



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

# Перевірка робіт на плагіат

**Ростовцева Тамара Василівна,**

*Завідувач відділу інформаційних  
технологій бібліотеки*

***t.rostovtseva@kubg.edu.ua***



# Перевірка на плагіат

Бібліотека Університету здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат Unicheck та Strike Plagiarism

При перевірці слід враховувати, що **комп'ютерні програми виявляють тільки текстові збіги**. Вони не знаходять переклади іншомовних текстів без належних посилань на джерела, запозичені малюнки, математичні формули, блок схеми, фрагменти літературних творів, документи законодавства, тощо.

Академічний плагіат не зводиться до текстових збігів, а може стосуватися також некоректного запозичення фактів, гіпотез, числових даних, методик, ілюстрацій, формул, моделей, програмних кодів тощо.

**Система не вказує на наявність плагіату в документі.** Звіт подібності повинен завжди перевірятися компетентною особою, експертом.



# Звіт про перевірку

Відсоток схожості вказує на кількість текстових збігів, знайдених в процесі перевірки роботи.

## **Схожість може бути різною:**

- **Збіги** – текст, знайдений у базі академічних робіт установи або інтернеті
- **Цитати** – правильно відформатовані прямі/непрямі цитати
- **Список використаних джерел** – процитований перелік робіт в кінці документа

Крім того, системи перевірки використовують складні алгоритми для виявлення підозрілого форматування в роботах. Це такі методи академічного шахраювання, як заміна символів з іншого алфавіту, вставка прихованих символів, мікропробіли, заміна тексту зображеннями та інші, що можуть вплинути на показник схожості. Цей показник відобразатиметься **червоним кольором**.



# Оформлення цитати

Unicheck може розпізнати цитати, оформлені в різних стилях цитування (зокрема – APA, MLA, Chicago (Turabian), Harvard, ДСТУ 8302:2015) та багато інших.

Цитування має використовуватися у всіх випадках, коли в роботі використовуються дані, взяті зі сторонніх джерел, а не отримані або створені безпосередньо автором.

Цитування, що оформлене відповідно до вимог стилю, не буде вважатися плагіатом:

- *якщо думка автора наводиться дослівно, то її слід взяти в лапки;*
- *якщо цитується великий уривок тексту, то він може не братися в лапки, натомість — виділяється або відбивається від решти тексту певним способом (набирається іншим кеглем, шрифтом, накресленням, відбивається від основного тексту більшими абзацними відступами тощо);*
- *кожну цитату обов'язково супроводжувати посиланням на джерело.*

Допускається вживання таких різновидів лапок:

«...» – французькі лапки; “...” – англійські лапки;

Вибраний стиль цитування наукової роботи потрібно витримувати протягом усього тексту.

У цитаті можна використати не більше 900 символів, обов'язково ставити лапки в кінці речення.

Як правильно оформити цитату



# Перевірка програмою Unicheck

## Звіт Unicheck: Дизайн та функціональні особливості

← → ↻ corp.eu.unicheck.com/similarity/report/62d7634cb8b9cef011b37dfcc5c8df2 ☆ ⌵ T ⋮

Unicheck ← Курсова робота Трусова Ганна  
Тетяна Сергіївна | Перевірено 05.02.2021, 12:12:03 GMT+2

ДЕТАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ КОМЕНТАРІ ?

МАСШТАБ ПО ШИРИНІ ЛИШЕ ТЕКСТ ДОДАТИ КОМЕНТАР НАЛАШТУВАННЯ

### РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

#### 1. 1. Національно-патріотичне виховання як педагогічна проблема

Студіювання психолого-педагогічної літератури засвідчує, що сьогодні проблема національно-патріотичного виховання широко окреслена в низці нормативно-правових документів про освіту [16, 17, 18]. Аналіз цих джерел свідчить, що важливим підґрунтям національно-патріотичного виховання повинні бути гуманізм, єдність сім'ї і школи з метою забезпечення розвитку молодших школярів. У цих нормативно-правових актах конкретизовано сучасне розуміння патріотизму.

У «Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» зазначається, що основними засадами державної політики у сфері освіти Закон України «Про освіту» вважає «виховання патріотизму, поваги до традицій та історичних цінностей українського народу» [21, с. 2].

У «Концепції громадянського виховання в умовах розвитку української

СХОЖІСТЬ ЦИТАТИ ВИЛУЧЕННЯ МОДИФІКАЦІЇ

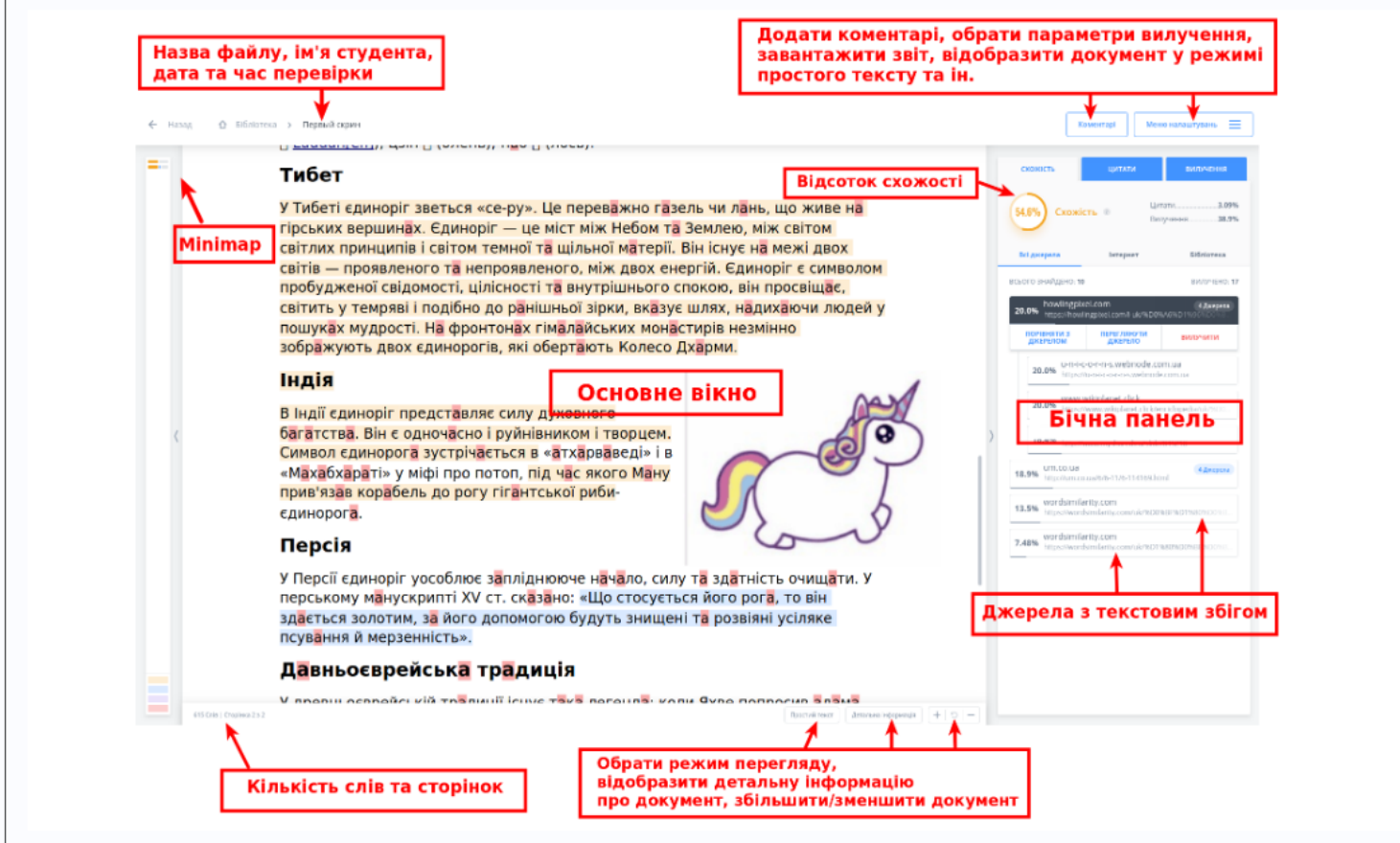
6.65% Схожість Цитати.....23.5%  
Вилучення.....1.19%

Всі джерела Інтернет Бібліотека

ВСЬОГО ЗНАЙДЕНО: 36 ВИЛУЧЕНО: 117

- 2.40% [snu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/Volo...](#)
- 1.33% [school3ugledar.at.ua/Pyblihna/1\\_4/11.pdf](#)  
6 Джерел
- 0.79% [naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-naciona...](#)
- 0.77% [oipopp.ed-sp.net/public/repository/pedagogik...](#)  
2 Джерела
- 0.67% [scandy.kiev.ua/files/programi\\_2-4klasi2018-20...](#)  
8 Джерел
- 0.63% [core.ac.uk/download/pdf/86628333.pdf](#)  
4 Джерела
- 0.44% [zdvrobotu.blogspot.com/p/blog-page\\_82.html](#)  
2 Джерела

# Загальний вигляд звіту Unichesk



**Назва файлу, ім'я студента, дата та час перевірки**

**Додати коментарі, обрати параметри вилучення, завантажити звіт, відобразити документ у режимі простого тексту та ін.**

**Відсоток схожості**

**Minimap**

**Основне вікно**

**Бічна панель**

**Джерела з текстовим збігом**

**Кількість слів та сторінок**

**Обрати режим перегляду, відобразити детальну інформацію про документ, збільшити/зменшити документ**

The screenshot shows a report titled "Тибет" (Tibet) with text about unicorns. A sidebar on the right lists sources with similarity percentages. A unicorn illustration is present in the main text area. The interface includes a top navigation bar, a main content area, and a right-hand sidebar.

Оновлений інтерфейс онлайн Unichesk-звіту має два головних розділи: Основне вікно та Бічна панель.



# Перевірка системою Strike Plagiarism

← → ↻ 🔒 lmsapi.plagiat.pl/report/?language=uk&auth=eyJraWQiOiJyZXVncQyMDIwIiwiaWF0IjoiImYNTYifQ.eylzaGFyZWFiZGVFZGI0YWJsZS16dHJ1ZSwidmllID09ubHkiOmZhbHNILCJldmFsdWF0aW9uRW5...



Borys Grinchenko Kyiv University

Заголовок

Дрозд\_К\_Загальна-та-спеціальна-правосуб.docx

Дата звіту 25.03.2021

Документ прийнятий

Українська ▾

Автор

Дата редагування 25.03.2021

Ксенія Дрозд

Науковий керівник

## метадані

### Перелік можливих спроб маніпуляцій з текстом

У цьому розділі Ви можете знайти інформацію щодо модифікації тексту, яка може бути спрямована на зміну результатів аналізу. Невидимі для особи, яка оцінює вміст документа у роздрукованій чи файлі, вони впливають на фрази, порівнювані під час аналізу тексту (викликаючи передбачувані помилки), щоб приховати запозичення, а також підробити значення у звіті про подібність. Слід оцінити, чи є модифікації навмисними чи ні.

Заміна букв	B	15	^ ▾
Інтервали	A→	0	^ ▾
Мікропробіли		0	^ ▾
Білі знаки	B	0	^ ▾
Парафрази (SmartMarks)	a	27	^ ▾

### Обсяг знайдених подібностей

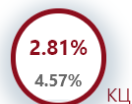
Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



25



5558



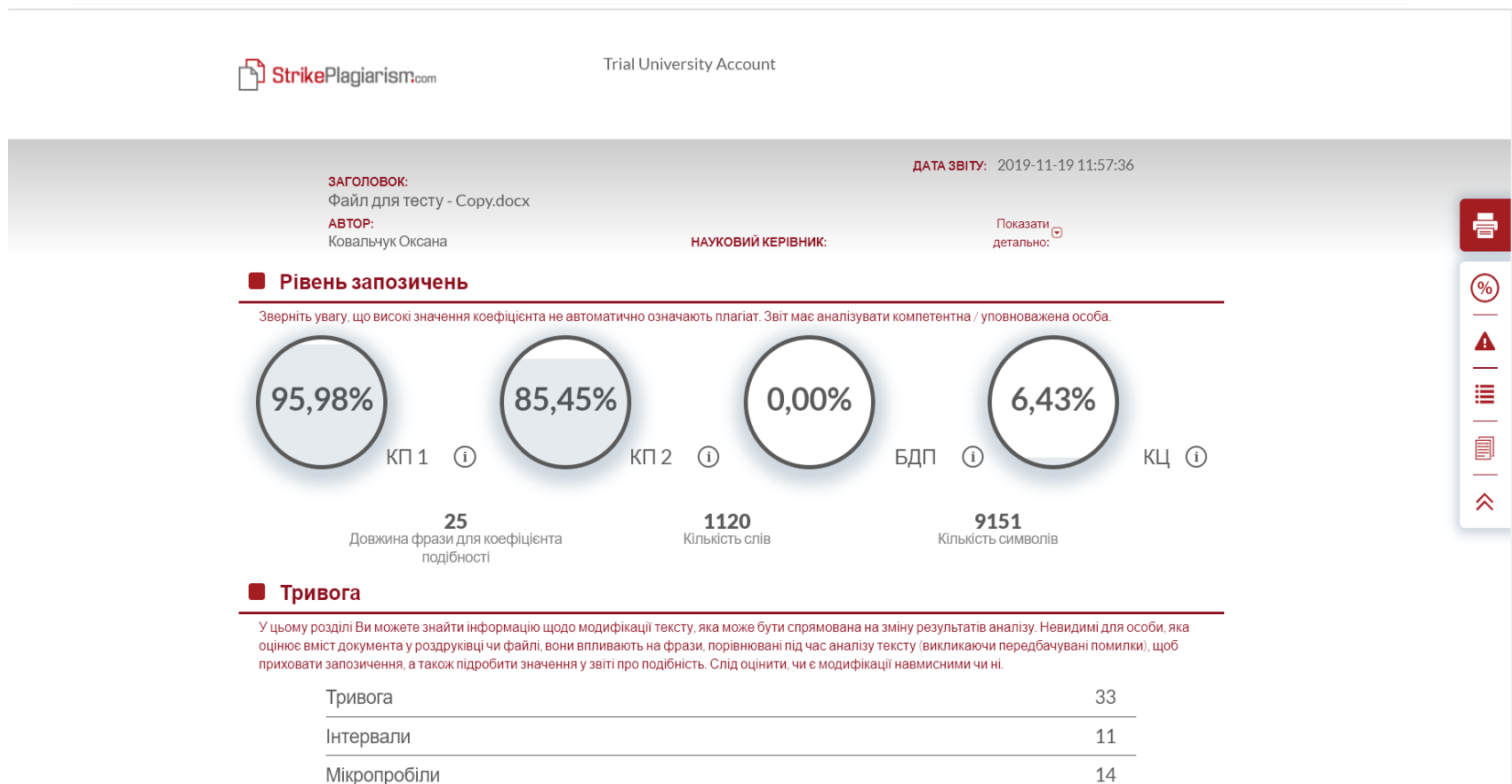
42581

1. юридична особа набуває цивільних прав та обов'язків і здійснює їх через свої органи, які діють відповідно до установчих документів та закону.  
Порядок створення органів юридичної особи встановлюється установчими документами та законом.  
2. У випадках, встановлених законом, юридична особа може набувати цивільних прав та обов'язків і здійснювати їх через своїх учасників.  
3. Орган або особа, яка відповідно до установчих документів юридичної особи чи закону виступає від її імені, зобов'язана діяти в інтересах юридичної особи, добросовісно і розумно та не перевищувати своїх повноважень.  
У відносинах із третіми особами обмеження повноважень щодо представництва юридичної особи не має юридичної сили, крім випадків, коли юридична особа доведе, що третя особа знала чи за всіма обставинами не могла не знати про такі обмеження.  
4. Якщо члени органу юридичної особи та інші особи, які відповідно до закону чи установчих документів виступають від імені юридичної особи, порушують свої обов'язки щодо представництва, вони несуть солідарну відповідальність за збитки, завдані ними юридичній особі.[ 39]  
Отже робимо висновок, що правосуб'єктність є самостійною категорією і не збігається зі правоздатністю та дієздатністю.  
Треба зазначити, що єдиного змісту правосуб'єктності просто не існує, тому є велика кількість визначень та теорій. Для кожного учасника цивільного процесуального права є своя певна правосуб'єктність.[10]  
Мати цю саму правосуб'єктність є властивістю суб'єктів права, що дає їм можливість бути носіями прав та обов'язків. Тим самим мати змогу приймати участь в цивільно процесуальних правовідносинах.[20]  
Виходячи з цього, цивільна процесуальна правосуб'єктність є умовою виникнення цивільних процесуальних правовідносин, яка надає правовий статус суб'єктам процесу та наділяє кожного своїми особливими правами й обов'язками. [10]  
Проаналізувавши всі теорії, характеристики та ознаки, можна зробити певні висновки. Правосуб'єктність - соціально-юридична властивість суб'єкта права, полягає в його можливості мати права і обов'язки і здійснювати вчинки, які можуть нести за собою правові



# Інтерпретація звіту подібності

Інтерпретація звіту подібності [https://strikeplagiarism.com/ua\\_report/report.html](https://strikeplagiarism.com/ua_report/report.html)



Значення **коефіцієнта подібності 1 (КП1)** визначає, яка частина документів містить фразу 5 слів або більше, знайдена в базі даних університету, базі даних програми обміну базами даних, бази даних RefBooks або інтернет-ресурсів (за винятком запозичень з правових актів, знайдених у Базі даних правових актів).

Значення **коефіцієнта подібності 2 (КП2)** визначає, яка частина документів містить фразу з 25 слів або більше знайдених в базах даних, згаданих вище (за винятком бази даних правових актів).

**Коефіцієнт цитування (КЦ)** - обсяг тексту, знайдений між лапками.





# Корисні посилання

## Unicheck

[Центр допомоги](#)

[Як перевірити роботу на плагіат](#)

[Звіт Unicheck: Дизайн та функціональні особливості](#)

[Як правильно оформити цитату](#)

## Strike Plagiarism

[Інструкція користувача системи](#)

[Інструкція для інтерпретації звіту подібності](#)

**Посилання на вебінари**

[https://www.facebook.com/strikeplag/videos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/strikeplag/videos/?ref=page_internal)



# Дякую за увагу!

**Ростовцева Тамара Василівна,**  
*Завідувач відділу інформаційних технологій  
бібліотеки*  
***[t.rostovtseva@kubg.edu.ua](mailto:t.rostovtseva@kubg.edu.ua)***