

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
БІБЛІОТЕКА

Серія

**«Вчені — ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 15

*Беленька
Ганна Володимирівна*

Біобібліографічний покажчик

Київ — 2013

УДК 016:37.091.2
ББК 91.9:74.04
Б43

Упорядники:

Демченко Н.М., провідний бібліограф;
Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету
імені Бориса Грінченка.

Науковий редактор, відповідальна за випуск:

Зотова В.А., директор бібліотеки Київського університету
імені Бориса Грінченка.

Беленька Ганна Володимирівна : біобібліографічний покаж-
чик / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Педагогічний ін-т, Б-ка ; упоряд.:
Н.М. Демченко, В.А. Зотова ; наук. ред., відповід. за вип. В.А. Зо-
това. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. — 28 с. — (Сер.
«Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грін-
ченка»). — Вип. 15.

П'ятнадцятий випуск біобібліографічного покажчика серії «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячений Беленькій Ганні Володимирівні, доктору педагогічних наук, доценту.

У покажчику подано бібліографію наукових праць ювілярки за період з 1994 до 2012 р. Це — дисертації, монографії, підручники, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, концепції, статті у наукових, науково-методичних та періодичних виданнях, збірниках наукових праць, матеріали наукових конференцій.

Для науковців, фахівців у галузі педагогіки, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів, учителів.

УДК 016:37.091.2
ББК 91.9:74.04

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013



Беленька Ганна Володимирівна,
заступник директора Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка з наукової роботи,
завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, доцент

П'ятнадцятий випуск покажчика «Вчені — ювіляри Київського університету імені Бориса Грінченка» присвячений **Беленькій Ганні Володимирівні**, доктору педагогічних наук, доценту.

У покажчику подано бібліографію наукових праць за період з 1994 до 2012 р. Це — дисертації, монографії, підручники, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, концепції, статті у наукових, науково-методичних та періодичних виданнях, збірниках наукових праць, матеріали наукових конференцій.

Покажчик адресовано фахівцям у галузі освітології, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, вчителям.

Бібліографічний покажчик складається з окремих розділів.

Розділ 1 «Вітання до ювілею» містить вітальні слова друзів та колег.

Розділ 2 «Дати життя та діяльності» представляє матеріали про життя та наукову діяльність ювілярки.

Розділ 3 «Науковий доробок Г.В. Беленької» містить перелік наукових та навчально-методичних праць.

Розділ 4 «Наукова школа Г.В. Беленької» відображає наукове керівництво дисертаційними дослідженнями.

Розділ 5 «Фотогалерея» складається з фотографій із особистого архіву ювілярки.

Бібліографічний опис праць здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та з урахуванням вимог ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі».

Допоміжний апарат покажчика представлено:

- статтею від упорядників;
- схемою групування матеріалу (змістом).

Висловлюємо щире подяку Ганні Володимирівні Беленькій за активну участь у підготовці покажчика.

Розділ 1

Вітання до ювілею

Заступника директора Педагогічного інституту, завідувача кафедри дошкільної освіти, вельмишановну колегу, відомого фахівця, талановиту, яскраву, красиву, дорогу **Ганну Володимирівну Беленьку** щиро вітаємо з молодим ювілеєм!

Ганна Володимирівна все своє професійне життя присвятила педагогічній освіті, творчому, самовідданому служінню справі підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти. Її ім'я широко відоме в Україні та за її межами. Вона є співавтором та розробником сучасних нормативно-правових документів, що діють у практиці дошкільної освіти та вищої школи, навчальних та методичних посібників для дітей дошкільного віку, вихователів та батьків, студентів. За її авторства вийшли у світ 5 монографій, близько 150 статей у наукових та фахових виданнях. Ганна Володимирівна має прекрасний літературний дар, що втілюється в її авторських казках для дітей.

Г.В. Беленька — вимоглива й справедлива як у співпраці та спілкуванні з колегами та студентами, так і в ставленні до себе. У 2012 р. вона успішно захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.08 «Дошкільна педагогіка».

Ганна Володимирівна користується заслуженою повагою й любов'ю серед студентів і викладачів Університету. Порядна, чуйна і толерантна у ставленні до людей, креативна і добросовісна у виконанні службових обов'язків.

А ще вона — красива молода жінка, щаслива мама і бабуся.

Тож щиро вітаємо нашу дорогу Ганну Володимирівну і бажаємо безмежної любові, творчого натхнення, талановитих студентів і однодумців, радості від життя!

Літа дозріли, як хліба на ниві,
Літа жнивують і такі щасливі.
Ми любимо, і віримо, і ждемо.
О, не спиняйте зрілості в пориві...

Наталія Баклай

З повагою і любов'ю,
**колектив Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Шановна Ганно Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого Дня народження!

Бажаємо Вам міцного здоров'я, любові, добробуту, миру та злагоди у Вашій родині. Зичимо творчої наснаги для здійснення всього задуманого на довгі роки. Нехай Ваша енергійність та бажання досягти нових професійних висот ніколи не вичерпуються!

Колектив бібліотеки

Київського університету імені Бориса Грінченка



Розділ 2

Дати життя та діяльності

Беленька Ганна Володимирівна

- Народилась 23 лютого 1958 р. у місті Києві в родині службовців.
- Закінчила Київську середню спеціалізовану школу з поглибленим вивченням англійської мови № 172.
- З 1975 до 1977 р. навчалась у Київському педагогічному училищі за спеціальністю «Дошкільне виховання», яке закінчила з відзнакою.
- 1977—1981 рр. — студентські роки у Київському педагогічному інституті імені О.М. Горького і перші кроки в науці.
- Після закінчення з відзнакою Київського педагогічного інституту імені О.М. Горького працювала у педагогічному класі Київської середньої школи № 83.
- З 1984 р. — викладач кафедри дошкільної педагогіки Київського педагогічного інституту імені О.М. Горького.
- Навчалась в аспірантурі і захистила кандидатську дисертацію на тему «Виховання елементів культури праці у дітей старшого дошкільного віку».
- 1984—2010 рр. — працювала доцентом, професором, завідувачем кафедри теорії та історії дошкільної педагогіки, заступником директора з наукової роботи Інституту розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- Член Науково-методичної комісії з дошкільної та початкової освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, низки Спеціалізованих рад із захисту кандидатських дисертацій.
- З вересня 2010 р. — професор кафедри методики та технологій дошкільної освіти, заступник директора Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка з наукової роботи.
- У червні 2012 р. захистила докторську дисертацію на тему «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки».

Сьогодні Ганна Володимирівна — завідувач кафедри дошкільної освіти, заступник директора Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка з наукової роботи. Під її керівництвом захищено 3 кандидатські дисертації за спеціальністю «Дошкільна освіта».

Вона є автором близько 200 наукових праць з проблем дошкільної освіти та підготовки фахівців дошкільної галузі.

Відзнаки і нагороди: «Відмінник народної освіти України», нагрудний знак «Софія Русова», грамоти МОН, подяки від Голови КМДА, ректора Університету.

Розділ 3

Науковий доробок Г.В. БЕЛЕНЬКОЇ

3.1. Автореферати дисертацій та дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Беленька Г.В. Виховання елементів культури праці у дітей старшого дошкільного віку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г.В. Беленька ; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. — К., 1994. — 171 с.
2. Беленька Г.В. Виховання елементів культури праці у дітей старшого дошкільного віку : автореферат дисертації ... канд. пед. наук / Г.В. Беленька. — К., 1994. — 24 с.
3. Беленька Г.В. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Г.В. Беленька. — К., 2012. — 493 с.
4. Беленька Г.В. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Г.В. Беленька. — К. : Науковий світ, 2012. — 38 с.

3.2. Монографії, підручники, навчальні посібники, програми, методичні рекомендації, концепції

1996

1. Основи національного виховання: концепція / за заг. ред. Кузя В.Г., Руденко Ю.Д. — К., 1996. — С. 11–15.
2. Сюжетні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Вільчковський Е.С., Беленька Г.В., Богінч О.Л. — К. : ВІПОЛ, 1996. — 76 с.

1997

3. Виховання дошкільника в праці : метод. посіб. (у співавторстві). — К., 1997. — 112 с.

1999

4. Програма курсу для вищих навчальних закладів : Основи науково-педагогічних досліджень (для студентів спеціальності “Дошкільне виховання”). — К., 1999. — 16 с. — (з грифом МОН України).

2000

5. На шляху до подолання раннього дитячого аутизму // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство : наук.-метод. зб. за ред. І. Єрмакова. — К., 2000. — С. 255–260.

2001

6. Програма з курсу Теорія і методика викладання курсу “Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природою” (для студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Магістр”). — К., 2001. — 10 с.
7. Інтерактивні прийоми вивчення навчальної дисципліни у вищій школі : навч. посіб. для аспірантів та магістрантів. — К., 2001. — 120 с.
8. Модульна програма курсу “Методика ознайомлення дошкільників з природою” (для студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Спеціаліст” і “Магістр”). — К., 2001. — 72 с.
9. Програма з курсу “Організація та проведення наукових досліджень в дошкільних закладах освіти” (для студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Магістр”). — К., 2001. — 19 с. (гриф Міністерства освіти і науки України).
10. Магістерська робота. Методичні рекомендації та вимоги до написання та оформлення. — К., 2001. — 25 с. (у співавторстві).

2002

11. Виховання дошкільника в праці : метод. посіб. (у співавторстві) / за заг. ред. Борисової З.Н. — 2-ге вид. — К., 2002. — 112 с.

2003

12. Інтегроване навчання : навч.-метод. посіб. / Беленька Г.В., Мордоус І.О. — К. : Логос, 2003. — 120 с.
13. Інтерактивні прийоми вивчення навчальної дисципліни у вищій школі (на матеріалі курсу „Методика ознайомлення дітей з природою”) : навч.-метод. посібник. — Вид. 2-ге, стереотипне. — К. : Логос, 2003. — 120 с.
14. Природа і рух : посіб. для батьків та соціальних педагогів (у співавторстві з Богінч О.Л.) — К. : Кобза, 2003. — 192 с.
15. Програма Державного комплексного кваліфікаційного іспиту з дошкільної педагогіки та фахових методик для студентів спеціальності 6.01.01. Дошкільне виховання освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки „Бакалавр”. — К. : Логос, 2003. — 52 с.

16. Раннє дитинство: стан, проблеми, перспективи розвитку / О.М. Денисюк (кер. авт. кол.), Г.В. Беленька, О.Л.Богініч та ін. — К. : Держ. ін-т пробл. сім'ї та молоді. — 2003. — 116 с.

2004

17. Експериментальна базова програма розвитку дитини дошкільного віку / Г. Беленька, О. Богініч, Е. Вільчковський та ін. ; наук. кер. О.Л. Кононко. — К. : Світич, 2004. — 149 с.
18. Програми фахових дисциплін з підготовки бакалаврів спеціальності „Дошкільне виховання”. Частина I: Теоретичні основи підготовки. — К. : РІА „БЛІЦ”, 2004. — 192 с. — С. 66–107.
19. Програми фахових дисциплін з підготовки бакалаврів спеціальності „Дошкільне виховання” // Методики дошкільного виховання. — К. : БЛІЦ, 2004. — Ч. II. — С. 46–72.
20. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді : [моногр.] / О.О. Яременко (кер. авт. кол.), О.М. Балакірева, Г.В. Беленька та ін. — К. : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, Український ін-т соціальних досліджень, 2004. — Кн. 12. — 196 с.

2005

21. Чарівний промінь : казки про природу для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / за заг. ред. Беленької Г.В., упоряд. Конохова Т.С. — Сімферополь : Таврія, 2005. — 408 с.
22. Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природою: типова навчальна програма для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності „Дошкільне виховання” (ОКР „Бакалавр”) — К. : Освіта України, 2005. — 30 с.
23. Основи науково-педагогічних досліджень: типова навчальна програма для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності „Дошкільне виховання” (ОКР „Бакалавр”) — К. : Освіта України, 2005. — 20 с.
24. Становище сімей в умовах малих міст України: Інформаційно-аналітичні матеріали. Основні положення державної доповіді Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище сімей в Україні за підсумками 2004 року. / уклад. : Захарченко В.Г., Беленька Г.В., Богініч О.Л., Машовець М.А. — К. : ДІПСМ ; Україна, 2005. — 35 с.
25. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра за спеціальністю 6. 010101 Дошкільне виховання. К. : МОН України, 2005. — 104 с. — (доробок автора).

2006

26. Здоров'я дитини від родини : [моногр.] / Беленька Г.В., Богініч О.Л., Машовець М.А. — К., 2006. — 220 с.
27. Вихователь дітей дошкільного віку : становлення фахівця в умовах навчання : [моногр.] — К. : Світич, 2006. — 302 с.

28. Інтерактивні методи навчання як засіб оптимізації навчально-виховного процесу (з досвіду підготовки бакалаврів спеціальності „Дошкільне виховання”) / уклад. Крушинська В.Д. — К. : КПК, 2006. — С. 6–23; 28–37.
29. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 6. 010101 Дошкільне виховання. — К. : МОН України, 2006. — 258 с.

2008

30. Базова програма розвитку дитини : Я у Світі (у співавторстві) / наук. ред. Кононко О.Л. — К. : Світич, 2008. — 430 с.
31. Підготовка вихователів до розвитку особистості дитини в дошкільному віці: [моногр.] / Г.В.Беленька, О.Л. Богініч, З.Н. Борисова та ін. ; за заг. ред. І.І. Загарницької. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. — 310 с. — С. 47–98.
32. Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології : [моногр.] / Г.В. Беленька, Н.М. Голота, А.М. Гончаренко та ін. ; за заг. ред. І.І. Загарницької. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. — 272 с. — С. 6–27.
33. Казки про природу. Чарівний промінь. Для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку : навч. посіб. — К. : Слово, 2009. — 472 с.
34. Програма навчального курсу «Педагогіка» / Дошкільна освіта: навч.-метод. комплекс / за ред. І.І. Загарницької. — К. : Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2009. — С. 13–30.
35. Програма навчального курсу «Історія дошкільної педагогіки» / Дошкільна освіта : навч.-метод. комплекс / за ред. І.І. Загарницької. — К. : Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2009. — С. 45–63.
36. Основи наукових досліджень : прогн. навч. курсу / Дошкільна освіта : навч.-метод. комплекс / за ред. І.І. Загарницької. — К. : Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, 2009. — С. 63–84.
37. Евритмія як засіб гармонізації буття дитини у світі. // Вісник Ін-ту розвитку дитини (додаток): метод. та практ. матер. — 2010. — Вип. 1. — С. 79–94.
38. Зростання дошкільника в праці : наук.-метод. посіб. — К. : Шкільний світ, 2010. — 112 с.
39. Дитина — педагог: сучасний погляд. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти сучасної дошкільної та початкової освіти : [моногр.] / авт. кол.: О.П. Амацьєва, Г.В. Гавриш, Г.В. Беленька та ін. — Луганськ : ДЗ ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2010. — 492 с.
40. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : [моногр.] / Ганна Володимирівна Беленька. — К. : Університет, 2011. — 320 с.
41. Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : [колект. моногр.] / [авт. колект.: З.Н. Борисова, Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.М. Голота та ін. ; за заг. ред. Г.В. Беленької, М.А. Машовець]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 232 с.

42. Характеристика поняття «професійна компетентність вихователя дітей дошкільного віку» // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н.В. Кудикиної. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 248 с.
43. Природничі науки в казках, запитаннях, завданнях, дослідах : наук.-метод. посіб. для дітей старшого дошк. та молодшого шкільн. віку. — К. : Шкільний світ, 2011. — 128 с.
44. Київські передзвони : навч.-метод. посіб. для вихователів дошк. навч. закл. / Г.В. Беленька, М.А. Машовець. — К. : Сім кольорів, 2011. — 112 с.
45. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / керівн. автор. кол. Богуш А.М. — К. : МОНмолодьспорту, 2012. — 21 с.

3.3. Статті з наукових збірників та періодичних видань

1996

1. Творчі роботи студентів на практичних заняттях з методики ознайомлення дошкільників з природою // Удосконалення професійної підготовки спеціалістів дошкільного профілю / упоряд. : Артемова Л.В., Лисенко Н.В. — К., 1996. — С. 23–28.
2. Дітям про сестрицю — голубу водицю // Дошкільне виховання. — 1996. — № 7. — С. 6–8.
3. Пізнання природи і природа рухів // Дошкільне виховання. — 1996. — № 8. — С. 8–9. — (у співавторстві).
4. Зимонька-зима // Дошкільне виховання. — 1996. — № 12. — С. 5–6.
5. Лісові звірята взимку // Дошкільне виховання. — 1997. — № 1. — С. 20–22. — (у співавторстві).
6. Вивчаємо осінь, в осінь граємось // Дошкільне виховання. — 1996. — № 10. — С. 4–6. — (у співавторстві).

1997

7. Весна прийшла, радіймо // Дошкільне виховання. — 1997. — № 3. — С. 20–22. — (у співавторстві).
8. Літо краснее прийшло // Дошкільне виховання. — 1997. — № 7. — С. 12–14. — (у співавторстві).
9. Конкурс знавців // Дошкільне виховання. — 1997. — № 9. — С. 12–13.

1998

10. Використання елементів народознавства в процесі ознайомлення дошкільників з природою // Наука і сучасність. — К. : ІЗМН, 1998. — Ч. 2. — С. 11–17.

2000

11. Розвиток мислення дітей дошкільного віку в процесі ознайомлення їх з природою // Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні : Наук. запис. Рівненського пед. ін-ту. — 2000. — № 9.
12. Взаємодія викладача і студентів в процесі вузівської лекції // Наукові записки НПУ ім. М.П. Драгоманова. — 2000. — Вип. 32. — С. 17–23.
13. Сонце і його сім'я // Дошкільне виховання. — 2000. — № 2. — С. 23–24.

2001

14. Роль інтерактивних прийомів навчання в оптимізації навчального процесу у вищій школі. — Наук. зап. Серія : Пед. науки. — Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2001. — Вип. 32, Ч. 1. — С. 61–63.
15. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладача і студентів в ході вузівської лекції // Науковий вісник Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. — Чернівці : Рута, 2001. — С. 18–21. — Вип. 122. — (Педагогіка та психологія).
16. Історичні витоки сучасних форм організації і методів навчання в системі освіти // Наукові записки : зб. наук. статей Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова / уклад.: П.В. Дмитренко, О.Л. Макаренко. — К. : НПУ, 2001. — Вип. 40. — С. 50–53.
17. Особливості формування професійної компетентності у студентів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти // Наука і сучасність : зб. наук. праць НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К. : Логос, 2001. — Т. 29. — С. 26–33.

2002

18. Фахова компетентність: сутність та структура. // Наука і сучасність : зб. наук. праць Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова — К. : Логос, 2002. — Т. 30. — С. 3–13.
19. Підготовка фахівців дошкільного профілю до роботи у навчально-виховному комплексі “Школа — дошкільний навчальний заклад” // зб. наук. праць : спец. вип. / В.Г. Кузь (гол. ред) та ін. — К. : Науковий світ, 2002. — 330 с.
20. Організація та проведення практичних та семінарських занять за інтерактивними методиками // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Наукові записки Рівненського державного гуманітарного ун-ту. — Вип. 19. — Рівне : РДГУ, 2002. — С. 83–89.
21. Формування фахової компетентності у студентів в період вузівського навчання // Вісник Київ. міжрег. ун-ту. — К. : Правові джерела, 2002. — Вип. 1. — С. 29–37.
22. Підготовка студентів магістратури до майбутньої наукової діяльності // Вісник Київ. міжрег. ун-ту. — К. : Правові джерела, 2002. — Вип. 2. — С. 21–30.

23. До формування фахової компетентності майбутніх педагогів в умовах ступеневої системи освіти // Вісник: зб. наук. ст. викладачів, докторантів, аспірантів Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова, 2002. — Вип. 1. — 2002. — С. 47–54
24. Психологічні закономірності становлення студентів як майбутніх фахівців. // Наука і сучасність : зб. наук. праць Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова — К. : Логос, 2002. — Том 35. — С. 3–16.

2003

25. Підготовка фахівця дошкільного профілю — формування особистості // Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики / ред. кол. : Мороз О.Г. (голова), Гузій Н.В. та ін. — Вип. 9. — К. : НПУ, 2003. — С. 101–112.
26. Становлення майбутнього фахівця в умовах вузівського навчання // Вісник Нац. технічного ун-ту України „Київ. політехн. ін-т”. Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук праць. — К. : Політехніка, 2003. — № 1. — С. 169–177.
27. Ступенева педагогічна освіта: сутність підготовки бакалаврів // Зб. наук. пр. / гол. ред. В.Г. Кузь. — К. : Наук. світ, 2003. — С. 24–31.
28. Підготовка спеціалістів дошкільного профілю до роботи по ознайомленню дітей з природою України з врахуванням її регіональних особливостей // Вісник Глухівського держ. пед. ун-ту. — Глухів : ГДПУ, 2003. — Вип. 2. — С. 64–70. — (Серія: Педагогічні науки).
29. Урахування психічних станів студентів у навчальному процесі // Науковий вісник Чернівецького ун-ту: зб. наук. пр. — Вип. 182. — Чернівці : Рута, 2003. — С. 29–38. — (Педагогіка та психологія).

2004

30. Підготовка вихователів до роботи з дітьми шостого року життя // Особливості освіти дітей шестирічного віку: проблеми, пошуки, досвід, знахідки. — К. : КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, 2004. — С. 7–9.
31. Навчання через казку // Дошкільне виховання. Палітра педагога. — 2004. — № 1. — С. 14–17.
32. Взаємозв'язок фізичного та інтелектуального розвитку дошкільника в процесі пізнання ним світу природи // Наукові записки Тернопільського держ. пед. ун-ту. — 2004. — № 4. — С. 55–58. — (Серія: Педагогіка).
33. Змалку ближче до природи // Дошкільне виховання. — 2004. — № 6. — С. 7–10.
34. Авторські казки про природу як засіб формування основ екологічного світогляду у дітей дошкільного віку / Г. Беленька, Т. Конохова // Наука і сучасність. — 2004. — № 43. — С. 20–29.

35. Формування елементарних прогностичних умінь у майбутніх вихователів в процесі навчання методиці проведення занять з дітьми / Г. Беленька, Л. Литвинова // Наука і сучасність. — 2004. — № 44. — С. 13–20.
36. Пропедевтична підготовка матері до виховання і розвитку дитини // Імідж сучасного педагога. — 2004. — № 4. — С. 14–18.
37. Основні етапи формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. — 2004. — Вип. 29. — С. 31–35.

2005

38. Стратифікація суспільства та діти в ньому // Дошкільне виховання. — 2005. — № 6. — С. 10–12.
39. Особливості організації навчальної взаємодії викладача зі студентами 1-го курсу бакалаврату // Вісник Львівського ун-ту. — 2005. — Вип. 19. — Ч. II. — С. 75–82. — (Серія педагогічна).
40. Сучасна дитина і соціум // Дошкільне виховання. — 2005. — № 10. — С. 3–6.
41. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як ступені професійного зростання студента // Зб. наук. пр. Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки). — № 2. — Бердянськ : БДПУ, 2005. — С. 131–138.
42. Нові часи й нові діти: сподівання людства // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова : зб. наук. пр. — Вип. 2. — К. : НПУ, 2005. — С. 25–30. — Серія 17. — (Теорія і практика навчання і виховання).

2006

43. Шестирічки в школі // Дошкільне виховання. — 2006. — № 2. — С. 10–12.
44. Реалізація принципу диференційованого навчання студентів як шлях формування їх професійної компетентності // Вісник Черкаського ун-ту. — ЧНУ, 2006. — Вип. 88. — С. 53–63. — (Серія: Педагогічні науки).
45. Формування професійної мотивації учіння у студентів спеціальності „Дошкільне виховання” // Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту ім. М. Гоголя, 2006. — № 5. — С. 56–61. — (Психолого-педагогічні науки).

2007

46. Експериментування — крок до пізнання // Дошкільне виховання. — 2007. — № 5, 2. — С. 7–10.
47. Підготовка студентів до використання педагогічної спадщини Фрідріха Фребеля в практиці роботи сучасного дитячого садка // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: зб. наук. пр. / уклад. Машовець М.А. — Вип. 8. — НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. — С. 188–192. — (Серія № 5. : Педагогічні науки: реалії та перспективи).

2008

48. Шляхи формування основних сфер компетенції вихователя дітей дошкільного віку в процесі вивчення фахових дисциплін // Вісник Глухівського держ. пед. ун-ту. — Глухів : ГДПУ, 2008. — Вип. 9. — С. 57–65. — (Серія: Педагогічні науки).
49. Казка як засіб екологічного виховання дітей / Вісник Прикарпатського ун-ту. — Івано-Франківськ, 2008. — Вип. XVII–XVIII — С. 167–175. — (Педагогіка).
50. Технології активного навчання крізь призму педагогічних поглядів М.П. Драгоманова // Науковий вісник Миколаївського держ. ун-ту : зб. наук. праць : Спецвип. : Пед. науки : у 2 т. Т. 2 : Проблеми передшкільної науки в сучасних умовах / за заг. ред. В.Д. Будака, О.М. Пехоти. — Миколаїв : МДУ, 2008. — С. 21–29.
51. Ким хочуть стати наші діти? // Дошкільне виховання. — 2008. — № 5. — С. 5–7.
52. Требования общества к современному дошкольному педагогу // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / редкол.: Н.С. Старжинская, Е.И. Панько, И.Г. Добрицкая и др.; под. общ. ред. Л.Н. Воронечкой, Т.В. Поздеевой. — Минск : БГПУ, 2008. — С. 34–36.

2009

53. Місце ігрової діяльності в житті сучасного дошкільника та її особливості // Вісник Ін-ту розвитку дитини. — Вип.1. — К. : НПУ ім М.П. Драгоманова, 2009. — С. 62–68.
54. Підготовка студентів магістратури до самостійної наукової діяльності в умовах навчання у ВНЗ // Вісник Ін-ту розвитку дитини. —К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. — Вип. 5. — С. 42–49.
55. Трудове виховання дітей дошкільного віку: реалії ХХІ ст. // Зб. наук. пр. Уманського держ пед. ун-ту ім. Павла Тичини / гол. ред. М.Т. Мартинюк — Умань : ПП Жовтий О.О., 2009. — Ч. 2. — 360 с. — С. 26–38.

2010

56. Види дитячої праці та їх вплив на розвиток особистості в дошкільному віці // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2010. — № 1. — С. 22–27.
57. Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2010. — № 1. — С. 4–12.
58. Організація навчальної взаємодії викладача зі студентами першого курсу // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [за заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. — Словянськ : СДПУ, 2010. — Спецвип. 4, ч. 2. — С. 9–18.

59. Імідж сучасного педагога // Навчання, виховання і розвиток обдарованої особистості : [зб. наук. праць] / наук. ред.: Коцур В.П., Шапран О.І. ; уклад. О.М. Сергійчук. — Переяслав-Хмельницький : КСВ, 2010. — 172 с. — С. 113–115.
60. Пізнавати природу допомагають дидактичні ігри (навчання найменших) // Імідж сучасного педагога. — 2010. — № 6–7. — С. 195–106.
61. Базова програма «Я у Світі» про трудове виховання дітей молодшого дошкільного віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2010. — № 10. — С. 18–24.
62. Базова програма «Я у Світі» про трудове виховання дітей старшого дошкільного віку / Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2010. — № 11.
63. Поклик майбутнього // Дошкілля. — 2010. — № 3 (15). — С. 4–6.
64. Пізнання дитиною світу як крок до розуміння його краси // Всеукраїнський часопис для педагогів-«дошкільників». — 2010 — № 1 (529) січень. — Вкладка. — С. 1–15.
65. Як ставляться діти до наших професій // Дошкільне виховання. — 2010. — № 6. — С. 24–26.

2011

66. Націоцентризм педагогічної концепції дошкільного виховання Софії Русової // Вісник Прикарпатського ун-ту. — Івано-Франківськ, 2011. — Вип. 37. — С. 7–11. — (Серія: Педагогіка).
67. Розкажу тобі про війну // Дитячий садок: Всеукр. часопис. — 2011. — № 15.

2012

68. Запити суспільства і дітей ХХІ століття до особистості вихователя дошкільного навчального закладу // Міжнародні педагогічні студії: проблеми дошкілля в сучасному світі : зб. наук. пр. / Бердянський держ. пед. ун-т. — Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2012. — 278 с. — С. 6–12.
69. Дитина у природному довкіллі: зауваги до освітньої лінії // Дошкільне виховання. — 2012. — № 9. — С. 12–14.
70. Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 11. — С. 6–10.
71. Реалізуємо Базовий компонент дошкільної освіти. Дитина в природному довкіллі // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2012. — № 11. — С. 2–5.
72. Про гру та експериментування з піском і водою як засоби розвитку мислення і мовлення дітей // Рідна мова. Квартальник українського вчительського товариства у Польщі. — 2012. — № 17. — С. 57–60.

3.4. Матеріали наукових конференцій

1996

1. Беленька Г.В., Богініч О.Л. Розвиток творчості дітей на заняттях // Українське дошкільня: проблеми, пошуки, творчі знахідки: матер. доп. міжвузівської наук.-практ. конф., (5–26 квіт. 1996 р.) — Умань. : УДПІ ім. П.Г. Тичини, 1996. — С. 67–68.

1997

2. Розвиток творчих здібностей дошкільників на заняттях з фізичної культури // Оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти : тези Міжнар. наук.-практ. конф. — Тернопіль, 1997. — С. 34–36.

1999

3. Формирование элементов культуры труда у детей старшего дошкольного возраста // Общечеловеческие ценности и профессиональное становление личности : матер. Междунар. конф. молодых ученых. — Смоленск, 1999. — С. 153–154.
4. Навчання на засадах ділового партнерства : матер. Міжнар.наук.-практ. конф. — Рівне, 1999. — С. 16–19.

2000

5. До питань змісту навчання і термінів підготовки магістрів дошкільного профілю // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. НПУ ім. М.П. Драгоманова. — К., 2000. — Ч. 1. — С. 104–108.

2001

6. Отображение задач многоуровневой подготовки специалистов дошкольного профиля в программе специальной дисциплины : матер. Междунар. научн.-практ. конф., (Минск, 18–19 января 2001г.) : в 2 ч. — Минск : БГТУ им. М. Танка, 2001. — Ч. II. — С. 34–36.

2002

7. Загальні підходи до формування професійної компетентності у фахівців спеціальності “Дошкільне виховання” в умовах ступеневої системи освіти (тези 3 стор.) // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з’їзду працівників освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. — С. 67–70.
8. Формування професійної компетентності у студентів дошкільного фаху в умовах ступеневої системи освіти // Теоретико-методологічні проблеми

генетичної психології : матер. Міжнар. наук. конф., присвяченої 35-річчю наукової та педагогічної діяльності академіка С.Д. Максименка, (17–18 грудня 2001 р.). — Т. 4. — К. : Міленіум, 2002. — С. 21–25.

2003

9. Розширення суспільства і новий погляд на підготовку педагога до роботи з дітьми // Проблеми наступності освіти та розвитку особистості в контексті взаємодії освітніх закладів : зб. матер. міжрегіональної наук.-практ. конф. — Житомир, 2003. — С. 17–24.
10. Оцінка якості підготовки випускників педагогічного вищого навчального закладу до професійної діяльності (нестандартний підхід до перевірки фахової підготовки) // Оновлення змісту та форм дошкільної і початкової освіти України : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Миколаїв : МДУ, 2003. — С. 41–47.

2004

11. Спеціальність „Гувернер”: роздуми над змістом підготовки // Підготовка вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (1–2 квіт. 2004 р.) / уклад.: Л.Л. Макаренко, М.С. Севаст'юк, О.П. Симоненко. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. — С. 257–259.

2005

12. Підготовка матері до виховання і розвитку дитини : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 14–15 квітня 2005 р.). — Полтава : ПДПУ, 2005. — С. 19–23.
13. Беленька Г.В. Курсова, бакалаврська, магістерська роботи як ступені професійного зростання студента // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : матер. Міжнар. наук. конф., (19 квітня 2005 р.) / уклад.: Л.Л. Макаренко, О.П. Симоненко. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. — С. 188–192.

2006

14. Диференційоване навчання студентів як шлях формування їх професійної компетентності // Викладач і студент: проблема ефективної співпраці : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. — Черкаси : Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, 2006. — 142 с. — С. 11–13.
15. Підготовка методичного комплексу навчальної дисципліни в контексті організації взаємодії зі студентами за принципами Болонського процесу // Психолого-педагогічні проблеми формування професіоналізму викладача вищої школи в умовах європейського виміру : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 15–16 лютого 2006 р.). — Полтава : ПДПУ, 2006. — С. 47–52.

2007

16. Актуальні проблеми підготовки фахівців до роботи з дітьми в умовах освітнього комплексу „Школа–дитячий садок” // Гуманізація навчально-виховного процесу : Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової ланок в контексті суб'єктної парадигми освіти матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (17–18 травня 2007 р.) : зб. наук. пр. (спецвип.) / за заг. ред. проф. В. Сипченка. — Слов'янськ : СДЛУ, 2007. — С. 16–24.

2008

17. Формування педагогічної лінії поведінки у майбутніх вихователів та вчителів у період навчання // Проблеми формування фахівців у вищих навч. закл. України в XXI ст. : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 24–25 квітня 2008 р.) — К. : Чайка–Всесвіт. — 2008. — С. 180–187.
18. Феномен дошкільного дитинства у педагогічному вимірі сучасності // Сучасне дошкілля: реалії та перспективи // матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. — С. 23–28.
19. Інформаційно-методичне забезпечення роботи студентів-заочників у педагогічному університеті // Вісник Прикарпатського університету. Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Горлівський держ. пед. ін-т іноземних мов, (8–9 жовтня 2008 р.) — Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т, 2008. — С. 3–15. — Вип. XXI, Ч. I. — (Педагогіка).

2009

20. Навчання через казку як сучасна технологія // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, (13–14 травня). — Рівне : РВВ РДГУ, 2009 — С. 8–9.

2010

21. Дошкільна освіта в Україні: погляд через століття // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (5–6 жовтня 2010 р.). — Кам'янець-Подільський, 2010.
22. Роль З'їзді з дошкільного виховання у розвитку теорії і практики дошкільної освіти // Дошкільна освіта в умовах інтеграції: історія, проблеми, перспективи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (21–22 жовтня). — Ніжин : НДУ, 2010.
23. Трудове виховання в дошкільному віці як горизонт формування особистості // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. — Бердянськ : Ноулідж Донецьке відділення, 2010. — С. 34–38.

Розділ 4

Наукова школа Г.В. Беленької

Кандидати педагогічних наук, які захистили дисертаційні дослідження під керівництвом доктора педагогічних наук Беленької Г.В.

2007

Половіна О.А. Формування естетичного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва (на матеріалі ознайомлення з пейзажним живописом) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Інститут проблем виховання НАПН України. — К., 2007.

2008

Науменко Т.С. Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами авторської казки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Інститут проблем виховання НАПН України. — К., 2008.

2013

Стаємна О.О. Виховання громадянських почуттів у дітей старшого дошкільного віку на матеріалі історії рідного краю : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Інститут проблем виховання НАПН України. — К., 2013.

Розділ 5
Фотогалерея

Г.В. Бєленька серед колег









Зміст

Від упорядників.	4
Розділ 1. Вітання до ювілею	5
Розділ 2. Дати життя та діяльності	7
Розділ 3. Науковий доробок Г.В. Беленької	8
Розділ 4. Наукова школа Г.В. Беленької	21
Розділ 5. Фотогалерея	22

Довідкове видання

Серія

**«Вчені — ювіляри Київського університету
імені Бориса Грінченка»**

Випуск 15

Беленька Ганна Володимирівна

Біобібліографічний покажчик

За подані матеріали відповідають упорядники.

Видання підготовлене до друку
в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва *М.М. Прядко*

Головний редактор *Т.В. Карбовнича*
Редактор *Н.І. Гетьман*
Дизайнер *Т.В. Нестерова*
Технічний редактор *Т.М. Піхота*
Верстальник *А.В. Цебренко*

Поліграфічна група: *А.А. Богадельна, Д.Я. Ярошенко,*
О.М. Дзень, Г.О. Бочарник, В.В. Василенко

Підписано до друку 27.02.2013 р. Формат 60×84/16.
Ум. друк. арк. 3,72. Обл.-вид. арк. 3,42. Наклад 10 пр. Зам. № 3-023.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.