. Карпенко // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 33–36.

1410. **Куян К.** Школа професійного студента / К. Куян, М. Ткаченко // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 58–59.

1411. **Маркус О.** Більше ніж... Любов тримає нас за руки із тобою... / О. Маркус // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. / — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 67.

1412. **Медведська Є.** Творчість Бориса Грінченка в ілюстраціях українських художників-графіків / Є. Медведська // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 18–23.

1413. **Нетудихата Т.** Про рідну мову. Безкрає кохання / Т. Нетудихата // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 64.

1414. **Ольшанська К.** Стилiстичні прийоми у перекладах Миколи Куліша творів Роберта Бернса / К. Ольшанська // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 24–25.

1415. **Острожський А.** Моїй Україні. Пам'яті Т. Г. Шевченка / А. Острожський // Наукові студії студентів-грінченківців : // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 65.

1416. **Постой І.** Гендерна проблематика роману Ельфiриди Єлінек «Піаністка» / І. Постой // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 7–9.

1417. **Рижко-Семенюк С.** Чи є майбутнє в української книжки та українського книговидавання? / С. Рижко-Семенюк // Наукові студії студентів-грінченківців : // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 47–51.

1418. **Смислова Т.** Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в ігровому природничому центрі / Т. Смислова // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 37–39.

1419. **Строкач О.** Особливості підготовки волонтерів до вуличної соціальної роботи з безпритульними та бездоглядними дітьми / О. Строкач // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012 — № 1 (6). — С. 10–12.

1420. **Тищенко І.** Лише одне слівце. Янгол сміється / І. Тищенко // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 66.

1421. **Токар І.** Принципи профільного навчання української мови / І. Токар // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 40—41.

1422. **Шамаріна А.** Інститут суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка / А. Шамаріна // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 42—45.

1423. **Шелест Н.** Мультимедіа як засіб збагачення словникового запасу першокласників / Н. Шелест // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 26—29.

1424. **Юрченко І.** Топос танцю в сучасній українській жіночій белетристиці (на матеріалі роману Нани Кулікової «Мілонегера» // Наукові студії студентів-грінченківців : журн. студент. наук. пр. — К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — № 1 (6). — С. 30—32.

РОЗДІЛ 12

Праці, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права

1. **Бодненко Д. М.** Тестовий контроль знань студентів у ситемі MOODLE : навч. посіб. / Д. М. Бодненко, Л. О. Варченко, О. Б Жильцов ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 107 с.— Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №47345, дата реєстрації 21. 01. 2013.

2. **Борисюк І. В.** Міфологізм української поезії вісімдесятників : навч. посіб. із курсу «Міф як ядро художньої словесності» / Ірина Борисюк. — К., 2012. — 212 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №47355, дата реєстрації 21. 01. 2013

3. **Буйницька О. П.** Портативний електронний комплекс навчальної дисципліни : навч.-метод. посіб + CD / О. П. Буйницька, М. О. Камінський. — Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2012. — 20 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47320, дата реєстрації 21. 01. 2013.

4. **Глушак О. М.** Інформаційні технології навчання : лабораторний практикум / Глушак О. М., Мазур Н. П., Огнівчук Л. М. ; Інформаційні технології, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б.Грінченка], 2012. — 246 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №47348, дата реєстрації 21.01.2013.

5. **Кравчук Л. В.** Сходинки етичного зростання: світ під назвою «Я» : навч.-метод. посіб. для 4-го кл. / Лариса Кравчук ; упоряд. М. К. Голубенко. — К. : Шк. світ, 2012. — 112 с. — (Б-ка «Шкільного світу»). — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47349, дата реєстрації 21. 01. 2013.

6. **Мельник Н. І.** Дошкільна освіта Сполучених штатів: історія і сучасність : монографія. / Н. І. Мельник. — Умань : Видавець «Сочінський», 2012. — 330 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47357, дата реєстрації 21.01.2013.

7. **Михайловський В. М.** Еластична спільнота. Подільська шляхта в другій половині XIV—70-х роках XVI ст. : монографія / В. М. Михайловський — К. : Темпора, 2012. — xxii+448 с., — іл., карти. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47316, дата реєстрації 21. 01. 2013.

8. **Паламарчук Л. Б.** Соціокультурна складова змісту шкільних курсів географії: теорія і практика : монографія / Л. Б. Паламарчук. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 412 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47321, дата реєстрації 21. 01. 2013.

9. **Перевозчиков В. І.** Історія економіки українських земель : навч. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик. — К. : КНТ, 2011. — 472 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47319, дата реєстрації 21. 01. 2013.

10. **Перевозчиков В. І.** Економічна теорія: політика роздержавлення : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова. — К. : КНТ, 2012. — 312 с. —

11. **Приходько Ю. О.** Психологічний словник-довідник : навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. — К. : Каравела, 2012. — 328 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №47311, дата реєстрації 21.01.2013.

12. **Редько С. І.** Організація виховної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі: психологічний аспект : навч. посіб. / С. І. Редько; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т суспільства. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2012. — 52 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47346, дата реєстрації 21.01.2013.

13. **Сисоєва С. О.** Інтерактивні технології навчання дорослих: навч.-метод. посіб. / Сисоєва С. О. // НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. — К. : ЕКМО, 2011. — 320 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №44502, дата реєстрації 27.06.2012.

14. **Сисоєва С. О.** Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посіб. / Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. // Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — Рівне : Овід, 2012. — 352 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №46390, дата реєстрації 14.11.2012.

15. **Сисоєва С. О.** Основи педагогічної творчості : підр. для студ. вищ. пед. навч. закл. / Сисоєва С. О. // АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. — К.: Міленіум, 2006. — 346 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №44503, дата реєстрації 27.06.2012.

16. **Сисоєва С. О.** Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика : навч.-метод. посіб. // Сисоєва С. О., Осадчий В. В., Осадча К. П. // МОНмолодьспорту України, Київ,ун-тім. Б. Грінченка, Мелітопольський держ. пед. ун-тім. Б. Хмельницького. — Київ; Мелітополь : Видав. будинок ММД, 2011. — 280 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №42576, дата реєстрації 02.03.2012.

17. **Сінельник І. П.** Test Your Vocabulary and Grammar (Перевір знання з лексики та граматики) : [навч. посіб. для студ. спец. 6.010102 —Початкова освіта; спеціаліз. англ. мова; ОКР «бакалавр»] / І. П.Сінельник. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. — 96с. — Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4013 від 17.03.2011.

Додаток № 1

2011

1. **Беленька Г. В.** Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : монографія / Г. В. Беленька ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 320 с.

2. **Богданець-Білоskalенко Н. І.** Дитяча література. Твори українських письменників II половини ХХ — початку ХХІ століть : навчальний посібник упоряд. Н. І. Богданець-Білоskalенко. — К. : Слово, 2011. — 475 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47313 від 21.01.2013.

3. **Веклич Ю. І.** Англomовні країни (English-speaking countries) : навч.-метод. посіб з країнознавства для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Веклич, С. В. Соколовська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 288 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47343 від 21.01.2013.

4. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики : 11 кл. / В. В. Гавронський. — К. : НВФ Інтеграл, 2011. — 40 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права №47362 від 21.01.2013.

5. **Зінченко А. Л.** Новітня історія релігійних спільнот в Україні : навч. посіб. для студ. спец. напряму «Історія» / А. Л. Зінченко. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 408 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47318 від 21.01.2013.

6. **Ковальчук В. І.** Ефективний урок: технології, структура, аналіз / Василь Ковальчук. — К. : Шкіл. світ, 2011. — 128 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47364 від 21.01.2013.

7. **Кочерга О. В.** Психологія творчості дітей / Кочерга О. В. — К. : Шкіл. світ, 2011. — 128 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47360 від 21.01.2013.

8. **Лозова О. М.** Методологія психосемантичних досліджень етносу : монографія / Лозова О. М. — К. : Слово, 2011. — 176 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47373 від 21.01.2013.

9. **Машовець М. А.** Вступ до спеціальності : дошкільна освіта : модуль 2 : навч. посіб. / М. А. Машовець, В. І. Дем'яненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. — 188 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47358 від 21.01.2013.

10. **Петрунько О. В.** Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіасередовищі : монографія / О. В. Петрунько. — 2-ге вид. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2011. — 480 с.

11. **Поліщук Я. О.** Ревізії пам'яті : літературна критика : монографія / Я. О. Поліщук. — Луцьк : Твердиня, 2011. — 216 с.

Додаток № 2

2010

1. **Буйницька О. П.** Інформаційні технології та технічні засоби навчання : лекційний курс / О. П. Буйницька. — Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. — 181 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47315 від 21.01.2013.

2. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 7 кл. / В. В. Гавронський. — К. : Інтеграл, 2010. — 32 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47366 від 21.01.2013.

3. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 8 кл. / В. В. Гавронський. — К. : Інтеграл, 2010. — 40 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47363 від 21.01.2013.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

4. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 9 кл. / В. В. Гавронський. — К. : Інтеграл, 2010. — 42 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47365 від 21.01.2013.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

5. **Гавронський В. В.** Зошит для лабораторних робіт з фізики. 10 кл. / В. В. Гавронський. — К. : Інтеграл, 2010. — 32 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47361 від 21.01.2013.

Рішенням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України робочий зошит схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

6. **Глазова О. П.** Кольорове слово : зведений комплект з розвитку зв'язного мовлення. 9 кл. / О. П. Глазова. — Х. : Веста ; Ранок, 2010. — 96 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47359 від 21.01.2013.

7. **Канафоцька Г. П.** Менеджмент творчості : навч. посіб. / Г. П. Канафоцька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідер. та соц. наук. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 40 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47351 від 21.01.2013.

8. **Мартиненко С. М.** Основи діагностичної діяльності вчителя початкової школи : навч.-метод. посіб. / С. М. Мартиненко. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 264 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 47310 від 21.01.2013.

9. **Маруненко І. М.** Психофізіологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2010. — 408 с. — Свідоцтво про реєстрацію авторського права № від 21.01.2013.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

У покажчику подаються за алфавітом всі прізвища, які зустрічаються в бібліографічному описі та анотаціях, а також прізвища осіб, про яких йдеться в тексті (персоналії). Після кожної позиції в круглих дужках вказується участь кожної особи, причетної до друкованих праць та ненадрукованих матеріалів з приміткою: (ред.) — редактор, (упоряд.) — упорядник, укладач, (перс.) — персоналії тощо. Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори праць.

А

Авельцева Т. П. 150 87, 221, 427—430
Авраменко О. М. 31—37 (упоряд.);
140—146, 240
Акулова В. 1332, 1333
Акунин Б. 826
Акунін Б. 1355, 1360 (перс.)
Александрова О. С. 241
Александрова В. Ф. 242
Алієв М. М. 949, 950
Андрусин Б. І. 373 (уклад.),
745 (уклад.)
Андрухович Ю. 889 (перс.)
Андрущенко. В. П. 373 (уклад.);
591(ред.); 745 (уклад.);
1310 (ред.)
Андрюшина О. В. 244, 952
Анісімова Л. В. 245, 953
Анисимова Л. В. 246
Аноприенко Е. В. 40, 41
Аносов І. П. 352 (ред.)
Антипін Є. 1320
Ануфрієва О. Л. 872 (ред.)
Афанасьєв Ю. Л. 247
Афанасьєв Ю. Л. 955—957

Б

Багмут І. 312 (перс.)
Багрянний І. 884 (перс.)
Базиль Л. О. 44(уклад.), 155, 189,
163, 915 (уклад.)
Байталюк О. М. 958
Бакум З. П. 26, 248; 469 (ред.); 611
(ред.); 687 (ред.)
Бакуменко В. Д. 975 (ред.)
Баранцева К. К. 249
Бахчевнікова Я. 1403
Бедрик Ю. 293 (перс.)
Беззуб Ю. В. 250
Безпалько О. В. 38, 87, 251—253, 959,
960; 1301 (ред.), 1306.1, 1307,
1308, 1309, 1312, 1313 (ред.)
Бейкун А. Л. 961—965
Белгау Ф. 887 (перс.)
Березівська Л. Д. 254—258
Бернс Р. 1414 (перс.)
Бех І. Д. 616 (ред.) 831(ред.), 871,
993,1043, 1070, 1311 (ред.)
Беленька Г. В. 43, 190, 259-264, 539,
878, 1275, 1276, 1302, 1304,
1306

Белкіна Е. В. 1302
Билай В. І. 999 (перс.)
Білоцерківець І. П. 993, 1070 (ред.)
Біницька К. М. 265—268, 383
Биницкая Е. Н. 269
Бишова Н. 1404
Блажко М. Б. 32
Бобрицька В. І. 46; 159 (упоряд);
191; 199, 270-272, 1307, 1312
(ред.)
Богданець-Білокаленко Н. І. 47, 48,
192, 273-278, 907, 967—969,
1302, 1306
Богданович М. В. 12—19, 49, 581, 582,
1035 (перс.), 1092
Богінч О. А. 45, 204, 878,
909, 1302, 1306
Богород А. В. 279
Богущ А. М. 45, 878
Бодненко Д. М. 50, (1АС)
Бойко С. 1334
Бойчук Н. І. 150, 223
Болгарський А. Г. 280, 970
Большакова І. О. 281—283, 908
Бондар В. І. 284
Бондар О. Ю. 193, 591
Бондарева О. Є. 675; 889,
1305.1. (ред.)
Бондаренко Р. 1405
Бондаренко Ю. Г. 685
Бондар Т. І. 51, 52
Бондаренко Г. Л. 53, 285, 286, 606, 971
Бондаренко З. П. 129
Бондаренко Л. А. 287, 972, 973
Бондаренко Н. М. 285
Бонч-Бруєвич Г. Ф. 159 (упоряд.);
824
Бонь О. І. 966
Боринець Н. І. 174—176 (ред.); 288,
289
Борисенко К. Г. 290—294; 889,
1305.1. (ред.)
Борисюк І. В. 54, 295
Бородуліна Д. 1335, 1336

Бортнянський Д. 818(перс.)
Бровко О. О. 295 (ред.)
Бронте Ш. 1369 (перс.)
Бреус Ю. В. 654, 974, 975
Брусенко О. Л. 170, 296, 795- 978
Брюханова Г. В. 297, 979
Будак В. Д. 245 (ред.)
Буйницька О. П. 55, 56,
227 (уклад.); 298
Буніятова І. Р. 194, 195, 299, 300; 889,
1305.1 (ред.)
Буренко В. М. 20—22, 57, 196,
301, 302
Бурко О. В. 58, 59, 980—981, 985
Бутенко Т. М. 982
Бушма А. В. 983

В

Варавкіна З. Д. 177 (упоряд.)
Варивончик А. В. 306—309
Варченко Л. О. 50 (1АС)
Василевич Л. Ф. 61, 984
Василенко В. 1337
Василенко С. В. 62—67, 197
Васильєва С. А. 206, 985, 1302,
1321, 1322
Васильківська О. І. 986
Васютинський В. 381 (ред.)
Васьків М. С. 310—318
Вайнола Р. Х. 60, 87, 304, 305
Вачевський М. 325, 706, 779, 790 (ред.)
Вашкевич В. М. 690 (ред.)
Вашуленко. М. С. 23, 1302, 158, 220,
319; 873 (ред.)
Ващенко О. М. 68—73, 320—324, 882
Веклич Ю. І. 97 (уклад.); 167, 325;
1334, 1354, 1365,
1392 (наук. керівн.)
Вембер В. П. 95, 96, 326, 503, 662, 987
Венгловська О. А. 444, 1323
Веремійчик І. М. 28, 29
Вертугіна В. М. 330, 331, 989,
921, 1304; 1343, 1346,
1359 (наук. керівн.)

Верховинець В. 1183 (перс.)
Верхратський І. 354 (перс.)
Веселовська О. В. 332—339, 990, 991
Видайчук Т. А. 340, 341, 675
Виноградов С. В. 992
Висоцька М. 1338, 1339
Висоцький О. Ю. 1039 (ред.)
Вишинська Н. 342
Вишинський В. В. 342
Вишницька Ю. В. 74, 75, 198
Вишнівська Н. В. 344, 345, 993
Вільчковський Е. С. 204, 909
Віннікова Н. М. 1303, 1310, 1313,
1314 (ред.)
Вінтоняк Г. 417 (перс.)
Вірна Ж. 381 (ред.)
Власюк О. 347
Власюк Т. 1340
Вовк В. М. 156
Вовк Л. 179 (ред.)
Вовк Л. П. 373, 745 (уклад.)
Вовненко І. 1341
Войцеховський М. О. 95, 96
Войцехівський М. Ф. 348, 572, 574
Волинець К. І. 9 (ред., упоряд.);
205, 882, 994; 1302,
1306 (наук. керівн.)
Волинець Ю. О. 349—353, 995, 1304
Волкова Л. М. 996
Волковська Г. І. 120—124, 128
Волошук Л. В. 675, 997
Воробйова О. П. 1253 (перс.)
Ворон А. 1342
Вышинский В. В. 343, 998

Г

Гаврилов О. В. 409, 410, 716 (ред.)
Гавриченко А. 1406
Гавриш Н. В. 878
Гаилов А. И. 959, 988 (ред.)
Гайдамака О. В. 27
Галицька Є. 357
Галич В. М. 297, 313 (ред.)
Галисевич І. 1343

Галіцина Л. 168 (упоряд.)
Гамалея В. Н. 999, 1188
Гамалія В. М. 354, 1001, 1000
Гамідова Д. 1367
Гарачковська О. О. 100
Гарашченко Л. В. 204, 356, 355, 909
Гарбуз М. 1344
Гарді Т. 1391 (перс.)
Гаркуша Л. І. 1002
Геля А. 1345
Герлянд Т. 752
Гірук Я. 1346
Гладковський Р. В. 78, 93, 94
Гладуш Н. Ф. 79, 80, 357
Глазова О. П. 358—365
Глушак О. М. 4, 81
Гмиріна С. В. 1003
Говорун Н. В. 1004, 1005
Голдінг В. 1333 (перс.)
Головко М. 556, 1347
Голованов С. О. 366, 367, 1008
Голубенко М. К. 5, 110, 111 (упоряд.)
Гончаров В. 179
Гончаренко А. М. 82—84
Гонюкова Л. В. 372, 1006
Горбатюк О. О. 1007
Горбенко Г. В. 1009
Горенко Л. І. 1010
Городня О. 1348
Горохова Т. О. 373, 1011, 1012
Головатий М. 971 (ред.)
Гольцов А. Г. 24, 368—371
Горпинченко І. В. 1277, 1278
Гофман Е. Т. А. 1358 (перс.)
Гребінка Є. 658 (перс.)
Гриценко В. С. 376 (ред.)
Грінченко Б. 250, 405—409, 1406,
1412 (перс.)
Грінченко М. 563—565 (перс.)
Грінчешен І. М. 14 (пер.)
Грінчук Н. М. 150 (упоряд.)
Гродський І. Я. 85, 1013—1015
Губар Н. 1349
Гудманян А. Г. 1004, 1246 (ред.)

Гузій Н. В. 603 (ред.)
Гулевська-Черниш А. В. 149 (упоряд.)
Гулько Н. 1350
Гуменна Д. 317 (перс.)
Гущина Н. І. 65–67

А

Давидова Н. О. 374–378, 1016
Давыдова Н. А. 1017
Данилейко О. Л. 104
Даниленко В. 1351, 1352
Даскалюк К. В. 15 (пер.)
Даценко Ю. О. 379, 1018
Дениско С. 1407
Денисюк Е. Н. 380
Денисюк О. М. 381, 1019
Дерев'янку Л. А. 539, 1100, 1353
Дзюбишина-Мельник Н. Я. 220, 907,
926
Дигун П. 1408
Дика Н. М. 102, 103, 160, 382, 1020
Диккенс Ч. 885, 1389 (перс.)
Діккенс Ч. 1332, 1335, 1351, 1355,
1369, 1371, 1375, 1382, 1384,
1389, 1391, 1399, 1401 (перс.)
Диодор Сицилійський 11 (перс.)
Дідух Т. І. 34
Дічек Н. П. 384, 385
Дмитренко В. І. 295 (ред.)
Дмитренко П. В. 373, 745 (уклад.)
Дмитрук О. 1354
Довбня С. О. 207, 386, 387, 541, 914
Довга Т. Я. 854, 861 (упоряд.)
Довгань А. І. 78, 93, 94
Дорошенко О. 1323 (перс.)
Досвітній О. 310 (перс.)
Достоевський Ф. 1219, 1222 (перс.)
Доценко О. Л. 675, 1021
Драч О. О. 388–396, 1022–1024
Дудар О. В. 398–402
Дудар Р. В. 806
Дубешко Н. Г. 1051 (ред.)
Дубинчук О. С. 1109 (перс.)
Дубовик С. Г. 23, 158, 397, 319

Дятленко Н. М. 208, 403, 404
Дятленко Т. І. 163
Дятлов Д. А. 1144 (ред.)

Е

Економова О. С. 1025

Є

Євтух В. Б. 373 (уклад.); 560 (ред.);
745 (уклад.)
Євтушенко С. О. 405–408, 1026
Єжова Т. Є. 409–411, 1027, 1028
Єлінек Е. 1416 (перс.)
Єременко І. 1402
Єременко О. В. 77, 922 (уклад.)
Єско А. 1355

Ж

Жданова Н. 764, 765 (упоряд.)
Жильцов О. Б. 1 (авт. прав.), 50, 188;
200–203 (ред.)
Жоголь Л. Є. 414–419
Жукова Ю. М. 10 (авт. прав.), 154,
910–912
Журавель Т. В. 40, 41 (ред.);
87, 129, 156, 170, 413, 795,
1029, 1279, 1280

З

Забужко О. 890 (перс.)
Заворотна О. І. 1356, 1357
Заєць В. Г. 913, 1030
Зайченко О. В. 420–422
Заліток Л. М. 254, 861 (упоряд.)
Замаскіна П. 573, 574
Замишляк К. 1358
Засєкіна Л. 381 (ред.)
Захарійчук М. Д. 25, 90–92, 423, 424
Захарчук-Дуке О. О. 425
Захожа К. М. 426, 1324
Заяць Л. І. 209, 1031
Зверєва І. Д. 38; 87, 149,
150 (наук. кер., ред.), 210;
223 (наук. кер., ред.); 427–431

Зеленецька І. О. 1361, 1362 (упоряд.)
Зелениця І. 1359
Зимівець Н. В. 87, 150, 432, 433
Зимовец Н. В. 1080
Зінченко А. Л. 434—438; 1066 (ред.);
1032
Зіньківський Т. 408 (перс.)
Зленко О. О. 439
Зубченко О. С. 98, 440, 441, 1033
Зюзіна З. В. 99, 442, 1034, 1035, 1111

І

Іваницька К. В. 16 (пер.)
Іванов О. В. 1301 (ред.)
Іванова Т. В. 975 (ред.)
Іванюк Г. І. 443—445
Ільїнкова Н. М. 1036

К

Кайріс О. Д. 1038
Калашнікова С. А. 446—450
Калитюк Л. П. 211, 1039
Калівощко В. М. 156
Канішевська Л. В. 213, 233, 452—457,
1043, 1045
Капська А. Й. 60 (ред.)
Карабаєва І. І. 220
Караман О. В. 26, 30 101-103, 188,
458—460, 1044, 1045
Караман С. О. 26, 30 101—103, 188;
112 (ред.); 129, 248, 458—460,
675,1044, 1045; 1307, 1308,
1312 (ред.)
Кардаш М. 1360
Карнаухова А. 628
Карпенко А. 1409
Касьянов В. В. 1361—1363
Кепканова О. І. 461—465
Київець О. В. 466—468, 1046
Кинг Стивен 1261 (перс.)
Кипиченко Н. С. 469—471
Кириченко В. І. 213, 233
Кисельова І. І. 219, 1047
Кисляченко М. 1364

Кітс Дж. 1393 (перс.)
Клен Ю. 316 (перс.)
Клочек Г. 793 (ред.)
Клименко І. В. 1048, 1049
Клименко Н. П. 188
Кнодель Л. В. 472—474, 1050
Кобеньок Г. В. 617
Коваленко Є. І. 327 (ред.)
Коваленко Е. В. 1051
Коваленко Л. В. 1052
Коваленко Л. Т. 104, 475—480
Коваленко Н. П. 247
Коваленко О. 726, 727
Коваленко О. В. 45, 266, 481—486,
916, 1053—1055 1059;
1353 (наук. керівн.),
1394 (наук. керівн.)
Ковалинська І. В. 487—491
Коваль Н. С. 914
Коваль Я. Ю. 62—64, 197
Ковальчук В. І. 86, 106, 148 (упоряд.);
153 (уклад.); 168 (ред.);
180—182 (упоряд.);
492, 493; 915 (уклад.)
Ковач Б. Б. 17 (пер.)
Ковбасенко Ю. І. 105, 212
Ковганич Г. Г. 213, 233
Кодлюк Я. П. 254, 861 (упоряд., ред.)
Козак Л. В. 494—496, 1060—1063;
1307, 1312 (ред.)
Козачук А. М. 497
Козел В. І. 380, 805 (ред.)
Козленко О. 1365
Козлітін Д. 1366
Козубенко О. В. 106 (упоряд.)
Койдан В. М. 1063; 1390 (наук. керівн.)
Коллінз У. У. 1335, 1336 (перс.)
Колот К. 1367
Конверський А. Є. 1154 (ред.)
Кондратенко Г. Г. 1056
Кондратюк О. М. 534 (упоряд.)
Коновалова О. В. 498, 1057, 1058
Конопко О. І. 979
Константинова Е. М. 347, 499—502

Корецька Л. В. 214, 233
Корницька Я. 347
Корпанюк М. П. 58, 59, 980—981 (ред.)
Косач Ю. 315, 886 (перс.)
Костенко В. 1359
Костецька М. В. 187
Котенко О. В. 504—506, 1059; 1348,
1356, 1372, 1377, 1379, 1388,
1400 (наук. керівн.)
Коханова О. П. 76, 88, 152, 1281, 1282
Коцур А. П. 250, 400, 402 (ред.)
Коцур В. П. 433, 717 (ред.), 1097 (ред.)
Кочерга О. В. 112, 507—517,
1064—1069
Кочина Л. П. 226, 916;
1302 (наук. керівн.)
Кочур Г. 814 (перс.)
Кошарна Н. В. 179
Кошман П. Я. 518, 519
Кравець М. В. 520, 521
Кравченко Т. В. 213, 233, 522—532,
882, 1070, 1071
Кравчук К. 1407
Кравчук Л. В. 107—111, 533—535,
5(АС)
Красовська І. В. 113
Кресін О. В. 376 (упоряд.)
Крижанівський О. А. 1072
Кришень І. В. 536, 1325, 1326
Кряжев В. П. 537, 538, 1077
Кудикіна Н. В. 206, 214, 539—543,
917, 918; 1301, 1302 (ред.);
1304 (наук. керівн.);
1306, 1307, 1312, (ред.)
Кудіна В. В. 456 (уклад.)
Куземко Л. В. 544
Кузнецов М. А. 733 (ред.)
Кузнецов Ю. Б. 362—365
Кузьменко В. В. 348, 871 (ред.)
Кузьменко В. І. 100 (ред.)
Кузьменко В. У. 208, 794;
1302 (наук. керівн.);
1306 (ред.)
Кузьменко Г. В. 1073

Кузьменко М. В. 100
Кузьменко О. М. 7, 545—548,
1074—1076
Кузьменчук І. В. 549; 764,
765 (упоряд.)
Кузьміна М. 1343
Кузьмінська О. Г. 95, 96, 503, 664, 665
Кузьмінський А. І. 802, 852 (ред.)
Кулаківська Ю. 1368
Кулікова Н. 1424 (перс.)
Куліш М. 1414 (перс.)
Куля О. 1369
Купрієнко В. 1370
Купрій Т. Г. 114, 550—556, 919, 1078
Купрій Ю. 1371
Курбан О. В. 1
Курило В. С. 295, 600, 803, 839 (ред.)
Куришев Є. В. 557, 558
Куришива Л. К. 558
Кутишенко В. П. 1079
Кутішенко В. П. 559, 560
Куценко О. 292 (перс.)
Кучерук В. Ф. 115
Кучерук Н. П. 115
Куюн К. 1410
Кшановський О. Ч. 561

▲

Лабунець Ю. О. 1372, 1373
Лагутіна А. К. 97 (уклад.)
Лактіонова Г. М. 1309 (ред.)
Лапа П. 1343, 1346
Лафермієр Ф. Г. 818
Лашко М. В. 562—565, 1081
Лебідь Н. К. 1085, 1086
Левітас Ф. Л. 2, 117, 178, 566, 1087,
1315
Левовицький Т. 1308 (ред.);
1316 (перс.)
Левченко В. 1343
Левшин М. 591
Леонтьєва І. В. 567, 568, 1088
Леонтьєва О. В. 188; 224 (ред.)
Лила М. В. 1089

Линьова І. О. 188, 569, 1283, 1284
Линьов К. О. 188, 569; 966, 1305 (ред.)
Липа Ю. 315 (перс.)
Липова Л. А. 570—576
Литиченко Е. Д. 1090
Лищенко Г. П. 12, 14—19, 49, 581—583
Ліпатов В. М. 79
Літченко О. Д. 1091
Лобода О. В. 215; 1344, 1350,
1376 (наук. кер.)
Лобчук О. Г. 216, 584, 585, 1092
Лозова О. М. 1093, 1307, 1312
Лозовая О. Н. 586—588
Локарева Г. В. 431 (ред.)
Луговий В. І. 589—595
Лукашенко Т. 570, 573
Лук'янова Л. Б. 498 (ред.)
Луцюк М. В. 596, 597, 920
Львов В. М. 148 (упор.)
Люриня Т. І. 1094—1096
Люріна Т. І. 9 (упоряд.); 519, 598,
599, 1082—1085, 1089,
1097—1099
Лях Т. А. 87, 129, 149, 170, 600, 795
Лященко О. Д. 601, 1100, 1101

М

Мазур Б. 1308
Мазур Н. П. 4 (автор. прав), 81,
1102, 1103
Мазур Т. Г. 602
Майстренко М. І. 245 (ред.)
Макаренко Л. Л. 372 (уклад.)
Макаренко О. А. 106, 148, 180—182,
86 (упоряд.)
Макарова Е. В. 1104
Макарова Ю. 1343
Максименко В. П. 118, 1105
Максименко С. Д. 761, 834, 863 (ред.)
Малахова М. О. 603, 1106, 1107
Малий М. Г. 868
Малишев В. 570, 572, 573
Малишко А. 659, 1358 (перс.)
Малієнко Ю. В. 38

Мараї Ш. 816 (перс.)
Меркель А. 555 (перс.)
Мартиненко С. М. 188, 224, 471,
606—611; 1301, 1307, 1308,
1312 (ред.)
Мартинчук О. В. 331, 921
Мартинюк М. Т. 386, 635 (ред.)
Мартіросян О. І. 119, 309, 372, 612,
613, 922, 1006
Маркус О. 1411
Марочко В. І. 604, 605, 1108
Маруненко І. М. 39, 120—128, 134
140—146, 614—617, 1110
Марчук А. В. 4, 618—621, 923,
1112, 1113
Марчун В. О. 622, 1034, 1111
Масімова Л. Г. 1114
Масол Л. М. 27
Матвійчук О. Є. 623—625, 924;
1315 (уклад.)
Матвієнко О. В. 224, 456 (ред.)
Машкіна І. В. 1117
Машовець М. А. 45, 217, 218,
626—628, 726, 727, 916
Махортих М. С. 1115, 1116
Медведська Є. 1412
Меленець Л. І. 629, 630
Мельник В. І. 631, 1118, 1119
Мельник І. М. 808
Мельник І. С. 632
Мельник Л. П. 296, 796, 1216 (ред.)
Мельник Н. І. 5; 6 (автор. прав),
633—637, 1120, 1121, 1285,
1286; 1368 (наук. керівн.)
Мельник О. В. 213, 233; 993, 1043,
1070 (ред.)
Мельников Р. 290 (перс.)
Мельничук О. С. 300 (перс.)
Миловидова Н. С. 1145 (ред.)
Мирний Панас 295 (перс.)
Миронець Д. К. 325; 1338, 1339
(наук. керівн.)
Миропольська Н. Є. 27, 638—641
Мисик В. 813 (перс.)

Митник О. Я. 9 (упоряд.); 642—651,
994, 1122; 1301 (ред.)
Михайлик О. П. 20, 219
Михайлова Н. В. 104
Михайловська А. 1405
Михайловський В. М. 6, 7 (авт. прав.),
652, 1123
Михацька А. В. 653
Мілмер Дж. Г. 1384 (перс.)
Міляєва В. Р. 654, 1288, 1287
Міцкевич А. 765 (перс.)
Мовчун А. В. 188
Мовчун. А. І. 89 (упоряд.); 130—132;
177 (упоряд.); 656—661,
1124, 1125; 1300 (ред.)
Мовчун Л. 131, 132
Мойсак О. Д. 39, 133, 134, 614, 1110
Морзе Н. В. 95, 96, 225, 503,
662—666, 1126
Мороз В. В. 1082
Мороз О. О. 6, 667—671
Москаленко А. М. 1127
Москаленко В. 343 (упоряд.)
Москаленко Л. М. 655
Мосьпан Н. В. 672—674, 1128
Молчанов И. Н. 1037
Мотіна Н. І. 135
Мусіяченко О. С. 1129

Н

Набільська О. В. 676
Нагула О. Л. 677, 1130
Надтока Г. М. 678
Науменко В. 1374
Науменко В. О. 25, 90, 92, 136—138,
224, 423, 424, 642, 679—683
Науменко С. 1407
Неведомська Є. О. 39, 121, 123—128,
139—146, 685, 1131
Неведомская Е. А. 684
Недашківська Д. 1375
Нестеренко Л. 1306.1.
Нетудихата Т. 1413
Нечипоренко К. П. 686, 687, 1132

Нечепоренко С. Г. 416 (перс.)
Никишова А. В. 1051 (ред.)
Ничкало Н. Г. 10, 862 (ред.)
Нікітенко В. 1376
Нікітюк Г. В. 219, 1133
Николайчук А. А. 1037
Никоненко Я. 1377
Ніколенко А. П. 688
Новик І. М. 1134, 1327
Носенко Т. І. 159 (упоряд.); 823, 824,
1135
Носко М. О. 780 (ред.)

О

Обушний С. М. 929—932
Овсянкіна Л. А. 689, 690
Огаренко В. М. 493 (ред.)
Огнев'юк В. О. 7, 188; 616 (ред.);
691—693; 966, 1064(ред.);
1136; 1302 (ред.); 1304 (наук.
керівн.); 1305, 1307 (ред.);
1308 (наук. керів.); 1300,
1302, 1303, 1305—1308,
1310—1314, (ред.)
Огнівчук Л. М. 81
Одаренко О. В. 1137—1140
Олексюк О. 1307. 1310 (ред.)
Олексюк О. А. 694, 695
Олексюк О. М. 115, 696—698,
1141—1146; 1312 (ред.)
Олійник В. В. 872 (ред.)
Ольшанська К. 1414
Ольшанський Д. В. 221, 222, 1147
Омельченко Ю. В. 183 (уклад.)
Омері І. Д. 39, 140, 144, 146, 147,
1148
Онищенко Н. П. 1097 (уклад.)
Онищук М. 1378
Опришко Т. С. 699
Орлов В. 883
Остапченко О. В. 151, 700, 701
Острожський А. 1415
Осьмак Т. В. 305, 702—704,
1149—1150

П

- Павлюк Р. О. 705, 706, 1151;
1340, 1366, 1378,
1385—1387 (наук. кер.)
- Падалка О. 179
- Паламарчук Л. Б. 8, 8 (автор. прав.),
78, 93, 94, 707, 708, 1152,
1153
- Панасюк Л. В. 709, 710, 1154
- Панченко А. Г. 711, 712, 1135
- Пархоменко Ж. В. 40, 41
- Пасічник А. В. 192, 220, 713—715,
848, 907, 926, 936
- Пасека О. В. 76, 88, 152
- Пашко Є. 1379
- Пашков В. В. 165 (ред.)
- Пентилюк М. І. 160
- Перевозчиков В. І. 9,
10 (автор. прав.), 154
- Першко Г. О. 716, 717, 1155—1157
- Петльована К. 1380
- Петрикова О. П. 1158
- Петровицька Л. 764, 765
- Петрочко Ж. В. 38, 87; 149,
150 (ред.); 210; 223 (ред.);
253, 427—430, 718—720, 1159
- Петрунько О. В. 155, 721, 722, 1160,
1161
- Печка Ж. В. 723, 724
- Піроженко Т. О. 726, 727
- Піскун В. М. 1162
- Пилипас Ю. В. 156 (ред.)
- Питюр О. В. 725
- Плахотнік О. В. 802, 804, 1216
- Плужник І. 1381
- Плющ М. Я. 30
- Пляченко Т. М. 728, 729, 1164, 1163
- По Э. А. 520, 521
- Побірченко Н. С. 297, 440, 484, 523
(ред.); 730—733; 756 (ред.);
1165—1168; 1301, 1307,
1312, 1320, 1321, 1323,
1330, 1331 (ред.)
- Подшивалкина В. И. 586 (ред.)
- Пожидаєва О. В. 734, 735
- Поліщук А. А. 1169, 1170
- Поліщук В. 313 (перс.)
- Поліщук В. А. 87
- Поліщук Я. О. 736, 1171
- Полковенко О. В. 1173, 1202-1204
- Половіна О. А. 737
- Полянский В. 157
- Польова А. 1374
- Пономарьова Г. Я. 1172
- Пономарьова К. І. 158
- Покусова С. С. 254, 861 (упоряд.)
- Порядченко Л. А. 743
- Постой І. 1416
- Постолюк Г. І. 87
- Попович Н. М. 738—741, 1174, 1175
- Прапірна І. 1382
- Приступа В. В. 187, 744
- Присяжнюк В. К. 975 (ред.)
- Прит В. І. 213, 233
- Приходько Ю. О. 11 (автор. прав.),
161, 208
- Прокопенко І. Ф. 615, 1131, 1148,
1255 (ред.)
- Прокопенко Л. М. 840, 842
- Прокопович Є. М. 1301 (ред.)
- Проскура О. В. 208, 226;
1302 (наук. керівн.)
- Проценко Г. О. 225, 663
- Проценко Т. Г. 95, 96
- Процька С. М. 745, 1176, 1177
- Пустовіт В. Ю. 44
- Пустовіт Г. П. 993

Р

- Рагутська М. В. 1383
- Радкевич В. О. 750, 1184.
- Радченко А. Ф. 151, 746, 1178.
- Райцин Е. 312
- Редько В. Г. 302
- Редько С. І. 162, 188, 747, 748, 12 (АС)
- Резнікова С. 1385
- Рибалка Д. Л. 46.

Рибка М. 1385
Рибніков О. М. 749, 1179—1183
Ривкінд Й. Я. 225
Рижко-Семенюк С. 1417
Рильський М. 814 (перс.)
Рой Т. 1387.
Романенко Л. В. 68, 69, 228, 750—751,
1184, 1185
Романенкова Ю. В. 229—231, 752,
753, 1186—1187.
Рубцов Л. И. 1000 (перс.)
Рудая С. П. 1188
Руденченко А. А. 754—756
Русланова Н. Н. 1144 (перс.)
Русова С. Ф. 483, 484
Рябчун В. 1384

С

Сабол Д. М. 346, 757, 758
Савенкова І. І. 759, 760, 1189, 1190
Саврасова-В'юн Т. О. 1191
Савченко О. Я. 254, 861 (перс.)
Савченко Т. 1388
Савченко Ю. Ю. 232, 761, 1192
Салан Н. М. 1193
Салата О. О. 762, 763, 1194, 1195
Самойленко К. 1389
Самчук У. 311 (перс.)
Сапіженко О. 1390
Саражинська Н. А. 503, 662
Сафарян С. І. 764—770
Свириденко Н. С. 1291, 1292
Свириденко С. О. 68—73
Свирська Т. І. 771
Світайло С. В. 1196, 1289, 1290
Семенов О. М. 163
Семенов М. 1391
Семенюк О. 793 (ред.)
Семчук Н. І. 772, 1198
Сергеева О. С. 777—778,
Сергеєнкова О. П. 76, 88, 152, 188,
779, 1199; 1307 (ред.)
Сергійчук О. М. 1097 (уклад.)
Силко Р. М. 780, 1200

Синьов В. М. 284; 411, 887
Сисоєва С. О. 3, 4 (ред.); 7, 164, 165;
238 (розробн.); 691, 692,
781—788, 1201; 1303, 1307,
1308, 1312, 1316 (ред.);
1317—1319, 13 (АС)
Ситар І. М. 376 (упоряд.)
Ситник К. В. 1202—1204
Ситник О. І. 789, 1205; 1366,
1396 (наук. керівн.)
Сікачина В. 282
Сінельник І. П. 166, 790, 791, 1345
1349, 1381 (наук. керівн.),
17 (АС)
Сітцева М. В. 1329—1331
Січкач А. 1331
Скляр О. О. 1206, 1207
Сковорода Г. 58, 59, 1255, 1327 (перс.)
Скуратівська Г. С. 234, 235
Скуратович О. Я. 42, 43 (упоряд.)
Сливікіна В. В. 21, 22
Слосаренко О. М. 589—595, 792
Смирнова О. 1392
Смислова Т. 1418
Смолій В. А. 763 (ред.)
Смольникова Г. В. 236, 794
Смоляна А. Л. 793, 1208
Снітко М. А. 328, 795—797, 1209,
1210
Совенко В. В. 78, 93, 94,
Соколовська С. В. 167, 1211, 1306.1
Солдатово Л. Л. 237, 239
Солдатово Л. П. 798
Соломаха А. В. 799—801, 1212,
1213; 1337, 1342,
1364 (наук. керівн.)
Софій Н. 712
Спирина Т. П. 805
Спіріна Т. П. 802—804, 1215—1217
Співак В. І. 296, 409, 410, 716, 796,
1216 (ред.)
Срібняк І. В. 389, 762 (ред.);
806—808
Стадник М. М. 809, 810; 1307, 1308

Степанищенко В. 1393
Стефаненко Н. І. 1214
Столярчук О. А. 76, 88, 152, 1293,
1294
Стороженко А. М. 696 (сост., ред.)
Ставицка С. О. 1079
Стріха М. 811—822
Строкач О. 1419
Судаков В. І. 734 (ред.)
Суходольська-Кулешова О. В. 10,
862 (ред.)
Сухомлинська О. В. 993, 1070 (ред.)
Сухомлинський В. О. 3, 637 (перс.),
861, 245, 286, 637

Т

Тавлуй В. 882
Таланова Ж. В. 590—595
Таланчук П. М. 412 (ред.)
Танана С. М. 1089
Тарасенко О. О. 914, 967, 1218,
1306.1.
Тверезовська Н. Т. 823, 824
Тверитинова Т. І. 825, 826,
1219—1223
Тверітінова Т. І. 75, 171
Теплюк А. 1394
Теплюк А. А. 1226
Терентьева Н. О. 159 (упоряд.);
199—201, 827—833, 1224,
1225
Терес В. І. 187
Терещенко М. В. 834, 1227—1229
Терницька С. В. 87
Терпило Ю. В. 948 (упоряд.)
Тименко В. П. 28, 29, 835—838, 1230
Тимошенко К. 1359
Тимошенко Н. Є. 170, 839
Тимошенко Т. 1395
Тимчик О. А. 9, 10 (автор. свід.);
154, 840—842, 934, 935, 1231
Тихий В. П. 378 (ред.)
Тихоша В. І. 30
Тишкевич К. І. 843, 1232

Тищенко В. В. 284, 844, 845
Тищенко І. 1420
Тіханова В. О. 106 (упоряд.)
Ткач М. М. 846, 1145, 1233, 1234
Ткаченко М. 1410
Ткачук М. П. 439 (ред.)
Товкач І. Є. 172, 192, 206, 220, 714,
848, 849, 926, 936, 1235
Токар І. П. 1397
Токар І. 1421
Токмань Г. Л. 58, 59 (ред.)
Торговець Ю. І. 1236, 1237
Тохтамиш О. М. 850
Трегубов М. 415, 418, 419 (перс.)
Трегубова В. 415, 418, 419 (перс.)
Третяк С. К. 851
Троценко Н. Є. 87, 852, 1238, 1295,
1296
Троць О. В. 173, 373, 853, 854
Трухан О. Ф. 855, 856, 937

У

Уваркіна О. В. 1310 (ред.)
Удод О. А. 763 (ред.)
Улюкаєва І. Г. 627 (уклад.)

Ф

Федоренко Н. 1340
Федорова Л. О. 631
Филонов Н. Г. 10; 862 (ред.)
Флобер Г. 1395 (перс.)
Франчук В. М. 184, 857, 933,
1239—1241
Фруктова Я. С. 199, 202, 203, 858,
859, 1252

Х

Харітоненко Л. А. 680—682
Харченко С. В. 600, 803, 839, (ред.)
Харченко С. Я. 600, 803, 839, (ред.)
Химич А. Н. 1037
Ходоровська І. М. 1242, 1243
Ходоровський В. І. 1244
Хомяков О. С. 1389 (перс.)

Хорошковська О. Н. 220, 926, 936
Хоружа Л. Л. 7, 185, 188; 616(ред.);
860, 861; 966 (ред.); 1245;
1303, 1305, 1307—1314,
1306.1 (ред.)
Хоружая Л. Л. 862

Ц

Цапро Г. Ю. 1246, 1247
Цимбалюк М. М. 376 (ред.)
Цинковська І. І. 895, 1263
Цененко Л. 1355
Цыбенко О. П. 11
Цюман Т. П. 87

Ч

Чала О. 863, 864, 1248
Чала О. А. 159 (упоряд.)
Чала Ю. П. 865
Чанцева Н. І. 42, 43 (упоряд.)
Чепіга Я. 273, 274, 276—278,
967—969 (перс.)
Черваньова О. 1374
Червінська О. В. 725 (ред.)
Чередниченко С. В. 1249
Чередніченко С. В. 1250, 1251
Чернігівська Н. С. 97 (уклад.);
866, 867
Чернобровкін В. М. 1301 (ред.)
Чернявська І. С. 868
Черпак Ю. В. 938, 939
Чеснокова Г. В. 869, 1253
Чеснокова Л. 751
Чижевський Д. 886 (перс.)
Чуріна В. Ф. 34

Ш

Шамаріна А. 1422
Шапаренко Г. В. 153(уклад.); 870;
915, 948 (упоряд.)
Шапочкіна О. В. 1254, 1297, 1298
Шапран О. І. 1097 (ред.)
Шевцов М. Г. 873
Шевцова М. 1399

Шевцова О. М. 871—873
Шевченко Т. Г. 1415 (перс.)
Шевчук А. С. 239, 874—878
Шевчук О. В. 503
Шелест Н. 1400, 1402, 1423
Шемшученко Ю. С. 376 (ред.)
Шерстюк П. 557, 558 (ред.-упоряд.)
Шимова О. В. 1257—1259
Шипіло Л. Я. 880
Шишова О. Б. 881, 940—947
Шовкоплас Г. Е. 883—886, 1260, 1261
Шовкоплас Г. Є. 171, 186
Шокотьока В. В. 225
Шорохова В. В. 887, 888
Шостак О. Г. 1246 (ред.)
Шостакович Д. 343 (перс.)
Шпак О. Т. 187
Шуляківська О. 1401
Шуть В. Я. 889—891

Щ

Щипська М. 1408

Ю

Юрженко В. В. 206
Юртин І. І. 61, 984, 1178
Юрченко В. І. 161, 892—894, 1262;
1301 (ред.)
Юрченко І. 1424
Юхимець Г. М. 895, 1263

Я

Яковенко В. Г. 1264
Яковенко І. В. 1383
Якуба В. В. 113
Якунін Я. 897, 898
Ян І. М. 1299
Яницький Т. Й. 896
Яремчук О. В. 586 (ред.)
Ярошенко О. Г. 373, 745 (уклад.)
Ярошук А. 1402
Яценко. Л. В. 529
Яценко Т. 1307, 1312 (ред.)
Яченко Н. 1119

A

Afonin E. 1265

C

Chesnokova A. 899, 1266—1268

Choruża L. 900

K

Kievisas J. 903, 904

Klymenko I. 1265

Kondratiene R. 903

Kuzmienko O. 901

L

Lewowicki T. 545, 901, 902, 905, 1317,
1318 (red.)

Mospan N. V. 1269

O

Ogniewjuk W. O. 901 (red.); 902;
1317 (red.)

Oleksiuk O. 903, 904

S

Smolyana A. 1271

Soldatova L. 1272

Sysojewa S. O. 545, 901, 902, 905,
1317—1319 (red.)

T

Tsapro G. 1274

V

Vaskiv M. 318

ЗМІСТ

<i>Від порядників</i>	3
Розділ 1. Монографії.	5
Розділ 2. Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники	8
2.1. Підручники	8
2.2. Навчальні та навчально-методичні посібники	11
Розділ 3. Навчальні програми.	38
Розділ 4. Статті у періодичних виданнях та навчально-методичних посібниках. Розділи колективних монографій.	46
Розділ 5. Методичні рекомендації	115
Розділ 6. Матеріали науково-практичних конференцій	120
Розділ 7. Дисертації та автореферати.	163
Розділ 8. Наукові видання Київського університету імені Бориса Грінченка.	166
Розділ 9. Публікації аспірантів	170
Розділ 10. Публікації студентів	172
Розділ 11. Публікації переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	182
Розділ 12. Праці, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права	185
<i>Додаток № 1</i>	187
<i>Додаток № 2</i>	188
Іменний покажчик.	190

Довідкове видання

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ,
АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

(2012 рік)

За подані матеріали відповідають автори.

Верстка підготовлена до друку в авторській редакції
у НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва *М. М. Прядко*

Головний редактор, відповідальна за випуск *Т. В. Карбовнича*
Дизайнер *Т. В. Нестерова*
Технічна підготовка до друку: *В. І. Скрябіна, Т. М. Піхота*

Поліграфічна група: *А. А. Богадельна, Д. Я. Ярошенко,
О. М. Дзень, Г. О. Бочарник, В. В. Василенко*

Підписано до друку 30.04.2013 р. Формат 60x84/16.
Ум. друк. арк. 18,63. Обл.-вид. арк. 17,14. Наклад 140 пр. Зам. № 3-099.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.